



الإجابة

عن أنشطة الوحدة التعليمية الثالثة

(عالم الفضاء) للصف السابع

إعداد المعلمة : إيمان علي

التمهيد

– أملأ الفراغات الآتية.

همزة متوسطة على واو	همزة متوسطة على نبرة	همزة متوسطة على ألف
يؤمن	يأس	نساء
فزار	أسلة	رأس
تفاؤل	ونام	يسأل
موزن	فائدة	فأس

التطبيق :

– كتابة ما يأتي بخط الرقعة.

يظهر ذكائك في التقدير عندما تحسن التصرف .
المسافر كثير الخبرة رائد ، لمن فهو مستبحر في التقدير .
حياة المغامرة والترحال لا تعرف التأم .
هدوئك وأنت تواجه مصاعب التقدير ؛ رالاً على ذكائك .

– أصوغ ثلاث جمل مستخدمة (مؤمن – دأب – فائز)

الصدق من صفات المؤمن .

دأب المسلمون على الصدق في رمضان

بار والديه فائز في الدنيا والآخرة .

الممارسة

أصوغ فقرة عن طرائف السفر.

قام أحد المسافرين إلى المملكة العربية السعودية لأداء مناسك الحج يا حضار غرور لنجحه كهري ، ولكن المسولين أبلغوه بأنه من الأفضل شراء الهدي من مكة فوافق ، وتم إنهاء الإجراءات .

التمهيد :

– أعدد كوكباً محدداً من كواكب المجموعة الشمسية أتمنى السفر إليه (كوكب المريخ)

الإعداد :

– صفات الكوكب الذي أتمنى السفر إليه.

يعتبر كوكب المريخ الكوكب الرابع في المجموعة الشمسية، ويعرف باسم الكوكب الأحمر، وذلك بسبب وجود كميات كبيرة من أكسيد الحديد على سطحه، ولا بدّ من الإشارة إلى أنّ طبقة الغلاف الجوي له تتكوّن من ثاني أكسيد الكربون، وهذه الطبقة الرقيقة والباردة تمنع وجود الماء السائل فيه، الأمر الذي يجعل من مساحة هذا الكوكب مساوية لمساحة كوكب الأرض، بالرغم من عدم تجاوز حجم المريخ لـ 15٪ من حجم الأرض، إلا أنّ ما يقارب ثلثي مساحة الأرض مغطّى بالماء، ممّا يجعل من مساحة اليابسة في كلا الكوكبين متساوية. يعتبر مناخ المريخ مماثلاً لمناخ الأرض توجد المياه على سطح المريخ على شكل جليد متركّز في القطب الجنوبي والشمالي

– أبرز محاور قصة رحلتهم المستقبلية . وتكون من مثل :

الزمان : في العام 2020

العنوان : رحلة إلى الكوكب الأحمر

الشخصيات : أنا ومجموعة من رواد الفضاء ، العلماء

المكان : كوكب المريخ

الأحداث : الاستعداد للرحلة / الانطلاق للرحلة / الصعوبات التي واجهتنا / رحلة العودة.

الممارسة :

– أكتب محاور القصة حسب البنود التالية :

العنوان / نقطة الانطلاق / الأحداث بحسب ترتيبها الزمني / الوجهة النهائية .

– تكتب قصة جدي من خلال عرض مناسب :

في صباح يوم السبت الموافق 18 من شهر مارس قرأت إعلاناً في الجريدة عن مسابقة بين الشباب للمشاركة في رحلة إلى كوكب المريخ ، سارعت للمشاركة في الاختبارات لأنني من المتميزين في مجال الفضاء وكذلك لحبي الشديد وشغفي بالكوكب الأحمر ، تجاوزت الاختبارات جميعاً بتميز ملحوظ ، وبدأت رحلة الإعداد للسفر حيث ستنتقل الرحلة من المحطة المدارية (كويت 3) في تاريخ 20 من مارس 2020 ، وحين أتى موعد الرحلة بدأت خزانات وقود الصاروخ في الاشتعال لينطلق في سرعة إلى خارج المجال الجوي ، وأثناء الانطلاق وجدنا أن خزانات الدفع معطلة ويجب أن يقوم أحد بإصلاحها ، فانطلقت مع أحد رواد الفضاء لإصلاح الخلل ، ثم انطلقنا إلى كوكب المريخ وحين الوصل هبطت المركبة بنا على سطح المريخ وبعد التجول والأبحاث التي قمنا بها ، رفعنا علم الكويت على سطح المريخ وانطلقنا عائدين إلى الأرض مع شعورنا بالسعادة الغامرة لنجاح الرحلة وتحقيق أهدافنا .

