

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

نحو الصف السابع

في اللغة العربية

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

## قواعد : الصف السابع

### توصيف الاختبار القصير في الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - ٢٠٢٠ م

- ١- يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط في جملة مقدمة إليه تتضمن أربعة أفعال
- ٢- يضع من فعل مضارع محدد فعلا من الأفعال الخمسة في فراغ جملة مقدمة إليه مراعيًا السلامة اللغوية.
- ٣- يصوب الخط في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات.

### توصيف أسئلة اختبار الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

- ١- يملأ من مجموعة خيارات الفراغ في جملة مقدمة إليه بالفعل في زمنه المناسب.
- ٢- يميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل أو العكس مما تحته خط في جملة مقدمة إليه.
- ٣- يضبط الفعل المضارع ضبطًا صحيحًا في جملة مقدمة إليه.
- ٤- يصوغ من فعل مضارع محدد فعلا من الأفعال الخمسة ويوظفه في جملة من إنشائه.
- ٥- يصوب الخطأ في إعراب فعل من الأفعال الخمسة في جملة مقدمة إليه مكونة من خمس كلمات.
- ٦- يملأ فراغ الجملة بظرف زمان أو مكان مناسب.
- ٧- يصنف كلمات جملة مقدمة إليه إلى اسم نكرة واسم معرفة

## قواعد : الصف السابع

### الدرس الأول : أزمنة الفعل وأنواعها

#### أولا الفعل المضارع

- يدل على العمل الذي نقوم به في الزمن الحاضر ( الآن )  
**مثال :** - يقرأ سعيد الكتاب - في الجملة ( يقرأ ) يدل على أن القراءة تحدث الآن ولذلك سمّي (فعلا مضارعا)

- الفعل المضارع دائما يبدأ بأحد هذه الحروف الأربعة **أ - ن - ي - ت** ( أنيت )  
**أمثلة :** - يدرس الطالب الدرس - ندرس الدرس - أدرس الدرس  
- تدرس الدرس - يأكل الدرس - تلعب الدرس  
- أدرس - أفهم - تلعب - تخرج

#### ثانيا الفعل الماضي

- يدل على العمل الذي قمنا به في الماضي وقد انتهى  
**مثال :** قرأ سعيد الكتاب. في الجملة "قرأ" يدل على أن عملية القراءة قد حدثت وتمت في الزمن الماضي، ولذلك سمي (فعلا ماضيا).

**أمثلة :** - درس الطالب الدرس - لعب أحمد المباراة - سافر سعيد

#### كيف نميز بين الفعل الماضي والفعل المضارع

الفعل المضارع دائما يبدأ بأحد هذه الحروف الأربعة **أ - ن - ي - ت** ( أنيت )  
**مثال :** يكتب، نكتب، تكتب، أكتب

ولكن من الممكن أن تكون هذه الأحرف بداية لفعل ماضي  
مثال : تتألى أو تباعد هذا الفعل ماضي رغم بدايته بحرف التاء

#### فكيف نعرفه ماض أم مضارع

الطريقة بسيطة وسهلة جدا

ادخل على الفعل احد الحرفين التاليين ( س ، سوف ) فان قبلها الفعل فهو مضارع وان لم يقبلها ماضي

**مثال :** يكتب: سيكتب ، سوف يكتب (الفعل مضارع)

**مثال :** تتألى: ستتألى ، سوف تتألى لا يمكن حتى استساغة الكلمة سماعيا إذا الفعل ماضي  
وإذا أضفنا إليه احد حروف المضارع يصبح يتتألى

## ثالثاً: فعل الأمر

- الأمر يستخدم لطلب القيام بعمل معين في الزمن الحاضر أو المستقبل
- مثل:** اكتب الدرس الآن اكتب الدرس غداً اقرأ الكتاب، يا سعيد.
- الفعل ( اكتب ) فانه يدل على طلب القراءة ويسمى الطلب الأمر ولهذا سمّي (فعل أمر).
- يبدأ دائماً بهمزة الوصل ويكون ساكن الحرف الأخير مثل : اكتب - ادرس - انزل

هذه بعض الأمثلة التي تدل على تغير الفعل في أزمنته الثلاث.

