

اختبار تجريبي 1 (الفترة الدراسية الثانية) في مادة اللغة العربية

للفص السادس (عام 2018م- 2019م)

الصف 6/.....

اسم الطالب:.....

60

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :السؤال الأول: المعيار (2- 3):

-اقرأ الحديث الشريف التالي ،ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلَمُهُ وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمَنْ سَتَرَ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

(1)- العبارة التي تدل على (العدل بين المسلمين أمر واجب) مما يأتي هي:

- (2)
- من ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة. ()
 - من كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته. ()
 - من فرج عن مسلم كربة من كرب الدنيا فرج الله عنه كربة من كربات يوم القيامة. ()
 - المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه. ()

(2)- (وَمَنْ فَرَّجَ عَنْ مُسْلِمٍ كُرْبَةً فَرَّجَ اللَّهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرْبَاتٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

أ-الدلالة الصحيحة للعبارة السابقة هي:

- الترغيب في التيسير على المعسرين. ()
- الترغيب في ستر عيوب المسلم. ()
- الترغيب في تنفيس الكرب عن المسلمين. ()
- الترغيب في عون المسلم المستحق. ()

ب- السؤال الثاني المعيار (2-1)

- أستخلص الغرض الرئيس للحديث السابق في جملة مفيدة: (2)

.....

السؤال الثالث – المعيار (2-2):

أقرأ النص ثم أجب عما يليه :

(الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر، والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء، ولكي تستمر الصداقة لأبد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً، والصداقة الحقّة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان، فالصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل، ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء، فتراه يكثر من توجيه اللوم والعتاب لهم، وهذا المسلك يفسد الصداقة، والعقل يتجاوز عن أخطاء صديقه، ويسامحه لتدوم الصداقة)

أختار مما يلي :

1- المعلومة التي ترتبط ب(مفهوم الصداقة) فيما يلي هي :

(1)

- والصداقة الحقّة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان
- الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر.
- ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء.
- فالصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب.

2- المعلومة التي ترتبط ب(ما يضر بالصداقة ويفسدها) في النص السابق هي :

(1)

- فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً.
- ولكي تستمر الصداقة لأبد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما.
- توجيه اللوم والعتاب للأصدقاء يفسد الصداقة.
- العقل يتجاوز عن أخطاء صديقه، ويسامحه.

3- (الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل)

(1)

- العبارة التي تساعد علي فهم المعلومة السابقة هي:
- الصديق الحقيقي من يقف بجانب صديقه ليتخطى الصعاب.
- الصديق الحقيقي ينتظر المقابل لمساعدة صديقه.
- الصديق الحقيقي لا يفكر في إساءة صديقه له.
- الصديق الحقيقي يفي بوعده مهما واجه من صعاب.

4- (والصداقة الحقّة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان)

(1)

العبارة التي تساعد علي فهم المعلومة السابقة هي:

- الإحسان إلى الصديق من الإيمان .
- الصداقة ملح الحياة.
- إعانة الصديق صديقه عند ضائقته.
- الإيمان سبب رئيس في تكوين الصداقة وبقائها.

السؤال الرابع: المعيار (2-4):

(4) أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- مترادف كلمة (أهبة) :

- ضد كلمة (الزاهية) :

- مفرد كلمة (أنحاء) :

- جمع كلمة (سراج) :

5- أنا أوظف كلمة (خضب) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي: (2)

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

6- أضع تصريحاً مناسباً لكلمة (عثر) في فراغ كل جملة مما يأتي: (2)

• هذا الرجل حظه

• من كثر الكلام كثرت لسانه.

السؤال الخامس المعيار (2-7): أنا أقرأ النص الآتي ثم أجيب عن المطلوب بعده:

" في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم ، و المتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكرو فهم المعاني العميقة وراء هذا اليوم ، و من هذه المعاني التضحية بكل غال و نفيس من أجل تحرير الوطن و عدم القبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات "

1- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام التالية:

(من - لماذا - كيف) .

