

## مخطط الشجرة البيانية وبدأ العد

### Tree Diagram and Counting Principle

١-١٢

**سوف تعلم :** كيف تحصي عدد نوافع سلسلة من التجارب وتصنع شجرة بيانية  
وتحصل على نتائج؟

#### نشاط :



في إحدى الألعاب الإلكترونية لسباق السيارات ، عليك اختيار لون سيارتك من الألوان (أحمر ، أزرق ، أصفر) ونوع المحرك (ديزل ، بنزين) .



- ١ ما عدد ألوان السيارات؟
- ٢ ما عدد أنواع المحركات؟
- ٣ أرسم مخطط الشجرة البيانية لتجد عدد النواتج الممكنة للسيارات المختلفة التي يمكن اختيارها؟
- ٤ ما العلاقة بين عدد النواتج الممكنة في مخطط الشجرة والنواتج في السؤالين (١) و(٢)؟

يمكن استخدام مخطط الشجرة البيانية لتسجيل عدد نوافع تجربة من خطوتين مستقلتين أو أكثر ، ويمكن إيجاد عدد نوافع تجربة مكونة من عدة خطوات مستقلة ، باستخدام قاعدة تسمى : **بدأ العد** إذا كان عدد نوافع الخطوة الأولى **L** وعدد نوافع الخطوة الثانية **M** ، فإن عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة هو **L × M** .



#### مثال :



من تجربة رمي قطعة نقود مرتدين متاليتين ، أو جد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة :

#### الآن طرداً

- الطريقة الأولى : باستخدام مخطط

#### الشجرة البيانية



عدد النواتج الممكنة هو ٤ نواتج .

• الطريقة الثانية : باستخدام **بدأ العد** .

عدد جميع النواتج الممكنة .

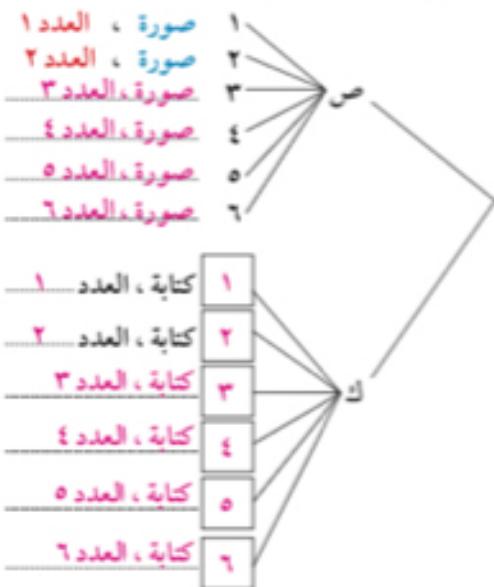
عدد نوافع الرمية الأولى × عدد نوافع الرمية الثانية

$$2 \times 2 = 4 \text{ نواتج}$$

### تدريب (١)



من تجربة إثناء قطعة نقود معدنية وحجر تزد مرقم متظم ،  
أرسم مخطط شجرة بيانية يوضح جميع التوائح الممكنة ،  
ثم استخدم مبدأ العد في إيجاد عدد التوائح الممكنة .



باستخدام مبدأ العد : عدد التوائح الممكنة =  $12 = 2 \times 6$

### تدريب (٢)

استخدم مبدأ العد لتجد عدد التوائح الممكنة في الحالات التالية :

- ١) رمي قطعة نقود من فئة ٥٠ فلساً ، وقطعة أخرى من فئة ١٠٠ فلس ، وقطعة ثالثة من فئة ٢٠ فلساً .

٨

- ب) اختيار بطاقة من ٥ بطاقات مرقمة من (١ إلى ٥) وسحب بطاقة من ثلاثة بطاقات ملونة بالألوان : أحمر ، أزرق ، أبيض .

١٥

- ج) اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع .

٨٤

## تدريب (٢)

تلعب لولوة لعبة القرص الدوار ذي المؤشر ، فأدارت الدوّارتان في الوقت نفسه ، فما عدد التوائج الممكنة التي يمكنها الحصول عليها ؟



٣٢

### هَكُر ونَاقِش

من يُفضل استخدام مخطط الشجرة البيانية؟ ومن يُفضل استخدام مبدأ العد لإيجاد التوائج الممكنة لتجربة ما؟ **يُستخدم مبدأ العد إذا كان عدد التوائج كبيراً.**

### تمرين :

- ١ من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ، وسحب بطاقة عشوائية من بين ثلاثة بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ ، أرسم مخطط الشجرة البيانية لتوضيح جميع التوائج الممكنة ، ثم استخدم مبدأ العد في إيجاد عدد جميع التوائج الممكنة .



$$\text{عدد التوائج : } 6 = 3 \times 2$$

- ٢ في التمارين (٢ و ٣) أرسم مخطط شجرة بيانية يوضح كل التوائج الممكنة لكل حالة : خيارات وجبة غداء اليوم هي فطيرة دجاج أو فطيرة لحم مع تفاح أو برنفال أو موز ومع عصير أو حليب . حدد عدد وجبات الغداء المختلفة التي يمكن تكوينها .

