



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
٢٠١٨ / ٢٠١٩

الصف	الثامن
المادة	اللغة العربية

# نموذج إجابة



امتحان نهاية الفترة الثانية للصف الثامن المتوسط في مادة اللغة العربية - العام الدراسي 2018 - 2019

[ 30 درجة ]

أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول- أقرأ الفقرة التالية، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها عن أسئلة المعايير ( 1-2/ 2-2/ 5-2 ) :

في إحدى المحاضرات الجامعية شرح المحاضر بعض فوائد النحل ليوضح منافع الطبيعة التي وهبها الله للإنسان ، فقال : يُنتج النحل إفرازاً حليبيّاً يحتوي على الدهون، والأحماض الأمينية، والماء، والسكريات، والأملاح المعدنية، والبروتينات، والفيتامينات يُسمى غذاء ملكات النحل، وذلك لتنمية ورعاية ملكة النحل.

كما يستخدم الأطباء غذاء ملكات النحل في علاج الكثير من المرضى ممن يعانون من ارتفاع نسبة الكوليسترول، وأمراض الكلى، واضطرابات الجلد، ويُستخدم أيضاً لتعزيز جهاز المناعة، وهو مفيد في محاربة علامات الشيخوخة، كذلك يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته الاقتصادية.

المعيار ( 1-2 )

1 - أحدد الغرض من النص المقروء في جملة مفيدة .

إلقاء الضوء على بعض منافع الطبيعة للإنسان ومنها النحل في المجالات الغذائية والدوائية والمادية .

2 - أضع خطأ تحت الاختيار الصحيح من بين الخيارات التالية :

أ - نوع النص السابق : - علمي. - أدبي. - تراثي. - ديني .

ب - الفئة المستهدفة التي يخاطبها النص السابق : - المرضى. - مربو النحل. - الطلاب. - الأطباء.

ج - الفائدة من النص : - إيمانية تدعو إلى التأمل في خلق الله. - تعليمية توجّه إلى الاستفادة من الطبيعة.

- طبية توضح طرق لعلاج الأمراض . - مادية تبين طرق الكسب من وراء النحل .

المعيار ( 2 - 2 )

1- أضع علامة ( ✓ ) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بمجال الاقتصاد فيما يأتي:

- يُنتج النحل إفرازاً حليبيّاً يحتوي على الدهون . ( )
- يُستخدم غذاء النحل لتعزيز جهاز المناعة. ( )
- يحرص مربو النحل على الاستفادة من قيمته. ( ✓ )
- يستخدم النحل في محاربة علامات الشيخوخة. ( )



2 - أضع علامة ( ✓ ) أمام المعلومة التي وردت بالنص وترتبط بفكرته الرئيسية :

- ينتج النحل غذاء ملكات النحل النافع في كثير من المجالات . ( ✓ )
- عسل النحل يقوي جسم الإنسان ويحميه من بعض الأمراض . ( )
- الكثير من الحشرات الموجودة في الطبيعة نافع ومفيد لنا صحيا . ( )
- العسل مفيد في تعزيز جهاز المناعة و محاربة علامات الشيخوخة . ( )

### المعيار ( 2 - 5 )

1 - أصوغ الفكرة الرئيسية للنص السابق صياغة سليمة .

تعلم ودراسة ما خلقه الله في الطبيعة مفيد للإنسان في مجالات متعددة. ( وتقبل الفكرة صحيحة المعنى والمبنى )

2 - أصوغ من الفقرة الأولى من النص السابق فكرة جزئية.

المحاضرات العلمية سبيل إلى تحصيل العلم النافع وخدمة المجتمع. ( وتقبل الفكرة صحيحة المعنى والمبنى )

3 - أخص النص السابق بأسلوب في حدود ثلاثة أسطر ملتزما بفكرته مراعي السلامة اللغوية.

محاور التلخيص : أهمية دراسة الطبيعة والانتفاع منها / مكونات غذاء الملكات / فوائد غذاء الملكات  
درجتان لاستيفاء الفكر / درجة للحجم والتحرر من أسلوب الكاتب / درجة للسلامة اللغوية نحواً وهجاء.

### السؤال الثاني - المعيار ( 2 - 4 ) :

1 - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح مما بين القوسين فيما يأتي :



أ - المترادف مع كلمة ( سبحان ) منزّه عن كل نقص

ب - ضد كلمة ( رحيب ) ضيق .

ج - جمع كلمة ( سرية ) سرايا.

د - مفرد كلمة ( أكفاء ) كفاء.

2 - أوظف كلمة ( شقّ ) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :

شق المزارع الأرض . ( حرثها ) / شق على المسافر الطريق . ( صعب وثقل ) / شق البرق السماء . ( شوهد مستطيلاً ) / شق المسار إطار السيارة . ( خرقها وثقها ) . ( وتقبل المعنى السياقي الصحيح معنى ومبنى . )

3 - أضع التصريف المناسب من كلمة ( بحث ) في كل فراغ من الجملتين الآتيتين :

أ - يقضي الباحث وقته بين الكتب والمراجع .

