

وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية  
مراقبة الامتحانات و شؤون الطلبة



# نموذج الإجابة

|   |  |  |
|---|--|--|
| وزارة التربية<br>الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية<br>التوجيه الفني للغة العربية | امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية<br>في مادة اللغة العربية ( الصف السابع )<br>العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨ م | عدد الأوراق : ( ٨ )<br>الزمن : ساعتان وربع |
|---|--|--|

## عُزْج البَحَابَة

أولاً - الكفاية العامة :

القراءة و المشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (١-٢)

- أقرأ الحديث الشريف الآتي ، ثم استخلص الغرض الرئيس منه في جملة مفيدة .

(٢)

قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلم - :

" إِنَّمَا الدُّنْيَا لِأَرْبَعَةِ نَفَرٍ: عَبْدٌ رَزَقَهُ اللَّهُ مَالاً وَعِلْماً فهو يتقي فيه رَبَّهُ، وَيَصِلُ فِيهِ رَحْمَهُ، وَيَعْلَمُ اللَّهُ فِيهِ حَقّاً، فهذا بأفضل المنازل، وَعَبْدٌ رَزَقَهُ اللَّهُ عِلْماً، وَلَمْ يَرْزُقْهُ مَالاً، فهو صادق النِّيَّةِ يَقُولُ لو أَنَّ لي مَالاً لَعَمِلْتُ بِعَمَلِ فلانٍ ، فهو بِنِيَّتِهِ ، فَأَجْرُهُمَا سَوَاءٌ، وَعَبْدٌ رَزَقَهُ اللَّهُ مَالاً، وَلَمْ يَرْزُقْهُ عِلْماً فهو يَخْبُطُ في مَالِهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ، لَا يَتَّقِي فِيهِ رَبَّهُ، وَلَا يَصِلُ فِيهِ رَحْمَهُ، وَلَا يَعْلَمُ اللَّهُ فِيهِ حَقّاً، فهذا بأخبث المنازل، وَعَبْدٌ لَمْ يَرْزُقْهُ اللَّهُ مَالاً وَلَا عِلْماً، فهو يقول لو أَنَّ لي مَالاً لَعَمِلْتُ فِيهِ بِعَمَلِ فلانٍ فهو بِنِيَّتِهِ فوزَّرُهُمَا سَوَاءٌ "

الغرض الرئيس : ...السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

( رَسَلْتُ إِلَيْكَ الْطَالِبَ الصَّغِيرَ )

- السؤال الثاني : أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عما يليها من أسئلة :

للسفر فوائد عديدة، ولكنه يحتاج للتخطيط المسبق، وعلى الإنسان أن يُحدّد غايته من السفر قبل أن يحزم أمتعته ليُحقّق أكبر فائدة مرجوة من سفره، كما أنّ عليه التّصرف بحكمة واتزان في التّعامل مع الآخرين والقوانين الجديدة، حيثُ إنّهُ يُعتبر سفيراً لبلده وثقافته في أيّ مكان يزوره، ويحتاجُ السّفر بلا أدنى شك للكثير من ضبط الأعصاب والهدوء لكثرة المشاكل التي يُمكن أن تواجه الإنسان. كما أنّ على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصاديّ أثناء سفره، فيقتصد ولا يُسرف، ويعتدل في نفقاته ليجد المتعة والراحة، حيثُ يمثّل السّفر صورةً واضحةً من صور الحياة التي يعيشها الإنسان فعليه أن يعيشها وفق مبادئه وقيمه.

أ- المعيار (٢-٢) :

\* أختار مما يلي :

- (١) ١- العبارة التي ترتبط بـ ( التصرف بحكمة واتزان ) و التي وردت في النص :
- أ- التفكير في الجانب الاقتصادي . ب- ضبط الأعصاب و الهدوء.
- ج- الثبات على المبدأ . د- يجب أن يحدد الإنسان غايته من السفر .

- (١) ٢- العبارة التي ترتبط بـ ( تقديم المسافر صورة لوطنه ) و التي وردت في النص :
- أ- كثرة المشاكل التي تواجه المسافر ب- و يوازن بين المتعة والراحة.
- ج- يعلم السفر الإنسان عادات جديدة . د- السائح يعتبر سفيراً لبلده .

