

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومذكرات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل مواقع تعليمي كويتي 100 % ، للدخول إلى المجموعة أو القناة ما عليك سوى الضغط على اسمها

[تطبيق المناهج الكويتية](#)

[القناة الرسمية على تلغرام](#)

[الصفحة الرسمية على الفيسبوك](#)

[قناة روابط تعليمية شاملة لجميع الصفوف](#)

مجموعات التلغرام	قنوات التلغرام	صفحات الفيسبوك	مجموعات الفيسبوك
<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>	<a href="#">الصف الأول</a>
<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>	<a href="#">الصف الثاني</a>
<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>	<a href="#">الصف الثالث</a>
<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>	<a href="#">الصف الرابع</a>
<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>	<a href="#">الصف الخامس</a>
<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>	<a href="#">الصف السادس</a>
<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>	<a href="#">الصف السابع</a>
<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>	<a href="#">الصف الثامن</a>
<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>	<a href="#">الصف التاسع</a>
<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>	<a href="#">الصف العاشر</a>
<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">صف 11 أدبي</a>	<a href="#">الصف 11 أدبي</a>
<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">صف 11 علمي</a>	<a href="#">الصف 11 علمي</a>
<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">صف 12 أدبي</a>	<a href="#">الصف 12 أدبي</a>
<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">صف 12 علمي</a>	<a href="#">الصف 12 علمي</a>

[حساب تويتر](#)

[حساب الانستغرام](#)

[روابط واتساب](#)

[مدرسون في الكويت](#)

تكلم مع البوت التعليمي الأول من نوعه والذي يسمح للطلبة باختيار الصف والفصل والمادة ويرد له البوت الملفات المناسبة

# أوراق عمل للصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩م

قسم اللغة العربية

## أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

المعيار ( ٢-١ ) : يحدد الطالب نوع النص ، والغرض منه .

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

للعلم محطات ، وللحياة إنجازات ، والمرء يرسم خطأ ما ينتهجه منذ صغره ، فينشأ عليه ، ومن هنا استطاع رواد الكويت الأوائل النهوض بها إلى مصاف الدول المتقدمة ، فبرز منهم الشيخ عبدالرحمن الفارس الذي تعلم من والده منذ نعومة أظافره ، ثم التحق بمدرسة ملا راشد ، فتعلم فيها القراءة والكتابة والحساب واللغة الإنجليزية ، وأنهى دراسته الثانوية بالمعهد الديني ، ونظراً لتفوقه ونبوغه أرسلته الدولة إلى الأزهر الشريف في مصر لإكمال دراسته الجامعية ، فنهل منه العلوم الفقهية ، ثم عاد إلى وطنه فتقلد عدة مناصب مهمة ، وكان له فضل كبير في نشر دور تحفيظ القرآن ، وتأصيل العلم الشرعي للأئمة والخطباء .

١- حدد نوع النص السابق من بين الأقواس ( تراثي- أدبي - اجتماعي - ديني - علمي ) .

٢- استخلص الغرض من النص السابق :

٣- بين الفئة المهتمة بالنص السابق :

WWW.KweduFiles.Com

٤- ما الفائدة التي استفدتها من النص السابق ؟

اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :

الشاعر أحمد مشاري العدوان شاعر كويتي ، كلماته تصدع في أرجاء الوطن مع كل صباح في النشيد الوطني ، وهو من مواليد الكويت عام ١٩٢٣م ، وكان والده يأخذه معه في الأمسيات التي تجمع عدداً من أصدقائه الذين يتطرحون الشعر ، وكان آنذاك يبلغ ١٢ عاماً يشغف بكل ما يقولونه ، حيث كان يخرج من الجلسة وهو حافظ للكثير من الأبيات الشعرية ، فتكونت عنده من خلال هذه الأمسيات نزعة حب الشعر ، وحب القراءة ، وقد اختاره مجمع اللغة العربية في القاهرة مراسلاً للمجمع في الكويت ، و في عام ١٩٧٣م صدر مرسوم بتعيينه أول أمين عام للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب .

١- حدد نوع النص السابق : ( تراثي- أدبي - اجتماعي - ديني - علمي ) .

٢- استخلص الفئة المستهدفة بالنص السابق .

٣- بين الغرض الرئيس للنص السابق .

٤- استنبط الفائدة التي استفدتها من النص السابق .

-الألعاب الإلكترونية هي الألعاب التي يتم لعبها باستخدام الإلكترونيات المختلفة لتكوين ألعاب تفاعلية ، ويخطئ الناس في العادة في الأوقات الحالية بين الألعاب الإلكترونية وألعاب الفيديو، فألعاب الفيديو هي جزء من الألعاب الإلكترونية وهي الأشهر بينها، وإنّ للألعاب الإلكترونية العديد من الفوائد المختلفة وخاصةً للأطفال، فمن فوائد الألعاب الإلكترونية أنّها تنمّي الالتزام بالأوامر والتعليمات، وتنمّي المنطق لممارستها والقدرة على حلّ المشاكل. وتساعد هذه الألعاب على تنمية بعض القدرات الذهنية الأخرى كالقدرة على مزامنة حركة الأعين مع اليدين والقدرة على القيام بعددٍ من المهام في الوقت ذاته، بالإضافة إلى القدرة على التخطيط وإدارة الموارد وسرعة البديهة والتحليل والعديد من الفوائد في تنمية العقل والقدرات الذهنية المختلفة .

