



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني

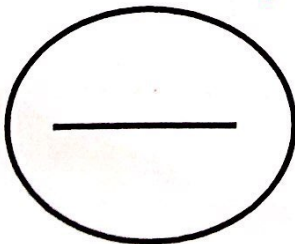
٢٠١٩ / ٢٠١٨

تعليم الكبار ومحو الأمية

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية

رقم السؤال	الدرجة	المصحح	المراجع
السؤال الأول			
السؤال الثاني			
السؤال الثالث			
السؤال الرابع			
السؤال الخامس			
السؤال السادس			
السؤال السابع			
السؤال الثامن			
السؤال التاسع			
السؤال العاشر			
المجموع			

الدرجة بالحروف : .....



وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية  
كنترول منطقة الجهاد التعليمية

وزارة التربية  
مكتب المدير العام  
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

- أولاً : القراءة والمشاهدة :

- السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ ) (٢)

- أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة .

عن أبي الدرداء - رضي الله عنه - قال : سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول : " من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً سهل الله له طريقاً إلى الجنة ، وإن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم رضى بما يصنع ، وإن العالم ليستغفر له مَنْ في السماوات وَمَنْ في الأرض حتى الحيتان في الماء ، وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب ، وإن العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم ، فَمَنْ أَخَذَهُ أخذ بحظٍّ وافرٍ " .

- أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق في جملة مفيدة :

- السؤال الثاني : (٨)

\* أقرأ النص الآتي قراءة واعية ثم أجب عن الأسئلة بعده :

المسجد الأقصى هو المسجد الذي بارك الله حوله ، وهو أولى القبلتين في الصلاة ، وثاني الحرمين في البناء ، وهو أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال ، كما جاء في الحديث الشريف الصحيح : " لا تشد الرحال إلا إلى ثلاثة مساجد : المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى " .

وقد اتجه الرسول - صلى الله عليه وسلم - والمسلمون إليه في صلاتهم ستة عشر شهراً كاملاً ، ثم أذن الله للمسلمين بعد ذلك أن يتجهوا في صلاتهم إلى المسجد الحرام ، وكان ذلك لحكمة جلية أرادها الله ، وهي أن تتأكد شخصية المسلمين الدينية ، بعد أن تأكدت شخصيتهم السياسية ، وقد بني هذا المسجد بعد بناء الكعبة بأربعين عاماً ، وقد بناه يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام .



(٤)

١- المعلومة التي ترتبط بمجال ( بناء المسجد الأقصى ) في النص السابق هي :

(١)

- أ- المسجد الأقصى هو المسجد الذي بارك الله حوله . ( )  
ب- وهو أولى القبلتين في الصلاة . ( )  
ج- وقد اتجه الرسول والمسلمون إليه في صلاتهم ستة عشر شهراً كاملاً . ( )  
د- بناه يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام . ( )

٢- المعلومة التي ترتبط بمجال ( تقديس المسلمين للمسجد الأقصى ) في النص السابق هي :

(١)

- أ- هو أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال . ( )  
ب- هو ثاني الحرمين في البناء . ( )  
ج- وقد اتجه الرسول والمسلمون إلى المسجد الحرام لتأكيد شخصيتهم السياسية . ( )  
د- ثم أذن الله للمسلمين بعد ذلك أن يتجهوا في صلاتهم إلى المسجد الحرام ( )

٣- المعلومة التي تعين على فهم العبارة الآتية ( وهو أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال ) :

(١)

- أ- قال تعالى: (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى). ( )  
أ- قال رسول الله ( ﷺ ) : ( أحب البقاع إلى الله المساجد ) . ( )  
ج- قال رسول الله ( ﷺ ) عن المسجد الأقصى : ( انتوه فصلوا فيه.... ) ( )  
د- قال عمر بن الخطاب : ( ما كان لعمر أن يصلي في كنيسة القيامة ) . ( )

٤- المعلومة التي تعين على فهم العبارة الآتية ( وثاني الحرمين في البناء ) .

(١)

- أ- قال تعالى : ( إن أول بيت وضع للناس ببكة مباركاً وهدى للعالمين ). ( )  
ب- قال تعالى : ( وأن المساجد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ) . ( )  
ج- ( بني المسجد الأقصى على هضبة مرتفعة ) . ( )  
د- ( بني المسجد الحرام أولاً ثم بني المسجد الأقصى بعده بأربعين عاماً ) . ( )

ب- المعيار ( ٢ - ٥ )

(٤)

- ألخص النص السابق في حدود سطرين ملتزماً بفكرته الرئيسية .

.....  
..... قناة هالة بنت خويلد / مس ولاء صلاح .....

السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٤ )

(٨)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب مقابله :

(١)

أ- مرادف كلمة ( السَّخَر ) : .....

(١)

ب- ضد كلمة ( الأقصى ) : .....

(١)

ج- مفرد كلمة ( ضفائر ) : .....

قناة هالة بنت خويلد / مس ولاء صلاح

(١)

د- جمع كلمة ( أجل ) : .....

(٢)

٢- أوظف كلمة ( ضرب ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي .

.....

.....

