



اعداد : بلسم العتيبي

## الامتحان التجريبي للصف السابع نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة العلوم للعام الدراسي (2018/2017 م)

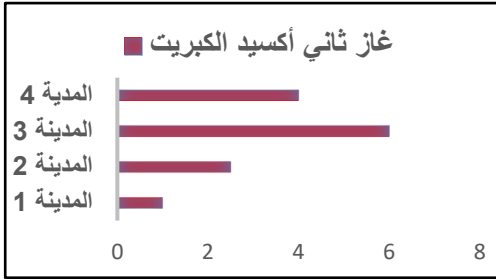
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل عبارة من العبارات التالية بوضع علامة (✓) في المربع المقابل:- (2×8)

درجة السؤال الأول

1. السلسلة الغذائية التي تمثل انتقال الطاقة بشكلها الصحيح هي :-



2. المرتبة الأولى للمدينة المعرضة للتلوث الهوائي هي:



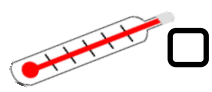
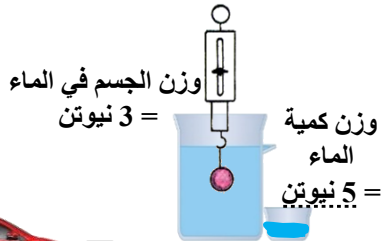
- المدينة 1 ☐ المدينة 2 ☐  
المدينة 3 ☐ المدينة 4 ☐

3. الرسم البياني الذي يوضح العلاقة بين حجم الجسم وقوة دفع السائل هي :-



4. وزن الجسم في الهواء ، من الشكل المقابل يساوي :-

- 5 نيوتن ☐ 8 نيوتن ☐  
3 نيوتن ☐ 2 نيوتن ☐



5. يدخل عنصر الهيليوم في ملئ :

6. رقم في مقياس يدل على مادة قلوية :-

- 4 ☐ 6 ☐ 13 ☐ 7 ☐  
جميع المواد التالية تحمر ورقة تباع الشمس pH عد :-  
صابون ☐ خل ☐ 7 up ☐



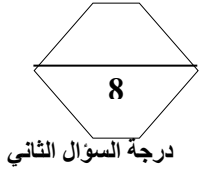
8. تمت اضافة كمية متساوية من التربة والماء في الكؤوس الأربع ، فإن كمية الماء المستربة المتوقعة من التربة الطينية في قاع الكأس يمثلها الشكل :-



**السؤال الثاني : أكتب بين القوسين كلمة ( صحيحة ) للعبارة الصحيحة و كلمة ( خطأ ) للعبارة**

**غير الصحيحة علميا في كل مما يأتي : (1×8)**

- 1- يخلق التنوع في الكائنات الحية في النظام البيئي خللاً بيئياً
- 2- تعتبر الأصوات العالية من التلوث الهوائي
- 3- كلما زادت كثافة السائل المغمور به الجسم زادت قوة دفع السائل
- 4- تغوص السفينة في أعماق البحار عندما تتجاوز خط بليمسول
- 5- يتميز الهواء الجوي بشكل وحجم ثابتين
- 6- جميع الأحماض خطرة تسبب تلف للمواد
- 7- يستخدم ملح كبريتات الصوديوم في معالجة الماء
- 8- تعتبر التجوية المسبب الرئيسي لتكوين التربة

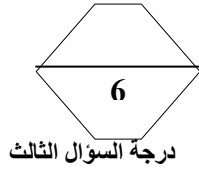


درجة السؤال الثاني

- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)
- (.....)

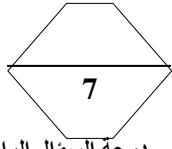
**السؤال الثالث : في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة ( ب ) وأكتب رقمها**

**أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة ( أ ) : ( 1 X 6 )**



درجة السؤال الثالث

الرقم	المجموعة ( أ )	المجموعة ( ب )
( )	اتجاه قوة دفع السائل	
( )	اتجاه قوة وزن الجسم	
( )	مادة في الحالة الصلبة	<p>المسافة بين الجزيئات ■ مواد مختلفة الحالات</p>
( )	مادة في الحالة الغازية	
( )	الرقم الهيدروجيني لمادة حمضية	
( )	الرقم الهيدروجيني لمادة قلوية	



درجة السؤال الرابع

**السؤال الرابع: ( أ ) : علل لما يأتي تعليلاً علمياً سليماً : ( 1 x 3 )**

1. تتنوع البيئات الحيوية على سطح الأرض.

2. تطفو السفينة على سطح الماء على الرغم من أنها مصنوعة من الفولاذ.

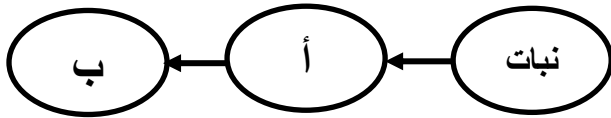
3. لا يحدث تغيير لورقتي تباع الشمس الزرقاء والحمراء عند وضعها في الماء.