١- حدد نوع النص السابق : ( تراثي- أدبي - اجتماعي - ديني - علمي ).

٢- بين الفئة المستهدفة من النص السابق ( هوية القارئ) .

٣- استخلص الغرض الرئيس للنص السابق .

٤- أذكر الفائدة التي استفدتها من النص السابق .

WWW.KweduFiles.Com

-الهاتف الذكي هو جهاز كمبيوتر محمول مدمج ومصنع داخل الهاتف المحمول، حيث ينصع الهاتف الذكي بشاشة عرض وبرامج تقنية ذكية لإدارة المعلومات الشخصية، ومن مميزات الهاتف الذكي قدرته على القيام بعدة مهام ومسؤوليات، ومن أهمها إدارة المعلومات الشخصية للفرد والقدرة على الاتصال بالأجهزة الأخرى والقدرة على مزامنة المعلومات مع التطبيقات الأخرى، وألعاب الفيديو. بالإضافة إلى أن معظم الهواتف الذكية توفر القدرة على اختيار مكبر الصوت للمكالمة، كما توفر الاستمتاع بخدمة ترك رسالة عند عدم الرد على المكالمات. كما بها ميزة التصوير عالية الدقة تساعد في الحصول على صورٍ رقمية، وأيضاً يتيح الهاتف الذكي القدرة على إرسال واستقبال الرسائل النصية القصيرة، حيث يحتوي على لوحة مفاتيح تعرض على شاشة الهاتف عند الحاجة إليها.

١- حدد نوع النص السابق : ( علمي- تراثي - اجتماعي - ديني ) .

٢- استخلص الفئة المستهدفة بالنص السابق .

٣- بين الغرض الرئيس للنص السابق .

٤- استنتج الفائدة التي استفدتها من النص السابق .

**المعيار ( ٢ - ٢ ) ( يختار الطالب معلومة وردت في النص مرتبطة بمجال معين ، أو يصنف هذه المعلومات بحسب المجال المناسب ) اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة :**

تُعد الشمس من أهم المصادر الطبيعية للجسم ، ولكن يجب الحرص على اختيار أفضل الأوقات التي تكون فيها أشعتها مفيدة وصحية ، ومن هذه الفوائد : العمل على زيادة امتصاص الجسم لفيتامين ( د ) وأفضل وقت لذلك ، هو ما قبل الظهيرة بحوالي ساعتين .. ومن فوائدها أيضاً تعزيز الإحساس بالرضا والسعادة وقد أكدت الدراسات والأبحاث العلمية أن معظم الناس يتعرضون للوفاة نتيجة الأمراض القلبية في فصل الشتاء بنسبة أكبر من فصل الصيف ، ويعود ذلك إلى التغير في مستوى فيتامين ( د ) حيث يسبب انخفاضه في الجسم ارتفاع نسبة الكوليسترول في الدم .

**صنف المعلومات الواردة في النص السابق ، وفق ما هو مطلوب في الجدول التالي**

معلومة تتعلق بهرمون السعادة	معلومة تتعلق بأفضل وقت لامتصاص فيتامين ( د )	معلومة تتعلق بالضرر الناتج عن نقص فيتامين ( د )
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :**

- الأقصر تلقب بمدينة المائة باب أو مدينة الشمس ، عُرفت سابقاً باسم طيبة ، هي عاصمة مصر في العصر الفرعوني ، تقع على ضفاف نهر النيل والذي يقسمها إلى شطرين البر الشرقي والبر الغربي ، تقع بين خطي عرض ٢٥-٢٦ شمالاً ، ٣٢-٣٣ شرقاً ، وتبعد عن العاصمة المصرية القاهرة حوالي ٦٧٠ كم ، وعن شمال مدينة أسوان بحوالي ٢٢٠ كم ، تبلغ مساحة الأقصر حوالي ٤١٦ كم ، وتضم الأقصر ما يقارب ثلث آثار العالم ، كما أنها تضم العديد من المعالم الأثرية الفرعونية القديمة ، فيضم البر الشرقي معبد الأقصر ، معبد الكرنك ، وطريق الكباش الرابط بين المعبدتين ومتحف الأقصر ، أما البر الغربي فيضم وادي الملوك ، معبد الدير البحري ، وادي الملكات .

**١- اختر المعلومة التي ترتبط بمجال موقع مدينة الأقصر :**

- وتضم الأقصر ما يقارب ثلث آثار العالم .
- الأقصر تلقب بمدينة المائة باب أو مدينة الشمس .
- تقع بين خطي عرض ٢٥-٢٦ شمالاً ، ٣٢-٣٣ شرقاً .
- هي عاصمة مصر في العصر الفرعوني .

**٢- ( وتضم الأقصر ما يقارب ثلث آثار العالم ) العبارة السابقة ترتبط بالفكرة التالية :**

- الأقصر مدينة العلم والنور .
- الأقصر مقصد السائحين من مختلف أنحاء العالم .
- الأقصر مليئة بالكثير من الآثار الفرعونية .
- الحضارة الفرعونية حضارة عظيمة .