٣- ( يعيش متوافقاً مع مبادئه )

- (١) - العبارة التي تساعد على فهم التعبير السابق هي :
- أ- الاهتمام بالاطلاع على الحضارات الأخرى . ب- السياحة ذات أهمية في حياتنا.
- ج- تمسك المسافر بقيمه و أخلاقه. د- يعيش وفق مبادئ الشعب الأجنبي .

٤- "على الإنسان ألا ينسى التفكير في الجانب الاقتصادي "

- (١) - العبارة التي تساعد على فهم التعبير السابق هي :
- أ- يهتم بالإنفاق وفق ميزانية واضحة . ب- يتعرف على اقتصاد البلد الأجنبي .
- ج- يفكر كثيراً قبل أن يتصرف . د- يمتنع عن السفر توفيراً للمال.

ب - المعيار (٥-٢) :

أخص النص السابق بأسلوب في حدود ثلاثة أسطر، ملتزماً بفكرته، مراعيًا السلامة اللغوية. (٤)

..... محاور التخصص ..... التخطيط الجيد للسفر .....

..... ما يحتاج إليه المسافر ..... ..

..... طريقة الالتزام بالمبادئ ..... ..

الترام نكرة بنفس (درجات) ، التخصيص بأحاديث (درجات) ، سلامة اللغة (درجات)

السؤال الثالث : المعيار (٤-٢) :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو المطلوب :

أ- المترادف مع كلمة (مرح) : ..... - حور - (١)

ب- ضد كلمة (شريف) : ..... - حياض - (١)

ج- جمع كلمة (عالم) : ..... - علماء - (١)

د- مفرد كلمة (موانئ) : ..... - حيينا - (١)

٢- أوظف كلمة (صمم) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي ، كلٌّ منها في مجال اختاره من

المجالات المحددة في الجدول الآتي ( على ألا يتكرر المجال نفسه في الجملتين ) :

| الجملة                               | المجال           |
|--------------------------------------|------------------|
| (١) صمّم الرياضي على القرص (الرياضة) | ( مجال العلم )   |
| ١- ..... (البناء)                    | ( مجال البناء )  |
| (١) صمّم المهندس بناء (البناء)       | ( مجال الرياضة ) |
| ٢- ..... (البناء)                    | ( مجال العلم )   |
| قال : صمم العالم خطة لبحته (العلم)   | ( مجال الرياضة ) |

( يكتب بمجالين ولكل درجة )

٣- أضع تصريفاً مناسباً للكلمة ( عزز ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- (١) أ - تحرص الدول على ... بيجز... الروابط مع غيرها تشجيعاً للسياحة.  
(١) ب - الفخر و ... الإيجز... بالوطن يظل داخل المرء حتى وإن تغرب عنه .

السؤال الرابع :

- أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

١- قال الإمام الشافعي :

تغرب عن الأوطان في طلب العلا      وسافر ففي الأسفار خمس فوائد  
تفرج هم و اكتساب معيشة      وعلم وآداب وصحبة ماجد

٢ - يعد السفر وسيلة رائعة للاسترخاء، والترويح عن النفس، أو استكشاف أماكن جديدة، ونمط حياة مختلف تمثل بأطعمة جديدة، وعادات غير مألوفة، ومهما كانت الوجهة التي يختارها المسافر يجب أن يكون حذراً؛ لأنه يكون متحمساً جداً لزيارة أماكن جديدة، وعدم معرفته بهذه الأماكن يمكن أن يعرضه للخطر .

أ - المعيار (٢-٨) :

-أختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- (١) ١- وجه الشبه بين النصين السابقين يتمثل في :  
أ- عادات الشعوب .  
ب- طلب العلم .  
ج- فوائد الأسفار .  
د- الحنين إلى الوطن .



(١)

٢- وجه الاختلاف بين النصين السابقين يتمثل في :

أ- كلاهما حث على السفر، وزاد الثاني في التحذير من مخاطره .

ب- كلاهما ذكر فائدة تحصيل العلم من السفر .

ج- كلاهما ذكر تحصيل الرزق من السفر .

د- الأول ذكر فوائد السفر و لم يذكرها الثاني .

ب المعيار (٩-٢) :

١- أختار نصا أميل إليه من النصين السابقين ، و أذكر سبب اختياري .

(١) أ- اختيار النص : ..... مترجم للطالب

(١) ب- السبب : ..... على أنه يذكر سبباً مقنعاً

(١) ٢- المجال العام للنص الذي اخترته هو مجال :

د- اجتماعي

ج- تاريخي

ب- رياضي

أ- علمي

(٢) ٣- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص الذي اخترته في جملة مفيدة في الفراغ التالي :

..... في السفر فوائد عديدة / للصحة تحصيل فوائد السفر لا تغطي  
عمر الحطة والحذر .

