

إجابة الوحدة الثانية (إبداعات وابتكارات) للصف الثامن .

أ / عبير حسني

من إعداد المعلمة /

عبير حسني

حصيلتي اللغوية المعيار (٢-٤) للصف الثامن الوحدة الثانية من إعداد المعلمة / عبير حسني
ملحوظة مهمة : هذا المعيار يجب على المعلم أفراد حصة له ؛ لأنه غير مدرج بدروس الوحدة الثانية .

• هات مرادف الكلمات التالية :

الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها	الكلمة	مرادفها
انتسم	تميز واتصف	يولج	يدخل	تردى	مات - هلك
وطئ	داس	مسمى	معلوم - محدد		
سبات	نوم عميق	سبحان	تنزيه وتقديس عن كل نقص		

• هات ضد الكلمات التالية :

الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها	الكلمة	ضدها
ابتهج	حزن	موجود	مخفي - مختبئ	تبدى	اختفى

• هات جمع الكلمات التالية :

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
توأم	توائم	مجد	أمجاد	غل	أغلال

• هات مفرد الكلمات التالية :

الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها	الكلمة	مفرداها
العجائب	العجيبة	الأثار	الأثر	الخصائص	الخصيصة

أ / عبير حسني

س٣. وضح معنى كلمة (شق) من خلال السياقات التالية : (السياق لا يجب أن يكون فعل)

- شقَّ الأمرُ على الإنسان .
- شقَّ علي المسلم الصَّومُ .
- شقَّ النَّابُ .
- "شقَّ النباتُ" .
- شقَّ البرقُ .
- شقَّ إطارَ سيارته .
- شقَّ الخشبُ .
- شقَّ حزبًا سياسيًا .
- شقَّ عصا الطَّاعة .
- شقَّ الطَّريقَ .
- شقَّ الأرضَ .
- شقَّ نهرًا .
- صُعِبَ وثقلَ "عمل شاقٌ" .
- صُعِبَ عليه تحمُّله، أرهقه وكان عسيرًا عليه " .
- طلع أوَّلُ ما يبدو منه .
- بدا وظهر، وذلك أوَّلُ ما تنفطر عنه الأرضُ" .
- رُئي مستطيلًا بين السَّحاب ويستدلُّ به على المطر .
- خرَّقه، ثقبه . شقَّ ثوبًا: مرَّقه .
- فلقه .
- عمل على تفرقه .
- خالف وعصى وتمرَّد
- مهَّده وهيَّاه للمرور
- حرَّثها "لِثْمَ شَقَقْنَا الْأَرْضَ شَقًّا" .
- حفره .

* ضعي التصريف المناسب لكلمة (بحث) في الجمل التالية : التصريف لابد أن يكون اسم .

(الباحث - بحوث - الأبحاث - مباحث - مبحث - باحثة)

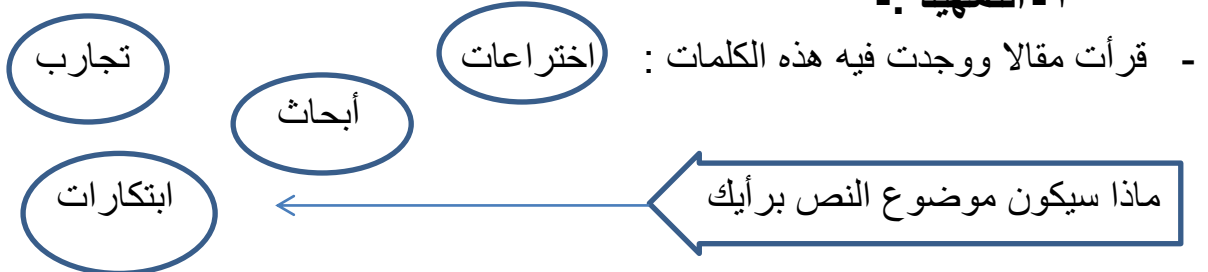
-يصف بالدقة في نقل المعلومات .
- أجري العالم العربيعلمية كثيرة .
- رجاللهم منا كل الشكر والتقدير .
- تتألف القصة من اربعة عشر

-العلمية تحتاج إلى مزيد من الجهد والتعب .

نشاط رقم (٣) الملعة العجيبة . الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة / الكفاية الخاصة: ٢-٥

المعيار (يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منه)

١- التمهيد :-



٢- القراءة :

أقرأ النص قراءة صحيحة مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات :

٣- الفهم والاستيعاب :

- أ- أحوط الكلمات التي تتطلب العودة إلى المعجم لتعرف معانيها من مثل : ذوي : أصحاب . ابتكار: اختراع . السيطرة: التحكم أنجز حقق .
- ب- تتعاون كل متعلمة مع مجموعاتها لتقديم شرح لما يأتي :

عبد الرحمن حسن

دور الدولة في رعاية الموهوبين
توفر لهم كل ما يحتاجون إليه من
مساعدات ، وتعمل على تحفيزهم .

إلى أي مدى أعجبنى هذا الاختراع
لقد أعجبنى إعجابا باهرا فهو يدل على
الإرادة القوية لتحقيق المستحيل

ت-
الفئة التي تحتاج هذا الاختراع :
ذوي الاحتياجات الخاصة

ج- أحدد من النص السابق العبارات التي تبين الموضوع :

من تلك اللحظة عازمت على التفكير في شيء
يساعدني ويساعد من هم في مثل حالتي

بعد تعرضه لحادث سير جعله
يعانين عدم السيطرة

الاختراع عبارة عن معلقة
ذات مقبض تستخدم لذوي
الاحتياجات الخاصة

الإعاقة سبب في التحدي والإصرار للتغلب عليها

أحدد موضوع

٤- الممارسة :

تلخص موضوع النص ، مستخدمة اللغة المناسبة ، ومراعية الأسس الفنية للتخيلص وأكتبه في صياغة سليمة .

للإعاقة المختلفة أثر عظيم في تحقيق النجاح ، فالشاب الكويتي تعرض لحادث سير جعله يفقده السيطرة على التحكم في أعصابه ، ولم يستطع الإمساك بالملعقة ؛ ففكر في اختراع يساعده هو ومن في مثل حالته وهذا يدل على تحديه للإعاقة وإصراره وعزيمته القوية وبالفعل نال براءة الاختراع ، وحقق النجاح بفضل إصراره وعزيمته .

نشاط رقم (٤) من علمائنا الأفاضل " ابن سينا " . الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة / الكفاية الخاصة: ٢- ٣

أ / عبير حسني

المعيار (يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة ، والشامل والتفصيلي ، والسلوك والمواقف مستشهدا بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات)



٢- التمهيد :-

- صل الأسباب في المجموعة (أ) بما يناسبها من النتائج في
- المجموعة (ب) :

(ب)	(أ)
<ul style="list-style-type: none"> - فأبدع في تقديم درسه . - لذا نمت مبكرا في الأمس - فحققت النجاح 	<ul style="list-style-type: none"> - اجتهدت في دروسي. - قرأ المعلم كثيرا عن العلماء . - شعرت بالتعب والإرهاق

٣- القراءة : أقرأ النص التالي قراءة صحيحة معبرة بدءا بالمجدات فالأقل إجابة .