**عدد الوجبات :** ١٢



٣ يأخذ كل لاعب قطعتين للعب بهما على لوحة اللعبة : مكعب ( أحمر أو أزرق أو أخضر أو أصفر ) وأسطوانة ( ارتفاعها ١ سم أو ٢ سم أو ٣ سم ).



٤ في التمارين من (أ - ج) يستخدم مبدأ العد .



إذا أدرت اللوحيتين الدائريتين التاليتين ذواتي المزدوج في الوقت نفسه ، فما عدد النواج المحكمة التي يمكن الحصول عليها ؟

$$٤ \times ٣ = ١٢$$

٥ بيع أحد المتاجر ٥ أنواع مختلفة من الدراجات . ويتوفّر ثلاثة موديلات مختلفة من كل نوع (سرعة واحدة ، ثلاث سرعات ، عشر سرعات ) . وتكون الدراجات إما من اللون الأحمر أو اللون الأزرق . ما عدد الدراجات المختلفة التي يبيعها هذا المتجر ؟

$$٥ \times ٣ \times ٢ = ٣٠$$

٦ إذا كان عدد شركات الخطوط الجوية العاملة بين الكويت والقاهرة ٥ شركات ، فيكم طريقة يمكن لشخص أن يسافر من الكويت إلى القاهرة ثم يعود إلى الكويت .

٢٥ طريقة

### مثال (١) :

من تجربة إلقاء حجري نرد متباين ومتظلين .

- أوجِد عدد جميع النواتج الممكنة :

$$\text{عدد النواتج الممكنة} : 6 \times 6 = 36$$

|            |    |    |   |   |   |   |
|------------|----|----|---|---|---|---|
| ٦          | ٥  | ٤  | ٣ | ٢ | ١ | + |
| ٧          | ٦  | ٥  | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٨          | ٧  | ٦  | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ |
| ٩          | ٨  | ٧  | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ |
| ١٠         | ٩  | ٨  | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ |
| ١١         | ١٠ | ٩  | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ |
| ١٢         | ١١ | ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |
| ناتج الجمع |    |    |   |   |   |   |

- ١- حدد نوع الأحداث في كل متابلي :

- ٢- ظهور عددين مجموعهما يساوي ١٢ (حدث بسيط)

- ٣- ظهور عددين مجموعهما يساوي ٨ (حدث مركب)

- ٤- ظهور عددين مجموعهما أكبر من ٧ (حدث مركب)

- ٥- ظهور عددين مجموعهما يساوي ١٣ (حدث مستحيل)

- ٦- ظهور عددين مجموعهما أقل من ١٣ (حدث مؤكّد)

### تجربة (١) :



من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد منتظم ، أرسم الشجرة البيانية ، وأوجِد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة ، ثم بيّن ما إذا كان كلّ حدث من الأحداث التالية :

(بسيطًا ، مركبًا ، مؤكّدًا ، مستحيلًا)

- ١- ظهور صورة و عدد زوجي **مركب**

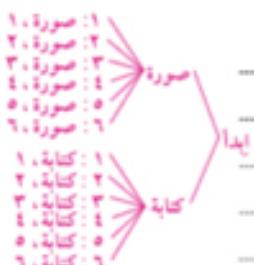
- ٢- ظهور كتابة و عدد أولي **مركب**

- ٣- ظهور صورة و العدد ٤ **بسيط**

- ٤- ظهور صورة و العدد ٨ **مستحيل**

- ٥- ظهور كتابة و عدد أكبر من ٢ **بسيط**

- ٦- ظهور صورة أو كتابة و عدد أكبر من ٧ **مؤكّد**



### فَكْر ونَاقِش

ما الفرق بين الحدث المركب والحدث البسيط ؟ وبين الحدث المؤكّد والحدث المستحيل ؟ **الحدث المركب** يظهر عدة مرات في النواتج الممكنة ، بينما **الحدث البسيط** يظهر مرة واحدة فقط .

الحدث المستحيل لا يظهر في النواتج الممكنة ، بينما الحدث المؤكّد **مؤكّد** ظهوره في النواتج .

## تجربة عشوائية : الأحداث و الاحتمال

### Random Experiment : Events and Probability

**سوف تعلم :** إيجاد حدث من تجربة عشوائية وتحديد نوعه .



#### نشاط :

لديك أنت ومجموعتك بطاقات مرئية من ( ١ إلى ٨ ) .

- قام كل متعلم بسحب بطاقة بطريقة عشوائية من البطاقات الشامي .

- لاحظ الرقم على البطاقة .

- أو جد عدد نواتج الأحداث التالية :

١ ظهور عدد أصغر من ٩

١ ظهور العدد ٥

٤ ظهور عدد زوجي

٣ ظهور عدد أكبر من ٨

٦ ظهور عدد أولي وليس فردياً

٥ ظهور عدد أولي

**تجربة الاحتمال :** هي تجربة يمكن ملاحظتها وتحديد جميع النواتج الممكنة لها قبل إجرائها ، إلا أنها لا نستطيع أن نجزم أن أيّاً من هذه النواتج سيقع فعلاً عند إجرائها .

