



وزارة التربية

إدارة التعليم الديني

معهد الصليبخات الديني المتوسط للبنين

قسم الرياضيات



# أسئلة متابعته لمادة الرياضيات الفترة الدراسية الثانية ٢٠١٧ / ٢٠١٨ م

## الصف السابع

ملاحظة: أوراق المراجعة لا تغني عن الكتاب المدرسي وكراسة التمارين

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2\frac{1}{4} + 7\frac{2}{3} =$$

$$4\frac{2}{7} + 9\frac{3}{5} =$$

$$4\frac{1}{3} - 9\frac{5}{7} =$$

$$4\frac{3}{5} + 7,9 =$$

$$4\frac{3}{5} - 15,4 =$$

$$4\frac{5}{9} - 7\frac{1}{3} =$$

$$1\frac{7}{8} \times 3\frac{1}{5} =$$

$$\frac{2}{3} \times 2\frac{1}{4} =$$

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

$$1\frac{2}{5} \div 4\frac{1}{5} =$$

$$4,2 \times 9\frac{1}{6} =$$

$$2\frac{6}{7} \div 0,8 =$$

$$1\frac{1}{2} \div 2\frac{7}{10} =$$

أوجد حل المعادلة :

$$\frac{4}{5} = \frac{2}{3} + س$$

$$\frac{3}{5} = \frac{1}{4} - س$$

$$\frac{15}{16} = \frac{4}{5} \div س$$

$$\frac{2}{9} = س \times \frac{2}{3}$$

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{1}{2} , 0,4 , \frac{2}{3}$$

رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$\frac{2}{3} , \frac{5}{6} , \frac{1}{2}$$

رتب الكسور التالية ترتيباً تنازلياً :

$$\frac{1}{4} , 0,3 , \frac{1}{8}$$

رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$0,75 , \frac{1}{3} , \frac{7}{8} , \frac{1}{6}$$

قال محمد أنا أفكر في كسر إذا ضرب في  $\frac{2}{3}$  كان الناتج  $\frac{8}{13}$   
ما هو الكسر الذي يفكر فيه محمد

حبل طوله  $3\frac{1}{5}$  متر يراد تقسيمه إلى أربع أجزاء متساوية ما طول كل جزء

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : ظلل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ	$7 \frac{2}{3} = 2 \frac{1}{3} - 9$	١
ب	أ	$35 = 15 \times 2 \frac{1}{3}$	٢
ب	أ	$6 \frac{2}{3} = \frac{2}{3} + 6$	٣

ثانياً : لكل بند أربع اختبارات : ظلل الدائرة الدالة علي الإجابة الصحيحة :

أ ( ٢ ) ب ( ٣ ) ج ( ٨ $\frac{1}{2}$ ) د ( ٧ $\frac{1}{2}$ )	$15 \div 7 \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$	٤
أ ( $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$ ) ب ( $2 \times \frac{2}{5}$ ) ج ( $\frac{1}{2} \times \frac{2}{5}$ ) د ( $3 \times \frac{2}{5}$ )	أصغر ناتج من نواتج ضرب الأعداد التالية هو .....	٥
أ ( $5 \frac{4}{7}$ ) ب ( $5 \frac{3}{7}$ ) ج ( $4 \frac{4}{7}$ ) د ( $4 \frac{3}{7}$ )	$8 - 3 \frac{4}{7} = \dots\dots\dots$	٦
أ ( $\frac{4}{5} \times \frac{4}{5}$ ) ب ( $4 \times \frac{4}{5}$ ) ج ( $2 \frac{1}{2} \times \frac{4}{5}$ ) د ( $3 \times \frac{4}{5}$ )	أكبر ناتج من نواتج ضرب الأعداد التالية هو .....	٧
أ ( $\frac{1}{3}$ ) ب ( $\frac{2}{3}$ ) ج ( ٣ ) د ( ١ )	قيمة ص التي تحقق المعادلة $\frac{2}{3} - ص = \frac{1}{3}$ هي .....	٨
أ ( $1 \frac{2}{3}$ ) ب ( $1 \frac{1}{9}$ ) ج ( $\frac{5}{3}$ ) د ( $\frac{7}{9}$ )	إن ناتج $\frac{2}{3} \times \frac{5}{3}$ في صورة عدد كسري هو	٩
أ ( ١٥ صفحة ) ب ( ٤٥ صفحة ) ج ( ٣٠ صفحة ) د ( ١٨ صفحة )	إذا قرأ أحمد $\frac{3}{4}$ كتاب ، عدد صفحاته ٦٠ صفحة ، فإن عدد الصفحات التي قرأها أحمد هي	١٠

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً: من البنود (١-٥) ظلّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

ب	١	١ $\frac{3}{12} > 0,25$
ب	١	٢ ناتج $7 \div \frac{1}{7}$ في أبسط صورة هو ١
ب	١	٣ قيمة المتغير الذي يحقق المعادلة: $\frac{1}{4}k = 2$ هو ٨
ب	١	٤ $\frac{16}{32}$ في أبسط صورة يساوي $\frac{1}{4}$
ب	١	٥ العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ٢٤ ، ٢٨ هو ٤

ثانياً: لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة.

٦  $0,24$  في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة يساوي :

١  $\frac{24}{100}$      
  ب  $\frac{12}{50}$      
  ج  $\frac{6}{25}$      
  د  $\frac{8}{25}$

٧  $6 - 14 \frac{3}{10} =$

١  $7 \frac{7}{10}$      
  ب ٨     
  ج  $8 \frac{3}{10}$      
  د  $8 \frac{7}{10}$

٨ تمّ استخدام  $\frac{7}{11}$  من إجمالي المقاعد في أحد المطاعم ، فالكسر الذي يمثل المقاعد الغير مستخدمة يمكن إيجادها بالمعادلة :

١  $1 = م + \frac{7}{11}$      
  ب  $1 = م - \frac{7}{11}$      
  ج  $1 = م - \frac{7}{11}$      
  د  $1 = م + \frac{7}{11}$

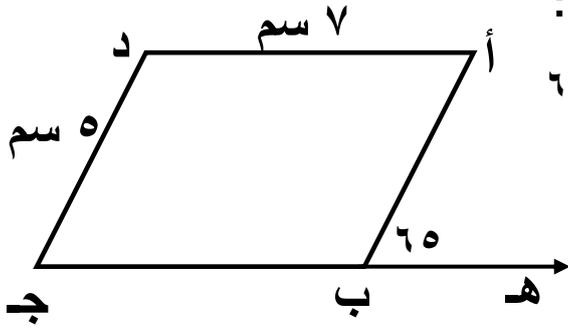
٩  $3,75 + 5 \frac{3}{4} =$

١ ٢     
  ب  $8 \frac{1}{4}$      
  ج ٩     
  د  $9 \frac{1}{4}$

١٠ إذا كان ثمن علبة هدية واحدة  $6 \frac{1}{4}$  دينار ، فإن ثمن ٢٠ علبة من نفس النوع يساوي :

١  $120 \frac{1}{4}$  دينار     
  ب ١٢٥ دينار     
  ج ١٢٠ دينار     
  د  $26 \frac{1}{4}$  دينار

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



تأمل الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع فيه :

أ د = ٧ سم ، د ج = ٥ سم ، ق ( أ ب هـ ) = ٦٥

أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-

• قياس ( أ ب ج ) = .....

السبب : .....

• قياس ( ب ج د ) = .....

السبب : .....

• محيط متوازي الأضلاع = .....

ارسم المثلث ب ج د الذي أطوال أضلاعه

ب ج = ٦ سم ، ب د = ٥ سم ، ج د = ٤ سم

أ ب ج د شبه منحرف : أكمّل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-

• قياس ( ب أ د ) = .....

