

اختبار تجريبي لمادة اللغة العربية (الصف السابع) حسب التوصيف الجديد
أ/ عادل الطوخي 65121267

60

أولاً: الكفاية العامة القراءة والمشاهدة:

السؤال الأول: المعيار (1-2)

قال تعالى:

- (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ۚ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ أَمْ أَمِنْتُمْ مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ)

- أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية السابقة:

(2)

السؤال الثاني:

أقرأ النص التالي، ثم أجب عما يليه من أسئلة:
لقد شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات، فوهب العلماء حياتهم للعلم، وقضوها في الأبحاث والتجارب، والتأمل في السماء وملأها من آيات الله، حتى تمكن عالم الفضاء الروسي (يوري جاجارين) من الذهاب إلى الفضاء، ليكون أول إنسان يتمكن من الطيران إلى الفضاء الخارجي، والدوران حول الأرض، حيث انطلقت به مركبة الفضاء السوفيتية (فستوك 1) بنجاح في الثاني عشر من شهر أبريل عام 1961م وعاد إلى الأرض في كبسولته الفضائية بالقرب من قرية (أوزمورية) وكان أول تصريح "حين صعدت إلى الفضاء أخذتني روعة الكون فمضيت أبحث عن الله"، ليؤكد فطرة الإنسان السليمة للإنسان في رحلة البحث عن الخالق، ولكن حب الدنيا يطغى على هذه الفطرة ويذهب به إلى الهلاك.

المعيار (2-2) أختار مما يلي:

1- المعلومة التي ترتبط بمجال (الفضاء) فيما يلي بوضع خط تحتها:

(1)

()

(أ) التأمل في الخلق يزيد الإنسان إيماناً.

()

(ب) حب الدنيا رأس كل خطيئة.

()

(ج) يوري جاجارين أول إنسان يذهب للفضاء.

()

(د) وهب العلماء حياتهم للعلم.

2- العبارة التي ترتبط بنتيجة (البحث في الفضاء) فيما يلي:

- (1) () (أ) شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان0
() (ب) تمكن علماء الروس من الذهاب للفضاء.
() (ج) حب الدنيا يطغى على الفطرة السليمة .
() (د) فمضيت أبحث عن الله.

3 - (التأمل في السماء وما بها من آيات الله) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي:

- (1) أ- (سنريهم آياتنا في الآفاق)
ب- (يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب).
ت- (وله المثل الأعلى في السماوات والأرض وهو العزيز الحكيم).
ج - (وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لكم).

4- (حب الدنيا يطغى على الفطرة السليمة) العبارة التي توضح مضمون العبارة السابقة هي:

- (1) أ- يرغب الإنسان بفطرته في السفر والترحال.
ب- مغريات الحياة تفسد طباع الإنسان السليمة.
ج - يؤمن الإنسان بفطرته السليمة بوجود الخالق.
د - الإنسان بفطرته يحب التأمل في خلق الله .

المعيار (2- 3)

"الشمس والقمر نعمتان من نعم الله علينا، وهما كوكبان يديران الكون، والشمس تعطينا الحرارة التي نحتاج إليها، والقمر ينير الأرض ليلاً. وبسبب دوران الأرض حول الشمس تحدث الفصول الأربعة، وبسبب القمر يحدث المد والجزر في البحر.

(2) أقرأ الفقرة السابقة، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

أحدد وجهاً من وجوه الاختلاف بين الشمس والقمر:

- أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين الشمس والقمر :

المعيار (2-4)

أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

(4)

- - مترادف كلمة (غوى) :
- - ضد كلمة: (يهوي) :
- - مفرد كلمة: (عزائم) :
- - جمع كلمة: (أسطورة):

..... - أنا أوظف كلمة (مضى) في سياقين مختلفين في مجالين من المجالات الآتية : (2)

الجملة	المجال
1.....	() العلم () الدين () القضاء
2.....	() العلم () الدين () القضاء

(2) أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (بحث) في فراغ كل جملة مما يأتي:

- العلمية. (مجال العلم)
- في التاريخ يدرك عظمة الإسلام. (مجال الدين)

المعيار (2-5):

السفر متعة من متع الحياة، وذكرى من الذكريات الجميلة، ومن الأمور المحببة للنفس، وله عدة فوائد منها: الاسترخاء والمتعة والتسلية، فبعد بذل جهد كبير وتعب في العمل أو الدراسة، فيحتاج كل منا إلى بعض التغيير والمتعة كي يستعيد نشاطه وحيويته. ومن فوائده أيضاً مشاهدة الطبيعة الخلابة والمناظر الرائعة، فهي تجلب للعيون بهجة، وللقلوب سكوناً وهدوء، فكلما نظرت العيون لجمال الطبيعة كلما ازداد الإنسان تأملاً وراحة. فاكسب الأصدقاء الجدد في السفر من فوائده، فالصديق الجديد يعلمك عادات وتقاليد بلده، ويعينك لمعرفة الأمور المبهمة عليك، ويساعدك عند حاجتك إليه.