٤- الفهم والاستيعاب :

- تتعاون مع زميلاتها في التعريف بالعالم الموسوعي والعالم المتخصص من خلال النص .
- العالم الموسوعي : بارع في مجالات عديدة ومنهم ابن سينا .
- العالم المتخصص : بارع في مجال واحد فقط .
- أحدد المجالات التي أبدع فيها ابن سينا مستشهدا بأدلة من النص .
- ابن سينا أبدع في علم الفلك والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والدراسات الإسلامية والمنطق والفلسفة والشعر والرياضيات .
- تصنف العلوم التي برع فيها ابن سينا بحسب مجالاتها المختلفة .
- علوم الفلسفة والطب وله إبداعات في الجيولوجيا .
- تذكر معلومتين عن إنجازات ابن سينا في الطب .
- ومن أشهر كتبه (القانون في الطب) وكتاب (الشفاء) ويضم سبعة عشر مجلدا
- تصل بين الأسباب والنتيجة كما جاءت في النص:

له إبداعات في الجيولوجيا	٢- لمالها من فضل على العرب والعجم بما قدمه من علوم نافعة .
كانت كتب ابن سينا مهمة .	٣- فكّني بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب .
وقد خلدته هذه الآثار القيمة	١- إذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة

أطاعة
عبد حسني

- تكتب ما ورد في الجدول السابق من أسباب ونتائج ، في جدول تامة ، مبينا أداة الربط .
- له إبداعات في الجيولوجيا إذ كانت من أوائل الكتب التي طبعت باللاتينية بعد اختراع آلة الطباعة .
- كانت كتب ابن سينا مهمة لما لها من فضل على العرب والعجم بما قدمه من علوم نافعة.
- وقد خلدته هذه الآثار القيمة فكّني بمؤسس علم الجيولوجيا عند العرب .
- تتعاون مع أفراد مجموعاتها في بيان دلالة اهتمام الغرب بكتب ابن سينا .
- اهتمام الغرب بكتي بن سينا دليل على أهميتها وعظم نفعها .

٥- الممارسة :

- تبين سبب تعريف ابن سينا بالعالم الموسوعي ، مستدلا على ما تقول من النص .
- لأنه برع في مجالات عديدة ومنها علم الفلك والجغرافيا والصيدلة والنبات والكيمياء والدراسات الإسلامية والمنطق والفلسفة والشعر والرياضيات .

- توضح علاقة جملة " نظرا لأهميته كتب ابن سينا " بما بعدها
- نتيجة لما قبلها .

- تكمل الجملة التالية لتبين العلاقة بين السلوك والمواقف " بذل ابن سينا جهودا حثيثة في مجال العلوم ، وهذا يدل على حبه للعلم والحرص في طلبه للعلم ؛ ليستفيد العرب والغرب به .
- تتعاون مع زميلاتها في كتابة ثلاث جمل عن أسباب أهمية كتب ابن سينا ومكانته العلمية .
- ابن سينا عالم عربي مسلم وهو معروف عند الغرب بـ " فيسينا " وكان مهتما بالفلسفة والطب

- كتاب " القانون في الطب " من أشهر كتبه وبقي المرجع الرئيسي لمن جاء بعده لأعوام كثيرة
- كتب ابن سينا تشتمل على الكثير من وصف الأمراض وكيفية العلاج منها .

نشاط (٥) الأسماء الخمسة ص ٨٢. الكفاية العامة (الكتابة) الكفاية الخاصة : ٣-١/٥ المعيار

(تستخدم الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو والرسم الهجائي)

مصادر التعلم : الكتاب المدرسي - بطاقات - المعجم اللغوي.

استراتيجية التعلم : أعواد المثلاث - التعلم التعاوني .

وصف أداء المتعلم : تتوزع المتعلمات إلى مجموعات تعاونية بتوجيه من المعلمة .

١- التمهيد :

- تقرأ المتعلمة الفقرة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل :

أبو بكر الرازي عالم مسلم ، وهو **ذو** مكانة مرموقة في عالم الطب، والعلماء يذكرون جهود **أخيهم** ، فلا فضفؤهم ، ووفق الله **حماهم** .

- تكتب الأسماء اللتين تحتها خط في الفقرة السابقة في الفراغ التالي :

أبو بكر - أخيهم - حماهم - ذو .

- تتعاون مع زميلاتها في بيان سبب تسمية هذه الأسماء السابقة بالأسماء الخمسة .

الاسماء الخمسة هو مصطلح يُطلق على خمس كلمات في اللغة العربية وهم (أب، أخ، حم، ذو، فو)

عبد الرحمن

٢- التطبيق :

• تقرأ الأمثلة الآتية قراءة صحيحة مضبوطة بالشكل :

- **أخوك** ذو الأخلاق العالية محبوب ، فهو محترم **أباه** ، ويرفق **بأخيه** الصغير .

- المسلم ينظف **فاه** ، ويحسن معاملة **حميه** .

- إن **أخانا وأبانا** يقدران العلماء .

أ / تختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها :

- الأسماء الخمسة التي تحتها خط في الأمثلة السابقة جاءت مضافة إلى :

• الاسم الظاهر والياء .

• **الاسم الظاهر والهاء والكاف ونا** .

• الهاء والياء والكاف .

• الياء والهاء والكاف والنون .

ب / جاءت الأسماء (أخوك - ذو) مرفوعة ، و (أباه - فاه - أخانا - أبانا) منصوبة و (أخيه - حميه) مجرورة فما علامة إعراب كل منها ؟

ترفع بالواو وتنصب بالالف وتجر بالياء .

ج / (أبوي وأخي يحثان على الاقتداء بالعلماء) تحاور زميلتها في إكمال الفراغ الآتي .

الكلمات اللتان تحتها خط ليستا من الأسماء الخمسة ؛ لأنهما مضافتان إلى ... ياء المتكلم ...

د / تتعاون مع مجموعاتها في كتابة علامات إعراب الأسماء الخمسة من خلال ما سبق في الجدول الآتي .

علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر
الواو	الألف	الياء

٣- الممارسة :

- توظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائها بحيث تكون من الأسماء الخمسة (أخ - أب - ذو)
 - أخوك رجل كريم . * أبوك مربى فاضل . * ذو الأخلاق محبوب من الجميع .
 - تكتب ثلاث جمل من إنشائها مستخدمة الاسم (ذو) مرفوعا في الجملة الأولى ، ومنصوبا في الجملة الثانية ، ومجرورا في الثالثة
- الجملة الأولى (وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ).
- الجملة الثانية : إن ذا الأخلاق محبوب .
- الجملة الثالثة : مررت بذى الأخلاق .

- توظف كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة ، وفي الثانية ليست منها
- أبوك يتحلّى بالخلق الحسن .
- أبى يحب السفر .



أ /

نشاط رقم (٦) مخترعون أبطال . الكفاية العامة : الكتابة / الكفاية الخاصة: ٣-٤

المعيار (يكتب وصفا مستخدما المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم)

٦- التمهيد :-



- أقرأ عناوين المجلات في الصور المعروضة .
- تبين المحتوى الذي تحتويه مدعما بالأمثلة .
- ١- مجلة العربي العلمي هي أحد ملحقات مجلة العربي التي تصدرها وزارة الإعلام بدولة الكويت بصورة شهرية. تهدف مجلة العربي العلمي الى نشر العديد من التطورات العلمية في شتى فروع العلم المختلفة .

٢- مجلة العلوم هي مجلة علمية شهرية تمثل الترجمة العربية لدورية " Scientific American " الشهيرة و تصدر هذه المجلة عن مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، إلا أنه يمكنك الحصول عليها من أي دولة عربية وليست قاصرة على الكويت فقط، شأنها في ذلك شأن مجلة العربي العلمي .

