



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



معلومات

الاجابة



امتحان الفترة الدراسية الثانية في اللغة العربية للصف السابع (إجابة)

المصحح	الدرجات	المعيار	الكفاية العامة
		١-٢	القراءة والمشاهدة
		٢-٢	
		٥-٢	
		٤-٢	
		٨-٢	
		٩-٢	
		١-٥-٣	
		٢-٥-٣	
		١ - ٣	
		مجموع النقاط	

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ١) :

- أقرأ الحديث الشريف الآتي ثم أستخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة : (٢)
عن عبدالله بن عمرو بن العاص - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " إن الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من العباد، ولكن يقبض العلم بقبض العلماء، حتى إذا لم يُبق عالماً اتخذ الناس رؤوساً جهلاً، فسئلوا فأفتوا بغير علم؛ فضلوا وأضلوا " . رواه البخاري (قبض العلماء : موث العلماء- رؤوساً : مسؤولين)

الغرض الرئيس : بيان أهمية العلم والعلماء . (وتقبل كل صياغة سليمة تبين الغرض الرئيس)

السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده :

المسافة التي يمشيها الإنسان خلال عمره تعادل حوالي خمس دورات حول كوكب الأرض، حيث إن الشخص النشط نسبياً يمشي حوالي ٧٥٠٠ خطوة في اليوم الواحد، وفي حال تم الحفاظ على هذا المعدل حتى بلوغ الثمانين من العمر، سيكون قد مشى حوالي ٢١٦ مليون خطوة في حياته، أما الشخص العادي فيمشي حوالي ١١٠ مليون خطوة في الفترة نفسها، وهذه المسافة تعادل المشي خمس لفات حول الأرض. ولاشك أن إنسان العصر الحديث أقل حظاً من الإنسان القديم بسبب الحرمان من فوائد المشي .

أ - المعيار (٢ - ٢) :

- أضع إشارة (✓) بعد العبارة الصحيحة وإشارة (x) بعد العبارة غير الصحيحة فيما يأتي : (٤)
أ- النص السابق يدور حول بعض الحقائق المدهشة عن الإنسان . (✓)
ب- الشخص النشط يعيش حتى بلوغ الثمانين من العمر . (×)
ج- الشخص العادي يمشي نصف معدل ما يمشيه النشط في حياتهما . (✓)
د- إنسان العصر الحديث أكثر استمتاعاً بفوائد المشي . (×)

ب - المعيار (٢ - ٥) :

أخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً بفكرته مراعيًا السلامة اللغوية . (٤)

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٤) :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- (١) أ- (أغدق الله علينا النعم) ومترادف كلمة (أغدق) : أجزل ، أفاض ، أسبغ ، أكثر ، سخي
- (١) ب- (نهى الله عن الإسراف) و ضد كلمة (إسراف) : ادخار ، اقتصاد
- (١) ج- جمع كلمة (قلعة) : قلاع .
- (١) د- مفرد كلمة (الجنة) : الجاني

٢- أوظف كلمة (طغى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختياره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
(الماء) المجال الأول	طغى الماء حتى خرج عن الشاطئ .
(العدو) المجال الثاني	استكانت الشعوب الضعيفة فطغى العدو .
(الحماس) المجال الثالث	طغت على الجندي الحماسة . (يكتفي بجملتين في مجالين مختلفين مما سبق)

٣- أضع تصريفيين مناسبين لكلمة (عزز) في جملتين مختلفتين من إنشائي :

- (١) أ - من مثل (ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين) .
- (١) ب- من مثل (البطل الذي يضحي بروحه عزيز على أبناء وطنه) .

السؤال الرابع :

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

١- (من الحكايات الخيالية أن جحا اشترى عشرة حمير فركب واحداً منها وساق أمامه التسعة الباقية، ثم عدّ الحمير ونسي الحمار الذي كان يمتطيه فوجدها تسعة، فسارع بالنزول عن الحمار وعدّها ثانية فوجدها عشرة، فركب مرة أخرى وعدّها فوجدها تسعة، ثم نزل وعدّها فوجدها عشرة وهكذا مراراً و تكراراً ثم قال: الأفضل أن أمشي وأربح حماراً خيراً من أن أركب وأخسر حماراً) .

٢- (ذكر في إحدى الأساطير أن رجلاً سأل نملة فقال لها: كم تأكلين في السنة، فأجابت النملة: أكلُ ثلاث حبات من الرز في السنة، فأخذها ووضعها في علبة ووضع معها ثلاث حبات من الرز، وبعد مرور عام كامل رجع إليها ونظر في العلبة فوجدها قد أكلت حبة ونصفاً من الرز فقط ! فقال لها كيف ذلك ؟ فأجابت النملة : عندما كنت حرة طليقة كنت أعلم بأن الله سيرزقني ولن ينساني ، ولكن بعد أن وضعتني في العلبة خشيت أن تنساني فادخرت من طعامي للعام القادم).

أ - المعيار (٢ - ٨) :

١ - أبين أن وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :
(٢)
كلاهما نص خيالي .

٢ - أبين أن وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :
(٢)
فطنة وذكاء النملة في مقابل سذاجة وغباء جحا .

ب - المعيار (٢ - ٩) :

١ - أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري .

(١)
أ - اختيار النص : متروك للمتعلّم

(١)
ب - السبب : الدرجة على حسن التعليل

٢- أبين أن المجال العام للنص الذي اخترته من بين المجالات: (علمي - أدبي - ديني - رياضي - تاريخي - اجتماعي) هو المجال :
(١)

الأدي .

٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :
(٢)
جحا شخصية تراثية معروفة بالبساطة وخفة الظل / يضرب المثل بالنملة في الفطنة وحسن تدبير المعيشة (وتقبل كل فكرة صحيحة)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

* أجب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١ - (نجح - ينجح)

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

- سوف ينجح المجدد .

٢ - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقًا للمطلوب بين قوسين :

أ - كتب التلميذ واجباته . (صحيح / معتل) (٥ ، ٠)

ب - سعى المؤمن في الخير . (صحيح / معتل) (٥ ، ٠)

٣ - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطًا صحيحًا في الفراغ الذي يليه :

أ - يعلم الله السرّ والعلانية : يعلم (١)

ب - لن يقصر مسلم في حق أخيه : يقصر (١)

٤ - أضغ الفعل (يُصلي) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح : (١)

- المسلمون يصلون الصلوات الخمس في أوقاتها .

٥ - أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (١)

- أيها الهمام لا تجري خلف الأوهام : تجر

٦ - أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

أ - جلست عند / أمام / خلف أبراج الكويت . (ظرف مكان) (١)

ب - زرت صديقي صباح / مساء / أمس . (ظرف زمان) (١)

٧ - أصنفُ الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة وفق الجدول :
(ذهبت إلى أبراج الكويت أنا وأخي علي وأختي خديجة) (٢)

معرفة	نكرة
الكويت - علي - خديجة	أبراج

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١ - علامات الترقيم (-) (:) (()) (،) (.)

أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي : (٢)

عن أبي هريرة - رضي الله عنه [] أن رجلاً قال: يا رسول الله إني أريد أن أسافر فأوصني []،
قال []: عليك بتقوى الله والتكبير على كل شرف [].

٢ - أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة مما بين قوسين في كل فراغ مما يأتي بوضع خط

تحتها :

أ - الل لو (ن - و - أ - ع) (١)
أ - الأف دة (ئ - ء - و - أ) (١)
أ - يت ... لم (و - أ - ع - ن) (١)

٣ - أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (٣)

المؤمنُ يَنْسَى الإِسَاءَةَ ، مؤملاً الأجر من الله

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أَكْتُبُ نَصًّا إِنْشَائِيًّا فِي حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ (مَا يَقَارِبُ ١٢٠ كَلِمَةً) فِي وَاحِدٍ مِنَ الْمَوْضُوعَاتِ
التَّالِيَةِ . مُرَاعِيًّا وَضُوحَ الْفُحْرِ وَتَرَابِطَهُ وَسَلَامَةَ اللُّغَةِ .

(١٥)

الموضوع الأول : (معرفة عادات الشعوب وتقاليدها ، وأخذ النافع منها واجتناب الضار).

الموضوع الثاني : (دلائل قدرة الله تعالى وعظمته في خلق الكون).

الموضوع الثالث : (قصة عن رحلة من رحلات أجدادي ، أو رحلة فمتٌ بها أو شاهدها).