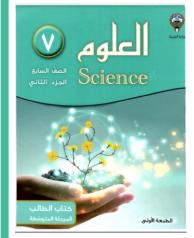


أسئلة

التقويم

مفاهيم



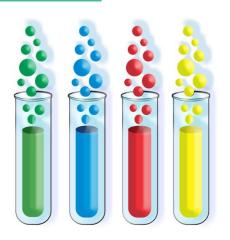
انفوجرافيك الصف السابع - الجزء الثاني لمادة العلوم للفصل الدراسي الثاني الوحدة التعلمية الثانية – التلوث 27.11.7.17

اثراء

لا يغنى عن المذاكرة من كتاب الطالب



إعداد و تنسيق: أعبير الفودري



التلوث: ادخال مواد ضارة (ملوثات) إلى البيئة الطبيعية مما يلحق بها الضرر مسبباً اضطرابا في النظام البيئي

تلوث

الماء

التلوث و اختلال التوازن البيئي

صفحة

53-49

التربة

تلوث

١-النفايات المنزلية الصلبة ٢-مخلفات صناعية

ينتج عن الملوثات الصلبة



أنواع التلوث

تغير خصائص الماء مما يجعله غير صالح للاستخدام



١ -الأدخنة



تلوث وجود مواد ضارة في الهواء الهواء

٢-الغازات الضارة: -ثاني أكسيد الكربون -ثاني أكسيد الكبريت

◄ ١ - تسرب النفط

◄٢-المبيدات الحشرية

٣-مياه المجاري



تلوث بالاشعاع

بالضوضاء

ينتج عن الأصوات العالية

تلوث

الضوضاء تعيق الإنسان عن القيام بعمله و تؤثر على الكائنات الحية: -تفقد الخفاش القدرة على اصطياد فرائسه لاعتماده على خاصية صدى الصوت التي ستتأثر بفعل الضوضاء





١ -اليورانيوم

التلوث و اختلال التوازن البيئي

للفرد دور مهم في المحافظة على البيئة من مخاطر التلوث

صفحة 53-49



المحافظة على الغطاء النباتي

و زراعة الأشجار



ترشيد استهلاك الطاقة و استخدام الطاقات النظيفة المتجددة

الحملات التطوعية للحد من









فرز النفايات الصلبة

لإعادة استخدامها و تدويرها







تلوث البيئة البرية و البحرية

الأمطار الحمضية

ماء المطر مهم في البيئات الطبيعية حيث يساعد على تنوع الحياة

صفحة

59-54

المطر الحمضي: مطر يحتوي على أحماض تشكلت نتيجة تفاعل ملوثات الهواء مع بخار الماء

تأثير المطر الحمضي على مكونات النظام البيئي

الكائنات الحية:

-تأكل أوراق النبات و تلفها و سقوطها -الحاق الضرر بجذور النبات -تجعل البحيرات عديمة الحياة





الأجزاء غير الحية:

-تأكل بعض أنواع الصخور و المواد المصنوعة من الحجر الجيري -زيادة حموضة التربة

غالبية أرض دولة الكويت تتكون من حجر جيري لذلك يجب إجراء دراسة جيولوجية للمنطقة المراد البناء عليها لمعرفة نوع الصخر

*المنازل في منطقة الظهر في محافظة الأحمدي بدأت تهتز بعد البناء بسبب ضعف الصخور التي بنيت عليها



الغازات الضارة الناتجة عن الاحتراق في المصانع أو عوادم السيارات أو حرق النفايات:

وجه المقارنة ملاحظاني: اتتكون فقاعات غازية التكون القاعات غازية عند وضع قطرات مز الخلّ لا يحدث شيء و يتفتت الصخر عند وضع قطرات تتكون فقاعات غازية لا يحدث شيء الهيدروكلوريك و يتفتت الصخر

-ثاني أكسيد الكربون و الكلور·

-أكسيد النيتروجين

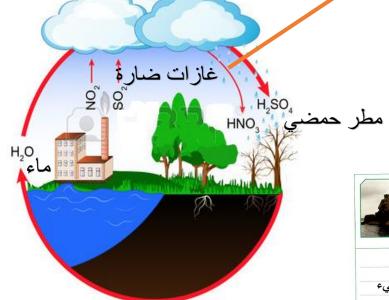
-ثاني أكسيد الكبريت

-أول أكسيد الكربون

حلولاً بيئية للحد من التلوث بالأمطار الحمضية

١-عمل رقابة على المصانع وأماكن استخدام المواد التي تنتج هذه السموم وتطرحها في الجو ومراقبة طرق التخلص منها واعدام هذه النفايات. ٢-معالجة سطح التربة والمياه بمواد قاعدية أو قلوية.