وجميع النواتج الممكنة من تجربة تُسمى فضاء النواتج ( فضاء الإمكانيات ) .

**الحدث** هو جزء من فضاء الإمكانيات ( فضاء النواتج ) . وأنواع الحدث هي :

**الحدث البسيط** : هو الحدث الذي يتكون من ناتج واحد فقط من نواتج تجربة الاحتمال .

**الحدث المركب** : هو الحدث الذي يتكون من ناتجين أو أكثر من نواتج تجربة الاحتمال .

**الحدث المستحيل** : هو الحدث الذي لا يقع أبداً عند إجراء التجربة .

**الحدث المؤكّد** : هو الحدث الذي يقع دائمًا عند إجراء التجربة .

**نواتج التجربة** : هي كل فرص حدوثها .

|                       |
|-----------------------|
| العارات والملفات :    |
| تجربة الاحتمال        |
| ( التجربة العشوائية ) |
| Random Experiment     |
| الحدث                 |
| Event                 |
| الحدث البسيط          |
| Simple Event          |
| الحدث المركب          |
| Composite Event       |
| الحدث المؤكّد         |
| Certain Event         |
| الحدث المستحيل        |
| Impossible Event      |

| نواتج التجربة :    | نواتج التجربة : | نواتج التجربة : |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| أحمر ، أزرق ، أصفر | ٦،٥،٤،٣،٢،١     | صورة ، كتابة    |
|                    |                 |                 |

## تمرنٌ :

١ من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية وسحب بطاقة من بين بطاقتين مرقمتين  
بالأرقام ٥ و ٦

١ أوجِد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة  $٤ = ٢ \times ٢$

٢ لكُلّ من الأحداث التالية ، بيّن ما إذا كان الحدث بسيطًا ، مركّبًا ، مؤكّدًا ، مستحيلًا .

- ظهور كتابة وظهور العدد ٥ **بسيط**

- ظهور كتابة وظهور العدد ٤ **مستحيل**

- ظهور صورة وظهور صورة **مستحيل**

- ظهور صورة أو كتابة وظهور العدد ٥ أو العدد ٦ **مؤكّد**

- ظهور صورة وظهور العدد ٥ أو العدد ٦ **مركّب**

٣ ثلَاث كرات ملونة : حمراء ، خضراء ، زرقاء . إذا سُحبَت كرَة واحدة عشوائياً ثم أُعيدت ، وسُحبَت كرَة مُرَدَّة أخرى عشوائياً :

١ أوجِد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة .  $٩ = ٣ \times ٣$

٢ بيّن نوع كلّ من الأحداث التالية :

- سحب كرتين إحداهما حمراء والأخرى خضراء . **مركّب**

- سحب كرَة حمراء ثم كرَة حمراء . **بسيط**

- سحب كرَة خضراء ثم كرَة زرقاء . **بسيط**

- سحب كرتين من اللون نفسه . **مركّب**

- سحب كرَة حمراء ثم كرَة سوداء . **مستحيل**



٢ تم تدوير اللوحة الدائرية ذات المؤشر مرتين :

١ أوجِد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة .

$$20 = 5 \times 4$$

٢ يُنَبِّئُ نوع كلّ من الأحداث التالية :

- تتفَّق اللوحة عند اللون الأصفر ثم عند اللون الأحمر .

**بسيط**

- تتفَّق اللوحة عند اللون الأصفر ثم اللون الأزرق أو عند اللون الأزرق ثم اللون الأصفر .

**مرَكَب**

- تتفَّق اللوحة عند اللون الأخضر ثم عند اللون الأخضر . **بسيط**

- تتفَّق اللوحة عند اللون نفسه . **مرَكَب**

- تتفَّق اللوحة عند لونين مختلفين . **مرَكَب**

- تتفَّق اللوحة عند اللون الرمادي واللون البني **متجلِّل**

٣ يقْتَدِم أحد المطاعم قائمة طعام تتضمن طبقاً رئيسيّاً من لحم أو دجاج ، فاكهة من تفاح أو موز أو فراولة ، ومشروب من عصير أو حليب . إذا كانت الوجبة تتألّف من طبق رئيسي وفاكهه ومشروب :

١ أوجِد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة . **١٢ وجبة طعام**

٢ يُنَبِّئُ نوع كلّ حدث من الأحداث التالية :

- تتألّف الوجبة من : لحم ، موز ، عصير . **بسيط**

- تتألّف الوجبة من طبق رئيسي ، تفاح ، حليب . **مرَكَب**

- تتألّف الوجبة من دجاج ، فاكهة ، عصير . **مرَكَب**

- تتألّف الوجبة من دجاج ، تمر ، عصير . **متجلِّل**

# الاحتمال

## Probability

**سوف تعلم :** كيف تصف احتمال حدوث شيء ما ، وإيجاد احتمال حدث ما .

نشاط :



|                     |
|---------------------|
| العبارات والكلمات : |
| الحدث               |
| Event               |
| الاحتمال            |
| Probability         |