- يناقش المعلم أيضًا ظرفي المكان والزمان، من خلال هذه الفقرة التي يقرأها الطالب شفهيًا، ويسجل في الجدول التالي ظرفي المكان والزمان:

(في السفر فوائد ومنافع عديدة، إذ يلجأ الكثيرون للسفر صيفًا فرارًا من حرّه، أو السفر شتاءً بحثًا عن مناخات دافئة، أو أملًا في الاسترخاء والمتعة ومشاهدة بلدان جديدة، وهناك من يحب السفر برًا، وهناك من يستمتع به بحرًا، وهناك من يفضل الطائرة جواءً، والرحالة يسافر دومًا).

ظرف الزمان : **صيفًا - شتاءً**

ظرف المكان : **برًا - بحرًا - جواءً**

٢- التطبيق:

(١) ضع كل اسم مما يأتي في جملة واكتبها بخط الرقعة الجميل:

انطلق الصاروخ إلى المرح فورا

هؤلاء العلماء اخترعوا المركبات الفضائية.

الدروب : يسلك الطلاب المجتهدون الدروب الكثيرة لتحقيق العلم.

(٤) أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة محددًا ظرف الزمان فيها بوضع خط تحته.

- الأذكىاء يتعلمون من السفر متى سافروا.

الأذكىاء يتعلمون من السفر متى سافروا

(٥) أكتب الجملة الآتية بخط الرقعة محددًا ظرف المكان فيها بوضع خط تحته.

- إن تقرأوا أدب الرحلات تبحروا مكانيًا وزمانيًا.

إن تقرأوا أدب الرحلات تبحروا مكانيًا وزمانيًا

النشاط : وصف الربيع

التمهيد :

تسجل المتعلمات الكلمات التي تخطر ببالهن عند سماع كلمة الربيع .

تغريد الطيور / تفتح الأزهار / النسيم العليل / اخضرار الأرض / اعتدال الجو

الفهم والاستيعاب.

س/ تقترح عنواناً آخر مناسباً للنص ((جمال الطبيعة / جاء الربيع))

س/ ما الإحساس المسيطر على الشاعر في هذا النص ؟

■ التفاؤل والبهجة والسرور لقدوم فصل الربيع – الإعجاب بفصل الربيع .

س/ أبين كيف أبرز الشاعر جمال قدوم فصل الربيع في البيت الأول .

■ استخدم الشاعر كلمات رسم بهن جمال قدوم فصل الربيع حيث صور الربيع بالضحك المشرق المتبختر

كبراً من جماله حتى أوشك أن يتكلم .

س/ أدل من النص على : الهواء العليل في الربيع . ورق نسيم الريح حتى حسبته يجيء بأنفاس الأحبة نعما

س/ أذكر بيتاً آخر صور جمال الربيع .

عاد الربيع فغنى الطير مبتهجاً في الروض يشدو بأنغام وألحان

الأرض خضراء والأشجار مائسة والورد مبتسم في كل بستان

الممارسة. الفكرة الرئيسية لأبيات النص : . مظاهر الجمال في فصل الربيع تضي على الكون السعادة والبهجة والسرور .

أحدد العناصر من القصيدة التي تبشر بقدوم الربيع : . تفتح الأزهار / الندى / النسيم الرقيق .



أحدد من القصيدة الكلمات التي تدل على ما يأتي :

النشاط : خطي الجميل 6

التمهيد:

- أميز شفهيًا بين النكرات والمعارف بوضع خط تحت النكرة ، وخطين تحت المعرفة في الأسماء الآتية.

(هذه - أحمد - رحلة - مكتشف - الذي - الغابات - هم)

الاسم النكرة	الاسم المعرفة
رحلة	هذه
مكتشف	أحمد
	الذي
	الغابات
	هم

التطبيق

1) أضع كل اسم مما يأتي في جملة وأكتبها بخط الرقعة الجميل .

=**انطلاق** : انطلق الصاروخ في الفضاء انطلاقاً .

=**هؤلاء** : هؤلاء هم الجنود الذين ضحوا بأرواحهم في سبيل حرية الوطن .

=**الدروب** : يسير الأصدقاء الصالحون على الدروب المستقيمة .

2) أكتب بقلمتي أجمل خط ، وأتزم بقواعد خط الرقعة ، مراعية الضبط الصحيح ، ثم أحدد شفهيًا النكرة والمعرفة .

أ يطوف الرحالة البلدان ، متأملاً ، ومسجلاً انطباعاته .

