



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية

# مؤلف

# الاجابة





## السؤال الأول: المعيار ( ٢ - ١ )

## أولاً القراءة والمشاهدة :

- أقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الكون مليء بالعديد من الدلائل الكونية الدالة على إبداع الخالق، منها الإبداع في خلق السماء والأرض حيث دعاء المولى- سبحانه وتعالى - إلى التّفكّر في مظاهر الإبداع في خلق السماء، ومن ذلك أنه رفع السماء على سبيل المثال من غير أعمدة؛ فهو يمسكها إمساكاً يليق بجلاله، وبيده حفظها من أن تزول، وفي هذا يقول تعالى: (اللّٰهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا). وتظهرُ عظمة الإبداع في ذلك من خلال قول العلماء بأنه لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله - عز وجل - بين السماء والأرض بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود، بحيث يصل قطر العمود الواحد منها إلى خمسة أمتار، فسبحان المبدع العظيم !

١- أستخلص الغرض الرئيس من الفقرة السابقة في جملة مفيدة.

(١) (يكتفى بواحد)

..... الدعوة إلى التّفكّر في خلق الله - الدعوة إلى تعظيم الخالق .....

٢- أضع خطأ أسفل التكملة الصحيحة فيما يلي:

(٢)

أ- نوع النص السابق: ( علمي- أدبي- تراثي - اجتماعي )

ب- الفئة المهمة بالفقرة السابقة: (علماء الجيولوجيا - علماء الفلك - علماء الكيمياء - علماء الفيزياء).

٣- "لو حاولنا استبدال قوة الجذب التي أودعها الله بين السماء والأرض، بأعمدة تمنع سقوط السماء على الأرض، لاحتجنا إلى أكثر من مليار عمود، يصل قطر العمود الواحد إلى خمسة أمتار".

أحدد العبارة التي تشير إلى الفائدة في النص السابق.

(١)

أ- محاولات العلماء في إيجاد قوى بديلة عن الجاذبية.

ب- لمنع سقوط السماء على الأرض نحتاج إلى مليار عمود.

ج- قطر العمود الواحد الذي يمنع سقوط الأرض خمسة أمتار.

د- دقة خلق السماء دليل على عظمة الخالق.

١ - أختار من النص السابق المعلومة التي تدل على (عظمة قدرة الله تعالى). (١)

أ- سبحان المبدع العظيم.

ب- رفع المولى - سبحانه وتعالى - السماء من غير أعمدة.

ج- يصل قطر العمود الواحد إلى خمسة أمتار.

د- دعا المولى إلى التفكير في مظاهر الإبداع في خلق السماء.

٢- العبارة التي تساعد على فهم قوله تعالى: " اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ": (١)

أ- أمرنا الله - تعالى - بعبادته ولزوم طاعته.

ب- زين الله - تعالى - السماء بالنجوم والكواكب.

ج- سخر الله - تعالى - ما في الكون لخدمة الإنسان.

د- أمسك الله - تعالى - السماء كي لا تقع على الأرض.

"طوّر علماء جامعة جلاسكو الاسكتلندية جهازًا محمولاً يستطيع تشخيص السرطان والسكتة القلبية والسكتة الدماغية بسرعة ودقة، وذلك بقياسه العديد من الإشارات الحيوية في وقت واحد، مما يسهل عملية التشخيص الطبي المتطور. يحتوي جهاز "مالتيكورد" على حساسات دقيقة تقيس الجزيئات، وتمكن العلماء من مراقبة صحة المريض العامة وتطوّر مرض معين".

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة. (٢)

..... العلم سهل حياة الإنسان ويجعل مستقبله .....

٢- أخص مضمون النص السابق بأسلوب في حدود سطرين، ملتزمًا بالفكرة، مراعيًا جودة الأسلوب، وسلامة

اللغة نحواً وهجاءً. (٤)

..... التزام فلانة النص بـ درجتان ..... جودة الأسلوب بـ درجة

..... سلامة اللغة بـ درجة

### السؤال الثاني: (٢ - ٤)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

- (١) أ- اتسم خالد بفعل الخير. المترادف مع كلمة ( اتسم ) : اتسموا... بجار...
- (١) ب- تضائل عدد مشاهدي التلفاز. ضد كلمة ( تضائل ) : قل... نقص...
- (١) ج- مهّد المعلم سبيل النجاح. جمع كلمة (سبيل) : سبل... أسبله...
- (١) د- خصائص الشعر العربي كثيرة. مفرد كلمة (خصائص) : خاصية... خصيصه...
- (٢) ٢- أوظف كلمة (طلع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي.

أ- طلع الصبح... (بدا)... ..... ب- طلع الحبل (صعد)... ..... (قبل أي جملة)  
صحيحة معني ومبنى

٣- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- (١) أ- ...الباحث... المخلص مأجور.
- (١) ب- ناقش العالم المسألة في ...الباحث... كامل.