٣-توعية الناس من هذه الأخطار ومحاولة ايجاد حلول بديلة لمصادر الطاقة التي تسبب هذه الغازات.



حرق آبار النفط تسببت أدخنتها بأمطار حمضية

أثرت على البيئة الكويتية في السنة ١٩٩٠م

ماء + مركبات غازات ضارة → مطر حمضى

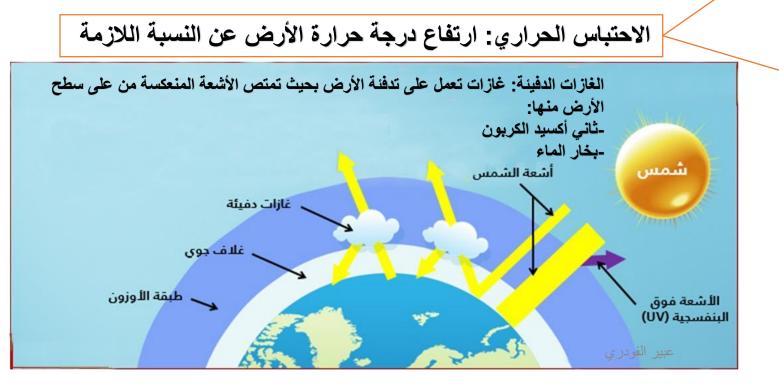
زيادة الأنشطة البشرية أحدثت زيادة في إدخال التغيرات على البيئة مسببا تغيرا في الأرض و ارتفاع درجة حرارتها

صفحة 61-60

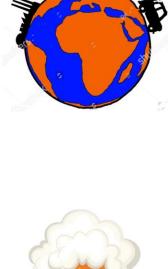


الأنشطة البشرية المتسببة في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري: ١-محطات الطاقة ٢-وسائل النقل ٣-قطع الأشجار ٤-المصانع

الظواهر الطبيعية المتسببة في زيادة ظاهرة الاحتباس الحراري: البراكين ٢-البراكين ٢-تغير كمية الاشعاع الشمسي ٣-حرائق الغابات



بعض الآثار البيئية الناتجة عن احتباس الحرارة



هل ستختفي النفايات الصلبة حقاً؟

النفايات الصلبة تؤثر بشكل غير مباشر على زيادة درجة حرارة الأرض عندما يقوم الإنسان بحرقها مما ينتج عنها غازات تؤدي إلى تدفئة الأرض و احتباس الحرارة

صفحة

65-62







ما هي إدارة النفايات، وما هي أساليب التخلص منها؟

إدارة النفايات هي في الحقيقة عملية معالجة النفايات الصلبة، وهي تقدم مجموعة متنوعة من الحلول لإعادة تدوير العناصر التئ لا تنتمى إلى سلة المهملات، وهن تتمحور حول كيفية استخدام القمامة بوصفها مورداً قيّماً.





1 ســــــنة 3 سنــوات

100 ســنة

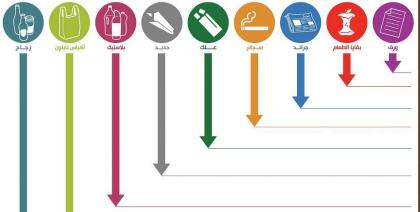
1000 سنة

4000 سنة

تتحلل طبيعياً

مدة تحلل النفايات في التربة

إنَّ رمى النفايات عشوائياً مَي الطبيعة يؤدي الم كارثة بيئية علم العدى الطويل. فتتحلل هذه العواد بيولوجياً ببطء يمكن أن يدوم أكثر من ألف سنة لبعض العواد كما يظهر:



يمكن التخلص من النفايات الصلبة بعدة طرق منها: -إعادة تدويرها أو استخدامها -دفنها في التربة معالجتها





حل أسئلة التقويم

69-67

صفحة

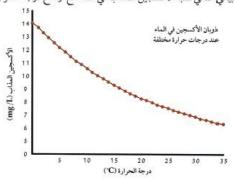


التقويم

السؤال الأول:

إقرأ الفقرة التالية ثمّ أجب عن الأسئلة.

