

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :**السؤال الأول : المعيار (٢ - ١) اقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :**

النَّجَاح هو تحقيق المُراد بعد المثابرة والجهد للوصول إليه، وقد يمتدّ الوقت للوصول للمراد تحقيقيه والنجاح به لسنواتٍ عدة. يُمكن أن نضع النجاح بقائمة الأمور السهلة التحقيق في حال الالتزام بقواعدٍ مُعيَّنة، وفي قائمة الأمور الصعبة المنال عند الإهمال وعدم المثابرة به، لذلك على الجميع معرفة القواعد اللازمة للنجاح؛ فلا يمكن النجاح مع الكسل، وأخذ النصائح هي التي تقرب النجاح وتبعد طريق الفشل، والأمل متطلب ضروري في النجاح، والتواضع سيد النجاح في خدمة الآخرين لإصلاح حالهم، فالنجاح له قيمة كبيرة يميزها التعب للوصول إليه، ويعتبر النجاح كالسلم للأعلى من أدنى درجة لأعلى درجة حتى الوصول إلى القمة.

س١- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق:

- تسليط الضوء على عوامل النجاح . - الدعوة إلى الأخذ بعوامل النجاح. - الحث على التعرف على عوامل النجاح والعمل بها.

س٢- ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١- نوع النص السابق: (علمي - أدبي - تراثي - اجتماعي - ديني)
٢- الفئة المستهدفة من النص السابق: (العمال - الزراع - الطلاب - الرياضيون)

س٣- العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص السابق.

- التواضع سيد النجاح في خدمة الآخرين.
- النجاح هو الأمل في الحياة.
- النجاح لا يكون بالكسل والتخاذل.
- بالمثابرة والاجتهاد تحقق كل طموحات وأهداف وتنجح في حياتك.

المعيار (٢ - ٢) السؤال الثاني : اقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل ؛ لأنه كان يعرف ما فيه من فوائد عديدة، وقد ذكر العسل في القرآن الكريم و ما فيه من فوائد لصحة الإنسان حيث إنه شفاء للناس ، ويمكن الاستفادة منه في عدة أشكال؛ إذ إن من أنواعه العسل الأسود، والعسل الأصفر الطبيعي، هذا بالإضافة إلى شمع العسل الذي يستخدم في تحرير أنواع مختلفة من المراهم، والكريمات الطبية، ومن الجدير بالذكر أن العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية ؛ إذ يبقى صالحاً للاستهلاك البشري لسنوات طويلة، ويحتوي العسل على عناصر غذائية متنوعة تحمي الجسم من الإصابة السرطان المختلفة، ويعتبر فعالاً جداً في معالجة الأمراض العصبية.

س ١- العبارة التي ترتبط بالفكرة التالية (شمع العسل له فوائد كثيرة)

(١)

- ذكر العسل في القرآن الكريم لما له من فوائد عديدة.
- العسل هو النوع الوحيد من الأطعمة الذي ليس له تاريخ صلاحية.
- يعتبر العسل فعالا جدا في معالجة الأمراض العصبية.
- شمع العسل الذي يستخدم في تحرير أنواع مختلفة من المراهم.

(١)

س ٢: العبارة التي ترتبط بالفكرة التالية (القدماء يعرفون فوائد العسل)

- العسل يساعد على تحسين البصر ومعالجة التهاب العين.
- شمع العسل الذي يستخدم في تحرير أنواع مختلفة من المراهم .
- كان إنسان العصر الحجري منذ ثمانية آلاف سنة يتناول في طعامه عسل النحل.
- يبقى العسل صالحا للاستهلاك البشري لسنوات طويلة.

المعيار (٢ - ٥) السؤال الثالث : اقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

كان في الغابة فيل مغرور فخور بحجمه، يطرد الطيور والغزلان والأرانب من بركة الماء، فاجتمع الأصدقاء من الحيوانات للبحث عن حيلة للتخلص منه، وتقسمت الأدوار بين الأصدقاء فما أجمل التعاون، فتحفر الأرنب حفرة،

وتقطع الغزلان أغصان الشجرة، وتحمل الطيور الأغصان وتصفها فوق الحفرة للتمويه، وعند المساء ذهب الأرنب للفيل، فقال له: أيها الفيل العظيم هنا فيل آخر يريد أن يستولى على البركة ، صرخ الفيل وقال: خذني ليه على الفور، فأخذ الأرنب إلى مكان الحفرة، وكان الفيل يسير بسرعة ويظهر عليه الغضب، ودون أن ينتبه وقع في الحفرة وتكسرت قدماه، فأخذ يصيح من شدة الألم، ويطلب النجدة مكن الحيوانات، فقال الأصدقاء: هذه نهاية الغرور والتفاخر بحجم الأجسام لا برجاحة العقل.

