

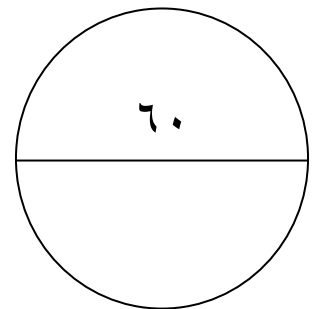
**إجابة**

**" اختبار تجريبي " (٢)**

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني  
للعام الدراسي ٢٠١٨ / ٢٠١٩ م**

مدرسة : **زيد بن حارثة المتوسطة للبنين**  
القسم : **اللغة العربية**  
الصف : **السادس**

المصحح	النقاط	المعايير	الكفايات العامة
		٣ - ٢	كفاية القراءة والمشاهدة
		١ - ٢	
		٢ - ٢	
		٤ - ٢	
		٧ - ٢	
		٥ - ٢	
		٦ - ٢	كفاية الكتابة
		٨ - ٢	
		١ - ٥ - ٣	
		٢ - ٥ - ٣	
		١ - ٣	الدرجة
		٦٠	



عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا ، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا»

- (١) أ- أضع خطأ تحت العبارة التي يدلُّ عليها قوله ﷺ : ( مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى ) :  
 - المقصود بالهدى : الدعوة إلى عبادة الله فقط .  
 - المقصود بالهدى : الدعوة إلى الخير من عبادة الله وحتى إمطة الأذى .  
 - المقصود بالهدى : الدعوة إلى مراعاة آداب الطريق .  
 - المقصود بالهدى : بر الوالدين .
- (١) ب- قوله ﷺ : ( كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ ) دليل على :  
 - الجميع يتقاسمون في الأجر .  
 - أجر الداعي إلى الهدى أكبر من الذي يتبعه .  
 - أجر الداعي إلى الهدى يتساوى مع من يتبعه (الدال على الخير كفاعله ) .  
 - يحصل الداعي إلى الهدى على جزء من أجر المتبعين له .  
 - أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف السابق :  
 - الحث على الدعوة إلى الهدى ، والتحذير من الدعوة إلى الضلالة .

" سيبويه : هو أبو بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ، ولقب بـ سيبويه وهي كلمة فارسية مكونة من مقطعين ( سيب و به ) ومعناها : " رائحة التفاح " ، وكذلك لقب بإمام النحاة ، ولد في مدينة البيضاء في إيران سنة ١٤٠ هـ ، ثم انتقل إلى البصرة وهو صغير ، ونشأ فيها وتعلم النحو واللغة على يد علمائها وأهمهم الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ويونس بن حبيب ، وبذلك فقد تنوعت الثقافة لديه وتوسّع علمه بالنحو والصرف ، ونشأ بالبصرة ورغب في تعلم الحديث والفقه ، إلى أنه لحقه التأديب ذات يوم بشأن حديث شريف ، فقال سيبويه : والله لأطلبنَّ علماً لا يُلْحَنِي معه أحدٌ ، ألف سيبويه كتاباً واحداً في النحو ، ومات ولم يضع له اسماً ، فأطلق عليه العلماء اسم ( الكتاب ) ، وقد أطلق عليه علماء النحو : قرآن النحو ، توفي في عام ١٨٠ هـ ."

- (١) أ- ١- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص السابق في مجال التأليف :  
 - ألف سيبويه إبراهيم كتاباً في الشريعة الإسلامية .  
 - ألف سيبويه كتاباً في النحو . ( ✓ )  
 - ألف سيبويه كتاباً في الزهد والرقائق .  
 - ألف سيبويه كتاباً في علم الفلك .
- (١) أ- ٢- أحدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص السابق في مجال الدراسة :  
 - تعلم سيبويه على يد الخليل بن أحمد الفراهيدي . ( ✓ )  
 - درس سيبويه في جامعة بغداد .  
 - درس سيبويه الرياضيات في البصرة .  
 - درس سيبويه على يد الكسائي .

ب-١- أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية " والله لأُظِلَّنَّ علماً لا يُلْحَنَنِي معه أحدٌ " . (١)  
لأنَّه أخطأ في قراءة كلمة .

( )

( √ )

( )

( )

ب-٢- أختار العبارة التي تساعدني على فهم المعلومة التالية: " وقد أطلق عليه قرآن النحو " . (١)  
لكثرته ما فيه من الاستشهاد بآيات من القرآن الكريم .