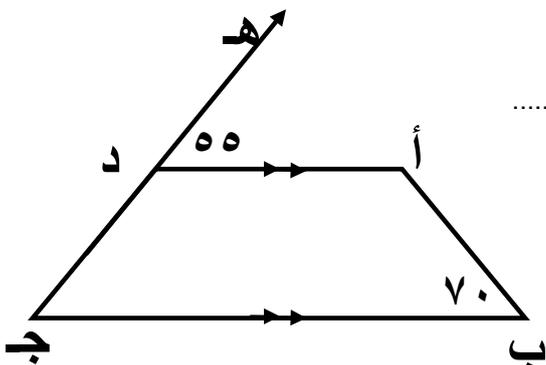
السبب : .....

• قياس ( ج ) = .....

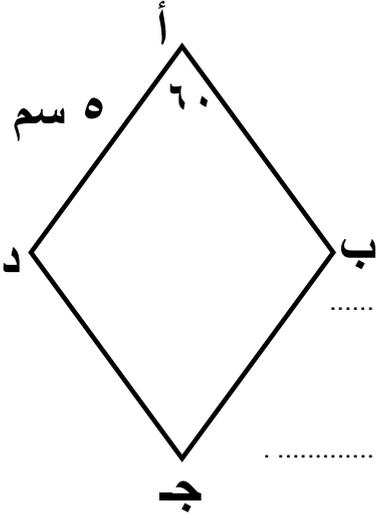
السبب : .....

• قياس ( أ د ج ) = .....

السبب : .....



أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



تأمل الشكل المقابل أ ب ج د معين فيه :

أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-

• قياس  $\hat{أ ب ج} = \dots$

السبب :

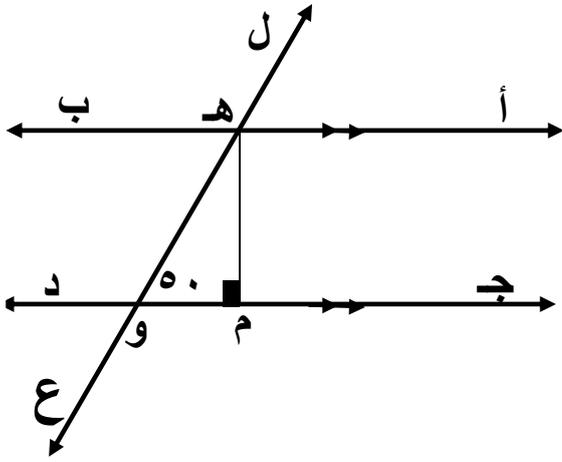
• قياس  $\hat{ب ج د} = \dots$

السبب :

• طول  $\overline{ج د} = \dots$

السبب :

• محيط المعين أ ب ج د =  $\dots$



أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-

ق  $\hat{ب ه و} = \dots$

السبب :

ق  $\hat{أ ه ل} = \dots$

السبب :

ق  $\hat{م ه و} = \dots$

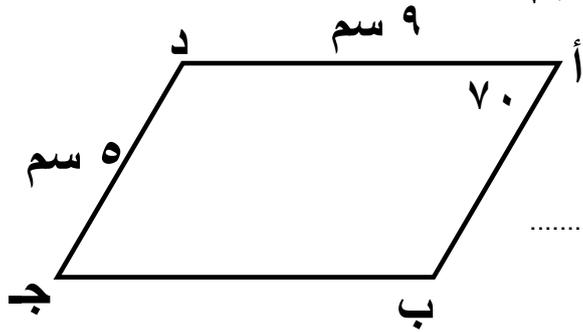
السبب :

ارسم المثلث ب ج د الذي فيه د ب = 4 سم ، ق  $\hat{ب} = 60$  ، ب ج = 5 سم

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

تأمل الشكل المقابل أ ب ج د متوازي أضلاع فيه :

أد = ٩ سم ، د ج = ٥ سم ، ق ( ب أ د ) = ٧٠ °



أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-

• طول ب ج = .....

السبب : .....

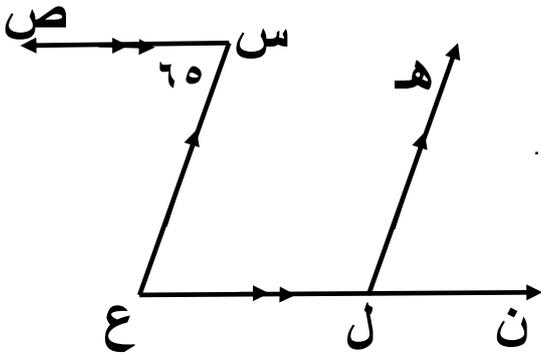
• قياس ( أ ب ج ) = .....

السبب : .....

• قياس ( ب ج د ) = .....

السبب : .....

أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية :-



ق ( س ع ل ) = .....

السبب : .....

ق ( ع ل ه ) = .....

السبب : .....

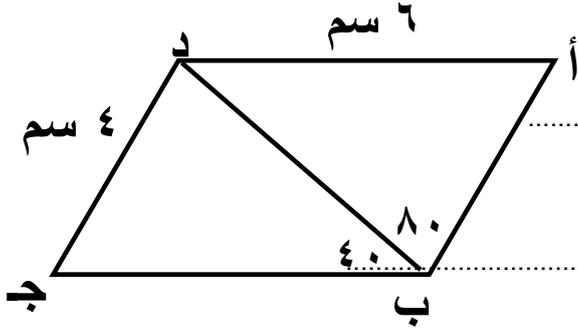
ق ( ه ل ن ) = .....

السبب : .....

ارسم المثلث أ ب ج الذي فيه أ ب = ٦ سم ، ق ( ب ) = ٥٠ ° ، ق ( ج ) = ٦٥ °

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أ ب ج د متوازي أضلاع : أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-



• طول  $\overline{AB} = \overline{CD}$  = .....

السبب : .....

• قياس  $\hat{A} = \hat{D}$  = .....

السبب : .....

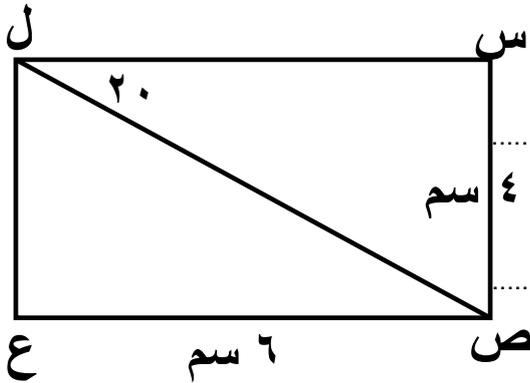
• قياس  $\hat{B} = \hat{C}$  = .....

السبب : .....

• قياس  $\hat{C} = \hat{D}$  = .....

السبب : .....

س ص ع ل مستطيل : أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-



• طول  $\overline{SL} = \overline{SL}$  = .....

السبب : .....

• قياس  $\hat{S} = \hat{S}$  = .....

السبب : .....

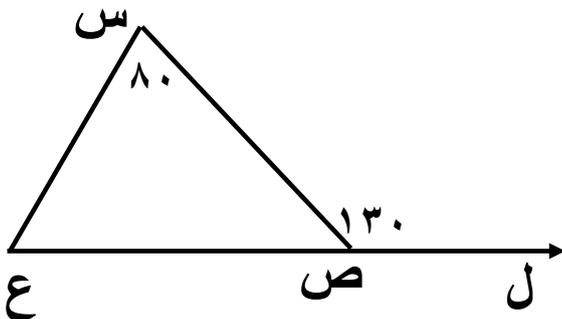
• قياس  $\hat{C} = \hat{L}$  = .....

السبب : .....

• قياس  $\hat{L} = \hat{C}$  = .....

السبب : .....

أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية:-



• ق  $\hat{S} = \hat{C}$  = .....

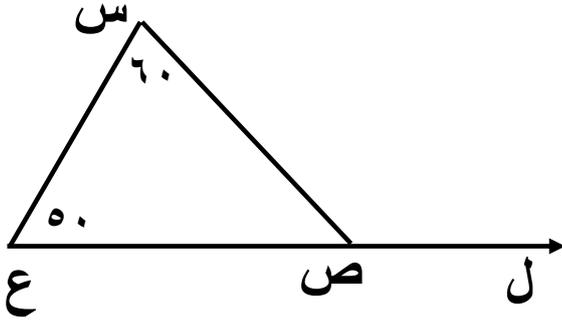
السبب : .....

• ق  $\hat{C} = \hat{S}$  = .....

السبب : .....

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية :-



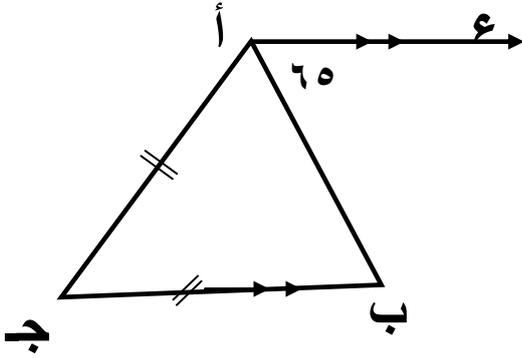
ق ( س ص ل ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

ق ( س ص ع ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

أ ب ج مثلث فيه أ ج = ب ج ، أ ع // ج ب ، ق ( أ ب ) =  $\hat{\quad}$  = 65  
أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية :-



ق ( أ ب ج ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

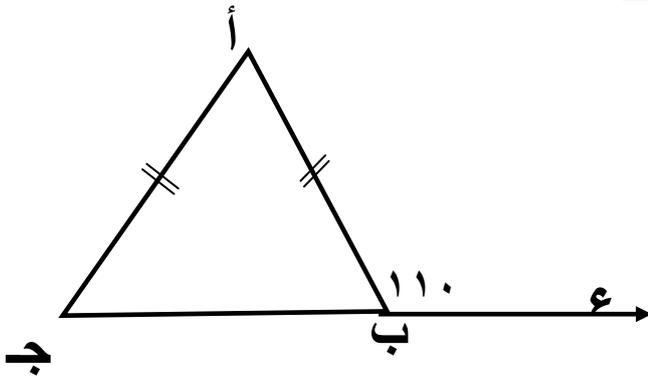
ق ( ب أ ج ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

ق ( ب ج أ ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

أ ب ج مثلث فيه أ ج = ب ج ، ق ( أ ب ) =  $\hat{\quad}$  = 110  
أكمل ما يلي بدون استخدام الأدوات الهندسية :-



ق ( أ ب ج ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

ق ( ب ج أ ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

ق ( ب أ ج ) =  $\hat{\quad}$  = .....

السبب : .....

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

ظل ( أ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، ( ب ) إذا كانت العبارة خاطئة :

ب	أ		<p>في الشكل المجاور :          إذا كان <math>\widehat{ص س} \parallel \widehat{ع م}</math>          فإن <math>ق ( ص س ل ) = 40</math></p>	١
ب	أ		<p>الأطوال ٩ سم ، ٦ سم ، ٣ سم تصلح لأن تكون أطوال لأضلاع مثلث</p>	٢
ب	أ		<p>المربع هو معين احدي زواياه قائمة</p>	٣
ب	أ		<p>شبه منحرف هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان</p>	٤
ب	أ		<p>المعين هو متوازي أضلاع فيه ضلعين متتاليين متطابقين</p>	٥

ثانياً : لكل بند أربع اختبارات : ظلل الدائرة الدالة علي الإجابة الصحيحة :

	<p>في الشكل المقابل          يكون <math>ق ( ل س ع ) =</math> .....</p>	<p>أ ( ١٨٠ )          ب ( ٧٠ )          ج ( ١٠٠ )          د ( ١١٠ )</p>	١
	<p>مثلث طولوا ضلعين فيه ٤ سم ، ٧ سم فإن طول الضلع الثالث ممكن أن يكون .....</p>	<p>أ ( ٣ سم )          ب ( ٩ سم )          ج ( ١١ سم )          د ( ٢ سم )</p>	٢
	<p>في الشكل المقابل          يكون <math>ق ( س ص ل ) =</math> .....</p>	<p>أ ( ١٨٠ )          ب ( ١٢٠ )          ج ( ١١٠ )          د ( ١٣٠ )</p>	٣
	<p>في الشكل المقابل أ ب ج د شبه منحرف          فيكون <math>ق ( ب ج د ) =</math> .....</p>	<p>أ ( ٦٠ )          ب ( ١٣٠ )          ج ( ١١٠ )          د ( ٥٠ )</p>	٤

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : في البنود ( ١ - ٥ ) ظلّل ( ١ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ( ٢ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

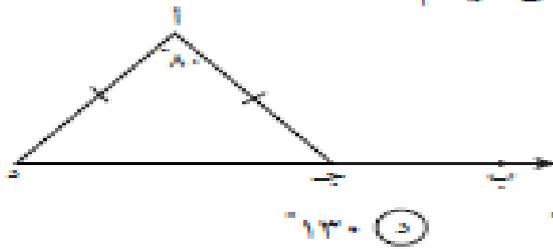
١	أطوال الأضلاع ٢ سم ، ٦ سم ، ٧ سم تصلح أن تكون أطوال أضلاع مثلث .	١	ب
٢	المربع هو معين إحدى زواياه قائمة .	١	ب
٣	أب جد مستطيل ، فإن قياس ( أ ج د ) = $^{\circ}25$	١	ب
٤	شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	١	ب
٥	في الشكل المرسوم : إذا كان $\vec{ل م} // \vec{ن م}$ ، $\widehat{م} = (\widehat{م})$ ، $\widehat{ن} = 70^{\circ}$ ، فإن $\widehat{ن} = (\widehat{ن}) = 35^{\circ}$	١	ب

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة .

٦ إذا كان أب جد متوازي أضلاع فيه قياس ( ج ) =  $^{\circ}85$  ، فإن قياس ( ب ) =

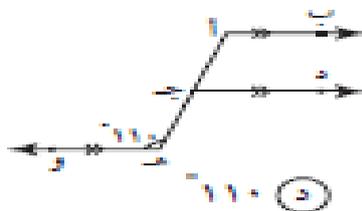
- ١  $^{\circ}85$       ٢  $^{\circ}90$       ٣  $^{\circ}95$       ٤  $^{\circ}180$

٧ في الشكل المقابل وباستخدام المعطيات التي على الرسم ، فإن  $\widehat{م} = (\widehat{م}) =$



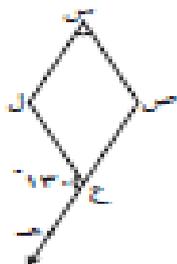
- ١  $^{\circ}50$       ٢  $^{\circ}80$       ٣  $^{\circ}100$       ٤  $^{\circ}130$

٨ في الشكل المجاور ، إذا كان  $\vec{أ ب} // \vec{ج د} // \vec{ه و}$  فإن  $\widehat{و} = (\widehat{و}) = 110^{\circ}$  ، فإن  $\widehat{م} = (\widehat{م}) =$



- ١  $^{\circ}55$       ٢  $^{\circ}70$       ٣  $^{\circ}90$       ٤  $^{\circ}110$

٩ في الشكل المقابل ، إذا كان من ص ع ل معيناً ، فإن  $\widehat{ل ح ه} = (\widehat{ل ح ه}) = 130^{\circ}$  ، فإن  $\widehat{م} = (\widehat{م}) =$

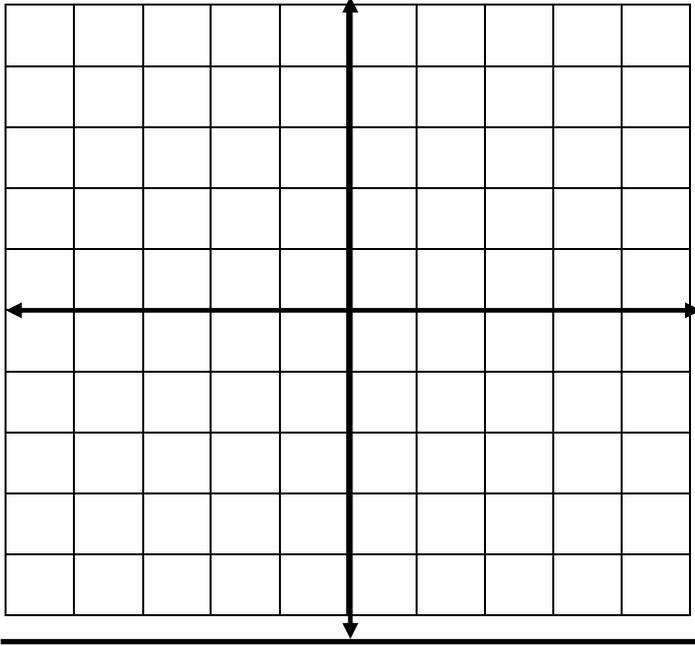


- ١  $^{\circ}50$       ٢  $^{\circ}65$       ٣  $^{\circ}70$       ٤  $^{\circ}130$

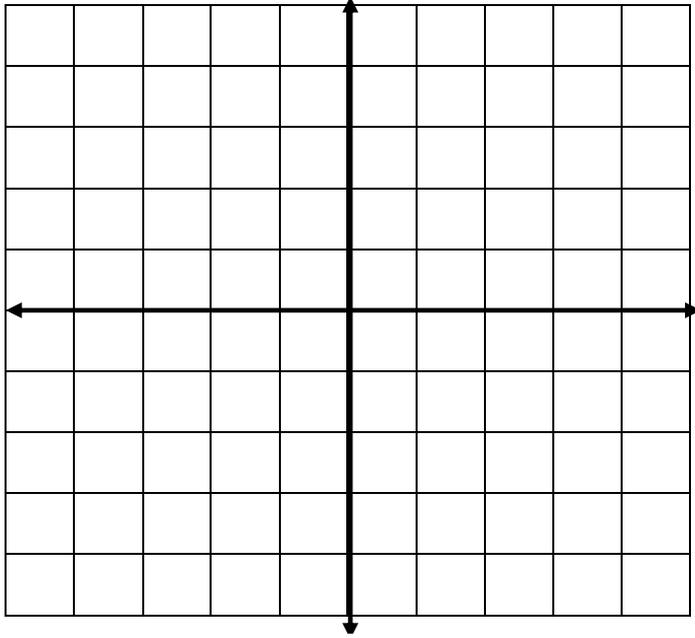
١٠ أب جد مثلث متطابق الأضلاع ، إذا أسقط العمود آد على قاعدته ، فإن  $\widehat{م} = (\widehat{م}) = (\widehat{م}) =$

- ١  $^{\circ}20$       ٢  $^{\circ}30$       ٣  $^{\circ}60$       ٤  $^{\circ}90$

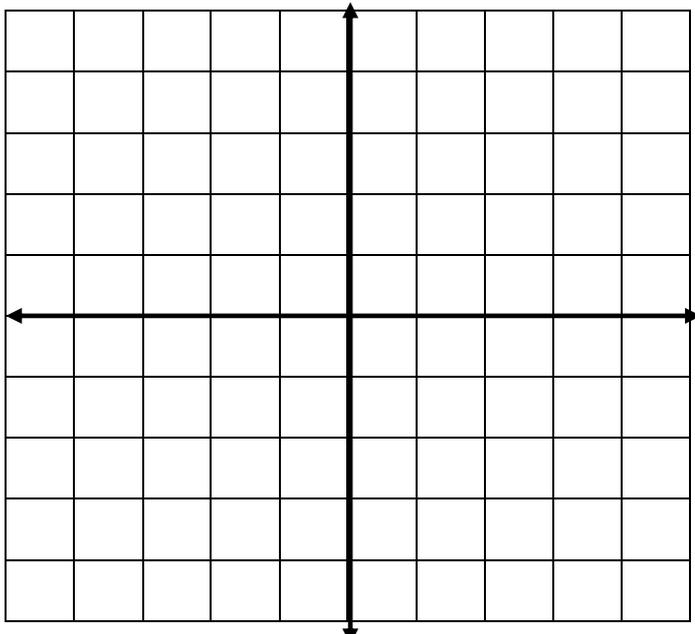
أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



في مستوى الإحداثيات المجاور  
ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي :  
أ ( ٣ ، ٤ ) ، ب ( ١ ، ٠ ) ، ج ( ٤ ، ٢<sup>-</sup> )  
ثم ارسم صورة المثلث أ ب ج  
بالانعكاس في المحور السيني

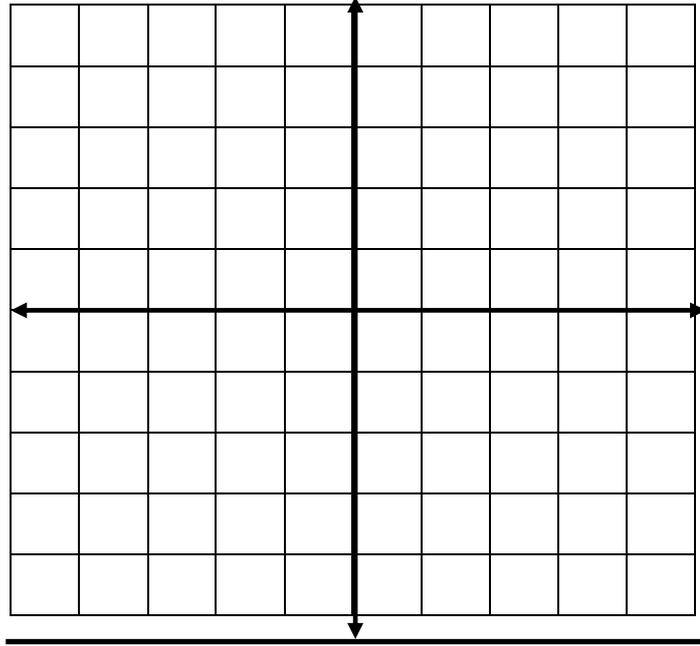


في مستوى الإحداثيات المجاور  
ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي :  
أ ( ٢<sup>-</sup> ، ٤ ) ، ب ( ٢ ، ٠ ) ، ج ( ٤ ، ٣ )  
ثم ارسم صورة المثلث أ ب ج  
بالانعكاس في المحور الصادي

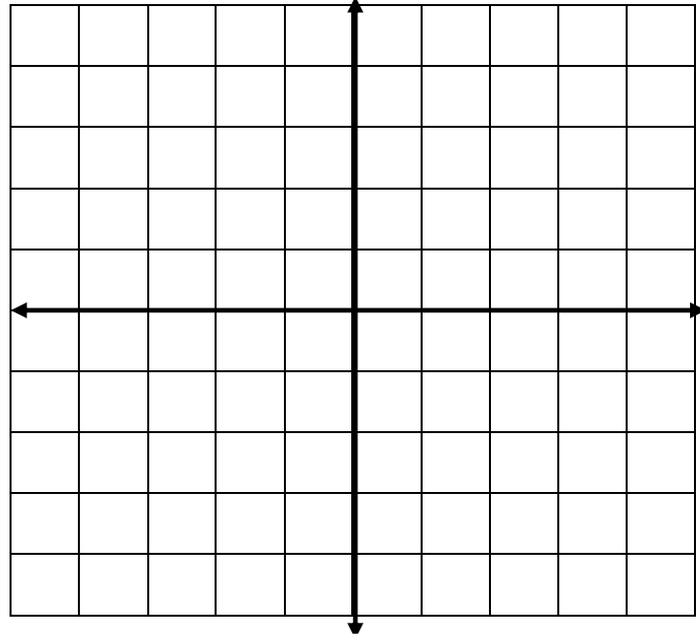


في مستوى الإحداثيات المجاور ارسم  
الشكل الرباعي أ ب ج د الذي رؤوسه هي :  
أ ( ١ ، ٤<sup>-</sup> ) ، ب ( ٢ ، ١<sup>-</sup> ) ،  
ج ( ٢<sup>-</sup> ، ٠ ) ، د ( ٣<sup>-</sup> ، ٣<sup>-</sup> )  
ثم ارسم صورة الشكل الرباعي أ ب ج د  
بالانعكاس في المحور الصادي

