

امتحان تجريبي نهائي للصف الثامن _ الفصل الدراسي الثاني - في اللغة العربية
لعام (2018-2019م) نموذج الإجابة

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول (أ) : المعيار (1-2)

(4)

سخر الله تعالى القمر وجعله آية من آياته ودليلاً على قدرته وعظمته تبارك وتعالى ، يستمد القمر نوره من الشمس ، ويعكس هذا الضوء على الأرض ، ويتحرك وفق نظام دقيق ، تحدث ببسببه ظاهرة تحوّل القمر من هلال إلى بدر ، وينشأ عن ذلك حدوث الليل والنهار والشروق والغروب ، وغيرها من الدلائل على قدرة الله تبارك وتعالى في خلق الكون ، يقول تعالى : " أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُّسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (29) وقال تعالى : " وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (37) كل هذه الآيات والدلائل تشهد على عظيم قدر الله تبارك وتعالى وقدرته في هذا الكون الشاسع الذي يجري فيه كل شيء وفق نظام دقيق ومحكم قدّره الله سبحانه دون خلل أو اضطراب ، فسبحان الله الخالق الذي قدر كل شيء فأحسن تقديره .

1: أحدد الغرض من النص السابق في جملة مفيدة .

*.....بيان توضيح قدرة الله تعالى في الكون.....

2: أحدد نوع النص السابق : (علمي - أدبي - اجتماعي - ديني) .

3: أحدد الفئة المهمة بقراءة النص السابق :

(علماء الطب - علماء الرياضيات - علماء الدين - علماء الاجتماع)

4: أحدد من الخيارات الآتية العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص :

أ: التعرف على سطح القمر وغرائبه. ب: معرفة قدرة الله تعالى وعظمته في خلق القمر .

ج: اكتساب معلومات عن تعاقب الليل والنهار . د: اكتساب معلومات عن الشمس .

(2)

السؤال الأول (ب) : المعيار (2-2)

1: المعلومة الواردة في النص والمرتبطة بمجال الدين :

يستمد القمر نوره من الشمس . ب: يعكس القمر ضوء الشمس إلى الأرض .

ج: يتحول القمر من هلال إلى بدر . د: سخر الله تعالى القمر وجعله آية من آياته .

2: العبارة التي تبين أن الله أحسن كل شيء صنعه في الفقرة السابقة هي :

القمر دليل على قدرة الله وعظمته

ب: يجري كل شيء في الكون وفق نظام دقيق .

ج: الله الخالق الذي قدر كل شيء فأحسن تقديره .

د: يسير كل شيء في الكون دون خلل أو اضطراب .

(6)

السؤال الأول : (ج) المعيار (2 - 5) :

أ: أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة .

*الفكرة الرئيسة :.....**قدرة الله تعالى تتجلى في سائر مخلوقاته**.....

ب: أ: أصوغ الفكرة الجزئية للنص السابق صياغة سليمة .

*الفكرة الجزئية :.....**القمر آية من آيات الله تعالى في الكون**.....

ج: أخص مضمون النص السابق ملتزماً فكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

.....**متروك للطالب**.....

(8)

السؤال الثاني (المعيار (2 - 4) :

1: أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ: مرادف كلمة (المائسة) :**المتمايلة / المتبخثرة**.....

ب: ضد كلمة (تبدى) :**اختفى / احتجب**.....

ج: مفرد كلمة (أكفاء) :**كفاء**.....

د: جمع كلمة (الشادي) :**الشداة**.....

2: أوظف كلمة (شق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى :**شق النبات (بدا وظهر)**.....

الجملة الثانية :**شق العامل الحائط (ثقب /..فلق)**.....

3: أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (بحث) في الفراغين الآتيين :

أ: قدم العالم ...**بحوث**... كثيرة في مجال الطاقة .

ب: أجرى مدير الشركة**مباحثات**... مع شريكه .