ماض	مضارع	أمر
دَرَسَ	يَدْرُسُ	أَنْتِ : ادرسي
كُتِبَ	يَكْتُبُ	أَنْتِ : اكتبي

نماذج من تصريف الفعل في الصيغ الثلاث

كُتِبَ	يَكْتُبُ	اُكْتُبْ
عَلِمَ	يُعَلِّمُ	عَلِّمْ
اجْتَهَدَ	يَجْتَهِدُ	اجْتَهِدْ
قُرَأَ	يَقْرَأُ	اقْرَأْ
أُخْبِرَ	يُخْبِرُ	اخْبِرْ

## التدريبات

س ١- أملأ الفراغ بالفعل في زمنه المناسب ( الاختبار النهائي )

..... الطالب الدرس أمس	( يكتب - اكتب - كتب )
..... اللاعب المباراة الآن	( لعب - يلعب - لعب )
..... أيها الطالب الدرس	( قرأ - يقرأ - اقرأ )
..... نحن في الدراسة	( اجتهد - نجتهد - اجتهد )
..... الطالب المعلم بما حدث	( أخبر - يُخبر - أخبر )
..... الأب ولده الصواب	( علّم - يُعلّم - علّم )

س ٢ - ميّز بين الأفعال الآتية في أزمنتها المختلفة

(تطلعت - رنوت - تعجبت - راقبت - رصدت - ارتحل - سافر - يكتشف - تطلع - يتأمل - تعرف - انتبه - يصور - دوّن - ندرس - يلعب - نأكل - افهم - ادرس - اخرج )

فعل الأمر	الفعل الماضي	الفعل المضارع

## إجابة التدريبات مع حل أسئلة الكتاب

### س١- أملأ الفراغ بالفعل في زمنه المناسب (الأختبار النهائي)

- ..... **كتب** ..... الطالب الدرس أمس  
 - اللاعب ..... **يلعب** ..... المباراة الآن  
 - أيها الطالب ..... **اقرأ** ..... الدرس  
 - نحن ..... **نجتهد** ..... في الدراسة  
 - الطالب .. **يُخبر** ... المعلم بما حدث  
 - الأب ... **يُعلم** .. ولده الصواب
- ( يكتب - أكتب - كتب )  
 ( لعب - يلعب - العب )  
 ( قرأ - يقرأ - اقرأ )  
 ( اجتهد - نجتهد - اجتهد )  
 ( أخبر - يُخبر - أخبر )  
 ( علم - يُعلم - علم )

### س٢ - ميّز بين الأفعال الآتية في أزمنتها المختلفة

- ( تطلعت - رنوت - تعجبت - راقبت - رصدت - ارتحل - سافر - يكتشف - تطلع - يتأمل -  
 تعرف - انتبه - يصور - دون - ندرس - يلعب - نأكل - افهم - ادرس - اخرج )

فعل الأمر	الفعل الماضي	الفعل المضارع
- افهم - ادرس - اخرج	تطلعت - رنوت - تعجبت - - ارتحل - راقبت - رصدت سافر - تطلع - تعرف - انتبه - دون	- يكتشف - يصور يتأمل - ندرس - يلعب - نأكل

