

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة)

السؤال الأول : قال تعالى : " تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملاً وهو العزيز الغفور الذي خلق سبع سموات طباقاً ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب إليك البصر خاسئاً وهو حسيّر ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين واعتدنا لهم عذاب السعير وللذين كفروا بربهم عذاب جهنم وبنس المصير .

درجتان

أ-المعيار (٢-١)

أستخلص الغرض الرئيس المناسب للنص القرآني السابق في جملة مفيدة :

درجتان

ب - المعيار (٢ - ٣)

- ١ - الآية الكريمة (ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين) تدل على .
- ١ - العذاب والزينة - المغفرة - النهي عن التفاخر - التحلي بالحلم
- ٢ - الدلالة الصحيحة لقوله تعالى (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت).
- ١ - الدقة في الزمن - الدقة في المكان
- عدم الاختلاف وحسن الصنعة - التفكير والتدبر .

٤ درجات

السؤال الثاني : المعيار (٢ - ٢)

" قيل عليك بإخوان الصدق تعيش في أكنافهم فإنهم زينة في الرخاء وعدة في البلاء ، واحذر صديقك إلا الأمين من القوم ولا أمين إلا من خشي الله فلا تصاحب الفاجر فتتعلم من فجوره ولا تطلعه على شرك واستشر في أمرك الذين يخشون الله تعالى وهذا أبو الدرداء يقول لولا ثلاث ما أحببت العيش يوماً واحداً ؛الظمأ لله بالهواجر والسجود لله في جوف الليل ومجالسة أقوام ينتقون أطايب الكلام كما ينتقى أطايب الثمر وقال معاذ رضي الله عنه :- إياك وكل جليس لا يفيدك علماً "

- ٢ ١- المعلومة التي ترتبط ب (الصحبة الصالحة) في ما يلي :
- مصاحبة الفاجر تعلمك الفجور.
- عليك بإخوان الصدق تعيش في أكنافهم فإنهم زينة في الرخاء وعدة في البلاء.
- الظمأ لله بالهواجر والسجود لله في جوف الليل.
- استشر في أمرك الذين يخشون الله تعالى.
- ٢ ٢- المعلومة التي تساعدني على فهم (السجود لله تعالى في جوف الليل) هي :
- العمل الدؤوب يرتقي بالإنسان .
- الصدقات تزيد الأموال.
- (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً).
- شهادة الزور تقضي على صاحبها.

السؤال الثالث : المعيار (٢ - ٤)

٨ درجات

- ١ - أكتب مترادف كلمة " ممقوتة " : و ضد كلمة " الزاخر " : ٢
- و جمع كلمة " السهم " : و مفرد كلمة " أنحاء " : ٢
- ٢ - أوظف كلمة " دق " . بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي :
- أ - ١
- ب - ١
- ٣ - أوظف تصريفا مناسباً لكلمة " دعا " في الفراغات الآتية .
- أ - تلقيت من صديقي . ١
- ب - يلجأ المؤمن إلى ربه ب ١

السؤال الرابع : أ / المعيار (٢ - ٥) — ب / (٢ - ٧)

يذكر القرآن الكريم بنعمة الأخوة والتعاون فقال تعالى : (واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون) فالتعاون يكون كما وصانا الإسلام في عمل الخير وبناء المجتمع ولا يكون في هدم المجتمع وتشتيت قدراته ولنا في صحابة رسول الله القدوة الحسنة في تعاونهم لتقوى الله عز وجل .

أ - المعيار (٢ - ٥) ٣ درجات

- ١ - أصوغ فكرة رئيسية مناسبة للنص السابق في جملة مفيدة : ٢
- ٢ - أصوغ فكرة جزئية مناسبة من النص السابق في جملة مفيدة : ١

ب - المعيار (٢ - ٧) ٤ درجات

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم (الاعتصام بحبل الله) مستخدماً أداة استفهام من نحو : (ما - كيف - ماذا) ثم أجيب عنه

- السؤال : ١
- الإجابة : ١

٢ - أختار سؤالاً من عندي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق ‘

مستخدماً أداة استفهام من نحو :

(ما - كيف - ماذا) ثم أجيب عنه .

- السؤال : ١
- الإجابة : ١

إذا لم تصن عرضاً ولم تخش خالقاً وتستح مخلوقاً فما شئت فاصنع	كيف يرجو الحياء منه صديق ومكان الحياء منه خراب
--	---

- ١- أختار الجواب الصحيح : الموضوع المشترك بين النصين السابقين هو :
(الأخلاق - الصداقة - الحياء - تقويم النفس)
- ٢- أبين رؤية كل نص منهما نحو الموضوع المشترك بينهما :
رؤية النص الأول :
رؤية النص الثاني :
- ٣- أ - أحدد الرؤية التي أميل إليها :
ب - التعليل :
- المعيار (٢ - ٦) : - أحدد نوع الأسلوب (استفهام - نفي - تعجب) في البيتين السابقين.
نوع الأسلوب في البيت الأول
نوع الأسلوب في البيت الثاني

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة)

السؤال السادس : المعيار (٣ - ١/٥)

١٠ درجة

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم : الرجل محبوبٌ .
.....
- ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :
لعل المسلمون متعاونون .
التصويب :
- ٣- أغير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ في الجملة الآتية مراعيًا ما يحدث من تغيرات إعرابية
- ليت الطالبين مجتهدتان . الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :
- ٤- أضع خبراً مناسباً في الفراغ بعد الفعل الناسخ : - أصبح العمل
٥ - أملأ الفراغ في الجملة الآتية بنعت مناسب مضبوط : - المسلم يحبه الناس .
٦- أوظف كلمة (شجاع) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً :
.....
- ٧- أضبط الحال بين القوسين في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً:
- خرجت الطالبات من الامتحان (مسرورات)
- عاد الطالب من المدرسة (متعب)
٨- أستخرج حالا من الجملة الآتية (صلى المسلم الأوقات في المسجد خاشعاً) الحال :
٩- أوظف كلمة (تائب) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالا
.....

السؤال السابع : المعيار (٣ - ٥ - ٢)

٦ درجات

- ١- أكتب الكلمات الآتية منونة تنوين بالفتح:
فتاة بيت بناء
٢ - أختار الرسم الصحيح مما بين القوسين للهمزة المتطرفة :
- ملأ الرجل الكوب (ماء - ماءً - ماؤ - مائ)
٣- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط النسخ : يشعر الكويتيون بسعادة بالغة عند نزول الغيث .

١٥ درجة

الموضوع الأول : حق الجار من الحقوق الأساسية التي اهتم بها الإسلام

الموضوع الثاني : العمل التطوعي هو ذلك العمل الذي يشيد المجتمعات

الموضوع الثالث : للوطن مكانة كبيرة في النفوس

الموضوع (.....)

[illegible]