٣- مجلة المجرة هي صوت النادي العلمي الكويتي، وهي مجلة شهرية علمية ثقافية عامة صدر العدد الأول منها في شهر ديسمبر عام ١٩٨١. تهتم بالجوانب العلمية والثقافية. يرأس تحريرها رئيس مجلس إدارة النادي العلمي. يتم طباعة وتوزيع أكثر من ٥,٠٠٠ نسخة شهرياً وذلك تمثيلاً مع سياسة الانتشار والطلبات عليها من قبل القراء والمؤسسات والجهات المختلفة. تتكون المجلة من مجموعة أبواب ثابتة وأقسام متنوعة وتحتوي على ٦٨ صفحة، وتغطي جميع الفعاليات والأنشطة التي تتم في إدارات وأقسام النادي العلمي الكويتي وبعض الجهات ذات العلاقة. تحرص المجلة وإدارتها على الاهتمام بالشباب الكويتي ورعايتهم من خلال إجراء اللقاءات معهم

- تحدد أسماء مجلات علمية أقرأها وأتابعها .

مجلة العربي العلمي - مجلة العلوم - مجلة آفاق العلم - مجلة المجرة -

٧- الإعداد :-



- تشاهد الصورة التالية ، ثم تعد خطة لوصف إنجاز علمي كبير بالتعاون مع زميلاتها مراعية ما يلي :
- تحدد أسماء أطباء ومخترعين كويتيين حازوا جوائز عالمية .

سامي حزام المطيري - بسام عيسى - سليمان بندر الخطاف - أحمد علي عبدالله - عبد الرضا عبد الرسول الصفار - عبدالقادر حبيب أبل - الدكتور أحمد نبيل - د/ إبراهيم الرشدان - صادق قاسم -

- تذكر أسماء لمراكز تعني بالمخترعين الكويتيين (معرض تربوي ثقافي مركز علمي - رابطة أدبية - متحف علمي - ناد علمي - معهد أبحاث)
- مركز صباح الأحمد للموهبة والابداع - مؤسسة الكويت للتقدم العلمي - النادي العلمي الكويتي .
- تبين الدور الرئيسي لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء الكويت لتسجيل المزيد من الإبداعات والاختراعات وتطويرها .
- لصاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد في تحفيز أبناء الكويت دورا بالغا وواضحا في تحفيزهم وتشجيعهم بتوفير كلما يحتاجون إليه من دعم مالي ونفسي .
- تختار اختراعا مميزا مبينا هذا الاختراع في حل مشكلات المجتمع .

صادق قاسم قيامه باختراع مؤشر ضوئي للفرامل يقلل من نسبة حوادث السير وايضا اختراع (الخمياي) الذي يعمل على اختصار الوقت والجهد في فحص العينات مخبريا.

٨- الممارسة :

٤- تكتب وصفا للإنجازات العلمية ، والاختراعات الحديثة ، مستعينة بالمعلومات التي اكتسبتها في الحصة .

٥- تتبادل عملها مع زملائها لمراجعة العمل ، وكتابة رأي كل منا في عمل الآخر ، وذلك في لغة صحيحة ، وجمل طويلة وقصيرة .

تعديل ما كتبت مع مراعاة الملحوظات التي تلقيتها من مجموعتها ، مستخدمة التراكيب اللغوية بشكل سليم ، والأفعال بأنواعها ، والتنويع بين الجمل القصيرة والطويلة

للإنجازات العلمية والاختراعات الحديثة أثر عظيم في التخفيف من أعباء الحياة ، فحقق اطباء ومخترعون كويتيون إنجازات عالمية كبيرة في مجالات العلوم والبحث العلمي والطب والتكنولوجيا واضعين بذلك بصماتهم الخاصة على ركب التطور العالمي الكبير في مختلف المجالات وشكل دعم حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح لمجالات العلوم والتعليم حافزا كبيرا لأبناء الكويت لتسجيل المزيد من الابداعات والاختراعات وتطويرها ، ويترأس صاحب السمو مجلس إدارة مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والتي تهدف إلى تحفيز المبادرات الخلاقة وتعزيز بناء قاعدة علمية وتكنولوجية صلبة بالتزامن مع خلق بيئة صحية تشجع على الابتكار.

ومن بين الاطباء والمخترعين الكويتيين الذين حازوا جوائز عالمية طبيب امراض القلب الدكتور إبراهيم الرشدان الذي منحه سمو امير البلاد في مايو ٢٠١٤ (وسام الكويت ذو الشواح) من الدرجة الأولى للخدمات الجليلة ، ودشن الدكتور الرشدان أول اختراع كويتي حاصل على الاعتماد

الاوروبي للتنسيق في دول أوروبا لقسطرة القلب وهو جهاز طبي صمم خصوصا لمحاربة مشاكل عمليات القسطرة ،

كما كرم حضرة صاحب السمو امير البلاد في يناير الماضي الدكتور عبدالرزاق عبدالحميد العبيد الذي حصل على براءة الاختراع في مجال العمود الفقري من الولايات المتحدة لأول جهاز طبي متكامل لجراحة كسور العمود الفقري سجلت باسم الدكتور العبيد واسم دولة الكويت.

ومن جانبها حققت الدكتورة فوزية يوسف الكندري استشارية أمراض القلب إنجازات علمية وطبية متميزة في مجال تطور كهرباء القلب وعلاجها وتشخيصها وادخال التقنيات الحديثة وتعليم الآخرين.

وعلى صعيد آخر حقق المخترع الكويتي صادق قاسم إنجازات عديدة في معارض عالمية مختلفة مثل (معرض جنيف الدولي للاختراعات) و(انبيكس) العالمي في ولاية بنسلفانيا الامريكية حيث فاز بأكثر من ميدالية ذهبية عن اختراعاته الكثيرة التي ابتكرها وحققت صدى عالميا ،ومن أبرز إنجازات صادق قاسم قيامه باختراع مؤشر ضوئي للفرامل يقلل من نسبة حوادث السير وايضا اختراع (الخيميائي) الذي يعمل على اختصار الوقت والجهد في فحص العينات مخبريا.

وفيما يتعلق بمجالات خدمة ذوي الاحتياجات الخاصة فقد قدمت المخترعة الكويتية شيخة الماجد اختراع (القلم الإلكتروني للمكفوفين) والذي يسهل على المكفوفين الكتابة بطريقة مبسطة ، كما حازت الماجد عن قلم المسمار لكتابة المكفوفين على شهادة براءة اختراع من مكتب براءات الاختراع في الولايات المتحدة.

