

عدد صفحات الاختبار : ٧ صفحات الزمن : ساعتان	اختبار تجريبي مدرسة احمد المشاري المتوسطة للبنين	وزارة التربية منطقة الأحمدية التعليمية
امتحان اللغة العربية للصف الثامن - نهاية الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م		

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : المعيار (٢ - ١)

أقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

وقف المعلم في طابور الصباح متحدثا : العرب هم سادة العالم فعلا لا قولاً ، فهذا هو (الحسن بن الهيثم) العالم الموسوعي الذي ولد بالبصرة ، عاش معظم حياته بالقاهرة . قدم إسهامات في مختلف العلوم وأشدها تعقيدا ، فهو الذي أثبت إن الضوء ينتقل من الأجسام إلى العين ، وهو أول من شرح العين تشريحا كاملا ، ووضع المبادئ التي أدت إلى اختراع الكاميرا ، قال تعالى " وتلك الأيام نداولها بين الناس " .

(١) - أعدد الغرض من النص في جملة مفيدة .

(١) ٢- أعدد نوع النص السابق بوضع خط تحت الخيار الصحيح فيما يأتي :

(علمي - أدبي - اجتماعي - ديني) .

(١) ٣ - أعدد الفئة المهمة بقراءة النص السابق :

(الطلاب - المهندسون - الأطباء - الرياضيون) .

(١) ٤- أعدد من الخيارات الآتية العبارة التي تشير إلى (الفائدة من النص) .

أ- الاقتداء بالحسن بن الهيثم في العلم . ب - الحسن بن الهيثم عالم موسوعي .

ج - العرب هم سادة العالم فعلا لا قولاً . د - قدم الحسن بن الهيثم إسهامات في شتى العلوم .

السؤال الأول (ب) المعيار : (٢ - ٢) .

(١) ١- أختار من المعلومات التالية (معلومة علمية) .

أ - وهو أول من شرح العين تشريحا كاملا . ب - قدم إسهامات في مختلف العلوم وأشدها تعقيدا .

ج- وعاش معظم حياته بالقاهرة . د - العرب هم سادة العالم فعلا لا قولاً .

(١) ٢- أختار من الخيارات الآتية العبارة التي (ترتبط بالفكرة الرئيسية بالفقرة) :

أ- علماء المسلمين لهم دور كبير في خدمة البشرية .

ب- ب- للحسن بن الهيثم مشاركة إيجابية في مختلف العلوم .

ج- الحسن بن الهيثم أول من شرح العين .

د- الحسن بن الهيثم هو من وضع المبادئ الأولى لاختراع الكاميرا .

السؤال الأول (ج) المعيار (٢-٥) .

(١) أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص صياغة سليمة .

(١) ب أصوغ فكرة جزئية للنص صياغة سليمة .

(٤) ج- أخص النص السابق ملتزماً فكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر .

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٤)

أ - أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) ١- المترادف مع كلمة (ماج):

(١) ٢- ضد كلمة (تبنى) :

(١) ٣- جمع كلمة (حجة) :

(١) ٤- مفرد كلمة (الخصائص) :

ب - أوظف كلمة (شق) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

الجملة الأولى :

الجملة الثانية :

(٢) ج- أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (بصر) في الفراغين الآتيين:

١ - اسم من أسماء الله الحسنى.

٢- يثبت رمضان ب الهلال .

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٣)

أ- أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :

- نص سليمان والحمامة للشاعر : "أحمد شوقي "

كان بن داود يقر رب في مجالسه حمامة
خدمته عمرا مثلما قد شاء صدقا واستقامة
والكتب تحت جناحها كتبت لها فيها الكرامة
فأرادت الحمقاء تع رف من رسائله مرامه
فرأته يأمر أن تكو ن لها على الطير الزعامة
فبكت لذاك تندما هيهات لا تجدي الندامة

(١) أ - أحدد من النص السابق ما يتفق مع المعنى التالي :

(كلف سيدنا سليمان الحمامة بحمل رسائله إلى خلفائه)

(١) ب - أحدد نوع العلاقة بين العبارات والكلمات الآتية .

فبكت لذاك تندما هيهات لا تجدي الندامة
(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة) .

السؤال الثالث (أ) المعيار (٢-٦) .

(٢) أ - أحدد من النص السابق دلالة الألفاظ الآتية .

