

**أولاً : الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :**

**السؤال الأول : أ- المعيار ( 2 - 3 ) :**

الشمس هي نواة النظام الشمسي ، وهي جزء منها ، والشمس كرة كبيرة فيها أربع طبقات من المواد الغازية المتوجهة ، تشكل تلك الطبقات الغازية ما يسمى بـ ( الغلاف الجوي ) ، كما ترتفع درجة الحرارة من باطن الشمس إلى 20 مليون درجة سليزية ، إن سطح الشمس النير يتكون من غازات متوجهة دائمة الحركة ، كما ترتفع من السطح السنّة ناريه تصل إلى ارتفاعات شاهقة قد تتجاوز آلاف الكيلو مترات ، أما من حيث دوران الشمس فإنها تدور حول محورها كل 25 يوماً .

إن ضوء الشمس يستغرق أكثر من ثمانى دقائق ليصل إلينا ، ولو لا ذلك لكسا الأرض والكواكب الأخرى جليد رهيب البرودة ويخيم ظالم حalk ولا نعدمت الحياة .

**أ- أحدد الغرض من النص السابق في جملة مفيدة :**

.....يسانه... أجمعية...الشمس... يحيى... بالمنسية... لكتاب... الأرض... والكتاب... إلى الأرض

**ب- اختار نوع النص من بين البدائل التالية :**

1

( أدبي - تراثي - علمي - اجتماعي - ديني )

**ب- أحدد ما يلي الفنة المستهدفة لقراءة النص السابق :**

1

( معلم بيكر - باحث في عالم الفلك - مؤذن - طبيب )

**ج- أحدد مما يلي العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص :**

1

( )

- بيان درجة حرارة الشمس.

( )

- التحذير من النظر إلى الشمس .

- تحديد وقت وصول ضوء الشمس إلى الأرض . ( )

- بيان أهمية الشمس للأرض وبقية الكواكب.

### السؤال الأول : ب - المعيار ( 2 - 2 )

1

أ. اختار مما يلى معلومة ترتبط بمجال الحفاظ على الطبيعة

- الشّمْس نعمة من نعم الله على عباده

- تدور الشمس حول محورها كل 25 يوماً.

- يستغرق ضوء الشمس أكثر من ثانية ل Arrival إلىينا.

- الشمس دليل من دلائل قدرة الله و عظيمته في الكون .

ب- اختار مما يلى ما يدل على تدبر الله للكون بقدره .

-لولا ضوء الشمس لكسا الأرض والكواكب الأخرى جليد رهيب .

- الشمس هو نواة النظام الشمسي وجزء منه .

- الطبقات الغازية تسمى الغلاف الجوي .

- سطح الشمس النير يتكون من غازات متوجة دائمة الحركة .

### السؤال الأول : ج - المعيار ( 5 - 2 )

1

أ- أصوات لنص السماق فكرة رئيسة صياغة سليمة.

الشمس دليل من دلائل خدرة الله وفضحته في الکوه

1

بـ- أصوات لفقرة الأولى من النص السابق فكرة جزئية صياغة سليمة .

هذه التي ينحرف منها عالي وصالحة ليصل إلى الأرض

4

ج- **الخص النص السابق** بأسلوبى فى حدود ثلاثة أسطر ملتزماً فكرته الرئيسة .

الْمُتَّسِّعُ... عَجَابُهُ اللَّهُ فِي الْأَوَّلِ وَهُوَ حِينَ نَتَلُّهُ دَرِصَّ

حَسْنًا إِلَيْكُمْ حَلَّتِي بِهِ دُرْجَةٌ سَلِيمٌ وَكَوْلَوْلَا الْكَسْ

لتحولت النّهار إلى اللّوّاكيه! لجّي جلّي و بخيّم على رواية الظلام

**السؤال الثاني :- المعيار ( 2 - 4 ) :**

- ١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف مع كلمة ( سلطان ) : جنوده ..... عقد رهبة ..... حججه .....  
 ب - ضد كلمة ( تبدي ) : ..... كَحْضِيَّ .....  
 ج - جمع كلمة ( الحجة ) : ..... الْحَجَجُ .....  
 د - مفرد كلمة ( خصائص ) : ..... خَصِيمَصَيَّ .....  
 ه - أوظف كلمة ( شخص ) بمعنىين مختلفين من إنشائك .