## الدرس الثاني : الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر

الفعل المضارع الصحيح الآخر	الفعل المضارع المعتل الآخر
<p>- هو الفعل الذي ينتهي بحرفٍ صحيح، ولا ينتهي بأحرفِ العلة وهي: (الألف، والياء، والواو) -</p> <p>أشربُ - تشارك - تذهب</p>	<p>- هو الفعل الذي ينتهي بأحرفِ العلة وهي: (الألف، والياء، والواو) -</p> <p>ندعو - يهدي - تخشى</p>
إعراب الفعل المضارع الصحيح الآخر	إعراب الفعل المضارع المعتل الآخر
<p><b>١- مرفوع بالضمة الظاهرة</b></p> <p>- إذا لم يكن قبله حرف نصب أو جزم</p> <p>أنا أشربُ اللبن</p> <p>لا تشاركُ ربابُ في المسرحية</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة</p>	<p><b>١- مرفوع بالضمة المقدرة (معتل أ-و-ي)</b></p> <p>- يسعى الحاج بين الصفا والمروة</p> <p>- يقضي الله بين الناس</p> <p>- يدعو المسلم ربه لخير</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة</p>
<p><b>٢- منصوب بالفتحة الظاهرة</b></p> <p>- إذا جاء قبله حرف نصب مثل (أن، لن، كي، لام التعليل - حتى - فاء السببية)</p> <p>لن تذهبَ إلى الملعب - خذِ القلمَ لتكتبَ</p> <p>أدرس كي أنجح - لن أتأخرَ</p> <p>أدرس حتى تتجَحَّ - لم يُسألِ الولدُ فيجيبَ.</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة</p>	<p><b>٢- منصوب بالفتحة المقدرة (معتل و- ي)</b></p> <p>- لن أقضيَ بينكما ..</p> <p>- لن أدعُ خالدًا للغداء .</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة.</p>
<p><b>٣- مجزوم بالسكون</b></p> <p>- إذا جاء قبله حرف جزم مثل (لم، لا، الناهية ، لام الأمر)</p> <p>لم أفهمَ الدرسَ - لا تهملْ - لتدرسْ بجد</p> <p>أنتظرت الطائرة ولما تصلَ</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون</p>	<p><b>٣- منصوب بالفتحة المقدرة (معتل أ)</b></p> <p>لن يسعى المسلم في شر .</p> <p><b>الإعراب</b> : فالفعل مضارع منصو وعلامة نصبه الفتحة المقدرة</p>
<p><b>٤- مجزوم بحذف حرفِ العلة من آخره</b></p> <p>- لم يسعَ محمد في شر .</p> <p>- لما يقضِ القاضي في الأمر</p> <p>- لا تدعُ إلى شر أبدا :</p> <p><b>الإعراب</b> : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف العلة</p>	

## تدريبات : الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر

س ١- ميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط ( الاختبار القصير والنهائي )

( فعل صحيح - فعل معتل )

- أنا أَشْرَبُ اللَّبَنَ

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لا تَشَارِكْ ربابُ في المسرحية

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لن تَذْهَبَ إلى الملعب

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لن يَسْعَى المسلم في شر

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لم أَفْهَمُ الدرسَ.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَنْ ندْعُو من دُونِهِ أحد

( فعل صحيح - فعل معتل )

- يَهْدِي الله لِنُورِهِ من يَشَاء

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَنْ تَخْشَى اللَّيْلَ

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لم يَسْعَ محمد في شر .

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَمَّا يَقْضِ القاضي في الأمر

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لا تَدْعُ إلى شر أبدا :

( فعل صحيح - فعل معتل )

- نَنْسَى الإِسَاءَةَ بِسُرْعَةٍ.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- يَغْدُو اللَّاعِبُ وَرَاءَ الْكُرَةِ

( فعل صحيح - فعل معتل )

- يَجْرِي يَحْيَى بِبُطْءٍ.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ الْكُرَةَ.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَنْ يَذْنُو مِنَ النَّارِ

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَنْ يَجْرِيَ بَعْدَ الْيَوْمِ.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- كَيْ أَرَى بِنَفْسِي.

( فعل صحيح - فعل معتل )

- لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ

أسامة القشلان

( الاختبار النهائي )