1- أخص النص السابق في حدود سطرين مراعيًا الأسس الفنية للتلخيص. (4)

الكفاية (2-7)

عادات

يقول الإمام الشافعي:

تَغْرَبُ عَنِ الْأَوْطَانِ فِي طَلَبِ الْعُلَى وَسَافِرٌ فِي الْأَسْفَارِ خَمْسُ فَوَائِدِ
تَقْرِجُ هِمَّ وَاکْتِسَابُ مَعِيشَةٍ وَعِلْمٌ وَآدَابٌ وَصُحْبَةٌ مَاجِدِ
فَإِنْ قِيلَ فِي الْأَسْفَارِ ذُلٌّ وَغُرْبَةٌ وَقَطْعُ فَيَافٍ وَارْتِكَابُ الشَّدَائِدِ
فَمَوْتُ الْفَتَى خَيْرٌ لَهُ مِنْ حَيَاتِهِ بِدَارِ هَوَانٍ بَيْنَ وَاشٍ وَحَاسِدِ

أقرأ الأبيات السابقة، ثم أجيب عما يليها من أسئلة:

1- أسجل انطباعي بعد قراءة النص: (1)

2- أحدد نتيجتين أستخلصتهما بعد قراءة النص: (2)

النتيجة الأولى.....

النتيجة الثانية.....

ثانيًا الكفاية العامة الكتابة:

المعيار (1-5-3)

(2)

1- أُمِيز الفعل المضارع الصحيح من المَعْتَل فيما تحته خط:

(صحيح - معتل)

(صحيح - معتل)

تستعد الأسرة للسفر إلى البر.
يسعى الطالب المجتهد للحصول على التفوق.

(2)

2- أحدد علامة نصب وجزم الأفعال الآتية:

- 1- لاتسع بين الناس بالنميمة.
(فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة- فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة- فعل مضارع منصوب بفتحة مقدرة)
2- أحرص على صلاتك فيرضى عنك الله.
(فعل مضارع مرفوع بضمة مقدرة- فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة- فعل مضارع منصوب بفتحة مقدرة)

5- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط فيما يأتي ضبطاً صحيحاً:

الضبط:

الضبط:

الضبط:

- المواطن الصالح يعمل من أجل وطنه.

- لن تزدهر الأوطان إلا بالعمل.

- لم يقصر العامل في عمله.

(2)

4- أصوب الخطأ الذي تحته خط فيما يأتي:

الصواب:

الصواب:

- لا تمشي في الأرض متكبراً.

- لن أساهم في عمل الشر.

(3)

6- أملأ الفراغ التالي بأداة نصب أو جزم مناسبة:

اخلفني عملك.....يرضى عنك الله.

.....تهجر قراءة القرآن.

أحب.....أذاكر دروسي بجد.

المعيار (3-5-2)

(2)

أ- أملأ الفراغ بعلامة ترقيم مناسبة مما يلي (؟ - ، - ؛ - .) :

قال أحد الحكماء () العلم أكثر من أن يُوتى به () فتخير من كل شيء أحسنه ()
سألته من أين لك هذا () فأجابني من أبي.

ب - أختار الرسم الصحيح للهمزة فيما يأتي:

(3)

- را....د.
 - م... د ب.
 - سا....ح
 - (ج) - أكتب مايلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:
- (3) سافر ففي الأسفار خمس فوائد.

المعيار (3-1)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود تسعة أسطر (ما يقارب 108 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة والموضوع الأول: (دلائل قدرة الله في الكون).

(15)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مظاهر قدرة الله في الكون	أهمية التأمل في دلائل قدرة	حمد الله وشكره على نعمه

الموضوع الثاني: مدينة حديثة

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التعريف بالمدينة	أهم معالمها	أسباب زيارتك لها

الموضوع الثالث: (الإدريسي).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مولده ونشأته وتعليمه	بعض الأحداث المهمة في حياته	أبرز سمات شخصيته

عادل الطويحي