تُعتبَر ظاهرة المدّ الأحمر ظاهرة طبيعية تحدث في المياه البحرية نتيجة ازدهار نوع من أنواع الطحالب النباتية، وهي كاتنات حيّة دقيقة لا تُرى بالعين المجرَّدة تتغذّى عليها الأسماك الصغيرة، وتطفو مع الأمواج والتيّارات. تعطي البحر لونّا أحمر كلونها، وتمثّل المصدر الرئيسي لقاعدة السلسلة الغذائية في البيئة البحرية. وعند ازدياد كمّيتها في الماء تستهلك كلُّ الأكسجين المذاب فيه. وتعود أسباب زيادة كمّيتها إلى زيادة كمّية المغذِّيات التي تتغذَّى عليها كالأمونيا والنترات نتيجة تلوّث ماء البحر بماء الصرف الصحّي غير المعالَج، ومخلَّفات السفن والناقلات، بالإضافة إلى درجة الحرارة المرتفعة التي تساعد على تكاثر هذه العوالق. يبيّن الرسم البياني التالي نسبة الأكسجين المذاب في الماء مع ارتفاع درجة الحرارة.



- * ماذا سيحدث للكائنات الحيّة في البيئة البحرية بعد فترة من الزمن؟
 - ستموت الأسماك في هذه المنطقة

لأن الأسماك ستختنق دون غاز الأكسجين الذي استهلكه النبات بالكامل

السؤال الثاني:

إقرأ الفقرة التالية ثمّ أجب عن الأسئلة.

بعد تزايد عدد المصانع في البلدان، وعلى الرغم من بنائها بعيدًا عن المدن، إلَّا أنَّ لدخانها الأسود أثر واضح على البيئة الطبيعية من حولها. فقد قلَّت الحيوانات التي تعيش في المنطقة نفسها هربًا من الدخان الأسود.

أصبحت التربة ملوّثة وغير صالحة للزراعة، وامتدّ أثر الدخان إلى السكّان فزادت أمراض الجهاز التنفّسي، كالربو، وظهرت أمراض جديدة مثل بعض أنواع السرطان.

يتكوّن الدخان الناتج عن الاحتراق من موادّ سائلة وصُّلبة وغازية، وهو يحتوي على دقائق سوداء (السناج) وغازات ضارّة مثل غاز ثاني أكسيد الكربون وأوّل أكسيد الكربون وأكسيد النيتروجين وثاني أكسيد الكبريت.

- « ما هي الغازات الدفيثة التي ذُكِرت في الفقرة السابقة؟ ثاني أكسيد الكربون – أول أكسيد الكربون – ثاني أكسيد الكبريت - أكسيد النيتروجين
- * ما هي الآثار المترتبة على التلوّث بحسب الفقرة السابقة؟

هروب الكائنات الحية من البيئة الملوثة تلوث التربة و تدهور ها

ظهور أمراض عند الانسان * أيّ مشكلة بيئية يمكن أن تسبّب أنشطة الإنسان المذكورة في الفقرة السابقة؟

الاحتباس الحراري



و ثاني أكسيد الكبريت

و ثاني أكسيد الكربون

-زيادة حموضة التربة

تفتت المواد المصنوعة

من الحجر الجيري و المطاط و البلاستيك

أسئلة تقويمية تدريبية

منطقة ١

منطقة ٢

حجر جيري ■ حجر داكن ■ المصانع ■

احتراق الوقود

ثاني أكسيد الكبريت

منطقة ٣

منطقة ٤

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً بوضع علامة (/) في المربع المقابل لها:

| | : <u>l</u> | ١-جميعها مسببات للتلوث في الهواء عد |
|--------------------|--|--------------------------------------|
| أبخرة البراكين | اليورانيوم | احتراق الغابات |
| | طار الحمضية <u>عدا:</u> | ٢-جميعها غازات تتسبب في تكون الأم |
| ثاني أكسيد الكربون | الأكسجين | أول أكسيد الكربون |
| | لم بناء المنازل عليها يمثلها الرقم: | ٣- في الشكل المقابل المنطقة التي يفض |
| | منطقة ٢ | منطقة ١ |
| | منطقة ٤ | منطقة ٣ |
| ٤. | الاحتباس الحراري يمثله الرسم البياني - | :العلاقة بين الأنشطة البشرية و معدل |
| عبير الفودري | | |

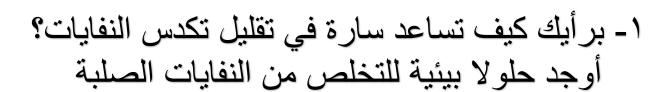
:السؤال الثاني: أكتب كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة في كل مما يلي

| صحيحة | ١-زيادة الكثافة السكانية أحد عوامل زيادة نسبة الغازات الدفيئة. |
|-------|--|
| صحيحة | ٢-يتم استغلال مردم نفايات القرين في توليد الكهرباء من خلال غاز الميثان الناتج عن تحلل النفايات. |
| خطأ | ٣-تتميز منطقة الظهر في محافظة الأحمدي بأرض صلبة نتيجة كثرة الصخور الداكنة فيها مما يجعلها صالحة لبناء المنازل عليها. |
| صحيحة | ٤-ينتج عن حرق النفايات غازات ضارة تتفاعل مع بخار الماء مشكلة أمطارا حمضية |

