

6	عدد الصفحات	الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية امتحان تجريبي في اللغة العربية للصف السابع المتوسط لنهاية الفصل الدراسي الثاني 2017 - 2018 م	 وزارة التربية
60	الدرجة		
	الزمن		

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

" درجتان "

السؤال الأول : المعيار (2 - 1)

أقرأ الآية الكريمة التالية، ثم أستخلص الغرض الرئيس منها في جملة مفيدة : (2)
قال تعالى : (هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور)

الغرض الرئيس : الحث على السعي في الأرض طلباً للرزق

" 8 درجات "

السؤال الثاني :

أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

لقد شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات ، فوهب العلماء حياتهم للعلم ، وقضوها في الأبحاث والتجارب ، والتأمل في السماء وما بها من آيات الله ، حتى تمكن عالم الفضاء الروسي (يوري جاجارين) من الذهاب إلى الفضاء ليكون أول إنسان يتمكن من الطيران إلى الفضاء الخارجي ، والدوران حول الأرض ، حيث انطلقت به مركبة الفضاء السوفيتية (فوستوك 1) بنجاح في الثاني عشر من شهر أبريل عام 1961م ، وعاد إلى الأرض في كبسولته الفضائية بالقرب من قرية (أوزمورية) قرب نهر (الفولجا) ، وكان أول تصريح له " حين صعدت إلى الفضاء أخذتني روعة الكون فمضيت أبحث عن الله " ، ليؤكد الفطرة السليمة للإنسان في رحلة البحث عن الخالق ، ولكن حب الدنيا يطغى على هذه الفطرة ويذهب به إلى الهلاك .

أ - المعيار (2 - 2) - أختار مما يلي :

1- المعلومة التي ترتبط بمجال (الفضاء) فيما يلي : (1)

أ - التأمل في الخلق يزيد الإنسان إيمانا . ()

ب - حب الدنيا رأس كل خطيئة . ()

ج - " يوري جاجارين " أول إنسان يذهب إلى الفضاء . (✓)

د - وهب العلماء حياتهم للعلم . ()

2- العبارة التي ترتبط بنتيجة البحث في الفضاء فيما يلي : (1)

أ- شغل الفضاء الخارجي عقل الإنسان . ()

ب - تمكن علماء الروس من الذهاب إلى الفضاء . ()

ج - حب الدنيا يطغى على الفطرة السليمة . ()

د - فمضيت أبحث عن الله . (✓)

3- (التأمل في السماء وما بها من آيات الله) الآية التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي : (1)

أ- (سنريهم آياتنا في الآفاق) . الآية 53 (فصلت) (✓)

ب - (يوم نظوي السماء كطي السجل للكتب) الآية 104 (الحج) ()

ج - (وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم) الآية 27 (الروم) ()

د- (وأنزل من السماء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لكم) الآية 22 (البقرة) ()

4- (حب الدنيا يطغى على الفطرة السليمة) العبارة التي توضح مضمون العبارة السابقة هي: (1)

أ - يرغب الإنسان بفطرته في السفر والترحال . ()

ب - مغريات الحياة تفسد طباع الإنسان السليمة . (✓)

ج - يؤمن الإنسان بفطرته السليمة بوجود الخالق . ()

د - يحب الإنسان بفطرته التأمل في مخلوقات الله . ()

ب - المعيار (2 - 5) - (4)

أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية :

اهتم العلماء بالفضاء الخارجي حتى تمكن "يوري جاجارين" من الذهاب إليه ، وعاد حاملاً في فكره ووجدانه قضية البحث عن الخالق .

السؤال الثالث : المعيار (2 - 4) " 8 درجات "

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - المترادف لكلمة (وميض) : ضوء خافت ، لمعان (1)

ب- ضد كلمة (صبر) : جزع (1)

ج- جمع كلمة (داعية) : دعاة ، داعون (1)

د- مفرد كلمة (أفنعة) : قناع (1)

1 - أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره

من المجالات المحددة في الجدول الآتي : (2)

الجملة	المجال
1 - جملة صحيحة المبني والمعنى بحسب المجال الذي اختاره	() مجال البناء () مجال العزيمة () مجال الدراسة
2 - جملة صحيحة المبني والمعنى بحسب المجال الذي اختاره	() مجال الطب () مجال الحفظ () مجال القتال

- 2- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (وصف) في فراغ كل جملة مما يأتي :
 أ- كتب الطبيب **وصفة** طبية جيدة .
 ب - هذا الدواء **موصوف** من قبل الطبيب .

" 7 درجات "

السؤال الرابع : المعيار :

أقرأ النصين الآتيين، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول -

وسافرُ ففي الأسفارِ خمْسُ فوائدٍ
وعِلْمٌ وأدبٌ وصُحْبَةٌ ماجِدٌ

تَخَرَّبَ عَنِ الأوطانِ فِي طَلَبِ العِلا
نَفْوَجُ هِمِّ، واكتِسَابُ مَ عِيشَةٍ

النص الثاني -

يعد السفر من أكثر الأمور التي تترك أثرا إيجابيا في نفس الإنسان ؛ حيث يخلصه من الهموم ، والملل ، وضغوطات الحياة ، ويروح عنه ، ففيه يتجول الإنسان من مكان إلى آخر ؛ ليتمتع بالمشاهد الخلابة ، والبحار ، والبحيرات ، والحدائق ، وغيرها ، وهذا أمر كفي ل بتحسين مزاجه وحالته النفسية حيث تدخل البهجة إلى قلبه ويصبح مفعما بالحيوية ، وينشرح صدره بروية المناظر الجميلة ويحفز عقله على التفكير بإيجابية .