( )

( √ )

( )

( )

رابعاً - الكفاية ( ٢-٤ )

أ- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- الضد من كلمة : ( مُخْتَلِّ ) : مُتَوَاضِع

- المترادف من كلمة ( الْأَفَّاكُ ) : الْكُذَّابُ

- المفرد من كلمة : ( أدِلَّةٌ ) : دليل

- أحدد الجمع الصحيح لكلمة : ( الصَّقِيلُ ) : ( الأصقال - الصِّقال - الصُّقْل - المصاقيل )

ب- أوظف كلمة ( فاض ) بمعنيين مختلفين في سياقين مختلفين :

الجملة الأولى : فَاضَ النَّهْرُ : كَثُرَتْ مِيَاهُهُ وَسَالَتْ مِنْ ضِفَّتِهِ .

الجملة الثانية : فَاضَ الْخَبْرُ : ذاع وانتشر .

(٢)

ج- أكتب تصريفاً مناسباً لكلمة ( حَبٌّ ) :

- الْمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ عَلَى الْحَبِيبِ الْمُصْطَفَى ﷺ .

- أكتب تصريفاً لكلمة ( عَثْرٌ ) :

- الطالب الْمُتَعَثِّرُ في كلامه يحتاج للتشجيع المستمر . الْمُتَلَعِّم .

خامساً- الكفاية : ( ٢-٧ ) :

الأخلاق عنوان الشعوب ، وقد حثت عليها جميع الأديان، ونادى بها المصلحون ، فهي أساس تلك الحضارة ، ووسيلة للمعاملة بين الناس لذا اهتم الإسلام بالأخلاق الحميدة ، والابتعاد عن العادات السيئة ، فقد قال الرسول الكريم " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق " بهذه الكلمات حدد الغاية من بعثته ، إنه يريد أن يتمم مكارم الأخلاق في نفوس أمته ، ويريد للبشرية أن تتعامل بقانون الخلق الحسن الذي ليس فوقه قانون، إن التحلي بالأخلاق الحسنة، والبعد عن أفعال الشر والآثام يؤديان بالمسلم إلى تحقيق الكثير من الأهداف النبيلة منها سعادة النفس ، ورضاء الضمير .

أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية : (٢)  
( لماذا - متى - ماذا - ما - كيف )

- السؤال : لماذا بُعث الرسول الكريم ؟ / لماذا حثت مع الأديان على التحلي بالأخلاق الحميدة ؟

ب- أصوغ سؤالاً يثري النص مستخدماً إحدى أدوات الاستفهام التالية : (٢)  
( هل - مَنْ - متى - كيف - ما )

- السؤال : ما أثر التحلي بالأخلاق الحسنة على الفرد والمجتمع ؟ / كيف تميز بين حسن الخلق وسوء الخلق ؟

سادساً- الكفاية : ( ٢-٥ ) :

٣

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

- التحلى بحسن الخلق سبيل الأمم إلى السعادة والرقى / حسن الخلق دليل على رقى الأمم والشعوب .

٢- أصوغ فكرة جزئية من الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي .

(١)

- الإسلام يحثنا على التحلى بالأخلاق الحسنة . / رسولنا الكريم بُعث ليتمم حسن الخلق .

٢

سابعاً- الكفاية : ( ٢-٦ ) :

- أحدد نوع الأسلوب في البيت التالي :

قال حافظ إبراهيم :

وَلَدْتُ وَلَمَّا لَمْ أَجِدْ لِعَرَّاسِي رَجَالًا وَأَكْفَاءَ وَأَدْتُ بَنَاتِي

( تعجب - استفهام - نفي )

- أحدد نوع الأسلوب في البيت التالي :

قال حافظ إبراهيم :

أَنَا الْبَحْرُ فِي أَحْشَائِهِ الدُّرُّ كَأَمِنْ فَهَلْ سَأَلُوا الْعَوَاصِ عَنْ صَدَفَاتِي

( تعجب - استفهام - نفي )

٤

ثامناً- الكفاية : ( ٢-٨ ) :

١- قال الشاعر :

تَعَلَّمَ فَإِنَّ الْعِلْمَ أَزْيَنُ لِلْفَتَى مِنْ الْحِلَّةِ الْحَسَنَاءِ عِنْدَ التَّكَلُّمِ

٢- قال الرصافي :

وليس الغنى إلا غنى العلم إنه كنور الفتى يجلو ظلام افتقاره

أ- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية :

(١)

(- أهمية المال- أهمية النسب- أهمية الوطن - أهمية العلم )

ب- أبين ما يراه كل نص تجاه الموضوع المشترك بينهما :

(٢)

- البيت الأول : جمال الإنسان بعلمه وطلافته عند التحدث ، وليس بملابسه الفاخرة الجميلة .