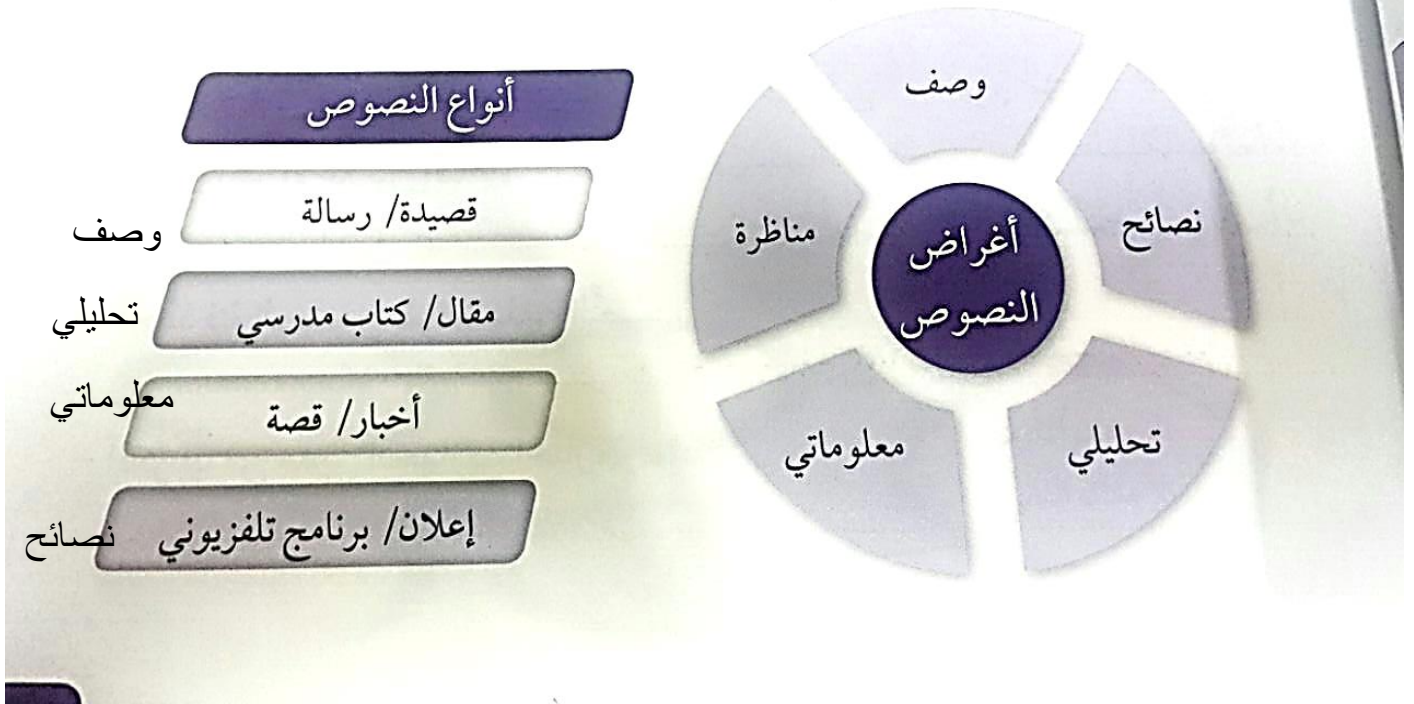
أ / عبير حسني

وبرزت اخيرا أسماء مخترعين كويتيين أعلنوا ابتكارات جديدة سيكون لها صدى قويا في مجال تطوير الطب منهم الدكتور أحمد نبيل صاحب اختراع (منظار جراحي ذاتي التنظيف بمؤشر افتراضي) والذي يمتاز عن غيره من المناظير بتنظيف العدسة تلقائيا.

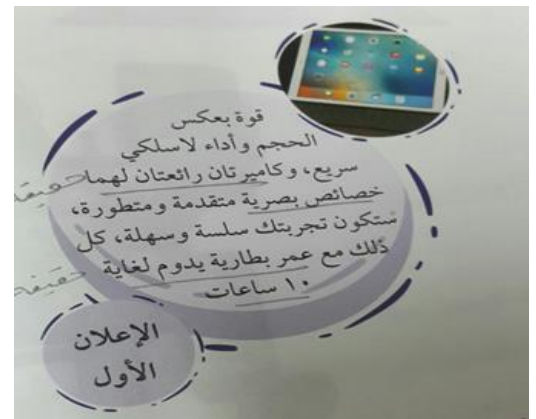
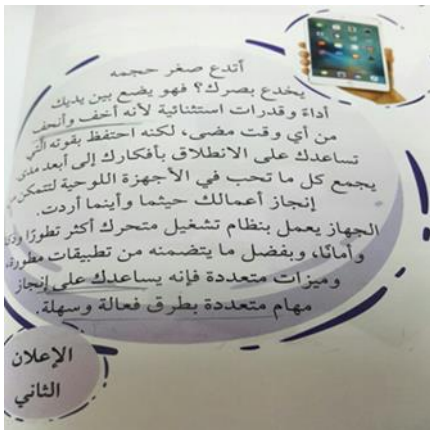
كما حصلت الكويتية ليلي الوزان على براءة اختراع من الولايات المتحدة عن اختراعها (الأنبوب الرغامي) وهو انبوب بلاستيكي يستخدم في التخدير الطبي لإيصال الأكسجين وغاز التخدير في المجالات الطبية فكل هذه الاختراعات تعمل على توفير الوقت والجهد ، فنقدم لهم كل الشكر والعرفان لهذه الاختراعات التي لم تأت إلا بعد جهد طويل .

نشاط (٩) الأجهزة اللوحية . (الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : المعيار (٢ - ١) (يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وهوية المستمع لكل منها)

- أربط بين أنواع النصوص، وأغراضها المناسبة:



٢- القراءة : أقرأ النصين التاليين قراءة صحيحة مع مراعاة ضبط أواخر الكلمات :



٣- الفهم والاستيعاب :

- اتعاون مع أفراد مجموعاتها في
- بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها .

خصائص :مميزات . يدوم : يبقى ويستمر . لغاية : لمدة . أنحف : أضعف . إنجاز : تحقيق .

- تحديد الغرض من هذين الإعلانين .

بيان مواصفات كل من هذين الجهازين .

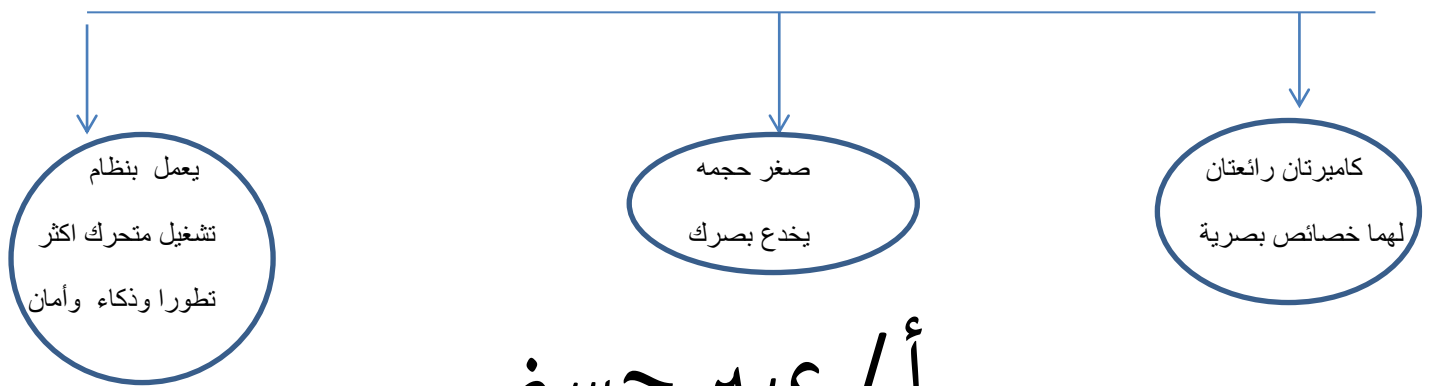
- أختار أكثر الإعلانين إقناعا . الإعلان الثاني .

- أحدد فئة المهتمين بقراءة هذين النصين . (محبي التطور التكنولوجي) .

- أذكر أيا من هذين الجهازين أختار ، ولماذا ؟ (الجهاز الثاني وذلك لإمكاناته المتعددة)

- أعلل عدم اقتناعي بالإعلان الآخر . (إمكاناته محدودة وغير كافية) .