الاسم النكرة : متأملاً ، مسجلاً

الاسم المعرفة : الرحالة - البلدان - انطباعاته (الضمير المتصل في آخر الاسم هاء الغائب)

3) أكتب الجملتين الاسميتين التاليتين بخط الرقعة وأضع دائرة باللون الأحمر حول الاسم النكرة ودائرة باللون الأخضر حول المعرفة .

- تقع الكويت في قارة آسيا ، وتحتل موقعاً جغرافياً فريداً . - أبراج الكويت معلم حضاري يراه كل زائر وسائح للوطن

أ) أكتب بخط الرقعة جملة تامة تشتمل على نكرة ومعرفة . قرأت الطالبة في المكتبة كتاباً مفيداً .

النشاط : (مراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال)

الفهم والاستيعاب

س/ أذكر كلمات تعبر عن وسائل السفر في الجدول التالي :

البحر	الجو	الفضاء
الحافلة	الطائرة	السفينة
القطار	الصاروخ	الغواصة

س/ ما المقصود بمراكب الفضاء بين الأسطورة والخيال ؟

■ يقصد بها وسائل النقل المختلفة التي تخيلها عقل الإنسان والتي ظهرت في القصص الخيالية .

س/ أدل من النص على : حقق الإنسان في سنوات قصيرة قفزات نوعية .

■ وفي سنوات قصيرة حقق قفزات نوعية طور شكل طائرته ، ثم اخترع الصاروخ .

س/ أدل من النص على : لا يزال العلماء لديهم الأحلام الكثيرة في تطوير السفر إلى الفضاء .

■ يحلم بعض العلماء بتطوير أنابيب متناهية الصغر على أمل أن تحول إلى صفائر متينة لصنع أكبر كابل يعلق في الفضاء .

– المقصود بـ غزو الفضاء : اكتشاف مجاهله بوساطة سفن الفضاء والأقمار الصناعية

– المقصود بـ الأسطورة والخرافة : هي القصص الغريبة المنسوجة من الخيال ، والتي انتقلت على الألسن باللغة المحكية.

الممارسة :

الفكرة الرئيسية لكل فقرة من فقرات النص : .

الفقرة	الفكرة الرئيسية
الأولى	للإنسان دور كبير في تقدم وتطور البشرية بفضل طموحه وقدراته.
الثانية	وسائل السفر في الأساطير مبهرة تناسب الخيال .
الثالثة	تتطور وسائل السفر الخيالية لتواكب الاكتشافات الحديثة .
الرابعة	أحلام الإنسان أساس التطوير في وسائل السفر للفضاء .

أُجيب عمّا يأتي :

موضوع النص : وسائل الانتقال في الفضاء بين الحقيقة والخيال .

الفكرة الرئيسية : خيال الإنسان أساس لاختراعات ظهرت في الواقع .

الفكرة الجزئية : طور الإنسان الطائرة إلى الصاروخ لتناسب الطموح والهدف في غزو الفضاء .

الفكرة الجزئية : السفينة الخيالية لأبطال قصة آلة الزمن أصبحت من الواقع

النشاط : الحصيلة اللغوية

أولاً : المترادف من الكلمات الآتية :

الكلمة	يقيض	يختال	قذى	غسق	الإلهام	رفاهية
المترادف	يقدر – يهياً	يتبخر	كل ما يتكون في العين من تراب وأذى	ظلمة الليل	الوحي	رخاء – رغد

ثانياً : الضد من الكلمات الآتية :

الكلمة	يُفتق	بشاشة	المجهول
الضد	يضم – يلصق	اكتئاب – عبوس	المعلوم

ثالثاً : المعنى السياقي (قام)

الجملة	المعنى السياقي للكلمة
1- قام الشخص من مكانه.	(نهض)
2- قام الطفل من نومه.	(استيقظ)
3- قام المهندس يخطط للمشروع.	(شرع)
4- قام الرجل بمهامه على أكمل وجه .	(اضطلع بها)

رابعاً : المفرد والجمع من الكلمات الآتية :

الكلمة	أساطير	وسائط	أنفاس	الكلمة	حصان	موكب	النجم
المفرد	أسطورة	واسطة	نفس	الجمع	حُصْن - أحصنة	مواكب	النجوم - الأنجم

خامساً : التصريف (سار)

من تصريفات كلمة (سار) (سيرة - مسار - مسيرة - سائر - سارية - سيارة - ...)

- 1- وجب تجنب الأمراض السارية.
- 2- قرأت عن سيرة الرسول الكريم.
- 3- رأيت سيارة مسرعة في الطريق.
- 4- شاركت في مسيرة وطنية على شارع الخليج.
- 5- يلتزم السائق السير في مسار محدد.
- 6- خلق الله سائر البشر من طين.

