

نموذج الإجابة

امتحان اللغة العربية للفترة الدراسية الثانية - الصف السابع للعام الدراسي 2017 - 2018

أولا : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول - المعيار (1-2) :

أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم أستخلصُ الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة:

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " عليكم بالصدق ؛ فإن الصدق يهدي إلى البر ، وإن البر يهدي إلى الجنة ، وما زال الرجل يصدق حتى يُكتب عند الله صديقاً ، وإياكم والكذب ؛ فإن الكذب يهدي إلى الفجور ، وإن الفجور يهدي إلى النار ، وما زال الرجل يكذب حتى يكتب عند الله كذاباً ."

- الغرض الرئيس : بيان أثر كل من الصدق والكذب / التوجيه في الصدق
والتحذير من الكذب

8 درجات

السؤال الثاني - أقرأ النص الآتي ، ثم أجيبُ عما بعده :

" خلق الله الإنسان فأحسنَ خلقه ، ولكي يتواصل مع العالم الخارجي فهو يحتاج إلى أدوات مختلفة ، حيث جهّزه الله بها ؛ فقد جهّزه بحاسة البصر ليرى الأشياء من حوله بلونها وحجمها وشكلها ، وبحاسة السمع ليتعرّف أنواع الأصوات ، كما جهّزه بحواس أخرى كالنطق والتذوق .

إنّ بناء هذه الآلات معقّد ودقيق بالقدر الذي يمكن أن يكون شرح كل منها موضوعاً لعلم مستقل ، وقد دُوّنت كتبٌ كثيرة بهذا الخصوص ؛ حيث تعتبر هذه الآلات والأجهزة دليلاً واضحاً على وحدانية الله ، ودروساً لمعرفته سبحانه ، تُردّدها هذه الأعضاء في مسامع روح الإنسان ، فمن غير الممكن أن يتأمل المرء بناء هذه الأعضاء ولا يخضع إجلالاً لقدرة خالقها وعظمته ."

أ - المعيار (2 - 2) :

- أختارُ مما يلي :

1

1 - العبارة التي ترتبط بمجال (الاتصال) فيما يأتي :

- () - جهز الله الإنسان بحاسة البصر ليرى الأشياء من حوله بلونها وحجمها وشكلها .
- () - تعتبر هذه الآلات والأجهزة دليلاً واضحاً على وحدانية الله .
- (✓) - لكي يتواصل الإنسان مع العالم الخارجي فهو يحتاج إلى أدوات مختلفة .
- () - بصمات أصابع الإنسان تختلف من شخص لآخر ، ولا يمكن أن تتطابق .

2- العبارة التي ترتبط بمجال (العقيدة) فيما يأتي :

1

- إنَّ بناء هذه الآلات معقّد ودقيق ؛حيث يمكن أن يكون شرح كل منها موضوعا لعلم مستقل . ()
- جهز الله الإنسان بحاسة السمع من أجل معرفة أنواع الأصوات. ()
- بناء الهيكل العظمي عند الإنسان محكم يساعده على الحركة بسهولة. ()
- تعتبر هذه الآلات والأجهزة دليلا واضحا على وحدانية الله سبحانه. (✓)

3 - (خَلَقَ اللهُ الْإِنْسَانَ فَأَحْسَنَ خَلْقَهُ)

النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة هو :

1

- " وفي أنفسكم أفلا تبصرون " 21 الذاريات ()
- " ولقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم " . 4 التين (✓)
- " هو الذي خلقكم من طين ثم قضى أجلا " 2 الأنعام ()
- " وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة " 98 الأنعام ()

4 - (كما جهزه بحواس أخرى كالنطق والتذوق)

النص الذي يساعد على فهم العبارة السابقة هو :

1

- " ألم نجعل له عينين ، ولسانا وشفقتين " 8 - 9 البلد (✓)
- " وجعلنا لهم سمعا وأبصارا وأفئدة " 26 الأحقاف ()
- " ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام " 179 الأعراف ()
- " ولهم أعين لا يبصرون بها . " 179 الأعراف ()

ب - المعيار (2 - 5) :

- أخلص النص السابق بأسلوبه في حدود سطرين ، ملتزما فكرته ، مراعيًا سلامة لغتي : 4

- التزام فكرة النص

- التلخيص بأسلوبه

- سلامة اللغوية والرجائية

8 درجات

السؤال الثالث : المعيار (2 – 4)

أضع في كل فراغ ما هو مطلوب فيما يأتي :

- 1 - المترادف مع كلمة (أغدق) : أعطى عَنخَ - وَهَبَ - بَذَلَ . 1
- 2 - ضد كلمة (يقين) : حُلُم - ريب 1
- 3 - مفرد كلمة (أباة) : أُبَيِّت 1
- 4 - جمع كلمة (إكليل) : أكلال 1

- 5 - أوظف كلمة (صَمَمَ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي ، كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي : 2

المجال	الجملة
أ - الفضاء ب - الرحلات ج - الطبيعة	تَقِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ صَحِيحَةٍ بِعَيْنٍ وَطَنِي سِرًّا أَنَّهُ تَكُونُ
أ - الفضاء ب - الرحلات ج - الطبيعة	بمعنيين مختلفين وجاهد وضعيت في المجال نفسه

- 6 - أضعُ تصريحاً مناسباً في مجال (الوطن) لكلمة (عَزَزَ) في فراغ كل جملة مما يأتي : 2

- يعيش الإنسان حراً .. عِزٌّ نِمْ! ... في وطنه.

