

التوجيه الفني العام للغة العربيةامتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى - العام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م.

عدد الأوراق: (٦ أوراق)

مادة اللغة العربية (الصف الثامن)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة).السؤال الأول (أ): المعيار: (٢ - ١).

٤

نص معلوماتي في حدود (٥ - ٧) أسطر

من عجائب صنع الله في الكون - إبداعات وابتكارات

١- أحدد الغرض من النص في جملة مفيدة. (١)

- الغرض من النص هو: .....

٢- أحدد نوع النص السابق: (١)

( علمي - أدبي - تراثي - اجتماعي - ديني )

٣- أحدد الفئة المستهدفة بالنص (هوية القارئ). (١)

( الطلاب - المعلمون - الجنود - الأطباء - المزارعون )

٤- أحدد من العبارات الآتية العبارة التي تشير إلى الفائدة من النص. (١)

(هذا السؤال قريب من سؤال الغرض) أرجو تعديله أو يلغى وتضاف درجته إلى السؤال الأول (الغرض)

أ - ..... ب - .....

ج - ..... د - .....

٢

السؤال الأول (ب): المعيار: (٢ - ٢).

١- أحدد من الخيارات الآتية معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (.....): (١)

أ - ..... ب - .....

ج - ..... د - .....

٢- أختار من المعلومات الآتية (معلومة دينية). (هل المعلومات تكون كلها من النص أو من الخارج؟) (١)

- أ - .....  
ب - .....  
ج - .....  
د - .....

٦
---

السؤال الأول (ج): المعيار: (٢ - ٥).

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (١)

..... الفكرة الرئيسة:

ب- أصوغ فكرة جزئية من النص السابق صياغة سليمة. (١)

..... الفكرة الجزئية:

ب- أخلص مضمون النص السابق ملتزماً فكرته الرئيسة في حدود ثلاثة أسطر. (٤)

.....  
.....  
.....

٨
---

السؤال الثاني: المعيار: (٢ - ٤).

(١) أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

أ- مرادف كلمة ( ) : ..... (١)

ب- ضد كلمة ( ) : ..... (١)

ج- مفرد كلمة ( ) : ..... (١)

د- جمع كلمة ( ) : ..... (١)

(٢) أوظف كلمة ( ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

..... الجملة الأولى:

..... الجملة الثانية:

(٣) أضع تصريفين مناسبين لكلمة (بصر) في الفراغين الآتيين:

أ- المؤمن ذو .....

ب- ..... من أسماء الله الحسنى.

نص شعري في حدود (٤ - ٥) أبيات

من عجائب صنع الله في الكون - إبداعات وابتكارات

أ- أحدد من النص ما يتفق مع المعنى التالي: (١)

مثال: ( الحياء خلق دعا إليه الإسلام )

ب- أحدد نوع العلاقة بين العبارات والكلمات الآتية (١)

( ..... ) علاقة العبارة التي تحتها خط بما قبلها:

( تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة )

أ- أحدد من النص دلالة الألفاظ الآتية. (١)

- اللفظ (المروج الخضراء) توحى ب: .....

- أو: الكلمات الآتية (غنّ - افرحي - اطربي) توحى ب: .....

ب- أحدد من الخيارات الآتية سمة من سمات النص. (١)

( ..... - ..... - ..... - ..... )

ج- أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي: (١)

التعبير الحقيقي: .....

د- أعيد صياغة العبارة الآتية (عبارة من النص) بأسلوب (استفهام - تعجب). (١)

الجملة: .....

أسلوب الاستفهام أو التعجب: .....

نص شعري ونص سردي  
النص الشعري في حدود (٣ - ٤) أبيات  
النص السردي في حدود (٤ - ٥) أسطر  
(روائع عالمية)

س- أعبّر عن انطباعي بوضوح حول نص الأول. (١)

س- أبدي رأيي حول فكرة أو قيمة تضمنها النص الثاني. (١)

السؤال الرابع (ب): المعيار: (٢ - ٩).