النشاط : كيف ننقذ كوكب الأرض ؟

التمهيد .

= ماذا تعرفين عن الديناصورات؟

مخلوقات بالغة الضخامة والوحشية ، لطالما شاهدناها في الأفلام تلتهم البشر وتفتك بهم ، إنها مخلوقات الديناصورات ، تعني كلمة ديناصور السحلية المخيفة ، وأول من أطلق عليها هذا الاسم هو العالم ريتشارد أوين عام 1842 ، وهي نوع خاص من الزواحف يقترب كثيرا من التماسيح . ولقد عاشت الديناصورات على الأرض منذ ملايين السنين ، واكتشف الإنسان وجودها عن طريق عظامها الموجودة في الصخور على شكل حفريات ، ومن ثم اهتم علماء الحفريات بدراسة هذه العظام وإخبارنا بطريقة عيشها وأنواعها .

الفهم والاستيعاب.

س/ تقترح عنواناً آخر مناسباً للنص ((الكائنات والأرض / إعادة تأهيل الأرض))

س/ ما أسباب انقراض بعض الكائنات الحية ؟

■ الأمراض التي تفتك بها / التحول المناخي / انتقال بعض الحيوانات أو النيازك الفاتكة .

س/ أبين كيفية الحد من انقراض بعض النباتات والحيوانات .

■ تلويث الأرض / العناية بالحيوانات والنباتات المهددة بالانقراض

س/ أدلل من النص على أن الانقراض بسبب نيزك .

■ انقراض الديناصورات بسبب ارتطام نيزك بسطح الكوكب منذ 65 مليون سنة .

س/ كيف نحد من تلوث كوكب الأرض ؟

■ بالتقليل من انبعاث غاز ثاني أكسيد الكربون / الاستخدام الأمثل لموارد الطبيعة / سن القوانين الرادعة لمعاقبة من يلوث البيئة .

الممارسة : الكلمات المفتاحية التي تشير لكل من : . التلوث : الأعمال البشرية / تدمير الأرض / أقل أماناً / إعادة التأهيل .

الانقراض : الأمراض / تفتك / الديناصورات / ارتطام نيزك .

نكمل المخطط التالي :



النشاط : رواد الفضاء

س/ اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص ((موكب العلم / عيد الفكر / عيد العقل / رواد وأمجاد))

س/ اذكر من الأبيات بعض ما يدل على قدرة الله تعالى :

■ سطوع كوكب الأرض (7) / خلق الحديد ليستخدمه الإنسان (11) .

س/ ما الأشياء التي يستطيع رائد الفضاء ذكرها ؟

■ يستطيع ذكر فضل العلماء الذين أبدعوا في المخترعات ليصلوا إلى الفضاء .

س/ علام تدل الجمل التالية :

م	الجمل	الدلالة
1	عيدُ الفكرِ في الفجرِ الجديدِ	تقدم العلم في عصرنا.
2	سَبَحَ الروادُ في الكونِ.	جولات رواد الفضاء في الكون.
3	أخرجوا المجهول من مكمنه.	اكتشفوا أسرار وخبايا الكون المجهولة.

س/ كيف وصف رواد الفضاء الأرض ؟

■ وصفوا الأرض مشرقة الأنوار ساطعة .

س/ ماذا يحصد رواد الفضاء من تلك المغامرات ؟ العزة والخلود والرفعة والفخر (9 ، 10) .

س/ أستعين بمصادر مختلفة لمعرفة أسماء بعض رواد الفضاء ومعلومات عنهم :

■ نيل أرمسترونج : أول رائد فضاء يصل إلى القمر / الأمير سلطان بن سلمان : أول رائد فضاء عربي مسلم / فالنتينا تيريشكوفا أول رائدة فضاء في العالم .

س/ ما المشاعر التي تشعر بها عند قراءة هذه النصوص ؟

■ الفخر بما وصل إليه الإنسان من تقدم علمي / الإيمان بقدرة الله تعالى .

أجيب عن الأسئلة التالية لأكون الفكرة الرئيسية في لغة سليمة :

ما إنجازاتهم ؟	ما إنجازاتهم ؟	ما شعورنا نحو إنجازاتهم ؟
رواد الفضاء	اكتشفوا بعض أسرار الكون والمعلومات العلمية	نشعر بالفخر والاعتزاز بهم

الفكرة الرئيسية للنص : .

أسرار الكون والمعلومات العلمية الجديدة التي اكتشفها رواد الفضاء تشعرنا بالفخر والاعتزاز .

كل الشكر والتقدير لقناة تحضير الصف السابع.