### السؤال الثالث: المعيار (٢ - ٣)

أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

- ١- تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري
- ٢- الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار
- ٣- ولقد تمرّ على الغدير تخالهُ والنبت مرآة زهت بإطار
- ٤- خلو التسلسل موجة وخريزهُ كأنامل مرّت على أوتار
- ٥- مدّت سواعِدُ مائه وتألّقت فيها الجواهرُ من حصيٍّ وجمار

- (١) ١- أحدد العبارة التي تشير إلى الصورة الفنية التي رسمها الشاعر في البيت الرابع فيما يلي:
- أ- أنامل العازف كالماء رقة وسهولة.

ب- تغلغل مياه الغدير جعل الحصى والجمار متألفة.

ج- تدفّق ماء الغدير وجريانه يشبه انتظام أصابع عازف ماهر.

د- جمال الغدير أغرى الطيور بأن تغرد في فرح وتصفق في سرور.

ب- "تلك الطبيعة قف بنا يا ساري" "حتى أريك بديع صنع الباري"

علاقة الشطر الأول بالشطر الثاني هي علاقة:

(١)

(تفصيل - إجمال - سبب - نتيجة)

المعيار (٢ - ٥)

(١)

أ- أعدد من البيت الثاني كلمة تدل على تأثر الشاعر بجمال الطبيعة.

اهتزنا

ب- أختار التكملة المناسبة مما بين القوسين فيما يلي:

(١) اتسمت ألفاظ الشاعر في الأبيات السابقة بـ (السطحية - الوضوح - الجفاف)

(٢) ج- أحول الأسلوب الخبري الآتي إلى أسلوب استفهام بلاغي ، ثم أبين دلالاته :

١- الأسلوب الخبري: "المؤمن يتأمل في خلق الله حوله ليدرك عظمته"

- أسلوب الاستفهام: ..... كيف لا يجعل الله المؤمن عظمة الله وهو لا يزال في خلقه ؟

- دلالة الاستفهام: ..... الدعجبه والرهشة ..... (يعتدل أي استفهام معجج معني ومبني)

(١) د- أعيد صياغة العبارة الآتية بأسلوب تعجب: "مظاهر الطبيعة من حولنا جميلة"

..... ما أجمل مظاهر الطبيعة من حولنا! - أجمل بمظاهر الطبيعة! .....

السؤال الرابع: المعيار (٢ - ٥)

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب

أنا من بَدَل بالكتب أصحابا

ليس بالواجدٍ للصاحب عابا

صاحبٌ إن عبته أو لم تعب

وكساني من حلى الفضل ثيابا

كلما أخففته جدّني

النص الاول :

## النص الثاني :

للكتب فوائد كثيرة بالنسبة للإنسان؛ فهي مصدر المعرفة الأول، وتساهم في إثراء تفكيره، وتطوير قدراته العقلية والمعرفية في كافة المجالات، والكتب أنواع كثيرة أبرزها: الكتب الدينية التي تقربنا إلى الله ونتعرف منها القيم الإسلامية، والكتب الاجتماعية التي توضح لنا أسس التعامل مع الآخرين، والكتب الأدبية التي تضم الأشعار والقصائد المختلفة التي تساعد على إثراء المهارات اللغوية، وغيرها من الكتب التي تسهم في نهضة المجتمع وتقدمه، فلنحرص على القراءة.

١- أدون انطباعي الذي تكون لدي بعد قراءتي للنصين :

- (١) الأول: ..... **متروك للطالب**  
(١) (على أن يكون الانطباع مصوغاً صياغة سليمة)  
الثاني: ..... **متروك للطالب**

المعيار (٩-٢)

- (٢) أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين، وأذكر سبب اختياري .  
أ- النص: ..... **متروك للطالب**  
ب- السبب: ..... **متروك للطالب**

## ثانياً - الكتابة :

السؤال الأول: المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

- (١) ١- أجمع الكلمتين الآتيتين بحيث تكون الأولى جمع تكسير، والثانية جمع مؤنث سالم :  
أ- مظهر :..... **متروك للطالب** ..... ب- شخصية :..... **متروك للطالب** .....  
(١) ٢- أضبط جمع التكسير بعلامة الضبط الصحيحة في الجملة الآتية :  
- التاريخ الإسلامي زاخر بالعلماء البارزين: ..... **متروك للطالب** .....  
(١) ٣- أصوب الخطأ في جمع المؤنث السالم في الجملة الآتية:  
- كرمت الدولة طالبات العلم.  
- التصويب :..... **متروك للطالب** .....