س- أختار النص الذي أميل إليه. (١)

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

السؤال الخامس: المعيار (٣ - ١/٥):

١- أجمع الكلمتين الآتيتين جمعين مختلفين. (١)

مسرح: - مسافر: -

٢- أضبط جمع التكسير في الجملة الآتية: (عالم الأطباء المريض). (١)

٣- أصوب الخطأ في الجملة الآتية: (١)

سماح خالد المخطئين. - الصواب: -

- أم سيكون التصحيح في جمع الكلمة نفسها؟

٤- أوظف كلمة (ذو) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة. (١)

٥- أوظف كلمة (أخ) في جملة من إنشائي بحيث تكون من الأسماء الخمسة في الجملة الأولى، وفي الثانية ليست منها. (٢)

..... كلمة (أخ) في جملة وهي من الأسماء الخمسة:

..... كلمة (أخ) في جملة وهي ليست من الأسماء الخمسة:

٦- أعيد صياغة الجمل الآتية بعد تحويل الاسم من الأسماء الخمسة من الرفع إلى الجر.

(١) ..... الجملة في حالة الرفع: تولى أبوبكر الصديق الخلافة بعد رسول الله ﷺ.

..... الجملة في حالة الجر:

(١) ..... ٧- أصنف الأفعال الآتية إلى معرب ومبني:

- الطلاب كتبوا. - ادرس يا محمد. - يشرح المعلم الدرس.

الأفعال المعربة	الأفعال المبنية

(١) ٨- أوظف الفعل (يسبح) في جملتين من إنشائي بحيث يكون معرباً في الأولى ومبنياً في الثانية.

..... الفعل (يسبح) في جملة معرباً:

..... الفعل (يسبح) في جملة مبنياً:

(٣) ٩- (إننا قاتلنا عدونا لأن أرضنا لنا) يصنف الضمائر المتصلة حسب الجدول الآتي:

ضمير رفع	ضمير نصب	ضمير جر

السؤال السادس: المعيار (٣ - ٥ / ٢):

(٢) ١. أختار الرسم الصحيح لآتية بوضع خط تحتهما فيما يأتي:

- الرسم الصحيح لكلمة (أكرم) بعد دخول هزة الاستفهام هو: (أؤكرم؟ - أكرم؟ - أئكرم؟ - أكرم؟).

- الرسم الصحيح لكلمة (أسجد) بعد دخول هزة الاستفهام هو: (أؤسجد؟ - أسجد؟ - أسجد؟ - أسجد؟).

(١) ٢. أعيد رسم (ما) الاستفهامية بعد دخول حرف الجر عليها في الجملة الآتية، وأغير ما يلزم.

..... عن أي شيء تبحث؟ الجملة بعد دخول (ما) الاستفهامية:

(١) ٣- أدخل همزة الاستفهام على الكلمة الآتية المبدوءة بهمزة قطع فيما يأتي .

..... (إن): ..... - (ألقي): .....

(٢) ٤- أكتب بخط الرقعة الجملة الآتية: (سر النجاح في الحياة أن تواجه مصاعبها بثبات).

.....

أكتب نصاً إنشائياً في حدود اثني عشر سطراً أو ما يقارب (١٣٦ كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية، مراعيّاً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحواً وهجاءً.

الموضوع الأول: (كفاح الأجداد).

أ- حال الكويت قديماً.      ب- كفاح الأجداد قديماً وبعض الأعمال التي عملوا بها.      ج- واجبنا نحو الأجداد.

### الموضوع الثاني: (بر الوالدين).

أ- دور الوالدين في حياة الأبناء.      ب- أثر تربية الوالدين على الأبناء.      ج- واجب الأبناء نحو الآباء.

**الموضوع الثالث: (العمل).**

أ- فضل العمل.      ب- أهمية العمل والأضرار الناتجة عن تركه.      ج- أثر العمل على الفرد والمجتمع.

[illegible]