### ٣- صنف المعلومات الواردة في النص السابق بحسب نوعها كما في الجدول التالي :

.....	معلومة تاريخية
.....	معلومة جغرافية

خليل الله إبراهيم عليه السلام اصطفاه الله برسالته ، وفضّله على كثير من خلقه ، وكان يعيش في قوم يعبدون الكواكب ، فلم يكن يرضيه ذلك وأحس بفطرته أن هناك إلهاً أعظم حتى هداه الله ، واصطفاه برسالته ، وأراد عليه السلام أن يهدي قومه ، فنظر إلى السماء فرأى كوكبًا لامعًا فقال هذا ربي ، فلما أفل قال : لا أحب الأفلين ، فعاد في المرة الثانية ليُعلن قومه أن القمرَ ربه ، ولم يكن قومه على درجة كافية من الذكاء ليدركوا أنه يسخر منهم ، فلما أفل القمر لأنه كأبي كوكب آخر يظهر ويختفي ، فرفض عبادة القمر ، ثم توجه إلى الشمس لأنها أكبر حجمًا من القمر ، وما إن غابت الشمس حتى أعلن براءته من عبادة النجوم والكواكب .

### ١- صنف المعلومات الواردة في النص السابق في الجدول التالي:

.....	معلومة دينية
.....	معلومة تاريخية
.....	معلومة كونية

### ٢- اختر المعلومة التي ترتبط بمجال الفلك في النص السابق مما يلي :

- عبادة قوم إبراهيم عليه السلام للكواكب .
- اختيار الله سبحانه وتعالى إبراهيم عليه السلام لحمل رسالته .
- كل الكواكب تظهر وتأفل.

### المعيار (٢-٣) اعد قراءة النص التالي ، ثم أجب عما بعده :

لم ينطق إلا في الرابعة من عمره ، حيث كان يجد صعوبة كبيرة في الفهم والاستيعاب ، رسب في مادتي الرياضيات والفيزياء ، وأخبر أساتذته ذويه بأنه متأخر عقليًا ، وأنه لن يصبح شخصًا ذا قيمة . وبالطبع لم يرشحه معلموه لدخول الجامعة إطلاقًا ، وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يتراجع بعد فشله كما يفعل الكثيرون ، إنه ألبرت أينشتاين ، أعظم عالم فيزياء في تاريخ الإنسانية ، فهو مؤلف النظرية النسبية ، والحاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام ١٩٢١م ، وأحد أهم مئة رجل في تاريخ البشرية

### ١- اختر من النص السابق الدلالة التي تناسب العبارة الآتية :

( على الرغم من فشله ورسوبه فإنه لم يتراجع )

- التفوق .
- الإصرار .
- الذكاء .
- الشهرة .

### ٢- حدد نوع العلاقة بين العبارتين الآتيتين :

( كان يجد صعوبة في الفهم والاستيعاب — لم يرشحه معلموه لدخول الجامعة إطلاقًا ) .  
العلاقة بين العبارتين هي ( تفصيل — إجمال — نتيجة )

## اقرأ النص التالي ، ثم أجب عما بعده من أسئلة:

يختلف مفهوم النجاح من شخص لآخر ، ولكن جميع هذه المفاهيم تلتقي في رغبة كل منا في إرضاء ذاته وتحقيق أحلامه ، والوصول لغاية محددة ، وتحقيق أهداف مرسومة ، بوسائل مشروعة وطرق منوعة ، وهو مطلب يسعى له كل إنسان ، ويتمنى الوصول إليه ، ولكن يجب أن يكون لدى الشخص طموح وحلم يتطلع إليه ، ورغبة صادقة في التغيير نحو الأفضل ، والاستغلال الأمثل لطاقته ، ولتحقيق النجاح هناك خطوات عدة أهمها : أن نقدر ذاتنا وإنسانيتنا ، وأن يكون لدينا ثقة بالنفس ، كذلك أن نستفيد من الأخطاء ، وجعلها وسيلة لتعلمنا دروسًا ، ونتجنب الاستسلام للإحباط واليأس ، الذي يؤدي إلى التراجع وال فشل .

### ١- الدلالة التي تشير إلى خطوات تحقيق النجاح في النص السابق هي :

- الطموح والحلم .
- الرغبة الصادقة في التغيير نحو الأفضل .
- الاستغلال الأمثل لطاقته ، والاستفادة من الأخطاء .
- كل ما سبق .

### ٢- دال من النص السابق على المعلومة الآتية :

( العالم ميكوموتو اتصف بالعزيمة والصبر وعدم الاستسلام ليحقق نجاحه في صناعة اللؤلؤ الصناعي )

لم ينطق إلا في الرابعة من عمره ، حيث كان يجد صعوبة كبيرة في الفهم والاستيعاب ، رسب في مادتي الرياضيات والفيزياء ، وأخبر أساتذته ذويه بأنه متأخر عقليًا ، وأنه لن يصبح شخصًا ذا قيمة . وبالطبع لم يرشحه معلموه لدخول الجامعة إطلاقًا ، وعلى الرغم من ذلك فإنه لم يتراجع بعد فشله كما يفعل الكثيرون ، إنه ألبرت آينشتاين ، أعظم عالم فيزياء في تاريخ الإنسانية ، فهو مؤلف النظرية النسبية ، والحاصل على جائزة نوبل في الفيزياء عام ١٩٢١م ، وأحد أهم مئة رجل في تاريخ البشرية .