(١) صغ من النص السابق الفكرة الرئيسية في جملة مفيدة.

الغرور والتفاخر سببا للخسارة والفسل .

(١) صغ فكرة جزئية للفقرة المخطوطة في النص السابق.

التعاون سبب النجاح بين الأصدقاء.

(٤) لخص النص السابق بأسلوبك في حدود ثلاثة أسطر ملتزما فكرته الرئيسية.

.....متروك للطالب.....

" ٨ درجات "

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (اصطفاه) : اختاره (١)

ب- ضد كلمة (الاضطراب) : الاطمئنان (١)

ج- جمع كلمة (صرح) : صروح (١)

د- مفرد كلمة (العجائب) : العجبية (١)

١- أوظف كلمة (شق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي. (٢)

الجملة الأولى : شق الرجل الحائط. أو شق الرجل عصا الجماعة.

الجملة الثانية : شق الفلاح الأرض . أو شق العمال نهرا كبيرا.

٢- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)

أ- يقضي الباحث وقته بين الكتب والتجارب

ب - أجرت الدول المتنازعة مباحثاتٍ لحل نقاط الخلاف بينهم.

"درجتان"

السؤال الرابع : المعيار (٢-٣)

(١) يا شباب القوم هيا نبن للأوطان مجدا

(٢) إن للأوطان حقا دونه الأرواح تُفدى

(٣) فابدلوا كل نفيس واتركوا أخذا وردا

(٤) أيها الشباب جدوا حفظ الله المجدا

(٥) عن قريب سنراهم للهدى جيشا وجندا (١)

أ: البيت الذي يدل على هذا المعنى: (التنبؤ بمستقبل كويتي ماهر، ونهضة حديثة، وامتداد خيرها في كل مكان)
البيت الخامس

(١) إن الله يحب المتقين الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغظ. علاقة ما تحته خط بما قبله

(سبب - نتيجة - إجمال - تفصيل)

"٥ درجات"

السؤال الخامس : المعيار (٢-٦)

وتفائل طالما أنت بها مشرق الآمال جذلان رضي

وتعلم كيف تمحو الدمع من مقلة المحتاج إذا أنت الثري

واجتنب همك لا تحفل به إنما يسعدك القلب الخلي

كل ما في الكون زاه ضاحك ليس في أفراحه باك شجي

ليت شعري أي قلب دعي أنه في هذه النعمي شقي ؟

(١) س١)) حدد الكلمات التي تدل على التفاؤل والحزن من الأبيات السابقة.

التفاؤل: تفاعل ، مشرق الآمال ، يسعدك ، زاه ضاحك ، أفراحه
الحزن: الدمع ، مقلة المحتاج ، همك ، باك شجي ، شقي

(١) من سمات ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة:

(سهولة الألفاظ ورقتها - الميل إلى غريب الألفاظ - توالي الألفاظ المتشابهة - الركاقة والضعف)

(١) حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي وغير ما يلزم.

الجندي كالأسد في الدفاع عن وطنه.

الجندي شجاع في الدفاع عن وطنه.

(٢) حول الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب استفهام مبيناً دلالاته:

التفاؤل بالحياة يجعل الإنسان يشعر بالسعادة.
إلام يؤدي التفاؤل بالحياة؟

دلالاته: التشويق والإثارة

اقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة

تعلم فليس المرء يولدُ عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل
وإن كبير القوم لا علم عنده صغيرٌ إذا التفت عليه الحافلُ
وإن صغير القوم إن كان عالمًا ... كبيرٌ إذا رُدَّت إليه المحافلُ

جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان ، فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤشر على تقدم الدول ؟ فرد أحمد عليه : وأعلم أيضاً أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع. وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ، ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان للعلماء في موضع التقدير والاحترام.

١- اختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأعبر عن انطباعي عن مضمونه.

النص المختار: النص الأول.