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( فتح ) في الفراغ في كل جملة مما يلي :

(١)

أ- الرزق..... بيد الله تعالى .

(١)

ب- باب المنافسة ..... في طلب العلم .

## السؤال الرابع :

(٧)

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة التي بعدهما :

- النص الأول:

تغرب عن الأوطان في طلب العلا  
تفريج همّ واكتساب معيشة  
وسافر في الأسفار خمس فوائد  
وعلم وآداب وصحبه ماجد

- النص الثاني:

في السفر فوائد ومنافع عديدة ، إذ يلجأ الكثيرون للسفر صيفاً فراراً من حره ، أو السفر شتاءً بحثاً عن مناخات دافئة ، وأملأ في الاسترخاء والمتعة ومشاهدة البلدان الجديدة ، وهناك من يحب السفر براً ، وهناك من يستمتع به بحراً ، وهناك من يفضل الطائرة جواً ، والسفر بأية وسيلة كانت يبقى مفيداً .

أ- المعيار ( ٢ - ٨ )

١- وجه الشبه بين النصين السابقين أن كلا منهما يتحدث عن :

(١)

- ١- فوائد السفر . ( ) ٢- أحكام السفر . ( )  
٣- متاعب السفر . ( ) ٤- وسائل السفر . ( )

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين هو:

(١)

- ١- الأول يتحدث عن السفر بالبر والثاني عن السفر بالبحر . ( )  
٢- النص الأول شعري والنص الثاني نثري . ( )  
٣- الأول يتحدث عن السفر صيفاً والثاني عن السفر شتاءً . ( )  
٤- الأول يتحدث عن السفر في جماعة والثاني عن السفر في فرادى . ( )

ب- المعيار ( ٢ - ٩ )

١- أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

أ- النص هو :..... (١)

ب- سبب الاختيار :..... (١)

٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو :

(١) [ الصحة والرياضة - التاريخ والأحداث - الدين والشريعة - الترفيه والعمل ]

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته . (٢)

- .....



ثانياً: الكفاية العامة ( الكتابة )

( ١٢ ) - السؤال الأول : المعيار ( ٣ - ٥ - ١ )

- اجيب عن الأسئلة الآتية :

( ١ ) ١- ( أخرج - أخرج - أخرج ) أضع في الفراغ الآتي فعلاً من الأفعال السابقة .  
..... المسلم زكاة ماله للفقراء .

٢- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط حسب ما هو مطلوب بين القوسين :

( ١ ) - يبني العلم بيوت أصحابه . ( صحيح - معتل ) .

( ١ ) - ينجح الطالب المتفوق في الامتحان . ( صحيح - معتل ) .

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً .

( ١ ) - لن يهمل المعلم في عمله .

( ١ ) - لم يقصر محمد دروسه .

٤- أضع الفعل الآتي ( يفهم ) في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم .

( ١ ) - الطلاب ..... الدرس .

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي :

- العمال لم يتكاسلون في عملهم .

( ٢ ) - الصواب: .....

٦- أضع في فراغ كل جملة ما هو مطلوب أمامها :

( ١ ) - يذهب الناس إلى الشاطئ ..... ( ظرف زمان )

( ١ ) - ينتشر العلم ..... الناس بسرعة . ( ظرف مكان )

٧- أصنف الكلمتين اللتين تحتهم خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة . (٢)

- ( هذا الطالب الذي نال تكريماً عظيماً من الإدارة المدرسية ) .

الاسم المعرفة	الاسم النكرة

- السؤال الثاني: المعيار ( ٣ - ٥ - ٢ ) (٨)

١- أضع علامات الترقيم الآتية في مكانها المناسب فيما يأتي: (٢)

( : ) ( . ) ( ، ) ( ؛ )

قال المعلم لطلابه ( ) إن الاجتهاد طريق إلى بلوغ النجاح ( ) وسبيل إلى التفوق ( ) لأن العلم دون العمل لا يساوي شيئاً ( )

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يأتي : (٣)

١- مِ.....ذنة . ( أ - ن - و - ء )

٢- مَسْ.....لة . ( ن - و - ء - أ )

٣- فُ.....اد . ( ن - أ - ء - و )

٣- أكتبُ الجملة الآتية بخط الرقعة مراعيًا تناسق الحروف. (٣)

- العلم أساس النجاح والتقدم في المجتمع .

..... قناة هالة بنت خويلد / مس ولاء صلاح

- أكتب نصاً في حدود عشرة أسطر في واحد من الموضوعات الآتية مراعيأ وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب والفصاحة وسلامة اللغة نحواً وهجاء .

\* الموضوع الأول : أكتب عن أهمية القراءة ومجالات القراءة المختلفة .

المحاور : أهمية القراءة - فوائدها - مجالات القراءة النافعة

\* الموضوع الثاني : أكتب عن أهمية العلم وفوائده وواجبنا نحوه .

المحاور : أهمية العلم - فوائده - واجبي نحوه

\* الموضوع الثالث : أكتب عن أهمية الوطن وفضله علينا وواجبنا نحوه .

المحاور : أهمية الوطن - فضله علينا - واجبنا نحوه

الموضوع .....

قناة هالة بنت خويلد / مس ولاء صلاح