### ١- استخلص من النص السابق معلومة تدل على شهرة آينشتاين .

### ٢- استنتج معلومة تدل على تميز آينشتاين وعبقريته .

### ٣- اختر من النص السابق الدلالة التي تناسب العبارة الآتية :

( على الرغم من فشله ورسوبه فإنه لم يتراجع )

- التفوق .
- الإصرار .
- الذكاء .
- الشهرة .

المعيار ( ٢-٥ ) : يحدد الطالب موضوعًا ويلخصه .

اقرأ النص الآتي ، ثم اجب عما بعده من أسئلة :

سبحان الله الذي خلق فأبدع ، وأدهش العقول ، فلم يخلق الله مخلوقاً إلا وهده لسبل عيشه ، ومن هذه المخلوقات ، عالم النحل الذي يتبع نظاماً مدهشاً ؛ حيث إن الذكر منه لا يعمل في الخلية .

وينقسم النحل في الخلية الواحدة إلى فرق ، فمنها من يلازم الملكة ، ومنها من يجهز الشمع ويصنعه ، ومنها من يبني البيوت ، ويسقي الماء ، ويكنس الخلايا .

وأول شيء يهتم به النحل هو بناء مقعد وبيت الملكة ، ثم يبني بعد ذلك باقي البيوت في الخلية ، ولا تخرج النحلة الملكة لتجمع الرحيق كباقي النحلات ، لكنها تخرج للتزهر فقط .

- استخلص الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة .

- استنتج فكرة جزئية مناسبة للفقرة الثانية التي تحتها خط .

- لخص مضمون النص السابق بأسلوبك في حدود ثلاثة أسطر، ملتزماً بفكرته الرئيسية .

[WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

المعيار ( ٢-٥ ) فقرة ثانية :

للشرف مظاهر في كل عمل يعمله الإنسان ، فالأطفال في أعمالهم قد يغشون فلا يكون لهم شرف وقد يكونون أمناء فلهم الشرف ، والبائع قد يغش في الكيل والميزان فلا شرف له ، وقد يكون أميناً فهو شريف ، والمواطن الذي يحترم كلمته ، ويحافظ على وطنه ، ويحفظ سمعته ، فيكون شريفاً ، وقد لا يقوم بذلك فلا يكون شريفاً ، والشريف يحترم نفسه؛ فلا يعمل الدنيء من الأعمال، ولو أمّن أن يطلع عليه أحد، ويخاف من ضميره أكثر مما يخاف من غيره، ويترفع عن الصغائر، ويحرم نفسه من بعض المباح؛ لأنه يرى نفسه أرفع من أن تأتي بمواضع الشبه. والشريف يسمو إلى الغرض النبيل، ولا يهدأ ضميره حتى يناله، أو يقرب منه.

- استخلص الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة .

- استنتج فكرة جزئية من النص السابق .

- لخص مضمون النص السابق بأسلوبك في حدود ثلاثة أسطر، ملتزماً بفكرته الرئيسية .

في التراث العظة والعبرة وأخبار العظماء والشجعان والقادة ، وفيه من الفوائد ما يمتع القارئ ، أو السامع ، ويزيد من حصيلته اللغوية ، ويضيف إلى خبرته في الحياة ، وحين يكتب بعض الكتاب في العصر الحديث عن التراث فإنهم يتطلعون إلى هذه الفوائد ، ولكنهم يختلفون ، فمنهم من يُغرق في الحديث عن التراث ويتناسى الواقع الذي يعيشه الناس ، ومنهم من يأخذ منه بقدر ما يحتاج إليه دون إهمال الواقع أو الانفصال عنه ، وإذا كان التراث مهماً للواقع الذي نعيش فيه فإن المستقبل مهم كذلك ؛ لأنه الأمل الذي نعقد عليه أحلامنا ، وهو مصداق قول الرسول - صلى الله عليه وسلم - : إذا قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرسها .

### - استخلص الفكرة الرئيسية للنص صياغة سليمة.

### - استنتج فكرة جزئية مناسبة للفقرة الثانية التي تحتها خط.

### - لخص مضمون النص السابق بأسلوبك في حدود ثلاثة أسطر، ملتزمًا بفكرته الرئيسية.

المعيار ( ٢-٦ ) : يحلل الطالب طرقاً مختلفة لاستخدام اللغة في نصوص مختلفة

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده :

وحرّاً كنور الضحى في سما	خُلقتَ طليقاً كطيف النسيم
وتشدو بما شاء وحي الإله	تغرد كالطير أين اندفعت
وتنعم بالنور أنى تراه	وتمرح بين ورود الصباح
وألقتك في الكون هذي الحياه	كذا صاغك الله يابن الوجود
وتحني لمن كبلوك الجباه	فمالك ترضى بذل القيود

١- حدد نوع النص السابق : ( علمي- أدبي - اجتماعي - ديني ) .

