

عدد الصفحات : ٦
الدرجة : ٦٠
الزمن : ساعتان وربع

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

اختبار تجريبي في مادة اللغة العربية للصف السابع المتوسط الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩

اسم الطالب : الصف :

السؤال الأول: الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة
(أ) المعيار (٢-١) :

(٢) **أقرأ الآية الكريمة التالية ثم أجب عما يلي :**
قال تعالى : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا
حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير "

أستخلص الغرض الرئيس من الآية في جملة مفيدة

٤

(ب) المعيار (٢-٢) :

اختار الإدريسي الانتقال إلى صقلية بعد سقوط الدولة الإسلامية ، لأن الملك النورماني في ذلك الوقت
" روجر الثاني " كان محباً للمعرفة .

أمر الملك الصقلي روجر الثاني له بالمال لينقش خارطة العالم على دائرة من الفضة . استخدم
الإدريسي خطوط العرض أو الخطوط الأفقية على الخريطة والكرة الأرضية التي صنعها، استخدمت
خطوط الطول من قبله إلا أن الإدريسي أعاد تدقيقها لشرح اختلاف الفصول بين الدول .
حدد الإدريسي مصدر نهر النيل، وألف الإدريسي العديد من الكتب في مجالات كثيرة منها : كتابه
المشهور (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق) والمسمى أيضاً (كتاب روجر) ، وألف كتاباً آخر في
الجغرافيا سماه (روض الأنس ونزهة النفس) .

١ - أحدد من الخيارات الآتية معلومة وردت في النص ترتبط بمجال (الجغرافيا) : (٢)

- () - أمر الملك الصقلي روجر الثاني له بالمال .
() - استخدم الإدريسي خطوط العرض أو الخطوط الأفقية على الخريطة .
() - اختار الإدريسي الانتقال إلى صقلية بعد سقوط الدولة الإسلامية .

٢ - العبارة التي تساعد على فهم (ألف الإدريسي العديد من الكتب في مجالات كثيرة) : (٢)

- () - كان الإدريسي عالماً موسوعياً متعدد الاهتمامات .
() - اهتم الإدريسي بمجال الجغرافيا وبرع فيه .
() - العلماء المسلمون تميزوا بالترحال من مكان إلى مكان .

تعد الأقمار الصناعية وسفن الفضاء صمام أمن للرحلات الجوية ، لقدرتها على السيطرة وسرعة الإنقاذ وتقديم البيانات الدقيقة عن المواقع والاتجاهات ، وتستخدم رحلات الفضاء لتسهيل الحياة على الأرض ، ولها أغراض علمية وعسكرية .
كما يجب على الإنسان تعلم علوم الفضاء ، لما لها من فوائد كثيرة ، فعن طريقها نفهم الكون وطريقة عمله ، وتطور المجرات والجموعة الشمسية ، وتجعلنا ندرك قدرة الله تعالى وإعجازه في الكون .

أخص النص بأسلوبى فى حدود سطرين ملتزما فكرته . (٤)

-أضع فى كل فراغ مما يأتى ما هو مطلوب فى :

- (١) -المترادف من كلمة التهذيب) :
..... (١) - ضد كلمة (الأدنى) :
..... (١) - جمع كلمة (سفينة) :
..... (١) -مفرد كلمة (شرائح) :

أوظف كلمة (ضرب) بمعنيين مختلفين فى جملتين من إنشائى .

(١)

(١)

أضع تصريفا مناسباً من التصريفات التالية لكلمة (أذن) فى فراغ كل جملة مما يأتى .

(الأذان - الأذن - الإذن - المؤذنون)

١- دليل على قدرة الله فى جسم الإنسان . (١)

٢- ال أطول الناس أعناقاً يوم القيامة . (١)

(١) (هـ) المعيار (٢ - ٨) :

سافر تجد عوضا عن تفارقه وانصب فإن لذيق العيش في النصب

إني رأيت وقوف الماء يفسده
ان ساح طاب وإن لم يسح لم يطب

(۶)

يُعرّف السفر بأنه تنقل الإنسان من موضع إلى موضع آخر لأجل غاية مُعيّنة، [١] كالسفر للدراسة أو للاستجمام والترويح عن النفس مثلاً. ويُعتبر السفر نشاطاً إنسانياً مهماً مارسه الإنسان منذ أن وُجد على الأرض وإلى الوقت الحاضر.

أحدد وجهاً من وجوه التشابه بين النصين السابقين .