فبكت : يقرب :

(١) ب - أحدد من الخيارات التالية سمة من سمات النص السابق :

(الغرابة - السهولة - التكرار والتشابه - كثرة الأساليب الخيالية)

(١) ج - أحول الأسلوب الخبري التالي إلى أسلوب استفهام وأبين دلالته : (بكت الحمامة ندما تندما) .

أسلوب الاستفهام :

دلالة أسلوب الاستفهام:

(١) ذ- أعيد صياغة العبارة الآتية (الأمانة مفيدة) بأسلوب تعجب .

أسلوب التعجب:

السؤال الرابع : المعيار (٢ - ٧)

- أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

أ - قال الشاعر: مصطفى صادق الرافعي : (النص الأول)

وأخو العلا يسعى فيدرك ما ابتغى وسواه من أيامه يتظلم
والخاملون إذا غدوت تلومهم حسبوك في أسماعهم تترنم
في الناس أحياء كأموات الوغى وخز الأسنة فيهم لا يؤلم
فاصدم جهالتهم بعلمك إنما صدم الجهالة بالمعارف أحرم
(النص الثاني)

النجاح في الدراسة هو تحقيق المراد بعد المثابرة والجهد، وقد يمتد الوقت لتحقيقه، وذلك بأخذ الأمر بعين الاعتبار، والاهتمام وعدم الإهمال ، فلا يمكن النجاح مع الكسل، وأخذ النصائح هي التي تقرب النجاح وتبعد طريق الفشل، والأمل متطلب ضروري في النجاح ، فالنجاح له قيمة كبيرة يميزها التعب للوصول إليها ، ويعتبر النجاح كالسلم للصعود من أدنى درجة لأعلى درجة حتى الوصول إلى القمة .

- أعبّر عن انطباعي بوضوح حول النص الأول . (١)

.....

- أبدي رأي حول قيمة تضمنها النص الثاني . (١)

.....

السؤال الرابع (ب) : المعيار : (٢-٩) .

س - أختار النص الذي أميل إليه . (١)

.....

التعليل : -

.....
.....

السؤال الخامس : ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة) : أ- المعيار (٣-٥-١)

- اجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين . (١)

عامل: - طبيب:

٢- أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية: زار السائح الآثار .

(١)

الضبط :

٣ - أصوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يأتي :

(١)

- قدمت الدولة خدمات للمواطنين.

٤- أوظّف كلمة "فو" في جملة من إنشائك بحيث تكون من الأسماء الخمسة .

(١)

٥- أوظف كلمة "أخ" في جملة من إنشائي بحيث تكون في الأولى من الأسماء الخمسة والثانية ليست منها .

(٢)

٦ - أعيد صياغة الجملة الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من النصب إلى الرفع .

(١)

- رأيت أخاك بالديوانية .

الجملة في حالة الرفع :

٧ - حدد الفعل المبني والفعل المعرب في الجمل الآتية .

(١)

- الطالبات يحترمن معلماتهن . الفعل :

- الناجح يهتم بكل تفاصيل حياته . الفعل :

- المدراء كرموا المتفوقين . الفعل :

٨ - أوظف الفعل (تعمل) في جملتين من إنشائي بحيث يكون معربا في الأولى ومبنيًا في الثانية .

(١)

٩ - وقفت أمام الطلاب مادحا أخلاقهم ، إنكم طلاب مهذبون . (٣)

يصنف الضمائر المتصلة حسب الجدول الآتي : (وقفت - أخلاقهم - إنكم)

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر

السؤال السادس : المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١- اختر الرسم الصحيح للكلمتين الآتيتين بعد دخول همزة الاستفهام عليها : (٢)

- رسم كلمة (أنزل) بعد دخول همزة الاستفهام عليها هو: (أنزل - أنزل - أنزل - أنزل)

- رسم كلمة (إحسان) بعد دخول همزة الاستفهام عليها هو: (أحسان - إحسان - أوحسان - أنحسان)

٢- أعيد رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر (الباء) عليها في الجملة الآتية ، وغير ما يلزم . (١)

ما تفسيرك لظاهرة الزلازل ؟

٣- أدخل همزة الاستفهام على الكلمة الآتية (أكرم) وأغير ما يلزم . (١)

٤- أعيد بخط الرقعة كتابة الجملة الآتية ، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٢)
إذا رأيت في غيرك جمالا ، فاعلم بأن داخلك جميل.