- البيت الثاني : غنى الإنسان بالعلم فهو كالنور يزيل ظلام الجهل وليس بالمال .

ج- أبين الرأي الذي أرجحه ، مع التعليل .

(١)

- الرأي الذي أرجحه : البيت الثاني

- التعليل : لأنه حصر الغنى في العلم ، كذلك شبه العلم بالنور الذي يمحو ظلام الجهل .

تاسعاً: الكفاية : ( ٣-٥-١ ) :

(١)



١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية التالية مغيراً ما يلزم :  
- المصلون خاشعون .

(١)

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : لعل المصلين خاشعون .

٢- أصوبُ الخطأ النحوي في الجملة التالية :

- لبت المتعلمون مجتهدون .

- التصويب : لبت المتعلمين مجتهدون .

(١)

٣- استبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة التالية ، وأغير ما يلزم :  
- إنَّ العلم نور .

- الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : ظلَّ العلم نوراً .

(١)

٤- أضع خبراً مناسباً للفعل الناسخ في الفراغ التالي :

- مازال النهار مضيئاً / طالعاً / موجوداً .

(١)

٥- أملأ الفراغ في الجملة التالية بنعت مناسب مع الضبط :

- قرأت أسئلة الامتحان قراءةً متأنية / جيدة .

٦- أوظف كلمة ( المتفوق ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مع الضبط . (١)

- الجملة : كرّمت المدرسة الطالب المتفوق .

(٢)

٧- اضبط ما تحته خط في الجملتين التاليتين ضبطاً صحيحاً :

أ- عادت اللاعبات من البطولة سعيدات بفوزهن . - الضبط : سعيدات ( تنوين بالكسر ) حال .

ب- رجعت البنت من السوق باكية . - الضبط : باكية ( تنوين بالفتح ) حال .

(١)

٨- أحدد الكلمة الدالة على الحال في الجملة التالية بوضع خط تحته :

- يطوف المسلم المخلص بالكعبة مليئاً .

(١)

٩- أوظف كلمة ( حزين ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مع الضبط .

- الجملة : خرج اللاعب المهزوم من المباراة حزيناً .

عاشراً: الكفاية : ( ٣-٥-٢ ) :

(٣)



١- أئوّن الكلمات التالية بـ تنوين الفتح :

- فداء

- منزل

- مدرسة

- فداءً

- منزلاً

- مدرسةً

(١)

٢- أختار الرسم الصحيح للكلمة المنونة بالفتح ، وأملأ الفراغ في الجملة التالية:

- تناولت الأسرة عشاءً طيباً . ( عشاءاً - عشاءً - عشاءاً - عشاءاً ) .

(٢)

٣- أكتب الجملة التالية بخط النسخ ، مراعيًا حسن الخط وتنسيقه :

- الطالب المؤدب محبوب من الجميع .

- الطالب المؤدب محبوب من الجميع

حادي عشر: الكفاية : ( ٣-١ ) :

- أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من الموضوعات التالية  
مراعيًا : وضوح الفكر وترابطه وتسلسله ، وجودة الأسلوب وفصاحته ، مستخدمًا علامات الترقيم ،  
ومراعيًا سلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

١٥

الموضوع الأول : الجيرة والجيران

مفهوم الجيرة	أهمية الجيرة	مكانة الجار في الإسلام	حسن الجيرة
--------------	--------------	------------------------	------------

الموضوع الثاني : العمل التطوعي

مفهوم العمل التطوعي	أهمية العمل التطوعي	أشكال العمل التطوعي	علاقتي بالعمل التطوعي
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------------

الموضوع الثالث : عمل الخير

مفهوم عمل الخير	أهمية عمل الخير	أشكال عمل الخير	نصيحتي لأصدقائي حول عمل الخير
-----------------	-----------------	-----------------	-------------------------------

أكتب عن .....

متروك للطالب

انتهت الأسئلة