ب - تضمّ جامعة الكويت مركزاً للأبحاث العلمية.

**السؤال الثالث - أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما بعده من أسئلة المعيارين ( 2-3 / 2-6 ) :**

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم | تلك العلوم إلى المحل السامي |
| 2. من راكب متن الرياح كأنه      | ملك يصرف أمرها بزمَام       |
| 3. أو محدث بالكهرباء عجائبا     | أو غائص بالفلك أو عوام      |
| 4. أو مبدع قطر البخار ومنشئ     | سفن البحار تلوح كالأعلام    |
| 5. أو مرسل وحي الهواء ومنطق     | صم الجماد بأحرف وكلام       |

**المعيار (2 - 3)**

- 1 - أضع خطا تحت البيت الذي يشير إلى اختراع الطائرة في النص :  
البيت الأول. - البيت الثاني. - البيت الثالث. - البيت الرابع.
- 2 - علاقة البيت الأول بالأبيات التي تليه :  
تفصيل. - إجمال. - سبب. - نتيجة.

**المعيار (2 - 6)**

- 1 - أضع خطا تحت العبارة التي توحى بقوة العلم الهائلة فيما يأتي :  
مبدع قطر البخار - محدث بالكهرباء عجائبا - منشئ سفن البحار - منطق صم الجماد
- 2 - السمة الواضحة التي تتعلق بألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة أنها :  
سهلة. - صعبة. - موحية. - غريبة.
- 3 - أحول الأسلوب الخبري التالي إلى استفهام مبينا دلالاته :  
- استطاع العلماء اختراع منجزات علمية مذهلة.



الاستفهام : كيف استطاع العلماء اختراع منجزات علمية مذهلة ؟!

الدلالة : التعجب.

- 4 - أعيد صاغة البيت الثاني بأسلوب تعجب .

ما أروع اختراع المذياع الذي ينطق الجهاز الأصم بلغتنا العربية ! / ما أضخم السفن ! ( وتقبل الصياغة صحيحة المعنى والمبنى )



**السؤال الرابع - أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة المعيارين ( 2-7 / 2-9 ) :**

**النص الأول ( شعر ) :**

1. بلادي هواها في لساني وفي دمي  
2. وليس من الأوطان من لم يكن لها  
3. وما يرفع الأوطان إلا رجالها
- يُمجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي  
فداءً وإن أمسى إليهنَّ ينتمي  
وهل يترقى الناسُ إلا بسلم

**النص الثاني ( نثر ) :**

الوطن هو العنوان ، يدافع عنه الإنسان بكل غال ونفيس ، فيه ذكريات الطفولة والشباب ، وفيه الأهل والأصحاب ، نهل الإنسان من خيراته ، ونما وترعرع بين أحضانه ، فيه مبادئه وأخلاقه ، وعلى ترابه صفحات أمجاد آبائه وأجداده ، تمثلت فيه عقيدته ، وتحقق فيه دينه ، كم ضحى السابقون من أجله وكم أستشهد على ثراه من خيرة أبنائه ، فأصبح أعز ما يملك الإنسان في هذه الحياة .

**المعيار 2-7**

**1 - أعبر بوضوح عن انطباعي حول النص الأول .**

هذه الأبيات تثير إعجابي بها ؛ لأنها تثير في نفسي مشاعر حب الوطن والشوق والحنين إليه. ( ويقبل الانطباع الصحيح معنى ومبنى )

**2 - أبدي رأيي حول فداء الوطن والاستشهاد من أجله كما ورد في النص الثاني .**

أرى أنه واجب وشرف ومن دواعي المروءة ، وكل حر شريف ينتظر هذه اللحظة ليبذل نفسه رخيصة في سبيل الله.

( ويقبل الرأي الصحيح معنى ومبنى )

**المعيار 2-9**

**1 - أحدد النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، مبينا السبب .**

النص الذي أميل إليه : .....

السبب : ..... ( ويقبل النص الذي يحدده الطالب والدرجة كاملة على التعليل الصحيح فكريا ومعنى ومبنى ) .....

**ثانيا - الكفاية العامة ( الكتابة ) :**

**السؤال الخامس - المعيار ( 3 - 5 - 1 ) - أجب عن الأسئلة الآتية :**

**1 - أملأ الفراغين الآتيين بالمطلوب :**

- جمع كلمة " معلم " جمع مذكر سالم هو : معلمون
- مع كلمة " مهذبة " جمع مؤنث هو : مهذبات



2- في المدرسة طلبة مبدعون. أضع خطا تحت الضبط الصحيح لما تحته خط فيما سبق :  
طلبة . - طلبة . - طلبة . - طلبة

3 - أصوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في الجملة الآتية:

• كرمت المدرسة الطلبات المتفوقات . التصويب : الطالبات

4 - أوظف كلمة ( أب ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث يكون اسما من الأسماء الخمسة .