أسجل العبارات الجذابة في الإعلانين



أ / عبير حسني

- أحدد بعضا من الحقائق والآراء التي وردت في الإعلانين ، وأبين أيهما أكثر ورودا .

الآراء	الحقائق
رائعتان - ستكون تجربتك سهلة	قوة بعكس الحجم وأداء لاسلكي وكاميرتان .
يجمع كل ما تحب في الأجهزة اللوحية .	الجهاز يعمل بنظام تشغيل متحرك
قدرات استثنائية -	

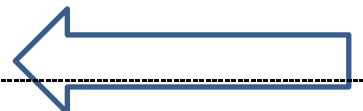
- أضع خطأ تحت الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الأول .

قوة بعكس الحجم وأداء لاسلكي وكاميرتان رائعتان ، عمر البطارية يدوم ١٠ ساعات .

- أحوط الكلمات التي تبرز جودة الجهاز في الإعلان الثاني .

أنه أخف وأنحف – احتفظ بقوته التي تساعدك على الانطلاق – يعمل بنظام تشغيل متحرك أكثر تطورا وذكاء و أمان .

- أسجل ما توصلت إليه في المخطط التالي :



قوة بعكس الحجم وأداء لاسلكي وكاميرتان رائعتان ، عمر البطارية يدوم ١٠ ساعات .

الإعلان الثاني

أنه أخف وأنحف – احتفظ بقوته التي تساعدك على الانطلاق – يعمل بنظام تشغيل

متحرك أكثر تطوراً وذكاء وأمان .

اقارن ما بين خصائص الجهازين اللوحيين في الإعلانين السابقين

أخف وأنحف ويساعدك على
الإنجاز ،متطور وبه إمكانيات متعددة

صغير الحجم
به كاميرتان .

٤- الممارسة :

- أقرأ النصين لأبين الغرض الرئيسي منهما، ثم أكتبه في صياغة سليمة .

أ/ عبير حسني

- ١- بيان أهمية عرض كل من مميزات وصفات كل من الجهازين ؛ لشد الانتباه إليهما .
- ٢- إلقاء الضوء على طريقة عرض خصائص كل من الجهازين .

نشاط (١٠) مفتاح الكون السري. الكفاية العامة / القراءة والمشاهدة . المعيار (٢ - ٥)

(يحدد موضوع النص ويلخصه ويستنتج ما استفاد منها)

١- التمهيد : أحدد موضوع النص وفقا للكلمات التي تحتها في النص ص_____٩٣

موضوع النص :

النظام الشمسي - أجرام سماوية

٣-الفهم والاستيعاب :

(أ) بيان المعنى المناسب للكلمات التي صعب فهمها من مثل :

أطراف : بدايات . تهوى : تحب . وطئت : داس . عملاق : ضخمة . سبات : نوم عميق . العجائب :
الغرائب . ابتهجت : فرحت . برهة : لحظة . علت : غطت . يولج : يدخل . مسمى : وقت معلوم .

الشامخة : العالية . سبحان : تقديس وتنزيه عن كل نقص .

(ب) أبين صفات فرح كما فهمت من النص السابق :

- محبه للقراءة ، نشيطة ، محبه للحاسوب ، وتحب أخبار الفضاء والقمار الصناعية .

(ج) أذكر الحلم الذي راود فرح .

الحلم الذي كان يراودها أن تكون رائدة فضاء .

(د) أعدد بعضا من مشاهدات فرح في رحلتها إلى عالم الفضاء .

- رأت النظام الشمسي وما يدور حوله حول الشمس من الكواكب الثمانية وأقمارها الطبيعية .

- رأت عطار الكوكب الأسرع وأصغر كواكب المجموعة الشمسية واقربها إلى الأرض .

- رأت المريخ الكوكب الأحمر رابع الكواكب لمجموعة الشمسية والملقب بالكوكب الأحمر .

(هـ) أحدد من النص السابق العبارات التي تبين الموضوع .

رؤيتها للنظام الشمسي الذي

يدل على قدرة الله في الكون

فرح ترتدي ملابس الفضاء

لتتطلق في الفضاء الخارجي

فرح معجبة برواد

الفضاء والأقمار الصناعية

٤-الممارسة :

- أستخرج من النص ألفاظا تدل على شغف فرح بعالم الفضاء .

تحب - تهوى

أعجبت برواد
الفضاء

أتمنى -
تتمنى .

- ألخص موضوع النص ثم أكتبه في صياغة سليمة :

الفضاء الخارجي دليل على قدرة الله وعظمته ، ففرح فتاة محبة لعالم الفضاء ، وكان حلمها أن تكون رائدة فضاء ، وفي يوم من الأيام رأت في منامها انها تنطلق إلى عالم الفضاء الخارجي ، لترى قدرة الله عز وجل ، وعندما وصلت رأت الأرض وكأنها علبة مكبريت ، وبدأت تتجول في الفضاء ؛ لترى النظام الشمسي وما فيه من عجائب الله عز وجل التي تدرك على قدرته ، والتي تزيدنا إيماناً بالله عز وجل .

نشاط (١١) أنواع الأفعال . الكفاية العامة / الكتابية . / الكفاية الخاصة : ٣-١/٥ المعيار

(تستخدم الخطوط الكتابية مع مراعاة قواعد النحو والرسم الهجائي)

أنواع الأفعال

١ / ٥ - ٣

١ - تمهيد :

- أقرأ الفقرة الآتية قراءة جهرية مضبوطة الشكل :

لقد اهتدى الإنسان إلى الزجاج منذ خمسة آلاف عام، ونوع من شكله، وانتفع به في أغراض شتى، ولكنه لم ينتفع به على أكمل وجو إلا أخيراً، بفضل تقدم العلوم؛ لذا أيها الطالب اجتهد في دروسك، واحرص على العلم، واقتد بالعلماء، تفز وتحقق هدفك، فالمجتهد يذاكر بجهد، ولا يهمل دروسه.

- اتعاون مع زملائي في بيان نوع الأفعال التي تحتها خط في الفقرة السابقة حسب الجدول الآتي :

الأفعال الماضية	الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
اهتدى - نوع - انتفع -	ينتفع - تفز - تحقق - يذاكر - يهمل	اجتهد - احرص - اقتد

١ - التطبيق :

- أقرأ العبارات الآتية قراءة جهرية مضبوطة الشكل :

- توصل العلماء إلى اختراعات نفعت الناس، واستفادت منها، واجتهدوا في تطبيقها.
- العالم الحق يحرص على خدمة أمته، ويسمو بها، ويرتقي بأبنائها، ولم يخش إلا الله؛ ليفوز برضاه؛ لذا لأحرصن على الاقتداء بهم، وأحث الطالبات يقتدين بالعالمات المسلمات.

- احرص على ما ينفعك واسم بنفسك ، واقض بالحق، وأنتما أيها الطالبان اجتهدا في دروسكما وأنت أيها الفتاة اجتهد في دروسك ، وأنتن أيتهما الفتيات اجتهدن ، ويا أيها الطلاب اجتهدوا ، (أ) أحاور زميلي لتوصل إلى ما يدل عليه الفعل الماضي ، والمضارع ، والأمر .
- (ب) أختار بالتعاون مع زملائي الإجابة الصحيحة من بين البدائل التالية ، مستعينا بما درست .
- جاءت الأفعال في العبارة :
- الأولى أفعالا ماضية كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)
- الثانية أفعالا مضارعة كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)

- الثالثة أفعال أمر كلها (مبنية - معربة - بعضها معرب - وبعضها مبني)
- أتعاون مع زملائي في توصيل الجمل الآتية في المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
- الأفعال الماضية .	← مبنية على ما يجزم به مضارعها .
- الأفعال المضارعة .	- معربة .
- أفعال الأمر .	← بعضها مبني والآخر معرب .
	← مبنية على الفتح والسكون والضم .