ما الاحتمالات ؟

تصف الكلمات الآتية احتمالات حدوث شيء :

|        |       |         |               |       |       |       |
|--------|-------|---------|---------------|-------|-------|-------|
| مستحيل | نادر  | Ritma   | احتمال متوازن | ممكن  | مرجع  | مؤكّد |
| حدوثه  | حدوثه | لا يحدث | ( منكافي )    | حدوثه | حدوثه | حدوثه |

|                    |
|--------------------|
| معلومات مليرة :    |
| يستخدم قبر         |
| نفس أيام           |
| السيارات الاحمال   |
| لتحديد احتمالات    |
| حدوث عطل           |
| في أيامه الأولى .  |
| الخاتمة بالسيطرة . |



١ ضع الاحتمال المناسب من القائمة السابقة إلى جانب البند الذي يناسبه :

٢ ظهور صورة عند إلقاء قطعة نقود معدنية . **احتمال متوازن**

٣ كسب أحد والديك مبلغًا كبيرًا من المال في إحدى المسابقات التلفزيونية .  
**Ritma لا يحدث**

٤ سقط الأمطار في مدیتك الأسبوع القادم . **ممكن حدوثه**

٥ شرقي الشمس في الصباح الباكر . **مؤكّد حدوثه**

٦ سيرور مدير المدرسة غرفة فصلك اليوم . **نادر حدوثه**

٧ سيكون في غرفة فصلك متعلمون ومتعلمات لحضور حصة الرياضيات القادمة .  
**مؤكّد حدوثه**

٨ سيحضر أحد زملائك إلى غرفة الفصل حيوانًا أليفًا . **مستحيل حدوثه**

٩ إذا قارنت بين القوائم التي أعدها زملاؤك في الفصل للإجابة عن السؤال (١) ،  
فهل تعتقد أنَّ القوائم جميعها سوف تكون متشابهة ؟ فُسر إجابتك . **ليس بالضرورة** ،  
**لأن بعض الأسئلة لها إجابات مختلفة.**

**التجربة المشوالية (تجربة الاحتمال)** هي التجربة التي يمكن ملاحظتها وتحديد النواتج الممكنة لها قبل إجرائها .

ويمكنك تعريف **الاحتمال** على أنه قسمة عدد نواتج الحدث على عدد النواتج الممكنة كلها :

$$\text{L(حدث)} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}}$$

ويمكن التعبير عن احتمال الحدث في صورة كسر عشرى أو نسبة مئوية .

### تدريب (١) :

عند إلقاء حجر نرد متنظم ، ما احتمال ظهور عدد زوجي ؟

**الحل :**

النواتج الممكنة :  $\underline{\underline{6,5,4,3,2,1}}$  عدد النواتج كلها = ٦

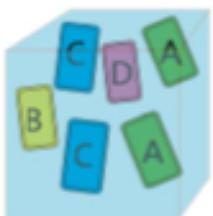
نواتج الحدث ( ظهور عدد زوجي ) :  $\underline{\underline{2,4}}$

عدد نواتج الحدث = ٣

$$\frac{\frac{1}{2} = \frac{3}{6}}{\text{ل ( ظهور عدد زوجي )}} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}}$$

### تدريب (٢) :

في الصندوق المقابل ٦ بطاقات مكتوب عليها الأحرف A , B , C , D عند سحب بطاقة عشوائياً ، ما احتمال أن تكون البطاقة مكتوب عليها الحرف A أو الحرف D ؟



النواتج الممكنة :  $\underline{\underline{A, B, C, D}}$  عدد النواتج كلها = ٦

**A, B, C, D**

نواتج الحدث ( ظهور بطاقة A ) = ٢

**A, A**

نواتج الحدث ( ظهور بطاقة D ) = ١

**D**

إذاً نواتج الحدث ( ظهور A أو D ) = ٣

**D, A, A**

$\underline{\underline{2 = 1 + 1}}$

$$\frac{\frac{1}{2} = \frac{3}{6}}{\text{ل ( ظهور A أو D )}} = \frac{\text{عدد نواتج الحدث}}{\text{عدد النواتج الممكنة كلها}}$$

- أكتب الاحتمال السابق في صورة كسر عشري ٠.٥ ، وفي صورة نسبة مئوية ٥٠%

**مثال :**

ما احتمال أن يثبت مؤشر اللوحة الدائرية رقم (١) عند الأحرف (ب أو ج أو د) وأن يثبت المؤشر عند عدد أولي في اللوحة الدائرية رقم (٢)؟

**الحل :**

باستخدام مبدأ العد :



$$\text{عدد التوافع الممكنة} = 4 \times 6 = 24$$

ناتجاً ممكناً.