٢ - حدد بعض المفردات الدالة على : الفرح - الحرية - العبودية

الفرح:

الحرية:

العبودية:

٣- حول التعبير الحقيقي التالي إلى خيالي : " تغرد كالطير أين اندفعت" .

٤- أعد صياغة الشطر التالي باستخدام أسلوب الاستفهام : " خُلقتَ طليقاً كطيف النسيم" .

وتفعل طالما أنت بها  
وتعلم كيف تمحو الدمع من  
واجتنب همك لا تحفل به  
كل ما في الكون زاه ضاحك  
ليت شعري أي قلب دعي  
١- حدد نوع النص السابق : ( علمي- أدبي - قصصي - ديني ) .

٢- حدد بعض المفردات الدالة على : التفاؤل - الحزن  
التفاؤل :

الحزن :

٣- حول التعبير الحقيقي التالي إلى خيالي : يدافع الجندي عن وطنه بشجاعة.

٢- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام أسلوب التعجب : " التفاؤل جميل " .

إذا المرء لا يرعاك إلا تكلفا  
فما كل من تهواه يهواك قلبه  
إذا لم يكن صفو الوداد طبيعة  
ولا خير في خل يخون خليله  
سلام على الدنيا إذا لم يكن بها  
صديق صدوق صادق الوعد منصفا  
١- حدد نوع النص السابق : ( علمي- أدبي - قصصي - ديني ) .

٢- اكتب بعض المفردات الدالة على صفات الصديق.

٣- حول التعبير الحقيقي التالي إلى خيالي : فرحت الأم بنجاح ابنتها .

٤- أعد صياغة الجملة التالية باستخدام أسلوب التعجب : سماء الكويت رائعة.

دع الأيام تفعل ما تشاء ..... وطب نفسا إذا حكم القضاء  
وكن رجلا على الأهوال جلدا ..... وشيمتك السماحة والوفاء  
تستر بالسخاء فكل عيب ..... يغطيه كما قيل السخاء  
ولا تر للأعادي قط ذلا ..... فإن شماتة الأعداء بلاء  
إذا ما كنت ذا قلب فنوع ..... فأنت ومالك الدنيا سواء  
١- حدد نوع النص السابق : ( علمي- أدبي - قصصي - ديني ) .

٢- اكتب بعض المفردات الدالة على الصفات الحسنة.

حول التعبير الحقيقي التالي إلى خيالي : فاطمة بنت جميلة .

أعد صياغة الجملة التالية باستخدام أسلوب الاستفهام. تساعد الكويت الفقراء أملا في تخفيف معاناتهم.

**المعيار (٢-٧) : يبدي انطباعه بوضوح حول نص مقدم إليه من بين نصين ، ويختار النص الذي يميل**

**إليه مع التعليل**

- **اقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :**  
قال الشاعر :

تعلم فليس المرء يولدُ عالمًا .... وليس أخو علم كمن هو جاهل  
وإن كبير القوم لا علم عنده .... صغيرٌ إذا التفّت عليه الجحافلُ  
وإن صغير القوم إن كان عالمًا ... كبيرٌ إذا رُدّت إليه المحافلُ

جلس أحمد وثامر يتسامران ويتناقشان ، فقال ثامر : هل تعلم أن العلوم تنقسم إلى نوعين : الأول نظري والآخر تطبيقي ؟ وأنها أساس الحضارات ، ومؤشر على تقدم الدول ؟ .

فرد أحمد عليه : وأعلم أيضًا أن العلم ارتبط بظهور المجتمعات الإنسانية ، ويرفع من قيمة الفرد في المجتمع .  
وقد كانت حضارة اليونان منقولة عن حضارات ما بين النهرين وقدماء المصريين ، والحضارة الصينية قامت على التنظير ، ثم التجريب منتهية بالاختراع ، وكان للعلماء في موضع التقدير والاحترام .

١- **اختر نصًا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .**

**النص المختار :**

**السبب :** [WWW.KweduFiles.Com](http://WWW.KweduFiles.Com)

٢- **أبدي رأيي حول الفكرة التي تناولها النص الذي اخترته .**

**المعيار (٢-٩) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:**

الناس للناس ما دام الوفاء بهم والعسر واليسر أوقات وساعات  
وأكرم الناس ما بين الورى رجلٌ تقضى على يده للناس حاجات  
لا تقطعن يد المعروف عن أحدٍ ما دمت تقدر والأيام تارات  
قد مات قوم وما ماتت فضائلهم وعاش قوم وهم في الناس أمواتُ

**الفقرة الثانية :**

قيل أن فارساً مرّ على رجل وجده مسجى تحت ظل شجرة في البيداء، فعلم أنه ينازع الموت جوعاً وعطشاً، فنزل من دابته ورواه وأطعمه، وما زال يلزمه حتى أفاق واستقوى. ثم أخذه إلى مضارب قومه كما أراد، ولكن في الطريق نزل ليقضي حاجته، تاركاً رسن البعير بيد الرجل التائه، فما كان من الأخير إلا أن همّ بالفرار ومعه متاع الفارس وطعامه، فنأشده الله أن يسمع مقالته قبل أن يخنقي بما سرق، فوقف الرجل يسمع قول الفارس: أسألك بالله ألا تخبر أحداً من أحياء العرب بما فعلت من سوء حتى لا تذهب المروءة بين العرب.