..... شخص .. الرجل ..... إلى ..... السماء ..... لنظر .....  
 ..... شخص .. المترافق ..... أم ..... القاتمة ..... " هو حمض ..... "

و - أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( بحث ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- طلب المعلم من طلابه ..... كثما ..... عن هجرة الأسماك .  
 - ..... إلى ..... الكوشت ..... العلمية لها دور كبير في تقدم العلم وتطوره .

السؤال الثالث : أ - المعيار ( ٣ - ٢ ) :

وصَرُّفْ منه الملك ما شاء صارما  
ولم أجد الإنسان إلا ابن سعيه  
وبالهمة العليا يرقى إلى العلي  
ولم يتأخر من يريد تقدماً  
أ- اختار مما يلي ما يتربّط على الهمة العالية :

- أ - اختار مما يلي ما يترتب على الهمة العالمية :**

  - الوصول إلى العلا والمجد .
  - الأمل في المستقبل .
  - سرعة تحقيق الأهداف .
  - التكاسل في تحقيق الأهداف .

**ب - العلاقة بين الهمة العالمية و بين الرقي إلى العلا علاقة :**

( ) تفصيل - إجمال - سبب - نتائج

**السؤال الثالث : ب - المعيار ( 2 - 6 ) :**

- أ - أحدد من النص ثلاث كلمات تدل على اهتمام الشاعر بالهمة .

.....الرسالة ..... ، ..... يرى حمن ..... ، ..... العذيم ..... .

ب - اختار مما يلي سمة من سمات ألفاظ الشاعر .

(وضوح العبارات - كثرة التكرار - الأسلوب الغريب - غرابة الألفاظ )

ج - أحوال الأسلوب الخبري التالي إلى استفهام مبينا دلالته :

(بالسعى والهمة يصل الإنسان إلى مبتغاه ) .

- الأسلوب بعد تحويله إلى استفهام : ..... حصل ليhuman إلا ... أن الجي... مبتغاها الإيمان

- دلالته : ..... المُضي ..... .

ج - أعيد صياغة العبارة التالية من النص بأسلوب تعجب :

لم يتاخر من يريد تقدماً .

حـاـ اـ يـسـوـعـ عـنـ جـيـدـ الـقـدـمـ .

السؤال الرابع : أ - المعيار ( 2 - 7 ) :

- أقرأ النصين التاليين ثم أجب بما يليه من أسئلة :

النص الأول :

غداة لقيت الموت غير هبوب  
بتجربيه، جاء ابعلم غيوب  
جديز، إلى غيري، بنقل عيوب  
إذا لم يكن، من تحت، تُصح جيوب

وجدتك أعطيت الشجاعة حقها  
إذا قررت الظن المصيب، من الفتى  
وإنك، إن أهديت لي عيب واحد  
وابن جيوب السرد من سبل الردى

النص الثاني :

لم تكن المرأة لتعيش على هامش الحياة ، بل كافحت وناضلـت منذ فجر الدعوة إذ كانت تسير جنبـاً إلى جنبـ مع الرجال تتفاعل مع الأحداث ، وتعيش الواقع مرحلة مرحلة ، بل خطوة خطوة في السر والعلن ، حتى  
كـانت السباقة في مضمـامـين كثيرة ، وقـلـمتـ بأـعـالـمـ كانـ الرـجـالـ يـعـزـزـونـ عنـ القـيـامـ بـهـاـ أـحـيـاناـ ، لـافـرقـ بـيـنـ  
أـنـ تكونـ المـرـأـةـ طـاعـنـةـ فـيـ السـنـ هـرـمـةـ ، أوـ أـنـ تكونـ صـيـبةـ يـاقـعـةـ ، حـسـبـهاـ أـنـ يـكـونـ الإـيمـانـ رـانـدـهاـ لـتـقـومـ  
بـأـعـالـمـ جـلـيلـةـ .

1

أ - أعبر عن انطباعك حول ما تضمنه النص الشعري الأول :

..... يـحـفـتـ .. يـلـيـ .. لـسـيـ .. عـهـ .. جـمـدـ .. إـلـحـفـ جـنـ .. وـتـضـدـ يـمـ .. الـعـاصـيـةـ ..

1

ب - أبدـيـ رـأـيـكـ بـوـضـعـ فـيـ العـبـارـةـ التـالـيـةـ :

( لم تـكـنـ المـرـأـةـ لـتـعـيـشـ عـلـىـ هـامـشـ الـحـيـاةـ ) .