المعيار (2 - 8)

- س1- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :
 (1) أ - الناصان يدعون إلى السفر للعمل وكسب الرزق .
 () ب - الناصان يدعون إلى السفر للتعرف على الشعوب الأخرى .
 () ج - الناصران يدعون إلى السفر لتفريغ الهمِّ والترويح عن النفس . (✓)
 () د - الناصان يدعون إلى السفر لطب العلم .
 س2- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :
 (1) أ- النص الأول يدعو إلى السفر لطلب العلا ، والثاني للترويح عن النفس .
 () ب - النص الأول تعددت فيه أغراض السفر والثاني قصر على هدف واحد . (✓)
 () ج - النص الثاني تناول فوائد السفر ، والأول لم يتعرض لها .
 () د - النص الأول يبين الأثر الإيجابي للسفر ، والثاني يبين الأثرين الإيجابي والسلبي .

المعيار (2 - 9)

- 1- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

أ- (اختيار النص) : الأول

ب- السبب : لأنه تناول أغراضاً عديدة للسفر

- 2- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

أ - ديني . ()
 ب - اجتماعي . (✓)
 ج - رياضي . ()
 د - علمي . ()

- 3- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

للسفر فوائد كثيرة ومتعددة ينشدها الإنسان ويرغب فيها .

ثانيًا - الكفاية العامة (الكتابة) : أقرأ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

" 12 درجة "

السؤال الأول : المعيار (3 - 5 - أ)

أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- الفعل (أَعْضِبُ - أَعْضَبُ - أَعْضِبَ) (1)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

الجملة : لن أَعْضِبَ الله في سفري .

2- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقًا للمطلوب بين القوسين : (2)

أ - يتجنب المؤمن كل ما يغضب الله في سفره . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

ب - يرى المسافر عجائب وغرائب كثيرة في البلدان يزورها . (صحيح الآخر - معتل الآخر)

3- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطًا صحيحًا : (2)

أ - لتتأملُ قدرة الخالق في الفضاء . (سكون)

ب- السفر يجددُ النشاط والحيوية للعمل . (ضمة)

4- أضع الفعل (يستمتع) في فراغ الجملة الآتية بشكلٍ صحيحٍ : (1)

- يرغب الناس في السفر إلى البلدان ذات الطبيعة الجميلة لـ يستمتعوا بمناظرها البديعة .

5- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملتين الآتيتين : (2)

الجملة : لا تغفلون عن صلاتكم في سفركم . الصواب : (تغفلوا)

الجملة : الرفيقان في السفر يعاوننا بعضهما البعض . الصواب : (يعاونان)

6- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين : (2)

أ - يكثر السفر صيفًا / ربيعًا (أي ظرف مناسب) . (ظرف زمان)

ب - اكتشف علماء الفضاء دوران الأرض حول الشمس . (ظرف مكان)

7- أصنف الكلمات التي تحته خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة ، واسم معرفة :

نظرت إلى نجم في السماء متأملًا بديع صنع الله في النجوم ، الذي زين السماء بها وجعلها مصابيح .

أ - نكرة : نجم (0.5)

ب - معرفة : الله / الذي / السماء . (1.5)

1- علامات الترقيم (- / " " / () / - -) : (2)

أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

في ليلة مقمرة تأملت قدرة الله - تعالى - في خلق السموات والأرض ، وتعاقب الليل والنهار فتذكرت قول الله تعالى في سورة (يس) الآيات (38 - 40) إذ يقول : " والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم (38) والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم (39) لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون(40) "

2- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي : (3)

أ - الكلمة (يتأمل) (و - إ - ن - ع)

ب - الكلمة (يؤيد) (ن - ع - و - أ)

ج - الكلمة (مائل) (أ - و - ع - ن)

3- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (3)

(المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحدٍ من الموضوعات الثلاثة التالية مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

الموضوع الأول : (وسائل السفر قديما وحديثا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وسائل السفر قديما	وسائل السفر حديثا	الفوائد التي عادت على الإنسان من تطور وسائل السفر

الموضوع الثاني : (أسجل ذكريات رحلة إيمانية جميلة مع الأهل إلى مكة المكرمة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة مكة في نفوس المسلمين	الهدف من الرحلة	أبرز أحداث الرحلة وأثرها الإيجابي

الموضوع الثالث : (أكتب رسالة إلى صديق لي أوصيه بلقراءة عن كواكب المجموعة الشمسية ، وما يمكن أن يستفيد منها ، وأستخدم أفعالا مختلفة الأزمنة (ماضيا ، مضارع ، أمرا) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
المقصود بكواكب المجموعة الشمسية	الكواكب التي استطاع الإنسان أن يذهب إليها .	صور الاستفادة من الذهاب إلى الفضاء

9	وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها
3	جودة الأسلوب والفصاحة
3	سلامة اللغة نحوًا وهجاءً
15	المجموع

((انتهت الأسئلة))

مع أخلص الدعاء بالنجاح والتوفيق