- (١)
- النّصان يدعوّان إلى طلب العلم . ()
 - النّصان يدعوّان إلى التحلي بالأخلاق الحسنة . ()
 - النّصان يدعوّان إلى التزام الصدق . ()
 - النّصان يدعوّان إلى أهمية السفر . ()

أحد وجهًا من وجوه الاختلاف بين النصين السابقين. (١)

- موضوع النص . ()
- أنها شعريان . ()
- نوع النص . ()
- أنها علميان . ()

(و) المعيار (٢ - ٩) :

١- أختار نصًّا أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

أ - (اختيار النص) :

ب- (التعلييل) : (١)

٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

- أ - ديني. ()
 ب - اجتماعي. ()
 ج - رياضي. ()
 د - علمي. ()

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي : (٢)

السؤال الثاني : (كفاية الكتابة)
(أ) المعيار (٣ - ٥ / ١) :

١٢

١ - أملأ الفراغات الآتية بفعل مناسب من الأفعال الآتية .

- (١) (تدبر - تدبر - يتدبر)
..... في خلق الله للمجموعة الشمسية .

٢ - أميز نوع الفعل المحدد فيما يلي حسب ما هو مطلوب بين الأقواس .

- أ - أشارك في إذاعة موضوعها الفضاء الخارجي . (صحيح الآخر - معتل الآخر) (١)
ب - أدعو أصدقائي إلى تعلم علوم الفضاء . (صحيح الآخر - معتل الآخر) (١)

٣ - أضبط الفعل المضارع فيما يلي ضبطاً صحيحاً .

- أ - لتحرص على اكتساب معلومات أثناء سفرك . (لتحرض - لتحرض - لتحرض) (١)
ب - السفر يجدد النشاط والحيوية . (يجدد - يجدد - يجدد) (١)

٤ - أضع الفعل (يستكشف) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :

- الرحالة الأماكن المجهولة . (يستكشفان - يستكشفون - تستكشفين) (١)

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

- أ - لا تتركون صلاتكم في السفر . (تتركان - تتركوا - تتركين) (١)
ب - الصديقان يتعاونان في الرحلة . (تتعاونان - يتعاونون - يتعاونان) (١)

٦ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ - عاد أبي من السفر (ظرف زمان) (١)
ب - تعلمت في مادة العلوم أن الأرض تدور الشمس . (ظرف مكان) (١)

٧ - أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة ، واسم معرفة :
نظرت إلى نجم في السماء متأملاً بديع صنع الله الذي جعل السماء معجزة لكل إنسان .

- أ - نكرة : (١)

ب - معرفة : (١)

(ب) المعيار (٣ - ٥ / ٢) :

(- / " " / () - -)

٨

(٢)

١ - أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

ذات ليلة تأملت قدرة الله --- تعالى --- في خلق السموات والأرض ، وتعاقب الليل والنهار فتذكرت قول الله تعالى في سورة --- يس --- الآيات (٣٨ --- ٤٠) إذ يقول : --- والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم (٣٨) والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم (٣٩) لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون ---

(٣)

٢ - أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي :

أ - الكلمة (يت---ثر) (و - أ - ئ - ع)

ب - الكلمة (ي---نب) (ئ - ع - و - أ)

ج - الكلمة (ما----ل) (أ - و - ع - ئ)

(٣)

٣ - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)

(١٥)

(ج) المعيار (٣ - ١)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحدٍ من الموضوعات الثلاثة التالية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

الموضوع الأول : (وسائل السفر قديمًا وحديثًا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم السفر	تطور وسائل السفر	الفوائد التي تعود على الإنسان من السفر

الموضوع الثاني : (أسجل ذكريات رحلة إيمانية جميلة مع الأهل إلى مكة المكرمة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة مكة في نفوس المسلمين	الهدف من الرحلة	أبرز أحداث الرحلة وأثرها الإيجابي

الموضوع الثالث : (أكتب رسالة إلى صديق لي أوصيه بالقراءة عن كواكب المجموعة الشمسية ، وما يمكن أن يستفيدة منها ، وأستخدم أفعالاً مختلفة الأزمنة (ماضيا ، مضارعًا ، أمرا) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
--------------	---------------	---------------

المقصود بكواكب المجموعة الشمسية	الكواكب التي استطاع الإنسان أن يذهب إليها .	أهمية تعلم علوم الفضاء
---------------------------------	---	------------------------

Handwriting practice lines with a large, faint watermark reading "امام محمد بن حنفیہ" (Imam Muhammad bin Hanafiyyah) diagonally across the page.