انطباعي حول مضمونه : أشعر بفائدة العلم وعظمته ، والتقدير والاحترام للعلماء.

٢- أبدى رأيي حول الفكرة التي تناولها النص الثاني.

أرى أن العلم يرفع من قدر الفرد والمجتمع ، وأنه أساس الحضارة.

المعيار (٢ - ٩) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

والعسر واليسر أوقات وساعات
وأكرم الناس ما بين الوري رجل
لا تقطعن يد المعروف عن أحد
قد مات قوم وما ماتت فضائلهم
تقضى على يده للناس حاجات
ما دمت تقدر والأيام تارات
وعاش قوم وهم في الناس أموات

الفقرة الثانية:

قيل أن فارساً مرَّ على رجل وجده مسجى تحت ظل شجرة في البيداء، فعلم أنه ينازع الموت جوعاً وعطشاً، فنزل من دابته ورواه وأطعمه، وما زال يلازمه حتى أفاق واستقوى . ثم أخذه إلى مضارب قومه كما أراد، ولكن في الطريق نزل ليقضي حاجته، تاركاً رسن البعير بيد الرجل التائه، فما كان من الأخير إلا أن همَّ بالفرار ومعه متاع الفارس وطعامه، فناشده الله أن يسمع مقالته قبل أن يختفي بما سرق، فوقف الرجل يسمع قول الفارس: أسألك بالله ألا تخبر أحداً من أحياء العرب بما فعلت من سوء حتى لا تذهب المروءة بين العرب.

1- اختار النص الذي تميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

النص الأول لأنه : قوي العبارة ، يحتوي على الخيال ، منسق العبارات ، به جرس موسيقي وقافية.

ثانياً الكفاية العامة الكتابة : المعيار (٣-١/٥) س١ : اجمع الكلمتين التاليتين جمعين مختلفين (مسافر - شارع) (١)

مسافرون / شوارع

اضبط جمع التكسر في الجملة التالية : يدافع الجنود عن الوطن بشجاعة.

صوب الخطأ النحوي في الجملة التالية : كرمت الدولة الأمهات . (الأمهات)

س٢- وظف كلمة (نو) في جملة بحيث تكون من الأسماء الخمسة. (١)

رسول الله نو خلق عظيم .

وظف كلمة (أخ) في جملة بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وفي الثانية ليست منها.

كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة: أخوك شخص محبوب .

كلمة (أخ) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة: أخي شخص محبوب .

اعد صياغة الجملة التالية بعد تحويل الاسم من الاسماء الخمسة من حالة الرفع لحالة الجر.

تولى أبو بكر الصديق الخلافة بعد رسول الله.

سلمت على أبي بكر في المسجد. - لأبي بكر صفات حسنة .

صنف الأفعال التالية إلى معرب ومبنى :

المتسابقون عادوا من السابق. يا مسلم حافظ على صلاتك. - يشرح المعلم الدرس.

معرب	مبنى
يشرح	عادوا - حافظ

س ٢: وظف الفعل (يدافع) في جملتين بحيث يكون في الجملة الأولى (مبينا) وفي الثانية (معربا): (١)

(مبينا) : والله ليدافعن المسلم عن دينه .

(معربا) : يدافع المسلم عن دينه .

س ٣)) (إننا قاتلنا عدونا لأن أرضنا لنا) صنف الضمائر المتصلة في العبارة السابقة حسب الجدول التالي.

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر
(نا) : قاتلنا	(نا) : إننا	(نا) : عدونا – أرضنا – لنا

المعيار (٣-٢/٥)

س ١)) اختر الرسم الصحيح للكلمة بعد دخول همزة الاستفهام عليها: (٢)

- الرسم الصحيح لكلمة (أعطي) بعد دخول همزة الاستفهام . (أُعطي؟ – أيعطي؟- أئعطي؟ -أإعطي؟)
- الرسم الصحيح لكلمة (أسجد) بعد دخول همزة الاستفهام . (أُسجد؟ - أنسجد؟- أئسجد؟ - أأسجد؟)

س ٢)) أعد رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر عليها في الجملة الآتية مغيرا ما يلزم.

ما الخبر الذي سرك اليوم؟

فيم سرك اليوم؟

س ٣)) اكتب الجملة التالية بخط الرقعة : (٢)

لا بقومي شرفت بل شرفوا بي وبنفسي فخرت لا بجوددي

.....متروك للطالب.....