(2)

السؤال :

2 - أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص :

(1)

()

• هل يقبل الكويتيون بالاحتلال ؟

()

• ما المقصود بالاحتفالات الوطنية ؟

()

• ما الدول التي وقفت مع العدوان الغاشم على الكويت ؟

()

• متى تم تحرير دولة الكويت ؟

السؤال السادس : المعيار (2-6)

(1) أحدد نوع بالأسلوب الآتي: (ما أروع الاحتفال بعيد الكويت الوطني)

(استفهام - تعجب - نفي - نهي)

السؤال السابع : المعيار (2-5) :

1-أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة :

(2)

(2)

2-أصوغ فكرة جزئية في جملة مفيدة من النص السابق :

السؤال الثامن :المعيار (2-8) أنا أقرأ ما يأتي، ثم أجيب عن المطلوب :

قال الشاعر :

(1) والمرء ليس بصادق في قوله حتى يؤيد قوله بفعاله.

قال الشاعر :

(2) كن على الصدق مقيما والأدب والنزم العلم بفهم وطلب .

• أحدد الموضوع المشترك في النصين السابقين من بين الخيارات التالية :

(1) (أهمية العلم – أهمية المال – التزام الصدق – القول والفعل)

(2) • أبين ما يراه كل بيت تجاه الموضوع المشترك بينهما :

.....-البيت الأول :

.....-البيت الثاني :

(2) • أبين الرأي الذي أرجحه مع التعليل :

.....- الرأي الذي أوافق عليه هو :

.....- التعليل :

ثانياً :الكفاية العامة: الكتابة:

المعيار (1-5-3)أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية وأغير ما يلزم:(احترام الوالدين واجب)
الجملة:..... (1)

2-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:(علمت أن العمل عبادة)

الصواب:..... (1)

3- أستبدل الحرف الناسخ (ليت)في الجملة التالية بالفعل الناسخ (كان)مع الضبط:
(ليت الكتب متوفرة)

الجملة بعد استبدال (ليت)..... (1)

4- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

أ - ليست السماء (خبراً لفعل ناسخ مضبوطاً) (1)

ب - الطالب متفوق . (نعتاً مناسباً مضبوطاً) (1)

5- أوظف كلمة (متفتحة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

.....

6- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي: (1)

• تؤدي الأمهات واجباتهن سعيدات.....

• أقبل الطالب إلى المدرسة نشط..... (1)

7- أخرج حالا من الجملة الآتية: (عاد الوالدان فرحين بنجاح أبنائهما) (1)
الحال:.....

8- أوظف كلمة (ساطعة) في جملة مفيدة بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة: (1)
الجملة:.....

المعيار (3-5-2)

1- أنون الكلمات التالية بتنوين الفتح :

• رداء :..... (1)

• الحديقة :..... (1)

• الحوت :..... (1)

2- أضع كلمة (ضياء) في فراغ جملة التالية بحيث تكون منونة بالفتح :

• ملأ العالم الكون..... (1)

3- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها : (2)
(حرص الإسلام على نشر الأخلاق الحميدة)

المعيار (3-5-3)

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر (ما يقارب 96 كلمة) في واحد من الموضوعات الآتية مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة.

الموضوع الأول: (للجار حقوق أوصى بها الإسلام ليحيا المجتمع حياة آمنة مطمئنة) 15

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
وصايا الإسلام بالجار	حقوق الجار	أثر الجيرة الحسنة على المجتمع

الموضوع الثاني: عمل الخير.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
المقصود بعمل الخير	أهمية عمل الخير للمجتمع	نماذج لعمل الخير

الموضوع الثالث: (معلمي له فضل عظيم علي).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث

فَضْلُ الْمَعْلَمِ	مِشَاعِرِي نَحْوِ مَعْلَمِي	وَاجِبِي نَحْوِ مَعْلَمِي
--------------------	-----------------------------	---------------------------

(الموضوع)

أعزائي

دعاؤنا لكم بالتوفيق والنجاح