١- **اختر النص الذي تميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.**

إنَّ الكَرِيمَ لِيُخْفِي عَنْكَ عَسْرَتَهُ  
وَلِلْبَخِيلِ عَلَى أَمْوَالِهِ عِلٌّ  
حَتَّى تَرَاهُ غَنِيًّا وَهُوَ مَجْهُودٌ  
زُرْقُ الْعَيْونِ عَلَيْهَا أَوْجَةٌ سَوْدٌ  
إِذَا تَكَرَّمْتَ عَنْ بَذْلِ الْقَلِيلِ وَلَمْ  
تَقْدِرْ عَلَى سَعَةٍ لَمْ يَظْهَرْ الْجُودُ

### الفقرة الثانية :

إن التحلي بالأخلاق الحسنة من الصفات التي دعانا إليها الرسول الكريم ، ومن هذه الصفات التعاطف مع الآخرين، والسعي في قضاء حاجاتهم وأمورهم، والابتسام في وجه أخيك ، وإفشاء السلام بين الناس ، والسؤال عن المريض وعيادته؛ وإن الالتزام بهذه الصفات الحسنة يكسب الفرد الأجر العظيم من الله تعالى، ومحبة الناس له، والفلاح في الدنيا والآخرة.

### ١ - اختار النص الذي تميل إليه من النصين السابقين مع التعليل.

### ثانيا كفاية الكتابة :

### أولا : القواعد النحوية

### س١ : اجمع الكلمات التالية ، وبين نوع الجمع في كل منها :

طالب : نوع الجمع : رجل : نوع الجمع :  
عامل : نوع الجمع : مسجد : نوع الجمع :  
بحر : نوع الجمع : مدينة : نوع الجمع :  
مكتبة : نوع الجمع : معلمة : نوع الجمع :  
أم : نوع الجمع : طبيبة : نوع الجمع :  
معلم : نوع الجمع : مهندس : نوع الجمع :  
مسلم : نوع الجمع : مؤمن : نوع الجمع :

### س٢ : اضبط الكلمات التي تحتها خط فيما يلي مبيناً سبب الضبط :

الرجال محافظون على الصلاة . السبب :  
ساعد المدير الأطباء . السبب :  
إن العلماء ورثة الأنبياء . السبب :  
كتبت بالأقلام الملونة . السبب :  
ذهبت إلى الرجال العظماء . السبب :

س٣: صوب الخطأ النحوي في الكلمات التالية مبيناً السبب :

- المسلمين محافظون على أداء واجباتهم .

الصواب :..... السبب :.....

- كرمت الدولة المعلمون .

الصواب :..... السبب :.....

- إن المهندسون ماهرون في عمل المشروع ،

الصواب :..... السبب :.....

- معلمون المدرسة محبوبون .

الصواب :..... السبب :.....

- إن مسلمين الدولة محافظون علي وحدتها .

الصواب :..... السبب :.....

- الأمهات صانعات المستقبل .

الصواب :..... السبب :.....

WWW.KweduFiles.Com ساعدت المستشفى الطبييات .

الصواب :..... السبب :.....

- ذهبت إلى المحلات التجارية .

الصواب :..... السبب :.....

س٤: وظف الكلمات التالية بحيث تكون اسماً من الأسماء الخمسة :

( أب - أخ - حم - فو - ذو )

- جاء ..... من رحلة علاج بالخارج .

- زارنا .....

- محمد ..... مال كثير .

- ..... صاحب مروءة .

- رأيت .....

- صافحت .....

- استعرت القلم من .....

- مررت على .....

- عاد ..... سعيد من سفره .

س ٥: ضع علامة (√) أمام الجملة التي اشتملت على اسم من الأسماء الخمسة

- أبي رجل فاضل . ( )  
- حضر أخوك حفل التفوق . ( )  
- عمل محمد في شركة حميك . ( )  
- حضر الآباء الحفل الختامي في المدرسة . ( )  
- عطر فمك بذكر الله . ( )

س ٦: وظف كلمة ( أخ ) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة وفي الثانية ليست منها :

س ٧: أعد صياغة الجملة التالية بحيث تجعل ما تحته خط منصوبًا مرة ومجرورًا أخرى .

- أبوك رجل فاضل .

منصوبا :

مجرورا :

س ٨: صنف الأفعال التالية إلى معرب ومبنى :

- يلعب . (.....) - اشرح . (.....) - يقضي . (.....)  
- ساعد . (.....) - انتقل . (.....) - تنمو . (.....)  
- أتناول . (.....) - نسعد . (.....) - اتق . (.....)

س ٩: وظف الأفعال التالية في جملتين مختلفتين بحيث يكون في الأولى معربًا وفي الثانية مبنيًا :

يجتهد .....  
تساعد .....

