

السؤال الأول : المعيار ١-٢

قال تعالى : " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ * يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ * وَسَخَّرَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ ۖ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ * وَمَا ذَرَأَ لَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُخْتَلِفًا أَلْوَانُهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَذْكُرُونَ "

١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة . (٢)

تسليط الضوء على نعم الله العظيمة التي لا تحصى ..
.....

السؤال الثاني : أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة.

(توجد الأرض في مجموعة كواكب المجموعة الشمسية ، وتعد من أكبر الكواكب الأرضية من حيث الحجم والكتلة. ، والمجموعة الشمسية نفسها واحدة من ضمن مئات المليارات من النجوم التي تشكل مجرة " درب التبانة " ، وبُعد الأرض عن الشمس يبلغ نحو ١٥٠ مليون كيلومتر ومدار الأرض حول الشمس في فلك دائري يجعل عليها درجات حرارة مناسبة ليست بالمرتفعة كثيرا وليست باردة جدا بحيث تلائم نشأة الحياة واستمرارها عليها ، ويدور كوكب الأرض حول الشمس كل ٣٦٥,٢٥٦٤ يوم شمسي متوسط أو سنة فلكية ، فكوكب الأرض حتى الوقت الحالي الكوكب الوحيد الذي توجد عليه بيئة عامرة بأسباب الحياة . إن توفر كميات كبيرة من الماء على سطح الأرض يُعتبر من المعالم الفريدة التي تميز "الكوكب الأزرق" عن غيره من الكواكب في النظام الشمسي ، فالتأمل في الفضاء نظامه وعجائبه يرى قدرة الله ودليل وحدانيته)

* أضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي.

١- المعلومة التي ترتبط بمجال " الحركة " : (١)

- تتوفر كميات كبيرة من الماء على الأرض .
- تُعدُّ الأرض من أكبر الكواكب الشمسية .
- يدور كوكب الأرض حول الشمس ✓
- بُعدُ الأرض عن الشمس ١٥٠ مليون كم .

٢- المعلومة التي ترتبط بالمجال " الديني " : (١)

- توجد الأرض في مجموعة كواكب المجموعة الشمسية .
- بُعدُ الأرض عن الشمس يبلغ نحو ١٥٠ مليون كم .
- في كوكب الأرض بيئة عامرة بأسباب الحياة .
- التأمل في نظام الكون دليل على قدرة الله ووحدانيته ✓

٣- " استمرار الحياة على الأرض " : (١)

الآية الكريمة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي :

- " وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَىٰ حِينٍ " ✓
- " وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ " .
- " وَفِي الْأَرْضِ آيَاتٌ لِلْمُوقِنِينَ " .
- " وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ " .

٤- " الكوكب الأزرق " : (١)

الآية الكريمة التي تساعد في فهم المصطلح السابق هي :

- " وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأَسْكَنَّا فِي الْأَرْضِ " ✓
- " وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ " .
- " وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ " .
- " هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ شَرَابٌ " .

أ- أخلص النص السابق بأسلوبي في حدود ثلاثة أسطر ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية. (٤)

.....

.....

.....

١- أضع في فراغ كل مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ- المترادف كلمة " يجوب " : " يجوب الرحالة البلاد في سفره " بدعوى...
 ب- ضد كلمة " بشاشة " : " تعلو وجه الطفل بشاشة وقت لعبه " ..جسرين...
 ج- المفرد من كلمة " الدجى " : " دعا المؤمن ربه دجى الليل " ..السحابة...
 د- جمع كلمة " الخليفة " : " يرعى الخليفة شؤون الرعية " ..الحلفاء...

٢- أوظف كلمة " ضرب " بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

- الجملة الأولى : ..جسرب...الذهب...ابنه...على...خطأ...السكينة...
 الجملة الثانية : ..جسرب...الذهب...بذل...الذين...أبغوا...امراة...فزعوا...

٣- أوظف التصريف المناسب لكلمة " فتح " في فراغ كل جملة مما يأتي :

- أ - قام المسلمون الأوائل بفتح...عظيمة .
 ب- قراءةفما...الكتاب شرط لصحة الصلاة .

السؤال الرابع * أقرأ النصين الآتين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة:

١- قال أحمد شوقي عن الطائفة :

نِصْفُهُ طَيْرٌ وَنِصْفُ بَشَرٌ يَالَهَا إِحْدَى أَعَاجِيبِ الْقَضَاءِ
 حَمَلَ الْفُؤَادَ رِيشاً وَجَرَى فِي عَنَانَيْنِ لَهُ: نَارٌ وَمَاءٌ
 أَرْسَلَتْهُ الْأَرْضُ عَنْهَا خَبْرًا طَنَّ فِي آذَانِ سُكَّانِ السَّمَاءِ

(الفولان : الحديد العنان : اللجام طنَّ : أحدث صوتا)

- ٢- (مرت السفن بمراحل عديدة عبر التاريخ في تطورها ، فقد كانت قديما تصنع من الخشب ، وتتحرك بالأسرعة و المجداف ، ثم أصبح هيكلها من المعادن وتتحرك بالآلات البخارية ثم المحركات الكهربائية ، ومنها أنواع كثيرة منها : السفن الحربية والتجارية والسياحية).

أ- أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١- وجه الشبه بين النصين :

(١) الموضوعان يتفقان في تناول :

أ- وسائل السفر. / ب- العلاقات الاجتماعية .

ج- الفضاء الخارجي . د- الصناعات الخفيفة .

(١) ٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

أ- النص الأول يصف الطائرة والنص الثاني يوضح تاريخ السفينة . /

ب- النص الأول يبين فوائد الطائرة والنص الثاني وظائف السفينة .

ج- النص الأول يوضح مميزات الطائرة والنص الثاني يعدد طرق التجارة .

د- النص الأول يذكر عيوب الطيران والنص الثاني وصف للسفينة .

ثانياً - المعيار ٢-٩

(٢) أ- أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

* النص الذي أميل إليه : ...! الجدل ...* السبب : ...! المذنب ...! بنجر

ب- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال : (علمي - رياضي - أدبي - اجتماعي) (١)

ج- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة من إنشائي . (٢)

.....! الطائرة! .! جنتر! .! عجيب! ومفيد!

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١) - أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١- (يطوف - طاف - طُف)

- أختار الفعل المناسب وأضعه في الفراغ التالي :

...لطف.... الحاج حول الكعبة و دعا ربه .

(٢)

٢- أميز الفعل المضارع الصحيح من المعتل مما تحته خط فيما يأتي :

أ- تهبط الطائرة على أرض المطار. (صحيح)

ب- يهوى المسافر قراءة القصص . (معتل)

(٢)

٣- أضبط الفعل المضارع في كل جملة مما يلي ضبطاً صحيحاً.

أ- يستقبل العلماء المعلومات من الفضاء . يستقبل

ب- ليستعد رواد الفضاء للانطلاق. ليستعد

٤- أضع الفعل (يأمل) في فراغ الجملة التالية بحيث يكون من الأفعال الخمسة المناسبة. (١)

- العلماء ملونين. في اكتشاف المزيد من أسرار الفضاء .

(٢)

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط فيما يأتي :

- قالت الأم لابنتها : أنت تحيي السفر كثيراً ، فلتسافرين غداً مع أخيك .

* التصويب : ...تحيين. / فلتسافري

(٢)

٦- أملأ الفراغ بالمطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :

أ- انطلق الصاروخ إلى الفضاء الخارجي .. فجرت... (ظرف زمان)

ب- تدور الكواكب حول... الشمس في مدارات ثابتة . (ظرف مكان)

(٢)

٧- أصنف الأسماء في الجملة التالية إلى نكرة ومعروفة.

- في الكون آيات ودلائل للذين يتفكرون .

الأسماء النكرة : آيات. دلائل. / الأسماء المعروفة : الكون. / المذنب.

١- أملأ الفراغ في الفقرة التالية بعلامة الترقيم المناسبة من الخيارات التالية :

(.....) - (.....) - (.....) - (.....)

من الشواهد الدالة على أهمية العلم في الإسلام :

١- قول الله تعالى : «اقرأ باسم ربك الذي خلق» .

٢- قول رسول الله صلى الله عليه وسلم : " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة " .
من معاني الكلمات : فريضة (واجب)

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل كلمة مما يلي : (٣)

أ- تسعى الدولة إلى الشباب على حب العلم . (تنشأة - تنشئة - تنشؤة - تنشأة)

ب- العلماء أصحاب تطلع و للمستقبل . (رؤية - رئية - رؤية - رائية)

ج- اندهش العلماء لانفجار الصاروخ قبل الانطلاق . (فجئة - فجوة - فجأة - فجوءة)

٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٣)

عالم الفضاء مليء بالغموض والأسرار .

عالم الفضاء مليء بالغموض والأسرار .

- أكتب نصاً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب من ١٢٠) كلمة حول أحد الموضوعات التالية مراعيًا

وضوح الفكرة وجودة الأسلوب وسلامة اللغة وذلك في إطار المحاور المحددة.

أ- للبحر أسرار وحكايات كشف عنها الأجداد قديماً في سفرهم ورحلة بحثهم عن الرزق.

١- وصف رحلة الأجداد في البحر .	٢- صفات الأجداد .	٣- الدروس المستفادة من كفاح الأجداد .
--------------------------------	-------------------	---------------------------------------

ب- المتأمل في الكون يرى إعجازاً وصنعاً بديعاً يدل ذلك على قدرة الله وحكمته .

١- مظاهر قدرة الله في الكون .	٢- أهمية التأمل في دلائل قدرة الله .	٣- واجب العباد تجاه المنعم سبحانه وتعالى .
-------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------

ج- رحلة العلم في حياة الإنسان من أنفع الأوقات الذي يقضي فيها عمره .

١- أهمية العلم .	٢- دور العلماء في المجتمع .	٣- واجبنا نحو العلم والعلماء .
------------------	-----------------------------	--------------------------------

تمنياتنا لكم بالتوفيق