٣- الممارسة :

- أصنف الأفعال التي تحتها خط في الفقرة الآتية حسب نوع كل فعل فيها .

العلماء توصلوا إلى اختراعات مفيدة وابتكروا صناعات جديدة ، وما زال النهضة العلمية تتطور ولم تتوقف ، فأحرص على أن تواكب هذه النهضة ، واقترع بالعلماء .

الأفعال الماضية	٤ الأفعال المضارعة	أفعال الأمر
توصلوا - زالت	تطور - تقترح	فأحرص - واقترع

عبدالله حسني

- أوظف الفعل (ابتكر) في ثلاث جمل من إنشائي ، بحيث يكون ماضيا في الأولى ، ومضارعا في الثانية ، وأمرأ في الثالثة .
- الفعل الماضي : ابتكر العلماء أجهزة الكترونية جديدة .
- الفعل المضارع : يبتكر الطالب اختراعات حديثة .
- الفعل الأمر : أيها المعلم ابتكر طرقا جديدا في التدريس .

نشاط (١٢) أكتب وأعرض بالحاسوب . الكفاية العامة /الكتابة . الكفاية الخاصة/ ٣-٣. المعيار / (يخطط لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ)



٢-الإعداد : كتابة موضوع عن أهمية الحاسوب في الكتابة مستعينا بالعناصر التالية :

- أبين أهمية الحاسوب في حياتنا .

يُعتبر الحاسوب من أهم الأجهزة الحديثة التي تُستخدم في وقتنا الحالي، ولقد دفع التطور الكبير، والسريع للحاسوب إلى إدخاله في النظام التعليمي بشكل أساسي، فأصبح النظام التعليمي مُتطوراً يُواكب جميع التطورات في مجال استعمال الحاسوب، فهو يُعد عصب العملية العلمية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتنموية، وتم توظيف الحاسوب في كافة نواحي العمل، والتخصصات، لذا أصبح ضرورة من ضرورات الحياة.

أ/عبد حسني

-أعدد استخدامات الحاسوب الشائعة .
المجال التعليمي - المجال الطبي - المجال الأمني .

-أحدد أهم البرامج المفيدة والمعيّنة التي أستخدمها في عرض معلوماتي المصحح اللغوي -
معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - الشبكة العنكبوتية - العروض المرئية والصوتية- صانع العروض

٣-الممارسة :

الحاسوب يُعتبر من أهم الأجهزة الحديثة التي تُستخدم في وقتنا الحالي، فقد كان في البداية ذا حجم كبير جداً ، ثم وصل الآن إلى أحجام صغيرة جداً ،سهولة الحمل في كل مكان ، ويقوم جهاز الحاسوب باستقبال المعلومات والبيانات ومعالجتها وإعادة إرسالها ،ولقد دفع التطور الكبير، والسريع للحاسوب إلى إدخاله في النظام التعليمي بشكل أساسي، فأصبح النظام التعليمي مُتطوراً يُواكب جميع التطورات في مجال استعمال الحاسوب، فهو يُعد عصب العملية العلمية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتنموية، وتم توظيف الحاسوب في كافة نواحي العمل، والتخصصات، لذا أصبح ضرورة من

ضرورات الحياة ومن استخدامات الحاسوب الشائعة المجال التعليمي - المجال الطبي - المجال الأمني ومن أهم البرامج المفيدة والمعينة التي أستخدمها في عرض معلوماتي المصحح اللغوي - معالج النصوص - عرض الشرائح - الخطوط العربية - الشبكة العنكبوتية - العروض المرئية والصوتية- صانع العروض .

- نشاط (١٥) الساعة الذكية (الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : المعيار (٢ - ١)

(يذكر إثباتات من نصوص مختلفة بهدف تحديد الغرض منها وهوية المستمع لكل منها)

الفهم والاستيعاب :



١- تحديد الفئة المهتمة باستخدام الساعة الذكية .

-الفئة المهتمة باستخدام الساعة الذكية هم معلمو الحاسوب والاشخاص المحبة للتطور والتقنيات الحديثة .

٢- تعليل عدم إقبال عدد من الناس على استخدامها .

- عدم إقبال عدد من الناس على استخدامها ؛ لأنها ليست بديلة للهاتف الذكي كما يعتقد معظم المستخدمين .

٣-أعدد بعضا من مميزات الساعة الذكية كما فهمت من النص السابق .

- القدرة على إجراء المكالمات واستقبالها بالاعتماد على الهاتف وتقنية البلوتوث .
- القدرة على تشغيل تطبيقات التواصل الاجتماعي والبريد الالكتروني .
- استخدامها كمشغل للصوتيات .
- استخدامها كإكسسوار أنيق بمذاق تقني .

٤-أذكر الغرض الرئيسي الأساسي للساعة الذكية .

عمل نافذة سريعة وسهلة للحصول على تنبيهات واتصالات الهاتف الذكي الذي من الممكن أن يكون كبير الحجم أو موجودا في حقيبة اليد مما يشكل إخراجها والرد أو المتابعة من خلاله صعوبة .

٥-الممارسة :

- أبين الغرض الرئيسي من النص ثم أكتبه في صياغة سليمة .
- الدعوة إلى معرفة الساعة الذكية وسماتها وخصائصها .
- الحث على استخدامها .
- بيان أهمية التطور التكنولوجي في الاستفادة من كل ما هو جديد

نشاط(١٦)) شباب الكويت للشاعر : عبدالعزيز الرشيد . الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) الكفاية الخاصة (٢-٣)المعيار⊗يحدد العلاقات بين السبب والنتيجة والشامل والتفصيلي ، والسلوك والمواقف مستشهداً بأدلة من النص لدعم هذه الاستنتاجات).

- | | |
|------------------------|----------------------|
| - يا شباب القوم هيا | - نبن للأوطان مجدا |
| - فابذلوا كل نفيس | - دونه الأرواح تُفدى |
| - أيها الشباب جددوا | - حفظ الله المجد |
| - إيه جدوا ثم هبوا | - للعلا جمعا وفردا |
| - ثم سيروا لعلوم | - ودعوا أخذا وردا |
| - و إلى الأخلاق فاسعوا | - واكسروا غلا وقيدا |
| - ما عهدنا الشعب ينجو | - بسواها إن تردى |
| - يا رعى الله شباباً | - منهم الفخر تبدى |
| - عن قريب سنراهم | - للهدى جيشاً وجندا |

٣-الفهم والاستيعاب :

• معاني الكلمات الصعبة الواردة في النص السابق

- (هيا) تعالوا - أقبلوا . (نفيس) غال . (تعبى) تعبى من جله . (جدوا) اجتهدوا .
(هبوا) استعدوا . (إيه) اسم فعل أمر بمعنى زد في الاجتهاد . (واكسروا) حطموا .
(غلا) القيود . (تردى) هلك وسقط . (رعى) حفظ . (تبدى) ظهر .

• استخلاص فكرة رئيسة من النصفي جمل اسمية وفعلية تامة .

الجملة الاسمية : الشباب المجتهد المحب لوطنه سبيل لنهضة وطنه وعلو شأنه .

الجملة الفعلية : يحرص الشباب على الجد والاجتهاد من أجل تقدم بلاده .