س ١٠: استخرج الضمير المتصل فيما تحته خط فيما يلي مبينا محله الإعرابي :

- ١- كتبتُ الدرس . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٢- كتبتُنا الواجب . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٣- ساعدوا الفقراء . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٤- الممرضات تساعدن المرضى . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٥- اجتهدني في دراستك . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٦- لبيتك تحترم الناس . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٧- المتفوق يكرمه المعلم . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٨- شكرنا الله على نعمه الكثيرة . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
٩- أمرنا الله بطاعة الوالدين . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
١٠- ساعدني أخي في إنجاز واجباتي . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
١١- نحن نأمل في أبنائنا كل خير . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
١٢- كتابك جميل ومنسق . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
١٣- المعلم علمه غزير . الضمير (.....) المحل الإعرابي :  
١٤- علينا الاجتهاد في الدراسة . الضمير (.....) المحل الإعرابي :

المعيار ( ٣-٥/٢ )

س١: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( أنك - إنك ) . ذاهب ؟ ..... -  
( أتوضأ - أوْتوضأ ) . للصلاة ؟ ..... -  
( أنذا - أنذا ) . جئت أكرمتني ؟ ..... -  
( أنك - أنك ) . مسافر ؟ ..... -  
( أنبئكم - أننبئكم ) . بالخير ؟ ..... -  
( أنزل - أنزل ) . المطر ؟ ..... -

س٢: أدخل همزة الاستفهام على العبارات التالية :

- ..... : أعطيك تعطيني ..... -  
..... : أسجد لغير الله ..... -  
..... : ألقي اللوم على الآخرين ..... -  
..... : الله تعبد ..... -  
..... : أنت فعلت هذا ..... -  
..... : ابنك هذا ..... -

س٣: أدخل حرف جر على أداة الاستفهام ( ما ) في الأسئلة التالية :

- ( إلى ) ما تدعو زميلك ؟ ..... -  
..... :  
( عن ) ما تتحدث مع أخيك ؟ ..... -  
..... :  
( ل ) ما تحب والديك ؟ ..... -  
..... :  
( على ) ما تحرص عند شرح المعلم ؟ ..... -  
..... :  
( من ) ما خلق الله الإنسان ؟ ..... -  
..... :  
( في ) ما قضيت الأجازة ؟ ..... -  
..... :  
( ل ) ما تحرص على كتابة الواجبات ؟ ..... -  
..... :  
( ب ) ما تبدأ عند قراءة القرآن الكريم ؟ ..... -  
..... :

المعيار (١-٣)

اكتب فى أهمية القراءة الحرة ، والكتب الثقافية فى بناء شخصيتنا فيما لا يقل عن ثلاث فقرات ، مراعى الصحة النحوية ، وسلامة الأسلوب ، وعلامات الترقيم.

WWW.KweduFiles.Com

اكتب نسا عن أهمية المحافظة على التراث الشعبى لأهميته فى تأكيد تاريخ الوطن وماضيه ، مراعى الصحة النحوية وسلامة اللغة ، وعلامات الترقيم.

## معجم الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الأولى ( من عجائب صنع الله في الكون )

حدد مرادف الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- الجملة : خليل الله هو إبراهيم عليه السلام اصطفاه الله برسالاته .  
الجملة : وَلَا تَخَافُونَ أَنْكُمْ اشْرَكْتُمْ بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ عَلَيْكُمْ سُلْطَانًا .  
الجملة : والرُّبَى تحلُّمٌ في ظلِّ العُصُونِ المائِسةِ .  
الجملة : أَلَا يَسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي يُخْرِجُ الْخَبَاءَ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ  
الجملة : طَلَعَ الْفَجْرُ عَنْ يَأْمُرِيَّةٍ واطربى الرُّوحَ بالأغاني الشَّجِيَّةِ  
الجملة : وانظُرِ الْكَوْنَ كَيْفَ يَرْفُلُ يَا طَيْرُ بِنَتِكَ الْعَلَائِلِ الْعَسْجَدِيَّةِ  
الجملة : في الأعياد الوطنية تنتشر الأغاني والأهازيج .  
المرادف : ( اختاره - وفضَّله )  
المرادف : ( حجة - برهان )  
المرادف : ( المتبختر - المتمايلة )  
المرادف : ( المستور المدخر )  
المرادف : ( الرقيقة - المؤثرة )  
المرادف : ( تبخر في سيره )  
المرادف : ( الأغاني الشعبية )

### اكتب جمع الكلمات التالية :

حُجَّة : حُجَج - وحجاج  
السَّبِيل : السبل - الأسبله  
الشادي : الشداة .  
ثغر : ثغور

اكتب ضد الكلمات التالية : أفل : ظهر - بدا - طلع - بزغ      اليابسة : الندية - الغضة  
الندية : اليابسة - الجافة

اكتب مفرد الكلمات التالية : الربى      الربوة      رؤى : رؤية  
الغلائل : الغلالة

### ❖ المعنى السياقي لكلمة ( طلع ) .

- طلع رائد الفضاء القمر .
- طلع النبات من الأرض .
- طلع المتسابق الجبل .
- طلع الجندي على عدوه .
- طلع الرجل من بلده .
- ( مجال الفلك ) بمعنى : صعد .
- ( مجال الطبيعة ) بمعنى : أنبت - خرج .
- ( مجال الرياضة ) بمعنى : تسلق .
- ( مجال الحرب ) بمعنى : هجم عليه فجأة
- ( مجال اجتماعي ) بمعنى : خرج منها .