س٢- اضبط الفعل المضارع ضبطا صحيحا في الجملة التالية

- يُقْرَأُ الْوَلَدُ قِصَّةً - أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ الْكُرَّةَ  
- لَنْ يَذْنُو مِنَ النَّارِ. - لَنْ يَجْرِي بَعْدَ الْيَوْمِ.  
- لَنْ تَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ - خِذِ الْقَلَمَ لِتَكْتُبَ  
- أَدْرَسَ كَيْ أَنْجَحَ - لَنْ أَتَأَخَّرَ  
- ادرس حتى تنجح - لَمْ يُسْأَلِ الْوَلَدُ فَيُجِيبَ  
- أَنَا أَشْرَبُ اللَّبَنِ - لَا تَشَارِكْ رَبَابُ فِي الْمَسْرَحِيَّةِ  
- لَمْ أَفْهَمْ الدَّرْسَ - لَا تَهْمَلْ فِي الدِّرَاسَةِ  
- لَتَدْرُسَ بَجْدَ - أَنْتَظَرْتُ الطَّائِرَةَ وَلَمَّا تَصِلْ  
- لَمْ يَسَعْ مُحَمَّدٌ فِي شَرِّ . - لَمَّا يَقْضِ الْقَاضِي فِي الْأَمْرِ  
- لَا تَدْعُ إِلَى شَرِّ أَبَدًا : - لَنْ أَقْضِيَ بَيْنَكُمَا  
- لَنْ أَدْعُو خَالِدًا لِلْغَدَاءِ - لَا تَأْكُلْ حَتَّى تَجُوعَ  
- جَلَسْتُ لِأَسْتَرِيحَ - أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ الْكُرَّةَ  
- لَمْ يَصْنَفِ الْجَوُّ الْيَوْمَ. - لَا تَخْشَ إِلَّا اللَّهَ  
- لَا تُتْلِقْ أخطاءَكَ عَلَى غَيْرِكَ.



## الدرس الثالث : الأفعال الخمسة

### هي كل فعل مضارع جاء في آخره

- ١- ألف الاثنين - مثل : - اللاعبان يعلنان النصر - هل ستخرجان إلى العمل باكراً؟
- ٢- واو جماعة - مثل : - المعلمون يعملون بإخلاص - أنتم تحافظون على الأمانة
- ٣- ياء المخاطبة - مثل : - هل تقومين بواجبك؟

### إعراب الأفعال الخمسة

#### ١- ترفع بثبوت النون ( إذا لم يأتي قبلها حرف نصب أو جزم )

- هما يشربان الماء أنتما تشربان الماء هم يشربون الماء
- أنتم تشربون الماء أنت تشربين الماء
- الإعراب: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه ثبوت النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

#### ٢- تنصب بحذف حرف النون إذا جاء قبله حرف نصب مثل (أن، لن، كي، لام التعليل - حتى - فاء السببية )

- مثل : يجب أن تحافظي على النظافة - عَلَيْكُمْ أَنْ تَتَحَمَّلُوا الْمَسْئُولِيَّةَ
- العاملان لن يتركا العمل
- الإعراب: تحافظي: فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة

#### ٣- تجزم بحذف حرف النون - إذا جاء قبله حرف جزم مثل (لَمْ ، لَمْأَ، لا الناهية ، لام الأمر)

- مثل: لا تخونوا الأمانة - الطفلان لم يتعودا على المدرسة لا تياسي من المحاولة للنجاح
- الإعراب: تخونوا: فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف النون؛ لأنه من الأفعال الخمسة،

### - إعراب الأفعال الخمسة

- ١- مرفوع بثبوت النون: في حالة الرفع
- ٢- منصوب ومجزوم بحذف النون

## تدريبات : الأفعال الخمسة

س ١- ضع من الأفعال المضارع الآتية فعلا من الأفعال الخمسة في الفراغ مراعيًا السلامة اللغوية. ( الاختبار القصير والنهائي )

- الأبوان ..... واجبهما جيّدًا ( يعرف )
- الفلاحون ..... الأرضَ ( يزرع )
- أنتِ ..... بنشاط ( تدرس )
- الفريقان ..... منذ ساعة ( يتسابق )
- هما ..... الكرة ( يلعب )
- الجنود ..... عن الوطن ( يدافع )
- أنتِ ..... على قيم الإسلام ( تحافظ )
- الفريقان لم ..... اليوم ( يتقابل )
- السائقون لم ..... بالزّيّ الموحدٍ لهم ( يلبس )
- عليكِ أن ..... النحو. ( تدرس )
- أنتمَا لن ..... حتى تجتهدا. ( تفوز )
- أتمنّى لخالد وسالم أن ..... حياة سعيدة. ( يعيش )
- يدعو المدرسون الطلاب إلى أن ..... دروسهم. ( يراجع )
- أنتِ أَيْتُهَا الْفَتَاةُ فَلْ ..... بالدراسة ( تهتم )
- الطالبان لن ..... ( يحضر )
- الأولاد لن ..... عن اللّعب ( يتوقف )
- أنت لم ..... أمس ( تحضر )
- أيها الأبناء لا ..... دراستكم. ( يهمل )