**لذكيّة :**

المحدث التسلل :  
هو حدث لا يمكن  
وقوعه واحتياطه =  
مستحيل.  
المحدث المؤكّد :  
هو حدث يقع دوننا  
واحتياطه = ١

ثمة ٣ فرص للحصول على الأحرف الثلاثة من اللوحة الدائرية الأولى ، و ٣ فرص للحصول على عدد أولي من اللوحة الدائرية الثانية .

أي أن هناك  $3 \times 3 = 9$  فرص للحصول على حرف من الأحرف الثلاثة وعدد أولي ،  
إذا احتمال الحصول على حرف من الأحرف الثلاثة وعدد أولي هو  $\frac{9}{24}$  .

**تدرب (٣) :**

عند إلقاء ثلاثة قطع نقود معدنية مختلفة معًا ، ما احتمال ظهور الصورة في قطع النقود الثلاث معًا؟

$$\frac{1}{8}$$



**لذكيّة :**

ناتج جمع احتمال  
وأرجع حدث ما مع  
احتمال عدم وقوع  
بساطي وأماناً .

**تدرب (٤) :**

ثلاث بطاقات مرئية بالأرقام ١ ، ٥ ، ٦ موضعها في كيس ورقي ،  
سُحب بطاقة بطريقة عشوائية ثم أعيدت ، وسُحب بطاقة أخرى .  
أوجد احتمال ظهور عدد فردي ثم ظهور عدد زوجي .

$$\frac{2}{9}$$

### فكّر وناقش



هل يمكن أن يكون احتمال حدث ما أكبر من واحد؟ فسر إجابتك .  
كلا ، لأن احتمال الحدث المؤكّد هو واحد .

## تمرين ١



في لعبة سباق التوارب الإلكترونية رُقِمت التوارب بالأرقام من (١ إلى ٨) . ما احتمال اختيار اللاعب أحد التوارب المرقمة برقم أصغر من ٦ ؟

١ مجموعه بطاقات مرقمه من (١ إلى ١٠) . افترض أنك اختربت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية . أوجد كلاً ممما يلي :

ل ( ظهور مضاعف للعدد ٣ )

$$\frac{3}{10}$$

ل ( ظهور العدد ١ )

$$\frac{1}{10}$$

ل ( ظهور العدد ٦ أو العدد ٢ )

$$\frac{1}{10}$$

ل ( ظهور عدد أصغر من ١١ )

$$\frac{1}{10}$$

ل ( ظهور العدد ٥ )

$$\frac{1}{10}$$

٢ افترض أنك أتيت حجر ترد متظلاً مرتاً واحدة . أوجد كلاً ممما يلي :

ل ( ظهور عدد زوجي )

$$\frac{1}{2}$$

ل ( عدم ظهور العدد ٤ )

$$\frac{5}{6}$$

٣ ثلاثة بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٤ ، ٧ ، ٩ موضوعة في كيس ورقي ، سُحبَت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية ثم أعيدَت ، وسُحبَت بطاقة مرة أخرى . أوجد احتمال كل حدث ممما يلي :

ل ( عدد فردي ثم عدد زوجي )

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

ل ( عدد زوجي ثم عدد زوجي )

$$\frac{4}{4} = 1$$

ل ( عدد فردي ثم عدد فردي )

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$



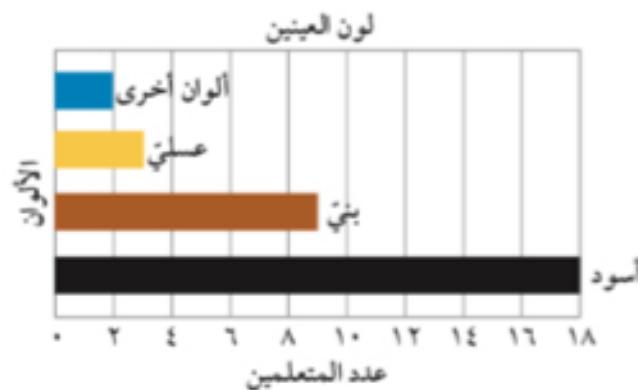
٦ في المروحة الخاصة بلعبة من ٨ علامات ، جميعها زرقاء عدا واحدة حمراء . إذا وضعت هذه العلامات في ترتيب يحيث لا يمكنها رؤيتها ، فما احتمال التقاطها علامة زرقاء ؟ وما احتمال التقاطها العلامة الحمراء ؟

العلامة الزرقاء :  $\frac{1}{8}$  ، العلامة الحمراء :  $\frac{1}{7}$

٧ افترض أن احتمال حدوث ما هو  $\frac{7}{13}$  . أيهما أكبر : احتمال حدوث هذا الحدث ، أم احتمال عدم حدوثه ؟

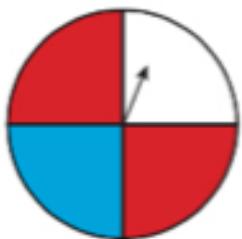
احتمال حدوث

٨ يوضح التمثيل البياني بالأعمدة التالي ألوان عيون ٣٢ متعلماً في أحد فصول الصف السابع . إذا تم اختيار متعلم بطريقة عشوائية ، فما احتمال كل مما يأتي ؟



١ أن يكون لون عيني المتعلم بنياً ؟  $\frac{9}{32}$

٢ أن يكون لون عيني المتعلم أسود أو عسلياً ؟  $\frac{21}{32}$



٨ تم تدوير اللوحة الدائرية ذات المؤشر مرتين :

- ١ أوجِد احتمال أن يقف السهم عند الجزء الأبيض في المرتين .

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$$

- ب أوجِد احتمال أن يقف السهم عند الجزء الأبيض في المرة الأولى وعند الجزء الأحمر في المرة الثانية .

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{4} = \frac{2}{16}$$

- ج أوجِد احتمال ألا يقف السهم عند الجزء الأحمر في المرتين .

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$

٩ في صندوق أقراص ( خضراء اللون ، حمراء اللون ، زرقاء اللون ) ،

$L(\text{أخضر}) = \frac{1}{3}$  ،  $L(\text{ أحمر }) = \frac{1}{4}$  . إذا كان عدد الأقراص خضراء اللون

يساوي ٦ ، فما عدد الأقراص زرقاء اللون ؟

عدد الأقراص زرقاء اللون = ٣ أقراص

## نماذج هندسية للاحتمال

### Geometric Models of Probability

**سوف نتعلم:** إيجاد الاحتمالات من خلال مساحات الأشكال الهندسية.

بعض الأحداث والتواتج ليست عناصر مفردة بحيث يمكن عدّها. في بعض المواقف، مثل ألعاب الاحتفالات ولوحات السهام المرئية، يكون احتمال وقوع حدث معتمداً على مساحات أجزاء الشكل، إذا استطعت إيجاد كل مساحة داخل الشكل، فإنه يمكنك إيجاد احتمال الموقف.

#### نشاء



يمارس خالد هواية الهبوط بالمظللات، فيهبط على هدف دائرى كما في الصورة المقابلة. إذا كان قطر الدائرة الصغرى ٢ م وقطر الدائرة الكبيرة ٤ م ، فما احتمال أن يهبط خالد في الدائرة الصغرى ؟

$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (1)^2 = \frac{\pi}{4} \text{ م}^2$$

$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (2)^2 = \pi \text{ م}^2$$

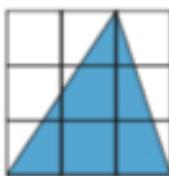
$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (1)^2 = \frac{\pi}{4} \text{ م}^2$$

$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (2)^2 = \pi \text{ م}^2$$

$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (2)^2 = \pi \text{ م}^2$$

$$\frac{1}{4} \pi r^2 = \frac{1}{4} \pi (2)^2 = \pi \text{ م}^2$$

تدرب (١) :



أوجد احتمال إصابة سهم مريش في لعبة إصابة الهدف في الجزء المظلل على اللوحة الموضحة أمامك :

$$\text{شكل اللوحة: } \frac{4}{9}$$

$$\text{مساحة اللوحة: } 4 \times 3 = 12$$

$$\text{شكل الجزء المظلل: } \frac{4}{9}$$

$$\text{مساحة الجزء المظلل: } 4 \times 1 = 4$$

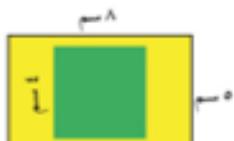
$$\frac{1}{9} = \frac{4}{36}$$

**معلومات مبنية:**  
في ألعاب الحافلات  
فرقة يستخدم  
مسنون هذه  
الألعاب الاحتمالية  
من خلال الأشكال  
الفضائية المحددة  
أماكن اللعب.

**تدرب (٢) :**  
مساحة النقطة الدائرة  
=  $\pi r^2$   
مساحة النقطة المثلثة  
=  $\frac{1}{2} \times ق \times ع$   
مساحة النقطة الرئمة  
=  $L \times W$   
مساحة النقطة المستطيلة  
=  $L \times ض$   
مساحة نقطة متوازي  
الألأبعاد =  $Q \times ع$

**تدرب (٣) :**  
إيجاد حدث من  
نسبة عدد تواتج  
الحدث على عدد  
التواتج كلها.

## تدريب (٢)



إذا صُوب سهم مريش بطريقة عشوائية على اللوحة المستطيلة الموضحة في الرسم ، فما احتمال أن يصيّب السهم المنطقة المربعة الخضراء ؟

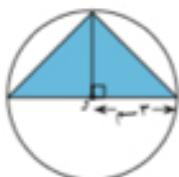
$$L(\text{الحدث}) = \frac{2}{4} = \frac{1}{2} = \frac{1 \times 4}{4 \times 8}$$

## فَكِير ونَاقِش



إحدى لوحات الأسهم المرئية عليها رسم لوردة واحدة مساحتها ٢٠ سم<sup>٢</sup> ، ولوحة أخرى لها مساحة الأولى نفسها عليها رسم لوردتين مساحة كل منها ١٠ سم<sup>٢</sup> . فـأي اللوحتين سوف تختر كـي تلـعب ؟ ولـماذا ؟ اللوحة التي عليها وردة مساحتها ٢٠ سم<sup>٢</sup> ، لأنـه كـلـما كان الـهدف أـكـبر كان اـحـتمـال إـصـابـتـه أـكـبـر .