أبوك كريم . / رأيت أباك . / سلمت على أبيك أو أبي بكر . ( ويقبل التوظيف الصحيح معنى ومبنى )

5 - أوظف كلمة ( أخ ) في جملتين من إنشائي بحيث تكون :

• اسما من الأسماء الخمسة : جاء أخوك / رأيت أخاك / سلمت على أخيك ، ( ويقبل التوظيف الصحيح معنى ومبنى )

• ليست من الأسماء الخمسة : أخي كريم / جاء الأخ الأصغر . ( ويقبل التوظيف الصحيح معنى ومبنى )

6 - أعيد صياغة الجملة الآتية جاعلا الاسم المخطوط تحته منصوبا :

( المسلم ذو الأخلاق الحميدة محبوب ) .

أحب المسلم ذا الأخلاق الحميدة . ( وتقبل الصياغة صحيحة المعنى والمبنى )

7 - أصل بين الفعل المعرب وما يناسبه من الأفعال الآتية :



كتبوا

كتبنا

نكتب

اكتبوا

الفعل المعرب

8 - أوظف من كلمة ( حفظ ) فعلين في جملتين من إنشائي بحيث يكون في الأولى مبنيا وفي الثانية معربا .

• الجملة التي يكون فيها الفعل مبنيا : حفظت القرآن . / احفظوا القرآن . ( ويقبل التوظيف الصحيح معنى ومبنى )

• الجملة التي يكون فيها الفعل معربا : نحفظ القرآن . / المسلمون يحفظون القرآن . ( ويقبل التوظيف الصحيح معنى ومبنى )

9 - أصنف ثلاث كلمات فقط مما يأتي وفق المطلوب في الجدول التالي :

( أحبكم - مدرستكم - كتبوا - خرّجت )

الكلمة التي اتصل بها ضمير للرفع	الكلمة التي اتصل بها ضمير للنصب	الكلمة التي اتصل بها ضمير للجزم
كتبوا	أحبكم	مدرستكم

السؤال السادس - المعيار ( 3 - 5 - 2 ) - أجيب عن الأسئلة الآتية :

1 - أضع خطاً تحت الرسم الصحيح للكلمتين التاليتين بعد دخول همزة الاستفهام على كل منهما : 2

• " أكتب " الرسم الصحيح بعد دخول همزة الاستفهام هو :

أُكتب ؟ - أؤكتب ؟ - أئكتب ؟ - أآكتب ؟

• " أنهى " الرسم الصحيح بعد دخول همزة الاستفهام هو :

أنهى ؟ - أؤنهي ؟ - أنهي ؟ - آنهي ؟

2 - أعيد صياغة الجملة التالية بعد إدخال حرف الجر المناسب على أداة الاستفهام . 1

• ما تدعو به ربك ؟ الإجابة : بم تدعو ربك ؟

3 - أدخل همزة الاستفهام على كلمة " إذا " . الإجابة : أئذا . 1

4 - أكتب ما يأتي بخط الرقعة : 2

رب اشرح لي صدري ، ويسر لي أمري .

يراعى عند تقدير الدرجة تناسق الحروف وصحة رسمها

السؤال السابع - المعيار ( 3 - 1 ) 12

أكتب نصاً إنشائياً يتكون من أربع فقرات مترابطة، وفي حدود اثني عشر سطراً (ما يقارب مائة وست وثلاثين كلمة ) ، في واحد من الموضوعات الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

1. يمتلئ الكون بعجائب صنع الله وإعجازه ، أختار واحدة من هذه العجائب ، مبيناً مظاهر إعجاز الله فيها وأثرها في نفسي ، وماذا تعلمت منها ، وواجبنا تجاه عجائب الله في كونه .

2. تطورت وسائل الاتصال في العصر الحديث تطوراً مذهلاً ، أكتب حول تطورها مبيناً بعض هذه الوسائل الحديثة ، ومعدداً بعض الوسائل قديماً ، محدداً بعض الفوارق بين القديم والحديث منها وواجبنا عند استخدامها.

3. ترك التاريخ الإسلامي آثاراً عظيمة تدل على حضارة أجدادنا المسلمين ، أكتب عن بعضها مبيناً مظاهر العظمة فيها ، ودورنا في الحفاظ عليها .



الموضوع : .....

يراعى عند التصحيح :



وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها. ( 7 )

جودة الأسلوب والفصاحة. ( 3 )

سلامة اللغة نحوا وهجاء. ( 2 )