**(ب) التفكير الناقد :- ( 2 x 2 )**

1. أمامك سلسلة غذائية ، فإذا اقترحنا وجود الانسان في هذا السلسلة .

فهل يمكن أن يكون الانسان في الموقع ( أ ) ، والموقع ( ب )

1. اكتب اقتراحاتك مع ذكر السبب.



2. قام سلطان بتصنيف بعض المواد إلى مجموعتين كما هو مسجل في الجدول المقابل .

2. ما الخاصية المستخدمة في تصنيف المجموعة ( 1 ) ؟

المجموعة ( 1 )	المجموعة ( 2 )
الحليب	العطر
الشاي	البصل
القهوة	ورد الجوري

3. ما الخاصية المستخدمة في تصنيف المجموعة ( 2 ) ؟

**السؤال الخامس : ( أ ) ماذا يحدث في الحالات التالية :- ( 1 X 2 )**

1. عند زيادة نسبة الغازات الدفينة في الأرض.

2. لحركة الجزئيات عند زيادة درجة الحرارة.

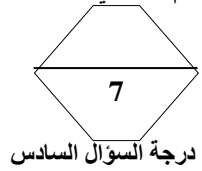
**(ب) اي ممايلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب :- ( 2X 2 )**

1- ظاهرة نفوق الأسماك - مياه المجاري - تسريب الغاز - تسريب النفط.

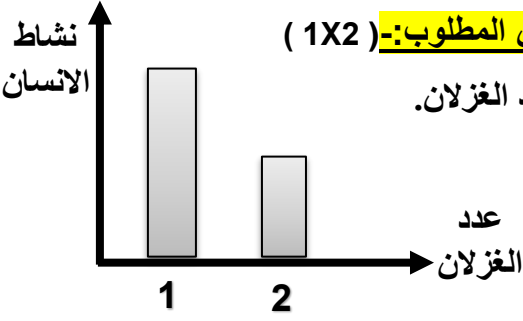
الذي لا ينتمي : .....السبب:

حبيبات تربة كبيرة الحجم - تحتفظ بكمية هواء كبيرة - تحتفظ بكمية ماء كبيرة - التربة الرملية.

الذي لا ينتمي : .....السبب:



**السؤال السادس : (أ) ادرس الرسومات البيانية التالية واجب عن المطلوب :- (1X2)**

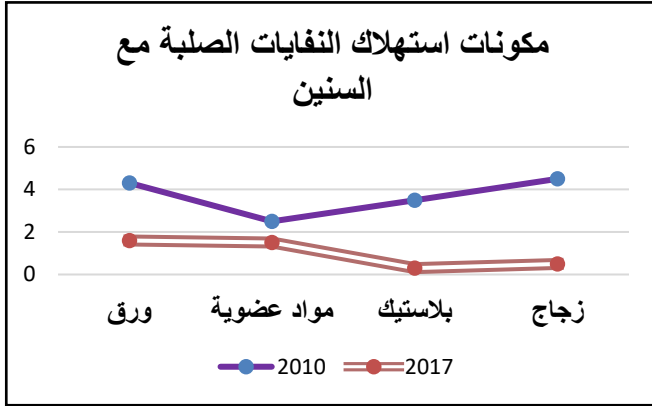


1. الرسم البياني المقابل يوضح العلاقة بين نشاط الانسان وعدد الغزلان.

العمود الذي يوضح الخلل البيئي : .....

السبب : .....

2. أمامك رسم بياني يوضح مكونات استهلاك النفايات الصلبة مع تقدم السنين. (1/2X2)



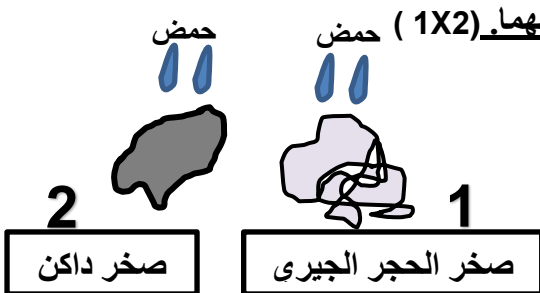
- السنة التي تم الحد فيها من التلوث البيئي.

.....

- فسر سبب اختيارك؟

.....

**(ب) من خلال التجارب العملية التي قمت بها ، اجب عن المطلوب :**



1. أمامك صخور متنوعة، عند وضع قطرات من حمض الهيدروكلوريك بهما. (1X2)

- تتآكل الصخور وتتلف في الصخر رقم .....

- يفضل بناء البيوت من الصخر رقم .....

2. تمت زراعة بذور في قنيتين مختلفتي التربة. إذا أضفنا كمية متساوية من الماء في القنيتين. (1/2X4)

دبالية	طينية	نوع التربة
		كمية الماء المتجمع في قعر القنينة (قليلة-كثيرة-متوسطة)
		صلاحيتها للزراعة (تصلح - لا تصلح)

**أنتهت الأسئلة  
تمنيتي لكم بالنجاح والتوفيق**