

سلسلة مذكرات العشماوى

في اللغة العربية

الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني

2018 – 2019

نماذج تدريبية على

المعيار 2 - 8

(سنوات إن شاء الله إرسال نماذج لمعايير أخرى في الأيام المقبلة) .

– المعيار (2- 8) :

- ويُقاس هذا المعيار في الاختبار كالتالي :

- يُعطى الطالب بيتين (بيت لشاعر + بيت لشاعر آخر) ثم يُطلب :

أ – تحديد الموضوع المشترك من بين عدة خيارات . (..... - - -) .

ب – بيان ما يراه كل نصّ تجاه الموضوع المشترك .

النص الأول :

النص الثاني :

ج – بيان الرأي الذي يرضه ، مع التعليل .

رأبي :

التعليل :

تدريبات على المعيار :

التدريب الأول :

- أقرأ النصّ ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

– قال شاعر : عليك ببرّ الوالدين كليهما وبرّ ذوي القربى وبرّ الأبعد .

– وقال آخر : أوجب الواجبات إكرام أمي إنّ أمي أحق بالإكرام .

1 – الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ – البرّ . ب – الصدقة . ج – التعاون . د – التضحية .

2 – أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

أ – البيت الأول :

ب – البيت الثاني :

3 – أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ – البيت الذي أفضله :

ب – السبب :

التدريب الثاني :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

- قال شاعر : إذا ما أقام العلم راية أمة

فليس لها حتى القيامة ناكس .

- وقال آخر : العلم يبني بيوتا لا عماد لها

والجهل يهدم بيوت العزّ والكرم .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- الصدق . - التضحية . - العلم . - حُسن الجوار .

2 - أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

أ - البيت الأول :

ب - البيت الثاني :

3 - أحدد البيت الذي أفضله من البيتين ، وأبين السبب .

أ - البيت الذي أفضله :

ب - السبب :

التدريب الثالث :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال شاعر : بالعلم يدرك أقصى المجد من أمم

ولا رقيّ بغير العلم للأمم ——— .

وقال آخر : بقوة العلم تقوى شوكة الأمم

فالحكم في الدهر منسوب إلى القلم .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- فضل الأم . - أهمية العلم . - التسامح . - الصدق .

2 - أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين تجاه الموضوع المشترك .

أ - البيت الأول :

ب - البيت الثاني :

3 - أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ - البيت الذي أفضله :

ب - السبب :

التدريب الرابع :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال الشاعر : أرى الناس خلال الكرام ولا أرى
وقال آخر : أنفق ولا تحش إقلا لا فقد قُسمت
بخيلا له حتى الممات خليل .
بين العباد مع الآجال أرزاق .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- الصداقة . - العلم . - الكرم . - الصدق .

2 - أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين تجاه الموضوع المشترك .

أ - البيت الأول :

ب - البيت الثاني :

3 - أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ - البيت الذي أفضله :

ب - السبب :

التدريب الخامس :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

قال الشاعر : بلادي هواها في لساني وفي دمي
وقال آخر : ويا وطني لقيتك بعد يأس
يمجّدها قلبي ويدعو لها فمي .
كأنني قد لقيت بك الشبابا .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- الحرب . - الشباب . - الدين . - الوطن .

2 - أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين تجاه الموضوع المشترك .

أ - البيت الأول :

ب - البيت الثاني :

3 - أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ - البيت الذي أفضله :

ب - السبب :

التدريب السادس :

قال الشاعر : أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا
وقال آخر : عاد الربيع فغنّى الطير مبتهجا
من الحسن حتى كاد أن يتكلما .
في الروض يشدو بأنغام وألحان .

- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية :

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- الفكاهة . - الكتاب . - الربيع . - الأغاني .

2 - أوضح رأي كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

البيت الأول :

البيت الثاني :

3 - أحدد الرأي الذي أفضله من بين الرأيين السابقين ، وأبين السبب .

الرأي الذي أفضله :

السبب :

التدريب السابع :

أقرأ البيتين الآتيين ، ثم أجيب عن الأسئلة بعدها :

- قال شاعر : أوفى صديق إن خلوت كتابي
ألهو به عن خانني الأصحاب .

- وقال آخر : جلّ قدر الكتاب يا صاح عندي
فهو أغلى من الجواهر قدرا .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

- الصديق . - الكتاب . - الجواهر . - الوفاء .

2 - أوضح رأي كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

البيت الأول :

البيت الثاني :

3 - أحدد الرأي الذي أفضله من بين الرأيين السابقين ، وأبين السبب .

الرأي الذي أفضله :

السبب :

التدريب الثامن :

- أقرأ النصين الآتيين ، ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

قال الشاعر : كم يرفع العلم أشخاصا إلى رتب ويخفض الجهل أقواما بلا أدب .

وقال آخر : ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب .

1 - أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين بوضع خط تحته مما يأتي :

- أثر الإخلاص . - أثر العلم . - أثر النظافة . - أثر الصدق .

2 - أبين ما يراه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما :

البيت الأول :

البيت الثاني :

3 - أبين البيت الذي أفضله ، مع التعليل .

- البيت الذي أفضله :

- السبب :

التدريب التاسع :

يقول شوقي في رسول الله : وإذا رحمت فأنت أمّ أو أبّ هذان في الدنيا هما الرحماء .

- وقال أيضا : محمد صفوة الباري ورحمته وبغية الله من خلق ومن نسّم .

1 - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ - التواضع . ب - الرحمة . ج - الصدق . د - الإحسان .

2 - أوضح ما عبّر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

البيت الأول :

البيت الثاني :

3 - أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين ، وأبين السبب :

أ - البيت الذي أفضله :

ب - السبب :