• احدد البيت الذي يتفق مع المعنى الآتي:

- (تنبأ الشاعر بمستقبل كويتي ظاهر ، ونهضة حديثة ، وامتداد خيرها فيكل مكان)

البيت : - عن قريب سنراهم للهدى جيشاً وجندا

- أشارك أفراد مجموعتي في بيان بعض القيم الواردة في النص ، ومدى ارتباطها بالقيم التي يحث عليها الإسلام في جمل تامة اسمية وفعلية من خلال الجدول التالي .

مدى ارتباطها بقيم الإسلام	من القيم الواردة في النص
الإسلام يدعونا إلى الدفاع عن الوطن بكل ما هو غال	التضحية بكل غال ونفيس
الإسلام دعانا إلى الاجتهاد ؛ لننال أعلى الدرجات ونحقق الأمنيات .	الاجتهاد والجِد
دعانا إلى التمسك بالخلق الحسن ؛ لننال رضا الله في الدنيا والآخرة ، وحب الناس واحترامهم	التحلي بالخلق الحسن

- أبين مع زملائي ما يترتب على كل مما يأتي :

- اجتهاد الشباب وجدهم .

اجتهاد الشباب يعمل على تحقيق أحلامه وآماله والمجد للوطن .

- التعاون بين الشباب للعلا .

التعاون بينهم يجعلهم أقوياء وينفعون أنفسهم ووطنهم فالتعاون قوة والتفريق ضعف .

- الحرص على العلم والتحلي بمكارم الأخلاق .

الشباب الحريص على العلم يعمل على نشأة مجتمع متعلم ومتطور ويرقى بين المجتمعات الأخرى

عبد الحسي

٤- الممارسة :

- أتعاون مع أفراد مجموعتي في تحديد الهدف من هذا النص .

بيان أهمية الشباب الواعي المحب لوطنه المتمسك بالخلق القويم في بناء وطن قوي وراق .

- أستخلص ملامح شخصية العالم الأديب المؤرخ عبدالعزيز الرشيد من خلال النص .

- يتميز شاعرنا بالحب الشديد للوطن ، برجاحة العقل و صاحب نظرة مستقبلية ، متمسك بالخلق الإسلامي ، حريص على طلب العلم .

- أعرض شفهيًا أمام زملائي موضوع النص السابق بلغة سليمة صحيحة وواضحة ، وفي جمل تامة اسمية وفعلية .

- الشاعر هنا ينادي على شباب الأمة الواعد فهم عصب الحياة بأن يعملوا على بناء الأوطان ، وأن

يبدلوا كل غال ونفيس ؛ للتضحية من أجل هذا الوطن ورفعته شأنه ، وأن يجتهدوا فالله يحفظ كل إنسان مجد ، ثم يطلبون العلم ويحرصون عليه ، والتمسك بالخلق الحسن ، و الشاعر يدعو للشباب بأن يحفظهم الله عز وجل فلهم كل الفخر والاعتزاز بهم ، وفي البيت الأخير تظهر رؤية الشاعر المستقبلية بأن سيراهم أقوياء يعملون على رفعة شأن هذا الوطن .

نشاط (١٧) عالم الاختراعات . الكفاية العامة / الكتابة . الكفاية الخاصة :٣-٣ المعيار / يخطط
لنصوص بأنواعها المختلفة ويكتب مسودتها ثم يدقق في أفكارها ولغتها وينقحها لتسلم من الخطأ)

- تمهيد:

خلق الله سبحانه وتعالى الإنسان وكرمه دون سائر المخلوقات
بنعمة العقل والتفكير والإدراك ، والعقل هو القوة الجبارة التي
وضعها الله في الإنسان ، وبواسطته استطاع الإنسان التطور
والتعلم والاختراع من أجل تسهيل حياته وتخفيف الأعباء عنه .

• أذكر اختراعا مفيدا في حياتنا وفائدته .

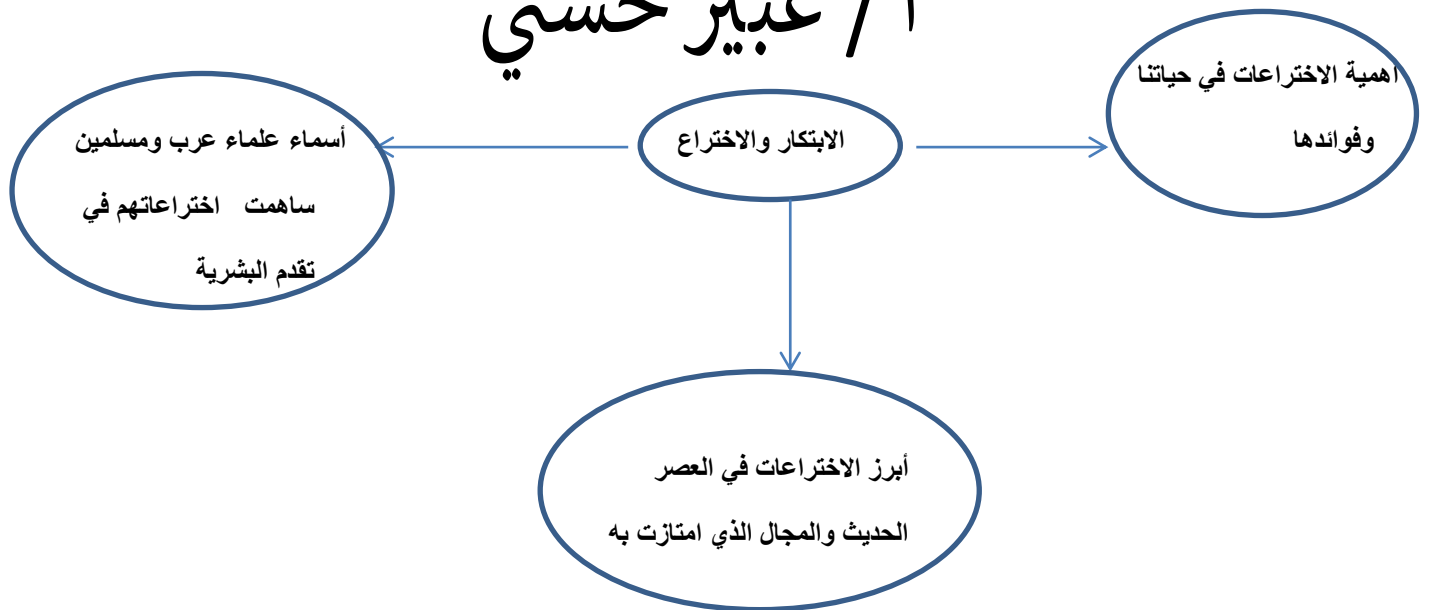
اسم المخترع: توماس ادیسون

اسم اختراعه :المصباح +مكتشف الكهرباء وعلم الضوء
وفائدته : إنارة العالم بعد ظلام دامس .

٢- الإعداد :

- أتعاون مع مجموعتي في وضع مخطط من ثلاث فقرات لتجميع معلومات حول موضوع عن
الابتكار والاختراع مستعينا بالعناصر التالية :

أ / عبير حسني



الاختراعات

للاختراعات المختلفة أثر عظيم في تقدم البشرية ، ولها أهمية خاصة فاستطاعت المُخترعات أن تُقَرَّب المسافات البعيدة بين النَّاس، فصار التَّواصل بينهم أسهل، وأكثر فاعلية واستطاع الإنسان بالمُخترعات الخروج خارج الأرض، ممَّا مَكَّنَه من رؤية الفضاء الخارجي، وإجراء العديد من الدِّراسات عليه؛ حيث ساعده ذلك على التَّوصل إلى العديد من النَّتائج المُفيدة والمُمتازة والتي أسهمت في تطوير حياة الإنسان على الأرض بشكل عام .