ثانيا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١) :

\* أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١)

١- الفعل ( طلب - يطلب - اطلب )

أضع مما سبق الفعل المناسب في فراغ الجملة الآتية :

- نصحتني أخي فقال : ..... لطيف ..... العلم ولو في الصين .

2- أحدد نوع الفعل الذي تحته خط في كل جملة مما يأتي وفقا للمطلوب بين قوسين :

- أ- رحل صديقي في طلب العلاج . ( صحيح - معتل ) (١)  
ب- تدعو الدول السياحية إلى تعرف معالمها. ( صحيح - معتل ) (١)

٣- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً :

- أ- يستمتع الإنسان بالسفر في الرحلات السياحية . (١)  
ألم يحقق الإنسان إنجازاً في مجال السفر عبر الزمن . (١)

٤- أضع الفعل ( يهدف ) في فراغ الجملة الآتية بشكل صحيح :

- \*رؤاد الفضاء ..... يسعى ..... إلى تحقيق الاكتشافات العلمية . (١)

٥- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :

- \*يسافر الباحثان ليتعلّمان . الصواب : ليتعلميا ..... (٢)

٦- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

- أ- يلجأ الناس إلى السفر ..... سبيحاً ..... فراراً من ارتفاع درجات الحرارة . ( ظرف زمان ) (١)  
ب- في رحلة الحج اتجهت الطائرة ..... سبحاً ..... / سبحاً ..... ( ظرف مكان ) (١)

٧- أصنف الكلمات التي تحتها خط في الجملة الآتية إلى اسم نكرة واسم معرفة :

\*الرحلات هي التي تحقق متعة للمتجول .

- أ- نكرة : ..... سبيحاً ..... (١,٥)  
ب- معرفة : ..... الرحلات ..... (١,٥)

السؤال الثاني - المعيار (٢-٥-٣) :

١- علامات الترقيم : ( { - } { ( ) } { " " } { - } )

(٢) أضع مما سبق علامات ترقيم مناسبة في كل فراغ مما يأتي :

قال رسول الله (-) صلى الله عليه وسلم (-) : (") إذا كان ثلاثة في سفر، فليؤمروا أحدهم ("

(-) السفر طويلٌ لولا الوصول . ( ) الفيلسوف جوته ( )

٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة في كل مما يأتي :

(١) أ- عجا...بُ ب ( و - أ - [ئ] - ع )

(١) ب- عبا بـ جـ ( ئ - [ء] - و - أ )

(١) ج- مُـ جـ امـ رة ( أ - [ؤ] - ع - ئ )

(٣) ٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف و تناسقها :

يسافر الرحالة كي يكتشف العالم الجديد .

.....  
مترجم البرطانية / راعي الشيعي و حسيه الخط  
و صوره . والنظم خط الرقعة

السؤال الثالث - المعيار (١-٣) :

أكتب نصا إنشائيا في حدود عشرة أسطر ( ما يقارب ١٢٠ كلمة ) في واحد من الموضوعات

(١٥) التالية ، مراعيًا وضوح الفكر و ترابطه ، و سلامة اللغة .

١- " عالم الفضاء عالمٌ عجيبٌ ، استطاع الإنسان الوصول إليه و تعرف أسرارهِ "

المحاور:

١- روعة عالم الفضاء

٢- قدرة الإنسان على الوصول إلى عالم الفضاء

٣- تأثير التعرف على أسرار عالم الفضاء على الإنسان



٢- جسم الإنسان معجزة إلهية ، فرحلة علمية إلى جسمه و تعرف خصائصه تزيدك إيماناً بالله .

المحاور :

١- الإعجاز في جسم الإنسان

٢- خصائص جسم الإنسان

٣- أهمية التأمل في جسم الإنسان

٣- دلائل قدرة الله في الكون كثيرة و متعددة ، و التأمل فيها يعمق اليقين و الإيمان بقدرة الله.

المحاور :

١- مظاهر قدرة الله في الكون

٢- أهمية التأمل في دلائل قدرة الله ونعمه

٣- حمد الله وشكره على نعمه

\* لوضع الفكر في الله (٩ درجات)

\* جودة الأسلوب والفضاء (٣ درجات)

\* سلامة المنهج نحو ربه (٣ درجات)