- أشعر بالفخر و ..! العِزُّ نِمْ! بوطني .

7 درجات

السؤال الرابع :

أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجب عما بعدهما من أسئلة :

قال الشاعر:

ليس الجمال بأثواب تزيينا إن الجمال جمال العلم والأدب

ليس اليتيم الذي قد مات والده إن اليتيم يتيم العلم والأدب

وقيل في العلم :

" العلم هو سلاحنا في كل وقت ، وكل عصر ، به تزدهر الحضارات وترقى الأمم ، ويعتبر مقياساً لتقدمها وتطورها ، فهو يجعل الفرد مدركاً لأمر الحياة ، وينمي فكره ، ويعلي شأنه ، فالعلم تأثيره كبير في حياتنا، والتخلي عن العلم وتحصيله سبب في جهل الشعوب وتراجعها عن ركب الحضارة.

أ – المعيار (2 - 8) :

1 – وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :

(أنواع العلوم – أهمية العلم – تقدم الأمم – أثر الأدب)

2 – وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

(مضمون النص – صعوبة النص – وضوح النص – نوع النص)

ب – المعيار (2 - 9) :

1 - أختار نصاً أميل إليه من النصين السابقين ، وأذكر سبب اختياري :

اختيار النص : مترجماً للتعلم بسبب ذكر السيد

السبب :

2 – المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

(تاريخي – جغرافي – أدبي – رياضي)

3- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ الآتي :

..... تُفصل كل جملة صحيحة المعنى والمعنى

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة) :

السؤال الأول : المعيار (3-5-1)

12 درجة

أجيب عن الأسئلة الآتية :

- 1 - أضع في فراغ الجملة الآتية الفعل المناسب مما بين القوسين:
- في الشهر الماضي فاز ... محمد بجائزة التفوق. (فُزَ - فازَ - يفوزُ)
- 2 - أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفق المُحدّد بين القوسين :
1 - يسعى المؤمن لنيل رضا الله . (صحيح - معتل)
1 - يدعو المؤمن للخير . (صحيح - معتل)
2 - أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطا صحيحا :
- لن أتخلّف عن صلاتي. - أحمد يحبّ البحث والاكتشاف.
- أضع الفعل (يُقصر) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :
1 - الآباء لم ... يَهْجُرُوا .. في تربية أبنائهم.
5 - أصوبُ الخطأ النحوي فيما تحته خط في الجملة الآتية :
1 - العلماء في بحث مستمر كي يسعدون البشرية . (الصواب : يسعدوا)
1 - الرحالة يتنقلوا حول العالم مستمتعين. (الصواب : يتنقلون)
6 - أملأ فراغ الجملة الآتية بما هو مطلوب مني بين القوسين :
1 - يلجأ الكثيرون للسفر جهنماً ... بسبب الحر الشديد. (ظرف زمان)
1 - تجوّل السائح مولى ... ببين ... بلدان العالم. (ظرف مكان)
7 - أصنّف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة فيما يأتي :
- هذا رجلٌ يحبّ السفر الذي يُكسبه المعرفة.
* اسم نكرة : رجلٌ يحبّ السفر الذي يُكسبه المعرفة .
* اسم معرفة : هذا - السفر - الذي يُكسبه المعرفة .

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3):

8 درجات



1 - أضع مما سبق علامة ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

بر الوالدين (..). (.) الإحسان إليهما (.) خير كله ، فهو أولا (..) يسعد المسلم في الدنيا ،
وثانيا (..) سبب دخول الجنة ، فقد قال الله (..) جلّ وعلا (..) : (..) أن اشكر لي ولوالديك إليّ
المصير . (..)

2 - أختارُ الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي من بين القوسين:

- 1 - طرح محمد سُوالا عن ماضي الأجداد. (ئ - أ - و - ء)
1 - للسفر فوا. بد جمّة . (ئ - أ - و - ء)
1 - التّأ. مل يزيد العبد إيماننا بالله. (ئ - أ - و - ء)

3 - أكتبُ ما يأتي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

المواطن الشريف يسعى إلى عزة وطنه وتقدمه.

مراعاة وضوح الخط وتناسق الحروف

السؤال الثالث - المعيار (1-3) :

15 درجة

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب 120 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة :

1 – ذهبَ في رحلة برية مع أسرتك في فصل الربيع ، صِفْ هذه الرحلة ، موضحاً ما أفدته منها ، مبيناً واجبك نحو البرّ .

2 – وسائل السفر و الترحال في الماضي تختلف عنها في الزمن الحاضر ، أعدّد بعض هذه الوسائل ، مبيناً الفرق بينهما ، موضحاً فوائدّها .

3 – قمتَ برحلة بحرية مع زملائك ، صِفْ هذه الرحلة ، موضحاً عظيم قدرة الله ، مبيناً بعض أسرار البحر وفوائده .

- وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ٩ درجات

- جودة الأسلوب ونصائجه ٤ درجات

- سلامة اللغة نحواً وهجاءً ٣ درجات

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق.