

# سلسلة التميز فى القواعد النحوية لمادة اللغة العربية

للفيف السادس

الفصل الدراسي الثاني لعام ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

إعداد المعلم  
أ / سلامة صَبَّاح

تمنياتنا لكم بالتوفيق والجداد والتميز دائما ،،،،

## الجملة الاسمية

\* التعريف :- هي الجملة التي تبدأ باسم .

\* الاسم :- ما دل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد .

- \* علامات الاسم : - يقبل دخول " ال " ← مثال :- كتاب — الكتاب
- مسبوق بحرف جر مثال :- ذهبت إلى المدرسة .
- يقبل التنوين مثال :- كتابا- كتاب- كتابٌ
- آخره تاء مربوطة مثال :- قصة - مكتبة - مدرسة

### أركان الجملة الاسمية :

الركن الأول : مبتدأ      الركن الثاني : خبر

مثال : - الكتاب مفيد .

الركن الأول : الكتاب      الركن الثاني : مفيد

### أمثلة

- المدرسة نظيفة .      الركن الأول ..... الركن الثاني .....  
- طالب العلم متفوق .      الركن الأول ..... الركن الثاني .....  
- الطالب يذاكر بجد .      الركن الأول ..... الركن الثاني .....  
- الطلاب في الفصل .      الركن الأول ..... الركن الثاني .....

### ملاحظة

- يتطابق المبتدأ مع الخبر في :- ( الرفع - الإفراد والتنثنية والجمع - التذكير والتأنيث )

- المسلم خاشع في الصلاة .      - المسلمة خاشعة في الصلاة .  
- المسلمان خاشعان في الصلاة .      - المسلمتان خاشعتان في الصلاة .  
- المسلمون خاشعون في الصلاة .      - المسلمون خاشعون في الصلاة .

## الجملة الفعلية

**التعريف :-** هي الجملة التي تبدأ بفعل.

**الفعل :-** ( حدث + زمن )

**أنواع الفعل :** أ- فعل ماض : - ( حدث وانتهى ) **مثال** ← كتب - خرج - شارك

ب - مضارع :- ( يحدث الآن ومستمر ) **مثال** ← يكتب - تكتب - نكتب - أكتب

ج- أمر :- ( ما دل على طلب ) **مثال** ← اكتب - اقرأ - ادرس - اجتهد

### أركان الجملة الفعلية :

الركن الأول : **فعل**      الركن الثاني : **فاعل**

**مثال :-** يكتب الطالب الدرس .

الركن الأول : **يكتب**      الركن الثاني : **الطالب**

### أمثلة

- ذهب الطالب إلى المدرسة .      الركن الأول      الركن الثاني .....  
- يصوم المسلم رمضان .      الركن الأول      الركن الثاني .....  
- يذاكر الطالب بجد .      الركن الأول      الركن الثاني .....

**س ١ : أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب :**

- ..... الأبناء آباءهم .      - ..... الله توحيده وعبادته .  
- ..... المريض من الألم .      - ..... الحوار بالاتفاق .

**س ٢ : أكمل الجمل الآتية بفاعل مناسب :**

- ينتصر ..... على الباطل .      - ضحك .....  
- تشرق ..... كل صباح .      - انكسر .....

**س ٣ :-** رتب الجملة الآتية لتكون فعلية : ( الطالب - يحرص - المجتهد - المذاكرة - على )

## إِنَّ وأخواتها

- حروف ناسخة .
- تدخل على الجملة الاسمية .
- تنصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها .
- الحروف الناسخة هي : ( إِنَّ - أَنْ - كَأَنَّ - لَكَنَّ - لَيْتَ - لَعَلَّ )

### معاني الحروف الناسخة

- ( إِنَّ - أَنْ ) :- تفيد التوكيد
- ( كَأَنَّ ) :- تفيد التشبيه
- ( لَكَنَّ ) :- تفيد الاستدراك
- ( لَيْتَ ) :- تفيد التمني
- ( لَعَلَّ ) :- تفيد الترجي

- من علامات نصب الاسم :

| علامات النصب         |        |
|----------------------|--------|
| مفرد - جمع تكسير     | الفتحة |
| مثنى - جمع مذكر سالم | الياء  |
| جمع مؤنث سالم        | الكسرة |

- من علامات رفع الخبر :

| علامات الرفع                     |       |
|----------------------------------|-------|
| مفرد - جمع تكسير - جمع مؤنث سالم | الضمة |
| مثنى                             | الألف |
| جمع مذكر سالم                    | الواو |

**س ١ :- ألاحظ ماذا يحدث من تغيير عند دخول الحروف الناسخة على الجملة الاسمية :**

| أمثلة ( أ )                | أمثلة ( ب )                   | التغير الحادث في الضبط |
|----------------------------|-------------------------------|------------------------|
| ١ العلم نور                | إنَّ العلم نور                |                        |
| ٢ المتسرع نادم             | علمت أنَّ المتسرع نادم        |                        |
| ٣ الغضب نار                | كأنَّ الغضب نار               |                        |
| ٤ الامتحان سهل والوقت قليل | الامتحان سهل لكنَّ الوقت قليل |                        |
| ٥ الشارع واسع              | لعلَّ الشارع واسع             |                        |
| ٦ الشباب عائد              | ليت الشباب عائد               |                        |

**س ٢ :- أحدد الحرف الناسخ واسمه وخبره كما هو موضح بالجدول :**

| أمثلة                           | الحرف الناسخ | اسمه | خبره |
|---------------------------------|--------------|------|------|
| ١ لعلَّ الطفل سعيد              |              |      |      |
| ٢ كأنَّ الجنديَّ أسد            |              |      |      |
| ٣ ليت الوفاء سائد               |              |      |      |
| ٤ العمل كثير لكنَّ الإنتاج قليل |              |      |      |
| ٥ إن الصناعة متقدمة في بلادنا   |              |      |      |
| ٦ عرفت أنَّ العلم مفيد          |              |      |      |

**س ٣ :- أختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس :**

- أ- لعل ..... سهل . ( الامتحان - الامتحان - الامتحان )
- ب- علمت أنَّ ..... نشيطان . ( الطالبان - الطالبين - الطلاب )
- ج- إنَّ ..... طائعون . ( المسلمون - المسلمان - المسلمين )
- د- كأنَّ ..... فراشات . ( المضيفات - المضيفات - المضيفات )

## كان وأخواتها

- أفعال ناسخة .

- تدخل على الجملة الاسمية :-

- ترفع المبتدأ ويسمى ( اسمها ) .

- تنصب الخبر ويسمى ( خبرها ) .

| ٥   | الفعل الناسخ | المعنى          | المثال                    |
|-----|--------------|-----------------|---------------------------|
| ١-  | كان          | تفيد الماضى     | كان الزحام شديدا          |
| ٢-  | أصبح         | التوقيت بالصبح  | أصبح العامل نشيطا         |
| ٣-  | أضحى         | التوقيت بالضحى  | أضحى السجين طليقا         |
| ٤-  | أمسى         | التوقيت بالمساء | أمسى الولد مريضا          |
| ٥-  | بات          | التوقيت بالليل  | باتت الأم ساهرة على ولدها |
| ٦-  | ظل           | التوقيت بالنهار | ظل العنب كثيرا            |
| ٧-  | مازال        | تفيد الاستمرار  | مازال المسلم خاشعا        |
| ٨-  | مادام        | تفيد بيان المدة | سأظل صادقا ما دمت حيا     |
| ٩-  | صار          | تفيد التحويل    | صار الحديد ذهباً          |
| ١٠- | ليس          | تفيد النفي      | ليس المؤمن كذابا          |

- لاحظ الجدول الآتي :-

| أمثلة                            | اسمه      | علامة الرفع | خبره          | علامة النصب |
|----------------------------------|-----------|-------------|---------------|-------------|
| - كان المهندس <u>بارعا</u> .     | المهندس   | الضمة       | <u>بارعا</u>  | الفتحة      |
| - كان المهندس <u>بارعين</u>      | المهندسان | الألف       | <u>بارعين</u> | الياء       |
| - كان المهندسون <u>بارعين</u> .  | المهندسون | الواو       | <u>بارعين</u> | الياء       |
| - كانت المهندسات <u>بارعات</u> . | المهندسات | الضمة       | <u>بارعات</u> | الكسرة      |

## أنواع خبر كان وأخواتها

### ١- مفرد

- أصبح الطالب **نشيطا**
- أصبح الطالبان **نشيطين**
- أصبح الطلاب **نشيطين**
- أصبح الطالبات **نشيطات**

### ٢- (أ) خبر جملة اسمية

- كان الفلاح **عمله شريف** .
- الخبر : **عمله شريف**
- نوعه : **خبر جملة اسمية**

### (ب) خبر جملة فعلية

- كان المعلم **يدرس التلاميذ** .
- الخبر : **يدرس الطلاب**
- نوعه : **خبر جملة فعلية**

### ٣- خبر شبه جملة

- ما زال المسلم في كنف الله .
- الخبر : **في كنف الله**
- نوعه : **شبه جملة ( جار ومجرور )**
- كان القلم **فوق الحقيبة** .
- الخبر : **فوق الحقيبة**
- نوعه : **شبه جملة ( ظرف )**

## طريقة السؤال في الاختبار

**س ١ :- ادخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم :**

- ١- الحق واضح .
- ٢- العاملان مخلصان في عملهما .
- ٣- المهندسون في التصميم مبدعون .
- ٤- الأمهات رحيمات .

**س ٢ :- صوب الخطأ النحوي مغيراً ما يلزم :**

- علمت أن الصدق منجاة . الخطأ : الصواب :
- إن المنارتان مضيئتان ليلاً . الخطأ : الصواب :
- إن القضاة عادلين . الخطأ : الصواب :
- أيقنت أن الأمهات مشفقات . الخطأ : الصواب :

**س ٣ :- استبدل الفعل الناسخ في الجمل الآتية بحرف ناسخ مراعي ما يحدث من تغيير :**

- ما زال المسلمون متمسكين بعقيدتهم .

- أضحى اللاعبان فائزين .

- ظل المؤمنُ ذاكرًا ربه .

**س ٤ :- أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين الأقواس :**

- أصبح العاملان ..... ( خبر مفرد )
- باتت الأم ..... ( خبر جملة اسمية )
- ظل الجندي ..... ( خبر جملة فعلية )
- ظل العلماء ..... ( خبر شبه جملة )



## النعـت ( الصفة )

- **النعـت** :- هو اسم يبين صفة ما قبله ( المنعوت ) .

- **النعـت يتبع المنعوت :**

| م | الأمثلة                       | المنعوت ( الموصوف ) | النعـت ( الصفة ) |
|---|-------------------------------|---------------------|------------------|
| ١ | الطالب المجتهد متفوق          | الطالب              | المجتهد          |
| ٢ | الطالبة المجتهدة متفوقة       | الطالبة             | المجتهدة         |
| ٣ | الطالبان المجتهدان متفوقان    | الطالبان            | المجتهدان        |
| ٤ | الطالبتان المجتهدتان متفوقتان | الطالبتان           | المجتهدتان       |
| ٥ | الطلاب المجتهدون متفوقون      | الطلاب              | المجتهدون        |
| ٦ | الطالبات المجتهدات متفوقات    | الطالبات            | المجتهدات        |

- **لاحظ معي :**

| م | الأمثلة                 | المنعوت ( الموصوف ) | النعـت ( الصفة ) |
|---|-------------------------|---------------------|------------------|
| ١ | مررت بـطالب مجتهد       | طالب                | مجتهد            |
| ٢ | مررت بـطالبة مجتهدة     | طالبة               | مجتهدة           |
| ٣ | مررت بـطالبين مجتهدين   | طالبين              | مجتهدين          |
| ٤ | مررت بـطالبتين مجتهدتين | طالبتين             | مجتهدتين         |
| ٥ | مررت بـطلاب مجتهدين     | طلاب                | مجتهدين          |
| ٦ | مررت بـطالبات مجتهدات   | طالبات              | مجتهدات          |

**النعـت يتبع المنعوت في :-**

- (١) التعريف والتكثير .
- (٢) الأفراد والتثنية والجمع .
- (٣) التذكير والتأنيث .
- (٤) الإعراب ( مرفوع - منصوب - مجرور ) .

### أمثلة

س١ :- حدد النعت والمنعوت فيما يلي :-

- |                         |                  |                  |
|-------------------------|------------------|------------------|
| - اشتريت كتابا جديدا .  | المنعوت : كتابًا | المنعوت : جديداً |
| - تفوق الطالب المجتهد . | المنعوت : الطالب | النعـت : المجتهد |
| - جلست في حديقة واسعة . | المنعوت : حديقة  | النعـت : واسعة   |

## طريقة السؤال في الاختبار

**س ١:- املأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوط الشكل :**

- قرأت قصة .....
- كرمت المدرسة الطلاب .....
- إن المسلمين ..... حريصون على طاعة الله .
- استمعت إلى نصيحة .....

**س ٢:- وظف كلمة ( ) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تكون نعتا مناسباً مضبوطاً :**

- مفيدة : .....
- شجاع : .....
- المخلصات : .....
- الصالحون : .....

## أسئلة إثرائية

**س ١ :- ضع خطاً تحت الصيغة الصحيحة لكل من العبارات التالية :-**

- قرأت قصتين مفيدتان .
- قرأت قصتين مفيدتين .
- قرأت قصتان مفيدة .
- قرأت قصتين مفيدين .

**س ٢ :- صوب الخطأ النحوي :-**

- شجع الجمهور لاعبا متميزة .

الخطأ : ..... الصواب : .....

- ساعدت الرجلين المحتاجان .

الخطأ : ..... الصواب : .....

## الحال

اسم نكرة يبين هيئة صاحبه ( صاحب الحال ) ، وهو منصوب دائما ، ونسأل عنه ب ( كيف )

الفتحة :- ( مفرد - جمع تكسير )

الياء :- ( مثنى - جمع مذكر سالم )

الكسرة :- ( جمع مؤنث سالم )

مثال :- وقف الطفل مبتسما . صاحب الحال : الطفل الحال : مبتسما

## أمثلة

- ذهب الطالب إلى المدرسة مسرورا . صاحب الحال : الحال :
- ذهب الطالبان إلى المدرسة مسرورين . صاحب الحال : الحال :
- ذهبت الطالبتان إلى المدرسة مسرورتين . صاحب الحال : الحال :
- ذهب الطلاب إلى المدرسة مسرورين . صاحب الحال : الحال :
- ذهبت الطالبات إلى المدرسة مسرورات . صاحب الحال : الحال :

## طريقة السؤال في الاختبار

س ١ :- اضبط الحال في الجمل الآتية :-

- نظر الشاعر إلى لسماء متأمل .
- قطفت الثمرات ناضجات من الشجرة .
- عادت الطالبة الناجحة فرحة بنجاحها .

س ٢ :- استخرج من الجمل الآتية حالا مناسبة بوضع خطا تحتها :-

- ذهب اللاعب مسرعا إلى التدريب .
- أرسل الله محمدا مبشرا ونذيرا .
- رجع الجنود من المعركة منتصرين .

س ٣ :- وظف كلمة ( ) حالا مناسبة في جملة من إنشائك مضبوطة الشكل :

- سعيدة : .....
- متضربات : .....
- مخلص : .....