..... يـلـسـنـ أـمـةـ جـوـرـهـاـ الـعـظـيـمـ عـلـيـهـ حـرـ الـقـارـبـ حـسـبـاـ بـهـ طـاـبـهـ صـنـنـهـ أـوـ سـابـهـ

السؤال الرابع : ب - المعيار ( 2 - 9 ) :

1

أ - اختـارـ النـصـ الذـيـ تمـيلـ إـلـيـهـ مـعـ التـعـلـيلـ .

..... النـصـ الذـيـ أـمـيلـ إـلـيـهـ : إـلـيـهـ النـصـ إـلـيـهـ

- السـبـبـ : إـلـيـهـ يـعـصـيـ لـلـسـوـاـةـ هـيـقـرـاـ .. حـوـيـبـيـنـ .. دـوـرـهـاـ الـمـرـجـمـ مـيـ .. كـلـعاـهـ

ثانياً : الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ ) :

أ - أكتب الجمع من الكلمات الآتية : ( وطن - معلم )

..... أ - ..... طاير ..... معلمون ..... ب - ..... طاير .....

1 ب - أضبط جمع التكسير في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً :

..... الضبط : الجمايلون ..... نهتم الكويت بنظافة الحدائق والمتزهات .

ج - أصوب الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة التالية :

..... الصواب : يعنى ..... يوزي المعلمون واجبهم بم يجعلهم يشعرون بالرضا

1 د - أوظف كلمة ( أب ) بحيث تكون اسماء من الأسماء الخمسة في جملة مفيدة من إنشائك .

..... أباوك ..... برحيل ..... كريم

ه - أعيد صياغة الجملة التالية محولاً ما تحته خط من الجر إلى النصب .

..... سلمت على أبيك أمام المنزل .

الجملة : ..... سلمت ..... أباك ..... أمام ..... المنزل .....

1 و - اختار معرب أو مبني للفعل ( استهدى ) :

ز - أوظف الفعل ( يشرح ) في جملتين مختلفتين بحيث يكون مبنياً في الأولى ، و معرجاً في الثانية : 1

الجملة الأولى : ..... يشرح ..... المعلم ..... الدرس ..... والله ..... لست ..... محب ..... الدرس ..... بالدرس

الجملة الثانية : ..... يشرح ..... المعلم ..... الدرس .....

ح - أصنف الضمائر المتصلة بالكلمات التالية وفق المطلوب في الجدول التالي :

( عنده - كتب - اخذها )

ضميراً متصلة مرفوعاً	ضميراً متصلة منصوباً	ضميراً متصلة مجروراً
عندك	اخذها	كتبته

**السؤال الثاني : - المعيار (3 - 5 - 2) :**

- 2 أ. اختار الرسم الصحيح مما بين القوسين لكل كلمة مما يأتي :
- أكمل : ( اكمل - أنكمل - أءكمل - أوكمل ).
- أتفاءل : ( أوتفاءل - التفاءل - انتفاءل - أعتفاءل ).
- 1 ب. أدخل حرف جر على ( ما ) الاستفهامية في الجملة الآتية وأعيد صياغة الجملة .
- ..... ما الأمر الذي تحرص عليه عندما تشرح الدرس ؟ .....  
..... كيلاشم... تجربتي... يجربها... تتجرب... تتجرب...  
ج. أدخل همزة الاستفهام على كلمة ( أساعد ) وأعد كتابة الكلمة مرة أخرى صحيحة :
- ..... أَجِّـسـاـعـدـلـهـحـىـعـمـلـاـ ٥
- 1 د. أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة مراعياً التنسيق :
- الإخلاص في العمل طريق لتحقيق الأهداف
- .....

**السؤال السابع : - المعيار ( 1 - 3 ) :**

- أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب 136 كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات ، مراعياً وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحواً وهجاء .
- أ. الموضوع الأول : الإخلاص في العمل ، مستعيناً بالمحاور التالية :
- ( توضيح مفهوم الإخلاص ، الإخلاص في الإسلام ، ما تنتصح به الآخرين للوصول إلى التميز )
- ب. الموضوع الثاني : العلم ، مستعيناً بالمحاور التالية :
- ( اهتمام الدين الإسلامي بالعلم والعلماء ، أثر العلم على الفرد والمجتمع ، واجبنا تجاه العلم والعلماء ) .
- ج. الموضوع الثالث : دلائل قدرة الله في الكون ، مستعيناً بالمحاور التالية :
- ( بعض دلائل قدرة الله في الكون ، الفاندة من هذه الدلائل ، واجبنا تجاه خالقها )
- .....
- .....
- .....