أَتَاكَ الرَّبِيعُ الطَّلُقُ يَخْتَالُ ضَاحِكًا مِنْ الْحُسْنِ حَتَّى كَادَ أَنْ يَتَكَلَّمَ
وَقَدْ نَبَّهَ النِّيرُورُ فِي غَلَسِ الدُّجَى أَوَائِلَ وَرْدٍ كُنَّ بِالْأَمْسِ نُومًا
وَمِنْ شَجَرٍ رَدَّ الرَّبِيعُ لِبَاسَهُ عَلَيْهِ كَمَا نَشَرْتَ وَشْيًا مُنَمَّنًا
أَحَلَّ فَأَبْدَى لِلْعُيُونِ بَشَاشَةً وَكَانَ قَذَىً لِلْعَيْنِ إِذْ كَانَ مُحَرَّمًا
وَرَقَّ نَسِيمُ الرِّيحِ حَتَّى حَسِبْتَهُ يَجِيءُ بِأَنْفَاسِ الْأَحْبَةِ نَعْمًا.

أ: أحدد من النص البيت الذي يتفق مع المعنى التالي :

- فصل الربيع نشر على الأرض ألوانا جميلة كست وجه الأرض :

(البيت الأول - الثاني - الثالث - الرابع)

ب: أحدد نوع العلاقة بين (فَأَبْدَى لِلْعُيُونِ بَشَاشَةً) بما قبلها (أَحَلَّ):

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

_ أحدد نوع العلاقة بين (البيت الأول) بالأبيات التي تليه :

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

السؤال الثالث (ب) المعيار (2 - 6) :

أ: أحدد من كلمات النص ما يوحى بـ :

الفرح :..... **بشاشة / ضاحكا** .. شدة الظلام **الدجى**

ب: أحدد من الخيارات الآتية سمة منة سمات ألفاظ الشاعر :

(التكرار والتشابه - الغرابة والتعقيد - القوة والمتانة - والضعف)

ج: أحول الأسلوب الخبري الآتي إلى أسلوب استفهام وأبين دلالته : (حسب ما جاء في توصيف الاختبار)

الأسلوب الخبري : (تزداد الأرض زينة وجمالا في فصل الربيع).

أسلوب الاستفهام : **أتزداد الأرض ؟**

دلالة أسلوب الاستفهام : **التقرير والتأكيد**

د- أعيد صياغة العبارة الآتية (روعة الطبيعة في فصل الربيع) بأسلوب تعجب :

-أسلوب تعجب:..... **ما أروع الطبيعة !**

***أختار تعبيراً أعجبني من النص ، وأبين سبب أعجابي به (صيغة السؤال حسب ما جاء في الكتاب)

- التعبير الذي أعجبني من النص هو :.....

-أحول التعبير الحقيقي الآتي إلى خيالي .

-التعبير الحقيقي (في فصل الربيع ينتشر اللون الأخضر في كل مكان) .
*.....يكسو الربيع الأرض ثوبا سندسيا

(3)

السؤال الرابع (أ) (المعيار (7-2) :

النص الأول :

عجب الدهر من صمودي وحزني	رغم أن الجناة أهلي وقومي
هجروني بغير جرم ولكن	هي دعوى جهالة دون علم
إنكم إن أضعتموني تضيع	وتبوءوا على اغترابي بإثمي
لغة الحسن والبيان وإني	في ثراء من البلاغة جم

النص الثاني:

إذا أردت أن تعيش سعيدا فإن عليك أن تحب الناس حبا خالصا ، وأن تعمل رغبة في مساعدتهم ، وأن تكون ذا خلق كريم وأن تشكر الذين يساعدونك ، ويرسمون لك طريق النجاح في الحياة ، عليك أن تستغل مواهبك إلى أقصى درجة ممكنة ، وأن تنميها دائما في سبيل الخير والإحسان إلى الناس . وقبل ذلك ، تشكر الله على نعمه ، وتطيع والديك

س: أعبر عن انطباعي بوضوح حول النص الأول

.....الحزن والأسى على ما أصاب اللغة العربية من إهمال وهجران

س: أبدي رأيي حول القيمة التي تضمنها النص الثاني .