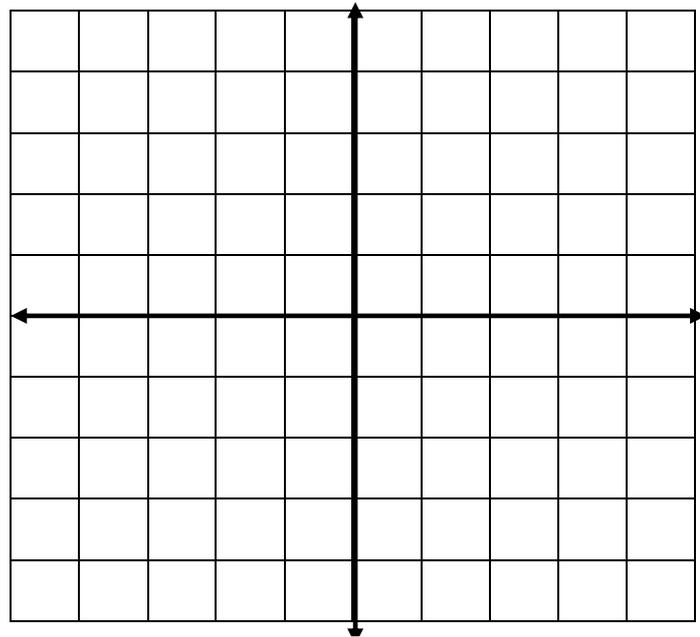
أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



في مستوى الإحداثيات المجاور  
ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي :  
أ  $(-5, -4)$  ، ب  $(-3, 0)$  ، ج  $(-2, -3)$   
ثم ارسم صورة المثلث أ ب ج بإزاحة  
٥ وحدات يميناً ثم ٤ وحدات إلى الأعلى



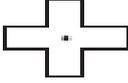
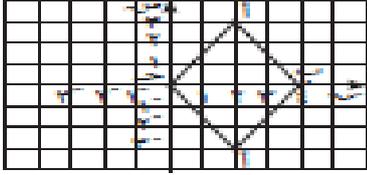
في مستوى الإحداثيات المجاور  
ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي :  
أ  $(2, 3)$  ، ب  $(1, -4)$  ، ج  $(-3, 2)$   
ثم ارسم صورة المثلث أ ب ج بإزاحة  
٣ وحدات يميناً ثم ٥ وحدات إلى الأسفل



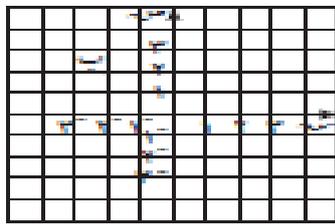
في مستوى الإحداثيات المجاور  
ارسم المثلث أ ب ج الذي رؤوسه هي :  
ل  $(3, -4)$  ، م  $(5, 1)$  ، ن  $(1, -1)$   
ثم ارسم صورة المثلث ل م ن بإزاحة  
٤ وحدات يساراً ثم ٣ وحدات إلى الأسفل

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : في البنود (١-٥) ظلّل (١) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل (ب) إذا كانت العبارة غير صحيحة.

١	عدد خطوط التماثل للشكل المعطى يساوي ٢		١	ب
٢	قياس الزاوية التي تمثل $\frac{3}{4}$ دورة كاملة يساوي $270^\circ$		١	ب
٣	صورة النقطة أ (٣، ٢) هي أ (٤، ٠) إذا تحقّت إزاحة النقطة أ وحدتين إلى اليسار ووحدة إلى أعلى .		١	ب
٤	الشكل المقابل ليس له تماثل دوراني .		١	ب
٥	صورة المثلث أ ب ج هي أ ب ج تحت تأثير انعكاس في المحور الصادي .		١	ب

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة .



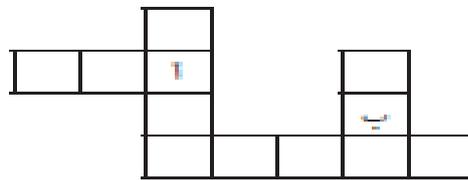
٦ الزوج المرتب الممثل للنقطة ب هو :

- أ (٢، ٢-)       ب (٢-، ٢)  
 ج (٢، ٢)       د (٢-، ٢-)

٧ متوازي الأضلاع له تماثل دوراني حول مركزه بزاوية قياسها :

- أ  $90^\circ$        ب  $180^\circ$        ج  $270^\circ$        د  $360^\circ$

٨ الشكل ب هو صورة الشكل أ تحت تأثير دوران ، مقدار زاويته هي :

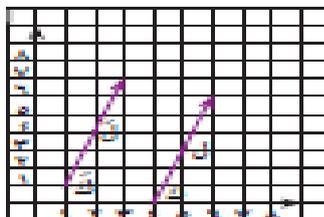


- أ  $90^\circ$        ب  $180^\circ$        ج  $270^\circ$        د  $360^\circ$

٩ إذا كانت أ (٥، ٣) هي صورة النقطة أ بالانعكاس في محور السينات ، فإنّ أ هي :

- أ (٥، ٣-)       ب (٥، ٣)       ج (٥، ٣-)       د (٥-، ٣-)

١٠ يوضح الرسم البياني صورة ك ل ، فإنّ التغيّر الحاصل هو :



- أ إزاحة ٣ وحدات إلى اليسار .  
 ب إزاحة ٣ وحدات إلى اليمين .  
 ج إزاحة ٣ وحدات إلى اليسار ثم وحدة إلى أعلى .  
 د إزاحة ٣ وحدات إلى اليمين ثم وحدة إلى أعلى .

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أكمل الجدول بنسب متساوية :

إذا علم أن ٦ مثلثات إلي ٩ أشكال هندسية

١٠		٦	٢	مثلثات
	١٢			أشكال هندسية

أكمل الجدول بنسب متساوية :

إذا علم أن ٨ رجال إلي ١٠ سيدات

١٦			٤	رجال
	١٥	١٠		سيدات

يبلغ ثمن ٦ قصص للأطفال ٢٧ دينار .  
أوجد ثمن القصة الواحدة .

تبلغ كلفة ٤ علب من زيت المحرك ٢٤ دينار .  
أوجد كلفة العلبة الواحدة .

إذا تقاضى محمد ٥٦٠ دينار مقابل عمله ٧٠ ساعة  
فما معدل ما يتقاضاه في الساعة الواحدة

تقطع دراجة ١٢٠ كم خلال ٤ ساعات .  
أوجد المسافة التي تقطعها في الساعة الواحدة

أيهما أوفر للشراء

شراء ٣ كجم من الموز بـ ٧٥٠ فلس  
أم شراء ٣ كجم من الموز نفسه ٩٠٠ فلساً

أيهما أفضل للشراء

٣ كتب بـ ٤.٥ دينار  
أو ٥ كتب بـ ٨.٥ دينار

حل التناسب

$$\frac{١٥}{٢٤} = \frac{٢}{ل}$$

حل التناسب

$$\frac{ص}{٩} = \frac{٤}{٦}$$

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

اشترت فاطمة ٤ لتراً من الوقود بمبلغ ٣٢٠ فلساً ،  
فما ثمن ٩ لتراً من الوقود نفسه

في أحد مصانع الألبان ، تحتاج إلى ١٠ لترات  
من الحليب لإنتاج ٢ كجم من الزبدة ، فكم لتراً  
من الحليب تحتاج فنتاج ٦ كجم من الزبدة

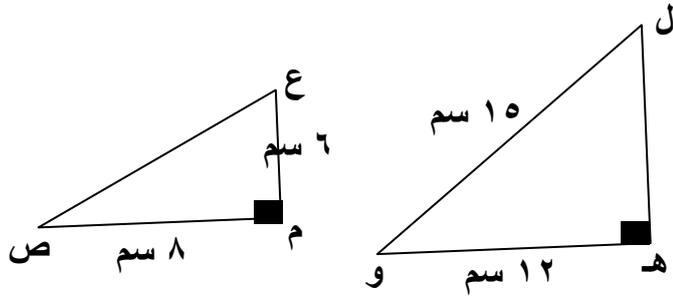
استخدمت عدسة مكبرة بنسبة ٢٥ : ١  
في تكبير حشرة . فكان طولها بعد التكبير ٧ سم  
فما الطول الحقيقي للحشرة .

يبلغ ارتفاع برج تجاري ٣٦٠ م .  
إذ صنع له نموذج بمقياس رسم ٣ سم : ٢٧ م  
، فكم يبلغ ارتفاع النموذج ؟

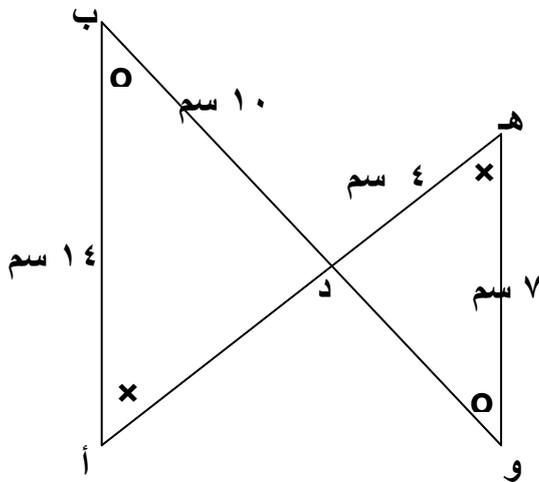
إذا كانت النسبة بين مساحتي قطعتي أرض  
تساوي ٧ : ٥ ، وكانت مساحة قطعة الأرض  
الأولي هي ١٤ م<sup>٢</sup> ،  
فما هي مساحة قطعة الأرض الثانية ؟

إذا كان كلفة وجبة غذاء لـ ٥ أشخاص ٣٥ دينار  
في أحد المطاعم . فكم تبلغ كلفة وجبة الغذاء  
لـ ٨ أشخاص في المطعم نفسه .

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



في الشكل المقابل :  
 $\triangle$  ل ه و يشابه  $\triangle$  ع م ص  
 أوجد طول الضلع ل ه ، ع ص



في الشكل المقابل :  
 $\triangle$  ه د و يشابه  $\triangle$  أ د ب  
 أوجد طول الضلع و د ، أ د

حل التناسب :

$$\frac{ح}{٣٥} = \frac{١٠}{١٤}$$

حل التناسب :

$$\frac{٢١}{س} = \frac{٧}{٢٠}$$

## أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : في البنود ( ١ - ٤ ) ظلّل ( ١ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ( ٢ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة :

١	١	تسلّمت جمعية الهلال الأحمر الكويتي ١٤ تيزجًا عينيًا و ١٠ تيزجات مالية . فإن نسبة التيزجات العينية إلى جميع التيزجات في أبسط صورة هي $\frac{7}{5}$ .
٢	١	إذا كان $\frac{5}{4} = \frac{5}{4}$ ، فإن $ص = ٦ \cdot \frac{7}{4}$ .
٣	١	زوج النسب التالي يتكوّن تناسبًا ، $\frac{٣ \text{ قطط}}{٤ \text{ أرانب}}$ ، $\frac{٩ \text{ قطط}}{١٢ \text{ أرانب}}$ .
٤	١	جميع المستطيلات متشابهة .

ثانيًا : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد منها فقط صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الإجابة الصحيحة :

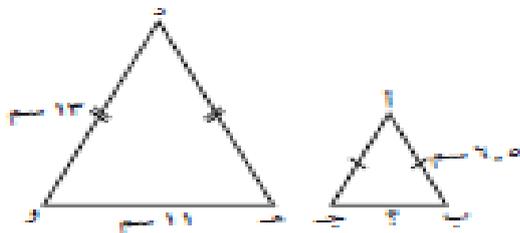
٥ النسبة التي تكوّن تناسبًا مع النسبة  $\frac{7}{5}$  هي :

أ  $\frac{٤}{٢٥}$

ب  $\frac{٤}{٨}$

ج  $\frac{7}{1٥}$

د  $\frac{٥}{1٠}$



٦ في الشكل المقابل ، إذا كان  $\Delta$  أ ب ج  $\sim$   $\Delta$  د ه و ، فإن طول الضلع ب ج يساوي :

أ ٢٢ سم

ب ١٣ سم

ج ٦,٥ سم

د ٥,٥ سم

٧ يحتاج محمّد إلى ٨٠٠ بلاطة لأرضية المطبخ الجديد ، إذا كان ثمن كلّ ١٠٠ بلاطة من النوع نفسه هو ١٥ دينارًا ، فإن المبلغ الذي سيدفعه محمّد ثمنًا للبلاط هو :

أ ٢٠ دينارًا

ب ١٠٠ دينار

ج ٥٠ دينارًا

د ١٢٠ دينارًا

٨ يسيطر نظام التحكم في الحرائق في بناء ما على ٩ حرائق من بين كلّ ١٠ حرائق ، فإن عدد الحرائق التي يمكن السيطرة عليها من بين ٢٠ حريقًا في النظام نفسه هو :

أ ٩

ب ١٨

ج ١٠

د ٢٠

٩ السعر الأفضل لشراء الذهب هو :

أ ٢٥ دينارًا لكلّ ٥ جم ذهب

ب ٢٨ دينارًا لكلّ ٤ جم ذهب

ج ٣٢ دينارًا لكلّ ٨ جم ذهب

د ٣٠ دينارًا لكلّ ١٠ جم ذهب

١٠ إذا كان المربع أ ب ج د  $\sim$  المربع ه و م ن ومساحة المربع أ ب ج د = ٣٦ سم<sup>٢</sup> ، والنسبة بين طول  $\overline{أ ب}$  وطول  $\overline{ه و}$  هي  $\frac{7}{4}$  ، فإن طول ضلع المربع ه و م ن يساوي :

أ ٢ سم

ب ٤ سم

ج ٣ سم

د ٥ سم

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

<p><u>حول إلى كسر اعتيادي في أبسط صورة</u></p> <p>= ٨ %</p> <p>= ٧٥ %</p> <p>= ٦٤ %</p> <p>= ١٢٥ %</p> <p>= ٢,٥ %</p>	<p><u>حول إلى الصورة العشرية</u></p> <p>= ٤ %</p> <p>= ٣٧ %</p> <p>= ١٢٥ %</p> <p>= ٣,٤ %</p> <p>= ٨٧,٢ %</p>
<p><u>حول إلى نسبة مئوية</u></p> <p>= <math>\frac{١٢}{٢٥}</math></p> <p>= <math>\frac{١٧}{٢٠}</math></p> <p>= <math>\frac{١٤}{٢٠٠}</math></p> <p>= <math>\frac{٢٣}{٥٠}</math></p>	<p><u>حول إلى نسبة مئوية</u></p> <p>= ٠,٩</p> <p>= ٢,٥</p> <p>= ٠,٨٤</p> <p>= ٠,٣٣٣</p> <p>= ٠,٦٧٥</p>
<p>مدرسة عدد طلابها ٥٠٠ طالب نجح منهم في نهاية العام ٤٣٠ طالب احسب النسبة المئوية للناجحين</p> <p>=</p> <p>النسبة المئوية للراسبين</p> <p>=</p>	<p>صف به ٢٠ طالب ، حضر منهم ١٧ طالب احسب النسبة المئوية للحاضرين</p> <p>=</p> <p>النسبة المئوية للغائبين</p> <p>=</p>
<p>أوجد قيمة ٨ % من ٢,٥</p>	<p>أوجد قيمة ٢٠ % من ٢٢٠</p>

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أوجد قيمة س في كل مما يلي :

•  $٢٢ \% من س = ٠,٢٢$

•  $٢٥ \% من س = ٧٥$

أوجد قيمة س في كل مما يلي :

•  $٤٥ \% من س = ٩٠$

•  $٩٠ \% من س = ٦٣$

مدرسه بها ٤٠٠ طالب ،  
كانت النسبة المئوية للناجحين ٨٣ %  
احسب :

• عدد الطلاب الناجحين =

• عدد الطلاب الراسبين =

صف به ٣٠ طالب ،  
كانت النسبة المئوية للحاضرين ٨٠ %  
احسب :

• عدد الطلاب الحاضرين =

• عدد الطلاب الغائبين =

أخرج أحمد زكاة أمواله فبلفت ١٢٥٠ ديناراً .  
أوجد قيمة المبلغ الذي استحق هذه الزكاة .  
علماً بأن زكاة المال = ٢,٥ % من قيمة المال

إذا كانت زكاة المال = ٢,٥ % من قيمة المال  
احسب قيمة زكاة المال الواجبة لمبلغ ٣٢٠٠٠ دينار

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

توفيت سيدة عن زوج وابن  
وكانت تملك ٥٠٠٠٠ دينار كويتي  
أوجد نصيب كل من الزوج والابن

توفي رجل عن زوجة وولدين وبننتين  
وكان يملك ٤٨٠٠٠ دينار كويتي  
أوجد نصيب كل منهم .

توفي رجل تاركاً أمّاً وأباً وابناً وبننتين  
وبلغت تركته ٣٦٠٠٠٠ دينار كويتي  
أوجد نصيب كل وريث .

توفي رجل تاركاً أباً و زوجة وولداً  
وبلغت تركته ٦٠٠٠٠ دينار كويتي  
أوجد نصيب كل وريث .

احسب قيمة ما يلي :

$$= ٣٠\% \text{ من } ٩٠$$

$$= ٢٥\% \text{ من } ٣٠٠$$

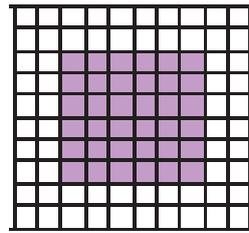
$$= ٨٤\% \text{ من } ١٢,٥$$

إذا ورث أحد الأشخاص ٤١٠٠٠ ديناراً ،  
وكان هذا المبلغ يمثل ٢٥ % من الميراث  
، فما قيمة هذا الميراث

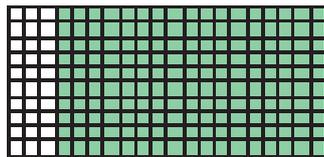
أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : في البنود ( ١ - ٥ ) ظلّل ① إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ② إذا كانت العبارة غير صحيحة .

②	①	١ ١٦٪ في صورة كسر في أبسط صورة تساوي $\frac{٨}{٥٠}$ .
②	①	٢ ١٠٪ من ٤٠ دينارًا يساوي ٢٠٪ من ٨٠ دينارًا .
②	①	٣ ٥٠٪ من العدد ٣٨ يساوي ١٨ .
②	①	٤ النسبة المئوية للكسر $\frac{٢}{١٢٥}$ هي ١٦٪ .
②	①	٥ النسبة المئوية للجزء المظلّل هي ٣٦٪



ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختبارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالّة على الاجابة الصحيحة :



٦ النسبة المئوية للجزء المظلّل من الشكل المقابل هي :

- ① ١٥٪    ② ١٧٪    ③ ٨٥٪    ④ ١٧٠٪

٧ إذا كان ٤٠٪ من م = ٢٨ ، فإنّ قيمة م تساوي :

- ① ٧٠    ② ١١,٢    ③ ٦٨    ④ ١٠٠

٨ توفي رجل تاركاً أباً وأماً وأبناء ، فإنّ نصيب الأم والأب معاً من هذه التركة هو :

- ①  $\frac{١}{٨}$  التركة    ②  $\frac{١}{٦}$  التركة    ③  $\frac{١}{٤}$  التركة    ④  $\frac{١}{٤}$  التركة

٩ النسبة المئوية التي تساوي  $\frac{٢٣}{٥٠}$  في ما يلي هي :

- ① ٢٣٪    ② ٤٦٪    ③ ٥٠٪    ④ ٢١٧٪

١٠ أخرج نواف زكاة أمواله فبلغت ٢٥٠٠ دينار . فإنّ قيمة المبلغ الذي استحقّ هذه الزكاة يساوي :

- ① ١٠٠٠٠٠ دينار    ② ٦٢,٥ دينارًا    ③ ١٠٠٠٠٠ دينار    ④ ٦٢٠,٥ دينارًا

## أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



من تجربة رمي قطعة نقود معدنية مرتين متتاليتين  
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضح جميع النواتج الممكنة  
ثم أوجد عدد النواتج الممكنة



من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد مرقم منتظم .  
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضح جميع النواتج الممكنة  
ثم أوجد عدد النواتج الممكنة



من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية وسحب بطاقة عشوائية  
من بين ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣  
ارسم مخطط الشجرة البيانية لتوضح جميع النواتج الممكنة  
ثم أوجد عدد النواتج الممكنة

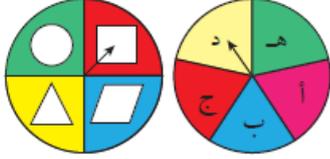
باستخدام مبدأ العد أوجد عدد النواتج الممكنة :

- رمي قطعة نقود من فئة ٥٠ فلساً ، وقطعة أخرى من فئة ١٠٠ فلس وقطعة ثالثة من فئة ٢٠ فلساً
- اختيار بطاقة من ٥ بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ٥ )  
وسحب بطاقة من ثلاث بطاقات ملونة بالألوان : أحمر ، أزرق ، أبيض .
- اختيار شهر من أشهر السنة ويوم من أيام الأسبوع .
- إلقاء حجري نرد متمايزين ومنتظمين

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



يلعب محمد لعبة القرص الدوار ذي المؤشر ،  
فأدار الدورتان في الوقت نفسه ،  
فأوجد عدد النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها



يلعب إبراهيم لعبة القرص الدوار ذي المؤشر ،  
فأدار الدورتان في الوقت نفسه ،  
فأوجد عدد النواتج الممكنة التي يمكن الحصول عليها



من تجربة إلقاء قطعة نقود معدنية ثم حجر نرد منتظم .  
باستخدام مبدأ العد أوجد عدد النواتج الممكنة .  
ثم بين ما إذا كان كل حدث مما يلي ( بسيطاً - مركباً - مؤكداً - مستحيلاً )

- ظهور صورة وعدد زوجي .....
- ظهور كتابة وعدد أولي .....
- ظهور صورة والعدد ٤ .....
- ظهور صورة والعدد ٨ .....
- ظهور كتابة وعدد أصغر من ٢ .....
- ظهور صورة أو كتابة وعدد أصغر من ٧ .....

ثلاث كرات ملونة ، حمراء ، خضراء ، وزرقاء  
إذا سحبت كرة واحدة عشوائياً ، ثم أعيدت وسحبت كرة مرة أخرى عشوائياً

(١) أوجد عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة

.....

(٢) بين نوع كل من الأحداث التالية :

- سحب كرتين إحدهما حمراء والأخرى خضراء .....
- سحب كرة حمراء ثم كرة حمراء .....
- سحب كرة خضراء ثم كرة زرقاء .....
- سحب كرتين من اللون نفسه .....
- سحب كرة حمراء ثم كرة سوداء .....