**س٢- يصبوب الخطأ في إعراب كل فعل من الأفعال الخمسة ( الاختبار القصير و النهائي )**

- العمال **يذهبوا** إلى أعمالهم. - الصواب : .....
- يستطيع الصغار أن **يلعبون** في الملعب. - الصواب : .....
- الشيخان **يقولا** الحق . - الصواب : .....
- المعلمان **يشرحا** الدرس - الصواب : .....
- أنتما **تعملا** الواجب - الصواب : .....
- أنتم **تعملوا** بإخلاص - الصواب : .....
- أنت **تحافظي** على قيم الإسلام - الصواب : .....
- **ستفوزي** في مسابقات قادمة - الصواب : .....
- الآباء والأمهات **يشعروا** بالغبطة - الصواب : .....
- أَنْتِ **تُنشِئِي** أَبْنَاءَكَ عَلَى الصلاة - الصواب : .....
- الطَّالِبَانِ **يسمعا** صوتَ المدرِّسِ - الصواب : .....
- المجتهدان **يفوزا** - الصواب : .....
- الله خبير بما **تفعلوا** - الصواب : .....
- أنت **تحافظي** على قيم الإسلام - الصواب : .....

أسامة القشلان

- لا تَسْهَرِينَ حَتَّى تَسْتَيْقِظِينَ قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ. - الصواب : .....
- لا تَسْهَرَانِ حَتَّى تَسْتَيْقِظَا قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ. - الصواب : .....
- لا تَسْهَرُونَ حَتَّى تَسْتَيْقِظُوا قَبْلَ طُلُوعِ الشَّمْسِ. - الصواب : .....
- آتَيْتَهَا الْفَتَاةُ لَا تُفَرِّطِينَ فِي الْعِلْمِ - الصواب : .....
- الفلاحين هذا العام لم يحرثون الأرض - الصواب : .....
- أنت لم تحضرين أمس - الصواب : .....
- أيها الأبناء لا تهملون دراستكم. - الصواب : .....
- الفريقان لن يتباريان غدا. - الصواب : .....
- الأولاد لن يكفُّوا عن اللعب - الصواب : .....
- فعليك أن تدرسين النحو. - الصواب : .....
- أنتما لن تفوزان حتى تجتهدا. - الصواب : .....
- أتمنّى لخالد وسالم أن يعيشان حياة سعيدة. - الصواب : .....
- يدعو المدرسون الطلاب إلى أن يراجعوا دروسهم. - الصواب : .....

س ٣- اكتبُ جملةً فعليةً تشتملُ على فعل من الأفعال الخمسة في حالة الرفع:

س ٤- اكتبُ جملةً فعليةً تشتملُ على فعل من الأفعال الخمسة في حالة النصب:

س ٥- اكتبُ جملةً فعليةً تشتملُ على فعل من الأفعال الخمسة في حالة الجزم:

## الدرس الرابع : النكرة والمعرفة

### تعريف النكرة

هي اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.  
مثال: رجل، لغام، جبل، مدينة، كتاب، قطة

### تعريف المعرفة

المعرفة هي ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.  
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

### أنواع المعارف

<p><b>٢- الضمائر</b></p> <p>تاء الفاعل، نا الفاعلين، ألف الاثنين، واو الجماعة، نون النسوة، ياء المخاطبة، كاف الخطاب، هاء الغيبة - انا - أنت - هو - هي - هما</p>	<p><b>١- العلم:</b></p> <p>العلم هو كل اسم يدل على مسمى بعينه محمد - مكة - قريش - أبو بكر</p>
<p><b>٤- الاسم الموصول</b></p> <p>الذي، اللذان واللذين، الذين، والألى و التي، اللتان واللتين، اللاتي واللائي و من، وما، وأي، وذا، وذو</p>	<p><b>٣- اسم الإشارة</b></p> <p>هذا، هذان هذين، هؤلاء هذه وتة أولاء هنا، ثم، ثمّة.</p>
	<p><b>٥- المَعْرِف ب ( ال )</b></p> <p>الرجل - الرَّسُولَ</p>