٤- أوظف كلمة " ذو " في جملة من إنشائي؛ بحيث تكون اسمًا من الأسماء الخمسة .<sup>(١)</sup>

..... ذُو الْعَقْلِ بِشَقِي فِي الدَّعِيمِ بِعَقْلِهِ (تَقْبِلْ أَيَّ حِمْلَةٍ صَحِيحَةٍ تَقْبِلُ بِالطَّلَبِ)

٥- أوظف كلمة " أخ " في جملتين مفيدتين؛ تكون في الأولى من الأسماء الخمسة، وفي الثانية ليست من الأسماء الخمسة:

..... أَوْكَ الصَّدَقِ مَنْ كَانَ مَعَهُ ..... (يَقْبَلُ أَيَّ حِمْلَةٍ صَحِيحَةٍ يَفِي بِالطَّلُوبِ)

أخي استطلق بطيه ( م م م م م م م م )

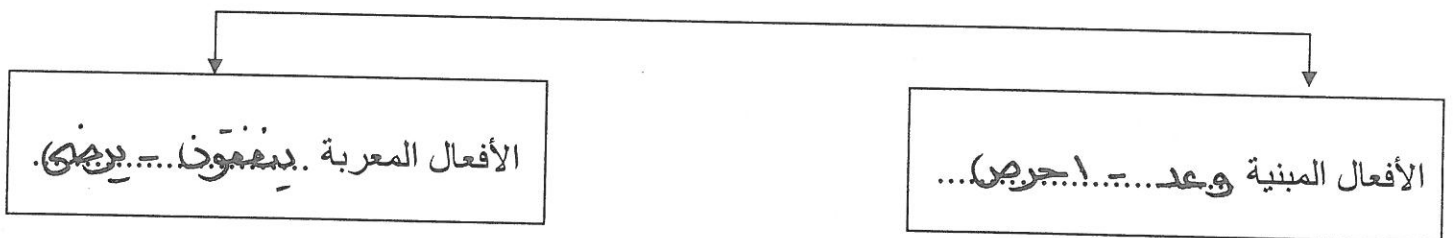
٦- أعيد صياغة الجملة التالية بتحويل كلمة " أبوك " من حالة الرفع إلى حالة النصب، مغيرًا ما يلزم : (١)

- أبوك رجل كريم .

.....ان اناك رجل كريم

٧- وعد الله المؤمنين الذين ينفقون أموالهم في سبيله بدخول الجنة، فاحرص على الإنفاق في سبيل الله ؛ ليرضى الله عنك.

أصنف الأفعال في الجملة السابقة حسب ما هو مطلوب في المخطط التالي:



٨- أوظف الفعل "يخلص" في جملتين مفيدتين بحيث يكون في الأولى مبنياً وفي الثانية معرباً: (١)

المحسن يخلص في عمله ..... (معرب)  
المحسنات يخلصن في أعمالهن ..... (مبني)

٩- أختار المكمل الصحيح مما بين القوسين فيما يلي :

أ/ تأملنا عظمة الله – تعالى - في الكون .  
الضمير في الجملة السابقة في محل ( رفع / نصب/ جر )

ب/ أكرمنا الله - تعالى - بنعمة الإسلام.

ج/ يجب الحفاظ على هويتنا العربية.

السؤال الثاني: المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ )

- ١- أختار الرسم الصحيح للكلمتين اللتين تحتها خط بعد دخول همزة الاستفهام من بين البدائل: (٢)
- أ- أتقن عملي ( أتقن - أوتقن - أتقن - أتقن )
- ب- إبداعك في اختراعاتك ساهم في انتشارها. ( أبداعك - أبداعك - أبداعك - أبداعك )
- ٢- أعيد صياغة الجملة الاستفهامية الآتية بعد دخول حرف الجر " في " على " ما " الاستفهامية (١)
- " ما المجال الذي برع فيه الدكتور: صالح العجيري " ؟

فيم برع الدكتور صالح العجيري ؟

- ٣- أدخل همزة الاستفهام على كلمة (أجلس). (١)

الكلمة بعد دخول همزة الاستفهام: ... أأجلس حيث انتهى بن المجلس ؟ أأجلس حيث انتهى بن المجلس ؟

- ٤- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

صلاَحُ أمرِك للأخلاقِ مرجعُه      فقوَم النفس بالأخلاقِ تَسْتَقِمُ

الدلائل نام بشروط المتابعة بخط الرقعة



أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٣٦ كلمة ) في واحد من ثلاثة موضوعات، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، وعلامات الترقيم، وسلامة اللغة.

الموضوع الأول : قدمت لنا التكنولوجيا الحديثة العديد من الاختراعات التي سهلت علينا الكثير من أمور الحياة.

أكتب موضوعًا حول أحد هذه الاختراعات موضحًا إسهاماته في تطور المجتمع؛ ومبينًا آثاره الإيجابية والسلبية على الفرد والمجتمع .

الموضوع الثاني : تتعدد صور المتع في ذهاب أفراد الأسرة في عطلة الربيع إلى البر.

أكتب موضوعًا حول مظاهر الجمال والسعادة في مثل الرحلات، ومدى تأثيرها على نفس الإنسان.

الموضوع الثالث : يعد "مركز الشيخ جابر الأحمد الصباح" معلمًا ثقافيًا بارزاً في دولة الكويت.

أكتب موضوعًا حول الفكرة السابقة، مبينًا دوره في تنشيط الحياة الثقافية الكويتية.

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ..... ٦ درجات

جودة الأسلوب ..... درجات

استخدام علامات الترقيم ..... درجات

سلامة اللغة ..... درجات