.....أوافق (مساعدة الإنسان تكمن في مساعدة الآخرين)

السؤال الرابع : المعيار : (9-2) :

س: أختار النص الذي أميل إليه .

- النص الذي أميل إليه :.....متروك للطالب
- التعليل:.....متروك للطالب

(12)

ثانيا : الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الخامس : المعيار (1/5-3) :

1-أجمع (قصة) جمع تكسير .*.قصص. أجمع (مواطن) جمع مذكر سالما .مواطنون./مواطنيين.

2: أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية : (أتقن الصناعات العمل ببراعة) .

(الصناعات - الصناعات - الصناعات)

3: أصوب الخطأ النحوي في الجملتين الآتيتين :

-المؤمنين يحبهم الله ورسوله . - الصواب :...المؤمنون

-ساعدت الجمعيات الخيرية الفقيرات . - الصواب :...الجمعياتُ .. / الفقيراتِ

4: أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة :

*.....أخوك رجل طيب . // جاء أخوك مسرعا // سلمت على أخيك

5: أوظف كلمة (فو) في جملتين من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى ، وفي الثانية ليست منها :

أ:.....فمك نظيف.. / فمك لا ينطق إلا بالخير

ب:.....فوك نظيف .. / فوك لا ينطق إلا بالخير

6: (حموك رجل عظيم) أحول الاسم المخطوط تحته من الرفع إلى الجر :

*..... ذهبت إلى حميك

7: أختار من الأفعال الآتية المخطوطة فعلا معربا وآخر مبنيا :

- استمع لما يقدم لك من نصائح .

*الفعل المعرب :...استمع..... الفعل المبني :...يقدم.....

8: أوظف الفعل (يساهم) في جملتين بحيث يكون معربا في الأولى ، ومبنيا في الثانية :

أ:.....يساهم أبي في عمل الخير

ب:.....الفتيات يساهمن في عمل الخير/...والله ليساهمن الغني في مساعدة الفقير ...

9: أصنف الضمائر المتصلة في العبارة الآتية حسب ما يأتي :

(حرصنا على عمل الخير رغبة فيه فأعطانا الله من فضله)

ضمير في محل رفع	ضمير في محل نصب	ضمير في محل جر
حرصنا (نا)	فأعطانا (نا)	فيه - فضله (الهاء)

(6)

السؤال السادس : المعيار (3 - 2 / 5) :

-رسم كلمة : (أنبئك) بعد دخول همزة الاستفهام هو : (أنبئك ؟ أنبئك ؟ أنبئك ؟)

--رسم كلمة (إذا) بعد دخول همزة الاستفهام هو (أذا ؟ أوذا ؟ إذا ؟ أذا ؟)

2- أعيد رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر (من) عليها في الجملة الآتية ، وأغير ما يلزم :

- من ما تستمد المعرفة ؟م.....؟.....

3- أدخل همزة الاستفهام على الكلمة الآتية و أغير ما يلزم . -أنزل :.....أُنزل.....

4- أكتب العبارة الآتية بخط الرقعة مراعى تناسق الحروف :

{ المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره }

.....

(12)

السؤال السابع : (المعيار (1-3) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود اثني عشر سطرا أو ما يقارب (136) كلمة في واحد من الموضوعات الآتية مراعى وضوح الفكرة وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة ، واستخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة نحوا وهجاء:

الموضوع الأول : التراث الشعبي له أهمية كبيرة في تأكيد تاريخ الوطن وماضيه علينا المحافظة عليه
الموضوع الثاني : أهمية القراءة الحرة والكتب الثقافية في بناء شخصيتنا
الموضوع الثالث : الثورة الهائلة في العلم وكثرة التطبيقات الالكترونية كان لها الدور الكبير في حل المشكلات وإنجاز وتيسير الأعمال

.....مع تمنياتنا لكم بالنجاح أ: بيلسان (قناة العشماوي)