## تدريبات : النكرة والمعرفة

س١- صنف كلمات الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة ( الاختبار النهائي )

الجملة	المعرفة	النكرة
- لا يزال أخي طفلاً رضيعاً		
-محمد طالبٌ ناجحٌ.		
- يحملُ المعلمُ شهادة رسمية .		
- في الكوخِ مصباحٌ صغيرٌ		
- هذه تلميذةٌ مُجتهدَةٌ.		
- هذان طالبان .		
-هاتان طالبتان مجدتان		
- هؤلاء طلاب العلم		
- هم طلاب مجتهدون		
-فاز تلميذ مجدّ بجائزة قيمة		
- حضر الذي نجح		
- رأيت التي فازت		
- حضر اللذان كانا غائبين		
-جاءتِ اللتان تسكنان أماناً		
-أحبُّ الذين علموني		
-فاز تلميذ مجدّ بجائزة قيمة		
- استمع طلاب إلى درس مفيد		

س٢- ميّز بين النكرات والمعارف، بوضع خطٍّ تحت النكرة، وخطّين تحت المعرفة

هذه - أحمد - رحلة - مكتشف - الذي - الغابات - هم

.....

## الدرس الخامس: ظرف الزمان وظرف المكان

**- ظرفا الزمان والمكان :** هي اسماء تبين زمان ومكان وقوع الفعل- ويمكن ان نسبقها بحرف ( في ) لتحديدھا مثال : حضر محمد صباحا ( اي في الصباح )

٢- ظرف المكان	أولاً : ظرف الزمان
هو كل اسم دل على مكان وقوع الفعل	هو كل اسم دل على مكان زمان الفعل
فوق ، تحت ، بين ، أمام ، خلف ، يمين ، شمال ، ميل ، فرسخ ، حول ، حيث . أين	يوم ، دهر ، ساعة ، حين ، شهر ، ليلة ، عشية ، بكرة ، سحر ، الآن ، أبدا ، أمس أيان ، قط ، أيان ، أمس - متى - مذ - منذ - إذ

### ملحوظة :

- ظرف الزمان والمكان منصوبان ( صباحاً - مساءً - ظهراً - عصراً .... )
- هناك ظروف تُستعمل للزمان والمكان معاً، ولا يتم التفريق بينها إلا بحسب ما أُضيفا إليه، وهي: ( عند ، قبل ، بعد ]
- حَضَرَ الرجل عِنْدَ المَوْعِدِ (ظرف زمان) - الرجل عِنْدَ الشَّارِعِ الكَبِيرِ ( ظرف مكان )
- وصل الأب قبل العصر (قبل : ظرف زمان)
- موقع البيت قبل المسجد (قبل : ظرف مكان)
- موقع بيتنا بعد المسجد مباشرة (بعد : ظرف مكان)
- انصرف بعد الفجر (بعد : ظرف زمان)

## تدريبات ظرف الزمان وظرف المكان

### س١- أملأ فراغ الجملة بظرف زمان أو مكان مناسب. ( الاختبار النهائي )

- شَرِبَ المَرِيضُ الدَّوَاءَ .....
- جَلَسَ الحَارِسُ ..... العِمَارَةِ
- يحاسب الناس..... القِيَامَةِ
- يَحْضُرُ أَحْمَدُ .....
- سوف نسافر إلى السعودية.....
- توجد الأقلام.....الصندوق
- أذاكر دروسي.....
- تحوم النحلة ..... الزهور
- ... ..تدرس بجد ؟
- انتهت الدرس .....
- قرأت ..... قص ديني
- ..... تذهبون.
- يقع بيتي ..... النادي
- ..... السفر ؟
- ..... الأمتحان ؟

أسامة القشلان