فما أسماء بعض المخترعين العرب والمسلمين الذين ساهموا في تقدم البشرية ؟ لقد ساهم العلماء العرب والمسلمون على مر العصور في تقدم عجلة الاكتشافات وازدهار المعارف المختلفة، حيث قدموا قديماً العديد من الاختراعات التي يُضرب بها المثل في وقتنا الحالي، سواء كان ذلك في المجال الرياضي، أو الفلكي، أو الفيزيائي، أو غيرها من المجالات المتعددة. ومن أهم العلماء الذين احتلوا مكانة عالية في عالم الاختراعات والاكتشافات ابن الهيثم، حيث اخترع الكاميرا، وجابر بن حيان الذي اخترع أجهزة التبخير، والتقطير، والأكسدة، وابن النفيس الذي اكتشف الدورة الدموية، وابن حزم الذي اكتشف بأن الأرض عبارة عن كوكب يدور، وكذلك الإدريسي الذي قام بتصميم كرة أرضية وضع عليها جميع بلدان العالم، كما قام الجزري باختراع أول انسان آلي (روبوت) وكان ذلك عندما طلب الخليفة منه صنع آلة كبديل عن الخدم ومن أعمالها أنها كانت تُصَفِّر وقت الصلاة، وتُمسك في إحدى يديها إبريق الوضوء وفي اليد الأخرى المنشفة.

١ / عبير حسني

وبالإضافة إلى ما سبق فهناك اختراعات في العصر الحديث من احدث الاختراعات التي ظهرت في أيامنا هذه في العصر الحديث الثلاجة الحية، والتي تبرد الأغذية عن طريق مادة هلامية ولا تحتاج لأي محرك أو نوع من أنواع الطاقة، وفي كولومبيا تمكنت مجموعة من الخبراء من ابتكار زجاج مغطى بطبقة معدنية رقيقة يسمح بمرور الضوء يتمكن بعدها من الحصول على شاشة تلفزيون، وعرضت قناة CNN الأمريكية تقريراً عن صناعة سماعة أذن قادرة على عزل الضوضاء وعلى تنبيه صاحبها بالمواعيد الهامة والاستيقاظ، وما زال الإنسان في حالة بحث عن كل ما هو جديد من المخترعات

نشاط (١٨) تطبيقات إلكترونية مسلية . الكفاية العامة / الكتابة . الكفاية الخاصة / ٣-٤ . المعيار (يكتب وصفا مستخدما المصطلحات والتراكيب اللغوية بشكل سليم)



١- التمهيد :

- استخدام الأجهزة الذكية من قبل كثير من فئات المجتمع وأفراده جعل من الضروري استثمار هذه الثورة معرفيا ، فظهرت الكثير من التطبيقات التي تهتم المستخدم وتنثريه في الحياة العلمية والعملية .
- أذكر تطبيقا إلكترونيا مسليا مفيدا أستخدمه كثيرا .

الواتس - الفيس بوك - سناپ شات - تويتر / **عبدالله حسني**

٢- الإعداد :

- بالتعاون مع مجموعتي أقوم بإعداد خطة وصف وفق ما يلي :
- أعدد التطبيقات الإلكترونية المشهورة والمنشرة على نطاق واسع في العالم .
- أبين مجالات استخدام التطبيقات الإلكترونية المفيدة من مثل (تعليمية ، صحية ، تواصل اجتماعي ، تجارة ، تربوية ، إخبارية ، تسلية وترفيه)
- أصنف التطبيقات التي أستخدمها إلى مجالاتها الحياتية .
- تعلمية - تواصل اجتماعي - تسلية وترفيه - إخبارية .
- أتعاون مع أفراد مجموعتي في تنظيم التطبيقات وفقا لأهميتها .
- أكتب في أهمية هذه التطبيقات الإلكترونية في حل المشكلات وإنجاز وتيسير الأعمال والتكاليف ، مستخدما الجمل بأنواعها .

٣- الممارسة :

- أكتب وصفا شاملا لتطبيق إلكتروني مهم ، وفوائده العديدة ، منوعا بين الجمل الاسمية والفعلية ، والتراكيب اللغوية السليمة ، وعلامات الترقيم .
- أبادل عملي مع مجموعتي لمراجعة العمل ، وكتابة رأي كل منا في عمل الآخر في لغة صحيحة وسليمة .

- أعدل ما كتبت مع مراعاة الملحوظات التي تلقيتها من مجموعتي ، مستخدماً التراكيب اللغوية السليمة ومنوعاً بين الجمل المستخدمة .

واتساب (بالإنجليزية: WhatsApp) هو تطبيق تراسل فوري محتكر متعدد المنصات للهواتف الذكية، ويمكن بالإضافة إلى الرسائل الأساسية للمستخدمين إرسال الصور والرسائل الصوتية والفيديو والوسائط.

تأسس الـ WhatsApp في عام ٢٠٠٩ (منذ ١٠ سنوات) من قبل الأمريكي بريان أكتون والأوكراني جان كوم (الرئيس التنفيذي أيضاً)، وكلاهما من الموظفين السابقين في موقع ياهو، ويقع مقرها في سانتا كلارا بكاليفورنيا.

ويتنافس What Sapp مع عدد من خدمات الرسائل الآسيوية وتم إرسال عشر مليارات رسالة يومية على الـ What Sapp في ٢٠١٢. كما زادت مليارين في نيسان ٢٠١٢ ومليار في أكتوبر الماضي، وأعلنت What Sapp على تويتر يوم ١٣ من يونيو ٢٠١٣ أن سجلاتهم اليومية الجديدة وصلت إلى ٢٧ مليار رسالة، وقامت شركة الفيس بوك بشراء الواتس آب في ١٩ فبراير من العام ٢٠١٤ بمبلغ ١٩ مليار دولار أمريكي.

وله مزايا متعددة منها : سهولة الاستخدام و توفير مكالمات صوتية مجانية وتوفير مكالمات الفيديو.

عدم وجود أي إعلانات تجارية على شاشة العرض و السماح بإرسال ملفات بحجم يصل إلى ١٠٠ ميغابايت مثل الملفات بامتداد (PDF)، و شرائح العروض، وغيرها من الملفات و توفير ميزة حذف الرسائل التي أرسلها الشخص.

وهناك أيضاً بعض السلبيات الأخرى لاستخدام تطبيق الواتس آب، وهي: يتوفر تطبيق الواتس آب فقط على الهواتف الذكية، لذلك هناك الكثير من الأشخاص الذين لا يستخدمون الواتس آب حتى الآن.

يحتاج الشخص إلى مشاركة رقمه مع الأشخاص الآخرين الذين يرغب في إضافتهم والتواصل معهم.

قد يتمكن الزوج أو الزوجة، الصديق أو الصديقة من قراءة الرسائل وقد يسبب الإزعاج أحياناً بسبب الرسائل الكثيرة الواردة ويتطلب توفر خدمة الإنترنت من أجل إرسال الرسائل واستقبالها بشكل مجاني.

تكون صورة الملف الشخصي للفرد مرئية لكل شخص لديه رقم الاتصال الخاص بالفرد، وتتوفر كذلك خاصية إخفاء الصورة الشخصية للواتس آب أيضاً.

يسبب الإدمان؛ فعندما يصبح الشخص مدمناً على استخدام الواتس آب يصعب عليه التغلب على هذه المشكلة.