## تمرن

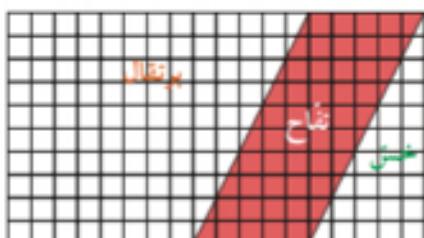


إذا فـرضـتـكـ أنـكـ صـوـبـتـ سـهـمـاـ مـرـيـشـاـ عـلـىـ الشـكـلـ الـمـقـابـلـ ،ـ فـماـ اـحـتمـالـ إـصـابـتـ هـذـاـ سـهـمـ هـذـاـ الـشـكـلـ ؟ـ (ـ وـ مـرـكـزـ الدـائـرـةـ)ـ ؟ـ

$$(مستخدماً \pi = 3,14) \quad L(\text{الحدث}) = \frac{9}{4 \times 3,14}$$

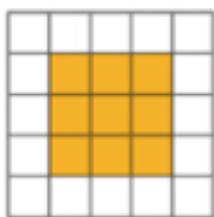
$$= \frac{\text{مساحة المثلثة}}{\text{مساحة الدائرة}} = \frac{1}{3,14}$$

## ٢ مزرعة مقسمة إلى مناطق كما في الشكل أدناه .



إذا وـقـفـتـ مـزـارـعـاـ فيـ مـكـانـ ماـ مـنـ المـزـرـعـةـ عـشـواـيـاـ لـجـنـيـ الـمحـصـولـ ،ـ فـماـ اـحـتمـالـ أـنـ يـكـونـ قدـ وـقـفـ فيـ الـمـنـطـقـةـ الـمـقـلـلـةـ بـالـلـوـنـ الـأـحـمـرـ ؟ـ

$$\frac{5}{28} \approx 0,27$$



٤ للإعصار القمعي مسار غير منتظم . فعندما يلمس القمع الأرض ، قد يسير في خطٍّ منتظم ، أو يرتد إلى الخلف ، أو يتواتب . إذا هبط الإعصار القمعي على المساحة المرسومة ، فما احتمال هبوطه على المساحة المظللة ؟



الإعصار التisser

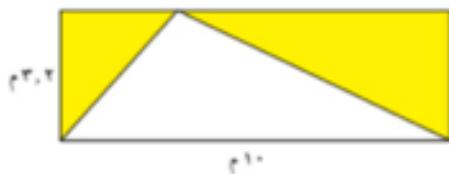
$\frac{9}{25}$

---

---

---

---



٥ في الشكل المقابل ، قطعة أرض مستطيلة الشكل مخصصة لأحد الأنشطة الرياضية .

٦ ما احتمال وقوف أحد اللاعبين في المنطقة غير المظللة ؟

$\frac{1}{4}$

---

---

---

٧ ما احتمال وقوف أحد اللاعبين في المنطقة المظللة ؟

$\frac{3}{4}$

---

---

---

## مراجعة الوحدة الثانية عشرة

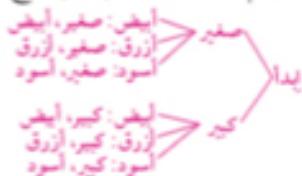
### Revision Unit Twelve

٥-١٢

- ١ في معرض الألعاب الإلكترونية يُباع نوع من أنواع الروبوتات (صغير - كبير) الحجم بالألوان (أبيض، أزرق، أسود).

٦ ما عدد الروبوتات المختلفة التي يمكن اختيارها من هذا النوع؟

- ٧ أرسم مخطط الشجرة لتوضيح الخيارات الممكنة لشراء روبوت من هذا النوع.



- ٨ في إحدى مسابقات اسحب وارجع، يقوم كل لاعب بسحب بطاقة عشوائياً من الصندوق المجاور، فيربح اللعبة التي تمتلئها الصورة ثم يعيد البطاقة إلى الصندوق.

٩ أوجد عدد جميع النواتج.

- ١٠ حدد نوع الأحداث التالية:

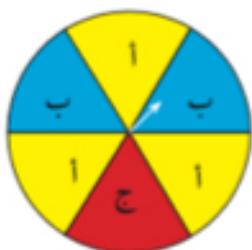
- يسحب لاعب بطاقة عشوائياً ليربح كرة القدم. **مركب**

- يسحب لاعب بطاقة عشوائياً ليربح سيارة. **مستحمل**

- يسحب لاعب بطاقة عشوائياً ليربح طيارة أو كرة قدم أو قطار. **مزكدة**

- يسحب لاعب بطاقة عشوائياً ليربح قطار. **بسط**

- ١١ يستخدم اللوحة الدائرية ذات المؤشر لإيجاد كل احتمال متسايلٍ:



١٢ ل (ظهور أ)  $\frac{1}{4}$

١٣ ل (عدم ظهور ب)  $\frac{3}{4}$

١٤ ل (ظهور هـ) **صفر**

١٥ ل (ظهور ب و ج) **صفر**

١٦ ل (ظهور ب أو ج)  $\frac{1}{2}$

- ٤) عند رمي حجر ترد متنظم وتدوير الدوّارة المقابلة ، أو جد احتمال كلّ ممّا يلي :
- ١) ظهور عدد زوجي و وقوف المؤشر عند اللون الأخضر .