### ❖ التصريف اللغوي لكلمة ( عبَدَ ) .

- الرجل العابد يكثر من الصلاة .
- انتهى عهد العبودية فالإنسان حر .
- حطم إبراهيم عليه السلام الأصنام داخل المعبد .
- لا معبود بحق إلا الله .
- دعا إبراهيم عليه السلام قومه لعبادة الله وحده . ( مجال الدعوة )
- ( مجال الطاعة - الدين ) .
- ( مجال اجتماعي ) .
- ( مجال تاريخي ) .
- ( مجال التوحيد ) .

## الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثانية ( إبداعات وابتكارات )

### حدد مرادف الكلمات التالية:

" اتسم "	المرادف : ( اتصف – تميز - اصطبغ )
"وطئ "	المرادف : (داسه - غزا )
" يولج "	المرادف : ( يدخل )
" مسمى "	المرادف : ( المعلوم – المعين - المدعو )
"سبحان "	المرادف : ( تنزه - تقديس )
" تردى "	المرادف : ( مات – تلف به - تهاوى )

### اكتب جمع الكلمات التالية:

توأم : التوائم - التوأم . مجد : أمجاد . غل : أغلال

اكتب ضد الكلمات التالية: ابتهج : إغتم - حزن . موجود : مفقود - غائب .  
تبدى : تخفي – تغيب .

اكتب مفرد الكلمات التالية: العجائب : العجيبة . الآثار : الأثر  
الخصائص : الخصيصة

### ❖ المعنى السياقي لكلمة ( شق )

- شقّ طريقاً إلى الجبل . ( مجال الطبيعة ) بمعنى : أحدث فيه شرخاً .  
- شقّ الصبح . ( مجال الطبيعة ) بمعنى : طلع .  
- شقّ حزبا سياسيا . ( مجال السياسة ) بمعنى : تعمل على تفرقة .  
- شقّ عصا الطاعة . ( العلاقات الاجتماعية ) بمعنى : خالف – عصى - تمرد  
- شقّ القيصري . ( مجال الطب ) بمعنى : عملية تجرى لاستخراج الجنين  
- شقّ على المريض الصيام في شهر رمضان . ( مجال الدين ) بمعنى : صعب

### ❖ التصريف اللغوي لكلمة ( بحث ) .

- قام الطالب بعمل أبحاث في الجيولوجيا . ( مجال الدراسة ) .  
- ساعد رجال البحث الجنائي في كشف المجرم . ( مجال الأمن ) .  
- الباحث عن الحق لا يضلّه الله . ( مجال الدين ) .  
- قامت مباحثات بين الدول المتنازعة لحل الخلاف . ( مجال السياسة ) .

## الثروة اللغوية للوحدة التعليمية الثالثة ( روائع عالمية )

### حدد مرادف الكلمات التالية :

" حنكة "	المرادف : ( حكمة - خبرة - سداد رأي - فطنة )
"تبارك"	المرادف : (تفاعل )
" آلت "	المرادف : (رجع - ارتد - رده )
" شجذ "	المرادف : ( أرهف - سن )
" خضيب "	المرادف : ( ملون )
" ماج "	المرادف : (اضطرب - ثار - احتد )
شاخصة"	المرادف: ( ثابتة - راسخة )
" ذؤابة"	المرادف: ( أعلاه - طرفه - شعر في ناصية الفرس )
" اختلاج "	المرادف: ( تحرك - اضطرب )

### اكتب جمع الكلمات التالية :

هوجاء : هوجاوات - هوج .	بحار : بحارة
سرية : سريات - سرايا	فيوض : فيوضات - فيوضات

اكتب ضد الكلمات التالية : تتضاءل : تزداد - ترتفع الاضطراب : الاستقرار - الطمأنينة

تبدي : تخفي - تغيب .

اكتب مفرد الكلمات التالية : أكوام : كومة - كوم أكفاء : كفاء - كفؤ - كفي الأشلاء : شلاء - شلو

### ❖ المعنى السياقي لكلمة ( شَخَصَ )

- شَخَصَ المتهم أمام القاضي . ( مجال القضاء ) بمعنى : مثل بشخصه .
- شَخَصَ نجم . ( مجال الطبيعة ) بمعنى : طلع .
- شَخَصَ المسافر من بلده . ( مجال السفر ) بمعنى : خرج منها
- شَخَصَ السهم . ( مجال الحرب ) بمعنى : جاوز الهدف
- شَخَصَ المسلم إلى ربه . ( مجال الدين ) بمعنى : رجع إليه

### ❖ التصريف اللغوي لكلمة ( بصر ) .

- يجب الحفاظ على البصر من الأتربة الضارة . ( مجال الطب )
- رأيت صقرا حاد البصر . ( مجال الطبيعة )
- أولو الأبصار من يتدبرون خلق الله . ( مجال الدين )
- البصرة من محافظات دولة العراق . ( مجال الجغرافيا )