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

في الشكل المقابل : أوجد احتمال

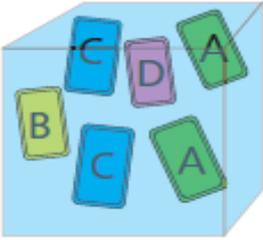


أن يقف المؤشر في اللوحة رقم ( ١ ) عند الأحرف ( ب أو ج أو د )  
وأن يقف المؤشر عند عدد أولي في اللوحة رقم ( ٢ )



عند إلقاء ثلاث قطع نقود معدنية مختلفة معاً  
ما احتمال ظهور الصورة في قطع النقود الثلاث معاً

في الصندوق المقابل ٦ بطاقات مكتوب عليها الحرف ( A - B - C - D )



عند سحب بطاقة عشوائياً أوجد ما يلي :

- عدد النواتج الممكنة =
- احتمال ظهور بطاقة مكتوب عليها A =
- احتمال ظهور بطاقة مكتوب عليها D =
- احتمال ظهور بطاقة مكتوب عليها A أو D =
- احتمال عدم ظهور بطاقة مكتوب عليها A =



ثلاث بطاقات مرقمة بالأرقام ١ ، ٢ ، ٣ موضوعة في كيس ورقي ،  
سحبت بطاقة بطريقة عشوائية ثم أعيدت ، وسحبت بطاقة أخرى

أوجد ما يلي :

- ل ( ظهور عدد فردي ثم ظهور عدد زوجي ) =
- ل ( ظهور عدد زوجي ثم ظهور عدد زوجي ) =
- ل ( ظهور عدد فردي ثم ظهور عدد فردي ) =
- ل ( ظهور عدد زوجي ثم ظهور عدد فردي ) =

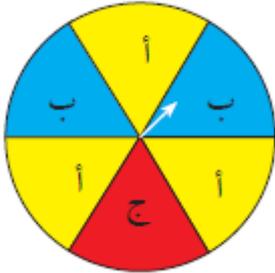
أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )



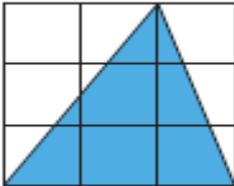
مجموعة بطاقات مرقمة من ١ إلى ٨ .  
افترض أنك اخترت بطاقة واحدة بطريقة عشوائية . أوجد ما يلي :

- ل ( ظهور العدد ١ ) =
- ل ( ظهور مضاعف للعدد ٢ ) =
- ل ( ظهور العدد ٩ ) =
- ل ( ظهور العدد ٦ أو العدد ٢ ) =
- ل ( ظهور عدد فردي ) =
- ل ( ظهور عدد أصغر من ٩ ) =
- ل ( ظهور عدد أولي ) =

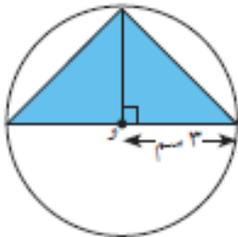
استخدم اللوحة الدائرية ذات المؤشر لإيجاد ما يلي



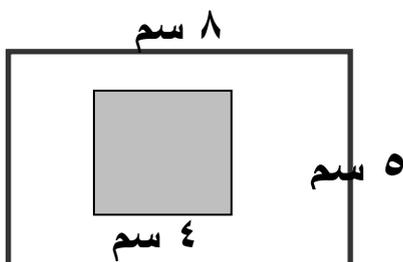
- ل ( ظهور أ ) =
- ل ( ظهور هـ ) =
- ل ( عد ظهور ب ٩ ) =
- ل ( ظهور ب و ج ) =
- ل ( ظهور ب أو ج ) =



أوجد احتمال إصابة سهم مريشاً في لعبة إصابة الهدف في الجزء المظلل على اللوحة الموضحة أمامك



أوجد احتمال إصابة سهم مريشاً في لعبة إصابة الهدف في الجزء المظلل على اللوحة الموضحة أمامك



يرمي لاعب سهماً إلى اللوح المبين أمامك : أوجد

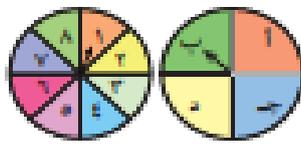
- احتمال وقوعه داخل المربع =
- احتمال وقوعه خارج المربع =

أسئلة متابعة للصف السابع الفصل الدراسي الثاني ( الفترة الدراسية الثانية )

أولاً : في البنود ( ١ - ٤ ) ، ظلّل ( ١ ) إذا كانت العبارة صحيحة ، وظلّل ( ٢ ) إذا كانت العبارة غير صحيحة .

١	عدد الاختيارات التي يمكن للاعب أن يختار بها في إحدى المسابقات مصباحاً مشبيهاً من ٣ ألوان مختلفة و ٥ أحجام مختلفة هو ٨	١	٢
٢	في تجربة عشوائية لإلقاء حجر نرد منتظمين ومتمايزين ، فإن ظهور العدد نفسه على وجهي الحجرين حدث مؤكداً .	١	٢
٣	إحتمال سحب كرة خضراء اللون أو زرقاء اللون من صندوق يحوي ٦ كرات خضراء و ٥ كرات بيضاء و ١١ كرة زرقاء هو $\frac{17}{22}$	١	٢
٤	في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم مرة واحدة ، وملاحظة العدد الظاهر على وجهه ، فإن احتمال ظهور عدد أولي هو ٥٠٪ .	١	٢

ثانياً : لكل بند من البنود التالية أربعة اختيارات ، واحد فقط منها صحيح ، ظلّل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة :



٥ احتمال أن يثبت المؤشر في اللوحة الدائرية الأولى على حرف من أحرف كلمة (باب) ، ويثبت المؤشر في اللوحة الدائرية الثانية على عدد زوجي هو : ( ١ )  $\frac{1}{8}$  ( ٢ )  $\frac{1}{4}$  ( ٣ )  $\frac{1}{2}$  ( ٤ ) ١

٦ في تجربة إلقاء حجر نرد منتظم ثم إلقاء قطعة نقود معدنية ثم سحب بطاقة واحدة من بين ٤ بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ٤ ) بطريقة عشوائية . فإن عدد جميع النواتج الممكنة للتجربة هو :

( ١ ) ١٢ ( ٢ ) ٢٤ ( ٣ ) ٤٨ ( ٤ ) ٩٦

٧ في صندوق يحوي بطاقات مرقمة من ( ١ إلى ٢٠ ) متماثلة الشكل كلّ منها ملوّن بأحد ألوان علم دولة الكويت ، فإن احتمال سحب بطاقة ملوّنة بلون أزرق رقمها ٢٠ هو :

( ١ )  $\frac{1}{20}$  ( ٢ )  $\frac{1}{4}$  ( ٣ ) ١ ( ٤ ) صفر

٨ إذا كان احتمال فوزك في لعبة ما هو  $\frac{3}{5}$  ، فإن احتمال عدم فوزك في صورة نسبة مئوية هو :

( ١ ) ٢٠٪ ( ٢ ) ٤٠٪ ( ٣ ) ٦٠٪ ( ٤ ) ٨٠٪

٩ ألقى أسامة حجر نرد منتظماً رميتين متتاليتين ، فإن احتمال ظهور العدد ٦ ثم العدد ١ هو :

( ١ )  $\frac{1}{6}$  ( ٢ )  $\frac{1}{2}$  ( ٣ )  $\frac{1}{64}$  ( ٤ )  $\frac{1}{36}$

١٠ في صندوق يحوي ٣ كرات خضراء ، ٦ كرات بيضاء ، إذا سُحبت كرة واحدة عشوائياً ثم أُعيدت ، وسُحبت كرة مرة أخرى عشوائياً فإن احتمال سحب كرة خضراء ثم بيضاء يساوي :

( ١ )  $\frac{2}{9}$  ( ٢ )  $\frac{3}{9}$  ( ٣ )  $\frac{7}{9}$  ( ٤ ) ١