---

---

---

٦

- ٢) ظهور عدد أولي أو وقوف المؤشر عند اللون الأحمر .

---

---

---

٥

- ٣) تلعب منار وصديقتها العبة بمكعب مرئي ، تربّع منار إذا دحر جت المكعب وحصلت على عدد أكبر من ٤ . ما احتمال أن تفوز صديقتها باللعبة ؟

---

---

---

٣

- ٤) في أحد الاختبارات تخثار ندى إجابتها عشوائياً ( دون التدقيق في السؤال ) ، ما احتمال أن تخثار الإجابة الصحيحة ؟

---

---

٤

- ٥) في سؤال اختيار من متعدد من ٤ اختبارات :

---

---

٤

- ٦) في سؤال صحيح أو خطأ :

## اختبار الوحدة الثانية عشرة

أولاً: في البند (١-٤) ، ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

|          |          |          |  |
|----------|----------|----------|--|
| <b>١</b> | <b>ب</b> | <b>١</b> | ١ عدد الاختيارات التي يمكن للاعب أن يختار بها في إحدى المسابقات مصباً خاصاً من ٣ ألوان مختلفة و ٥ أحجام مختلفة هو ٨      |
| <b>٢</b> | <b>ب</b> | <b>١</b> | ٢ في تجربة عشوائية لإلقاء حجر حجري ترد متطلعين ومتباينتين ، فإن ظهور العدد نفسه على وجهي الحجرين حدث مؤكّد .             |
| <b>٣</b> | <b>ب</b> | <b>١</b> | ٣ احتمال سحب كرة خضراء اللون أو زرقاء اللون من صندوق يحتوي ٦ كرات خضراء و ٥ كرات بيضاء و ١١ كرة زرقاء هو $\frac{17}{22}$ |
| <b>٤</b> | <b>ب</b> | <b>١</b> | ٤ في تجربة إلقاء حجر ترد متطلعاً مرّة واحدة ، وملاحظة العدد الظاهر على وجهه ، فإن احتمال ظهور عدد أولي هو ٥٠ % .         |

ثانياً: لكل بند من البند الثاني عشرة أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلل دائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٥ احتمال أن يثبت المؤشر في اللوحة الدائرية الأولى على حرف من أحرف الكلمة (باب) ، ويثبت المؤشر في اللوحة الدائرية الثانية على عدد زوجي هو: (١)  $\frac{1}{8}$  (٢)  $\frac{1}{4}$  (٣)  $\frac{1}{2}$  (٤)  $\frac{1}{6}$

٦ في تجربة إلقاء حجر ترد متطلعاً ثم إلقاء قطعة نقود معدنية ثم سحب بطاقة واحدة من بين ٤ بطاقات مرقمة من (١ إلى ٤) بطريقة عشوائية . فإن عدد جميع التواتج المحكمة للتجربة هو:

(١) ١٢ (٢) ٢٤ (٣) ٤٨ (٤) ٩٦

٧ في صندوق يحتوي بطاقات مرقمة من (١ إلى ٢٠) متماثلة الشكل كل منها ملون بأحد الألوان علم دولة الكويت ، فإن احتمال سحب بطاقة ملونة بلون أزرق رقمها ٢٠ هو

(١)  $\frac{1}{20}$  (٢)  $\frac{1}{4}$  (٣) صفر (٤)  $\frac{1}{20}$

٨ إذا كان احتمال فوزك في لعبة ما هو  $\frac{3}{5}$  ، فإن احتمال عدم فوزك في صورة نسبية مئوية هو :

% ٨٠ ⑤

% ٦٠ ④

% ٤٠ ③

% ٢٠ ①

٩ ألقى أسامة حجر نرد متقطعاً رميتين متاليتين ، فإن احتمال ظهور العدد ٦ ثم العدد ١ هو :

$\frac{1}{36}$  ⑤

$\frac{1}{64}$  ④

$\frac{1}{2}$  ③

$\frac{1}{6}$  ①

١٠ في صندوق يحتوي ٣ كرات خضراء ، ٦ كرات بيضاء ، إذا سُجّلت كرة واحدة عشوائياً ثم

أعيدت ، وسُجّلت كرة مرة أخرى عشوائياً فإن احتمال سحب كرة خضراء ثم بيضاء يساوي :

١ ⑤

$\frac{6}{9}$  ④

$\frac{3}{9}$  ③

$\frac{2}{9}$  ①