السؤال الثالث: أختر العبارة أو الرقم من المجموعة (ب) بما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) في الجدول التالي:

| المجموعة (ب) | المجموعة (أ) | الرقم |
|---|----------------|-------|
| ١-شبه انعدام الحياة في البحيرات | -آثار الاحتباس | * |
| ٢-ذوبان الغطاء الجليدي | الحراري | · |
| ٣-عدم قدرة الخفاش على اصطياد الفريسة | -آثار الأمطار | • |
| اصطياد الفريسة | الحمضية | |

سارة تسكن في مدينة ذات كثافة سكانية عالية، لاحظت انتشار الأمراض فيها بين سكان المدينة بعد تكدس النفايات فيها.



يمكن التخلص من النفايات الصلبة التي تتحلل طبيعيا كبقايا الطعام من خلال دفنها بالتربة و إنتاج الأسمدة العضوية، بينما النفايات التي لا تتحلل طبيعيا و تبقى لمدة طويلة من الممكن تخصيص حاويات لفرزها ثم إعادة تدويرها

السؤال الخامس: علل لما يأتي تعليلاً علميا سليماً:

١- مواقع المطارات تبعد مسافة كبيرة عن المدن؟

ج/حتى لا تتسبب بالتلوث الضوضائي

٢-تفرض الدول قوانين صارمة على ناقلات النفط؟

ج/حتى لا تتلوث البيئة البحرية بالنفط الذي يؤذي الكائنات الحية و يتسبب بحجب الضوء عن الطحالب فلا تستطيع القيام بعملية البناء الضوئي

٣-ينصح بإعادة تدوير المواد الزجاجية و البلاستيكية؟

ج/ لأنها نفايات صلبة لا تتحلل طبيعيا و تبقى مدة طويلة جدا مما قد تؤثر في البيئة

٤-تفرض الدول قوانين صارمة على المصانع بإلزامها بوضع مرشح للمدخنة؟

ج/لتقليل كم الغازات الضارة المنبعثة و التي قد تتسبب بتشكيل أمطارا حمضية

السؤال السادس: أكمل جدول المقارنة التالي:

| المطر الحمضي | الاحتباس الحراري | وجه المقارنة |
|--|--|--------------|
| تفاعل الغازات الضارة في الجو مع بخار الماء لتشكل أحماضا | تزايد الأنشطة البشرية مما يزيد من غازات الدفيئة المصانع – احتراق الوقود – حرق الغابات | مسبباته |
| حجر داکن | الحجر الجيري | وجه المقارنة |
| لا يتفاعل | يتفاعل | تفاعل مع حمض |

السؤال السابع: أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:

١/ ثاني أكسيد الكبريت – أكسيد النيتروجين – اليورانيوم – أول أكسيد الكربون

لأن اليورانيوم من المواد المشعة بينما البقية من الغازات الضارة

٢/المصانع - وسائل النقل - قطع الأشجار - إعادة التدوير

لأن إعادة التدوير أحد الحلول البيئية لتقليل الاحتباس الحراري بينما البقية من مسببات الاحتباس الحراري

٣/سيارات - مبيدات حشرية - مياه مجاري - ناقلات نفط

لأن السيارات من ملوثات الهواء الجوي بينما البقية من ملوثات الماء

السؤال الثامن: ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:

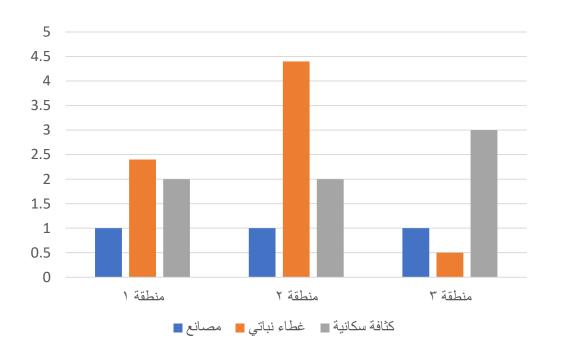
١/ دفن البلاستيك في التربة؟

لن يتحلل طبيعيا و يبقى لمدة طويلة في التربة

٢/سقوط الأمطار الحمضية على التماثيل الحجرية الجيرية؟

تفتتها

السؤال التاسع: أدرس الرسم البياني التالي ثم أجب عن المطلوب منك:



١- المنطقة التي تسجل ارتفاعا ملحوظا في درجات الحرارة هي ذات رقم (٣)
٢- نسبة الهواء النقي يكثر في المنطقة رقم (٢)

تم بحمد الله