


| | | | |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ٦ | عدد الأوراق | امتحان تجريبي للصف الثامن نهاية الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٨ / ٢٠١٩ |  |
| ٦٠ | الدرجة | | |

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة): (٣٠ درجة)

السؤال الأول (أ): المعيار: (١-٢):

الهاتف الذكي هو جهاز كمبيوتر محمول مدمج ، فهو مزود بشاشة عرض وبرامج تقنية ذكية ؛ لإدارة المعلومات الشخصية ، ومن مميزات الهاتف الذكي قدرته على القيام بعدة مهام ومسؤوليات ، ومن أهمها إدارة المعلومات الشخصية للفرد والقدرة على الاتصال بالأجهزة الأخرى والقدرة على مزامنة المعلومات مع التطبيقات الأخرى ، وألعاب الفيديو . بالإضافة إلى أن معظم الهواتف الذكية توفر القدرة على اختيار مكبر الصوت للمكالمة ، كما توفر الاستمتاع بخدمة ترك رسالة عند عدم الرد على المكالمات ، كما بها ميزة التصوير عالية الدقة تساعد في الحصول على صور رقمية ، وأيضاً يتيح الهاتف الذكي القدرة على إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة ، حيث تحتوي على لوحة مفاتيح تعرض على شاشة الهاتف عند الحاجة إليها .

١- أحدد الغرض من النص السابق في جملة مفيدة : (١)

الغرض من النص هو:

٢- أحدد نوع النص السابق : (١)

(علمي - أدبي - اجتماعي - ديني)

٣- أحدد الفئة المستهدفة من النص : (١)

(الطلاب - المعلمون - الأطباء - كل قارئ)

٤- أحدد من العبارات الآتية العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص : (١)

- أ - هو جهاز كمبيوتر محمول ومدمج .
ب - الهاتف الذكي مزود بشاشة عرض .
ج - يحتوي على لوحة مفاتيح .
د - بيان الفوائد العديدة للهاتف الذكي .

(ب) : المعيار (٢-٢):

١- أحدد من الخيارات الآتية معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (التواصل الاجتماعي) : (١)

- أ - قدرته على القيام بعدة مهام ومسؤوليات .
ب - يصنع الهاتف الذكي بشاشة عرض وبرامج .
ج - يتيح الهاتف الذكي على إرسال واستقبال الرسائل .
د - اختيار مكبر صوت للمكالمة .

٢ - أختار مما يلي المعلومة التي ترتبط بالفكرة الآتية : (للهواتف الذكية مهام عديدة ومفيدة في حياتنا) . (١)

- أ - من مميزات الهاتف الذكي قدرته على القيام بعدة مهام .
ب - الهاتف الذكي جهاز كمبيوتر محمول مدمج .
ج - الهاتف الذكي مزود بشاشة عرض .
د - الهاتف الذكي له القدرة على إرسال واستقبال الرسائل النصية .

(1)

(1)

الفكرة الثانية:

(ε)

.....

.....

.....

A diagram of a container, represented by a rounded rectangle with a horizontal line across its middle. The letter 'A' is written in the lower half of the container.

(1)

(1)

(1)

(1)

(۲)

- الجملة الثانية :

(۲)

أ- اسم من أسماء الله الحسنى .

٢

2

في اللوح محفوظة من قبل يقضيها

وَأَنْعَمُ اللَّهُ مِنْ فِى الْكُونِ يَحْصِيهَا ؟

فسوف يفقدها يوماً ويَبكيها

ما كنتَ شيئاً كذا الأجساد يُحييها

لا تعجبين فإن الله باريها

(١)

أ - أعدد مما يلي البيت الذي يتفق مع المعنى الآتي :

(نعم الله لا تعد ولا تحصى) : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

(١)

ب - أختار مما يلي نوع العلاقة بين الشطر الثاني بالأول في البيت الآتي :

من مر عن نعم الرحمن منشغلاً فسوف يفقدها يوماً ويبكها :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

(ب) : المعيار (٦-٢) :

أ - أعدد من النص دلالة الألفاظ الآتية :

(يقضيها - يحصيها - يحييها) توحى ب-.....

ب - أعدد من الخيارات الآتية سمة من سمات النص :

ب - الوضوح .

أ - الغرابة .

د - العامية .

ج - التعقيد .

ج - أحول الأسلوب الخبري الآتي إلى أسلوب استفهام مبيناً دلالاته : (من مر عن نعم الله منشغلاً) . (٢)

أسلوب الاستفهام :

دلالاته :

د - أعيد صياغة العبارة الآتية (جمال خلق الله - تعالى -) (١)

بأسلوب تعجب :

السؤال الرابع :

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول قال الشاعر :

وليس أخو علم كمن هو جاهلٌ
صغيرٌ إذا التفّت عليه الجحافلُ
كبيرٌ إذا ردت إليه المحافلُ

تَعْلَمُ فليس المرءُ يُولدُ عالماً
وإنَّ كبيرَ القومِ لا عِلْمَ عندهُ
وإنَّ صغيرَ القومِ إن كانَ عالماً

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده :

- جلس أحمد و ثامر يتسامران ويتناقشان ، فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ ، وأنها أساس الحضارات ومؤشر على تقدم الدول ؟ . فرد أحمد عليه : وأعلم أيضاً أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع .

وقد كانت حضارة اليونان منقولاً من حضارات ما بين النهرين ، وقدماء المصريين . والحضارة الصينية قامت على التنظير ، ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان العلماء في موضع التقدير والاحترام .

أ - المعيار (٢ - ٧) :

١ - أعبّر عن انطباعي بوضوح حول النص الشعري الأول . (١)

.....

٢ - أبدي رأيي حول الفكرة الآتية (بالعلم ينال المرء المكانة السامية بين الناس) . (١)

.....

(١)

(ب) المعيار (٢ - ٩) :

- أختار النص الذي أميل إليه
- التعليل :

| |
|----|
| ١٢ |
|----|

ثانيًا: الكفاية العامة (الكتابة) : (٣٠ درجة)

السؤال الخامس : المعيار (٣ - ٥ / ١)

- ١- أجمع الكلمة الأولى جمعًا مذكرًا سالمًا ، والثانية جمعًا مؤنثًا سالمًا فيما يأتي : (١)
- مؤمن : - طالبة :
- ٢ - أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية (فهم الطلاب الدرس) (١)
- ٣ - أصوب الخطأ في الجملة الآتية : (١)
- أثنى المعلم على المجتهدين. الصواب:
- ٤- أوظف كلمة (أب) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة: ..
- ٥- أوظف كلمة (أخ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وفي الثانية ليست منها. (٢)
- كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة :
- كلمة (أخ) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:
- ٦- أعيد صياغة الجمل الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من النصب إلى الرفع . (١)
- الجملة في حالة النصب : شاهدت أخاك في الديوانية.
- الجملة في حالة الرفع :
- ٧- أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني فيما تحته خط: (١)
- تزدهر النباتات في فصل الربيع. - أطلع والديك. - رسم محمد لوحة.

| الأفعال المبنية | الأفعال المعربة |
|-----------------|-----------------|
| | |

- ٨- أوظف الفعل (أنظف) في جملتين من إنشائي بحيث يكون معرباً في الأولى ومبنيًا في الثانية.
- الفعل (أنظف) في جملة معربا :
- الفعل (أنظف) في جملة مبنيًا :
- ٩- أصنف الضمائر المتصلة فيما تحته خط :
- فهمت الدرس - إننا مخلصون في العمل - سأذهب إليك ليلاً . (٣)
- ضمير رفع : ضمير نصب : ضمير جر :

١- أختار الرسم الصحيح للكلمات الآتية بوضع خط تحتها فيما يأتي : (٢)

- الرسم الصحيح لكلمة (أكرم) بعد دخول همزة الاستفهام هو :

(أُوكرم ؟ - أأكرم ؟ - أنكرم ؟ - إكرم ؟)

- الرسم الصحيح لكلمة (أتوضأ) بعد دخول همزة الاستفهام هو :

(أُوْتُوضأ ؟ - أنتوضأ ؟ - أتتوضأ ؟ - إتوضأ ؟)

٢- أعيد رسم ما الاستفهامية بعد دخول حرف الجر عليها في الجملة الآتية وأغير ما يلزم . (١)
- عن أي شيء تتحدث ؟

الجملة بعد دخول ما الاستفهامية

٣- أدخل كلمة همزة الاستفهام على الكلمة الآتية المبدوءة بهمزة قطع فيما يأتي . (١)

- إذا ألقى :

٤- أكتب بخط الرقعة الجملة الآتية : (٢)

" سر النجاح في الحياة أن تواجه مصاعبها بثبات "

أكتب نصا إنسانيا في حدود اثني عشر سطرا أو ما يقارب (١٣٦ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية ،
مراعى وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ،وجودة الأسلوب والفصاحة ،واستخدام علامات
الترقيم ،وسلامة اللغة نحوا وهجاء .

-الموضوع الأول : " للآباء فضل كبير علينا ، يستوجب منا رد الجميل لهما في حياتهما وبعد مماتهما ".
محاور الموضوع :

أ- فضل الآباء على الأبناء. ب- واجبنا تجاه والدينا في حياتهما. ج- واجبنا تجاه والدينا بعد مماتهما.

-الموضوع الثاني : " للعلم أهمية كبيرة في حياتنا ، وله آثار عظيمة في حياة الفرد والمجتمع ."
محااور الموضوع :

أ- أهمية العلم في حياتنا . ب- أثر العلم في الفرد . ج- أثر العلم في المجتمع .

-الموضوع الثالث : "اختراعات العلماء لها أثر طيب في حياة الشعوب "

محاور الموضوع :

أ- نبذة عن حياة عالم من العلماء . ب- الاختراع الذي اكتشفه . ج- أثر هذا الاختراع في حياة الشعوب.