

اللغة العربية

إجابة التقييم الإلكتروني الثالث

للف السادس (الفصل الثاني)

أ / أحمد صديق



النموذج الأول

قال الشاعر أحمد شوقي : في مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم -

ولد الهدى فالكائنات ضياء وفم الزمان تبسم وثناء

الروح والملا الملائك حوله للدين والدنيا به بشراء

استمرّ العرب على عبادة الأصنام فترةً طويلةً من الزمن إلى أن بعث الله - تعالى - رسولاً عربياً منهم ؛ ليُعلمهم ويُرشدهم إلى عبادة الله وحده ، ويكون فخراً لهم بين الأمم ، وهو سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ، بعد أن كان اليهود والنصارى يفخرون على العرب بأنهم أهل كتاب .

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٣

(نقطتان)

- ١- (وفم الزمان تبسم وثناء) أختار الدلالة المناسبة للمعلومة السابقة من بين البدائل التالية .
 - للزمان فم جميل .
 - سعادة الزمان بانتشار الإسلام .
 - تبسم الزمان فرحاً بمولد سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - .
 - فرح الزمان بترك عبادة الأصنام .
- ٢- أختار المعلومة التي تدل على السبب وراء فخر العرب بسيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - .
 - ولد الهدى فالكائنات ضياء .
 - الروح والملا الملائك حوله .
 - استمرّ العرب على عبادة الأصنام فترةً طويلةً من الزمن .
 - بعث الله - تعالى - رسولاً عربياً منهم .

المعيار ٢-٧

- ٣- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .

(نقطة)

- بَمَ كان يفخر اليهود والنصارى على العرب قبل بعثة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ؟
- لما يرسل الله تعالى الأنبياء ؟ - ما الصفات التي عُرف بها سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - .

المعيار ٢-٨

- ٤- أبين وجه الاختلاف بين النصين السابقين .

(نقطة)

- ركز الشاعر في النص الأول على مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وبيّن أثر مولده على البشرية ، أما الكاتب في النص الثاني فركز على دور سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - في هداية الناس ، ومدى فخر العرب برسولهم .

(نقطة)

٥- أختار وجه التشابه بين النصين السابقين .

- الفخر الشديد بسيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم - .

- كراهية عبادة الأصنام .

- الفرح الشديد بانتشار الإسلام .

- الإعجاب بمبادئ الدين الإسلامي .

(نقطتان)

المعيار ٢-٤

٦- (جلس الرجل على الثرى) . أختار مما يلي المترادف الصحيح لكلمة (الثرى) :

- الأرض

- الندى

- التراب الندي

- الخير

٧- (دقّ المعنى على الطالب) . أختار مما يلي المعنى السياقي الصحيح لكلمة (دقّ) :

- طرق

- عَمَضَ

- نبض

- غرز

ثانياً : مهارات الكتابة

(ثلاث نقاط)

المعيار ٣-٥-١

٨- (دخل المعلم الصف) . أختار الحال المناسب لأكمل به الفراغ السابق .

- مبتسم

- مبتسماً

- مبتسم

- مبتسم

٩- أختار الجملة التي اشتملت على حال من بين الخيارات التالية :

- اشتريت كتاباً مفيداً .

- يصوم المسلمون شهر رمضان .

- دعا المؤمن ربه خاشعاً .

- يخلص الطبيب في عمله .

١٠- (وقف الرجل متأملاً منظر النجوم) . أختار الكلمة التي دلت على الحال في الجملة السابقة .

- الرجل

- متأملاً

- منظر

- النجوم

النموذج الثاني

قال الشاعر حمد بن خليفة أبو شهاب : في وصف اللغة العربية

لغة القرآن يا شمس الهدى صانك الرحمن من كيد العدى
هل على وجه الثرى من لغة أحدثت في مسمع الدهر صدى

تحتلّ اللغة العربية أهمية كبيرة عند المسلمين؛ فهي لغة القرآن الكريم ، ولا تجوز الصلاة في الإسلام إلا بإتقانها ، ومع انتشار الإسلام وحضارته ارتفعت مكانة اللغة العربية ، وقد أثرت على كثير من اللغات الأخرى في العالم الإسلامي ، كاللغة التركية، والفارسية .

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٣

(نقطتان)

- ١- (صانك الرحمن من كيد العدى) أختار الدلالة المناسبة للمعلومة السابقة من بين البدائل التالية .
 - اللغة العربية هي لغة العرب ومصدر فخرهم .
 - اللغة العربية هي لغة البيان والجمال .
 - حفظ الله اللغة العربية من محاولة طمسها .
 - استمرار اللغة العربية دليل قوتها .
- ٢- أختار المعلومة التي تدل على التأثير الكبير للغة العربية على غيرها من اللغات .
 - لغة القرآن يا شمس الهدى .
 - أحدثت في مسمع الدهر صدى .
 - تحتلّ اللغة العربية أهمية كبيرة عند المسلمين .
 - أثرت على كثير من اللغات الأخرى ، كاللغة التركية، والفارسية .

المعيار ٢-٧

- ٣- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .

(نقطة)

- ما السبب وراء انتشار اللغة العربية في أماكن كثيرة من أطراف العالم ؟
- ما أثر اللغة العربية على أهلها ؟

المعيار ٢-٨

- ٤- أبين وجه الاختلاف بين النصين السابقين .

(نقطة)

- ركز الشاعر في النص الأول على وصف اللغة العربية أما في النص الثاني وضّح الكاتب أسباب انتشار اللغة العربية وتأثيرها في اللغات الأخرى .
- ٥- أختار وجه التشابه بين النصين السابقين .
- الاعتزاز بتاريخ المسلمين العظيم .

(نقطة)

- الفخر باللغة العربية لغة القرآن الكريم .
- الإعجاب باللغات المختلفة الفارسية والتركية .
- كراهية أعداء اللغة العربية والمقصرين في حقها .

(نقطتان)

المعيار ٢-٤

- ٦- (الصديق المخلص نعمة كبرى) . أختار مما يلي الضد الصحيح لكلمة (المخلص) :
 - الكاذب
 - الكسول
 - الخائن
 - القبيح
- ٧- (قدّم أقواله في المحكمة) . أختار مما يلي التصريف الصحيح لكلمة (شهد) :
 - الشاهد
 - المشهد
 - التشهد
 - الاستشهاد

ثانياً : مهارات الكتابة

(ثلاث نقاط)

المعيار ٣-٥-١

- ٨- (يؤدي المهندسان عملهما) . أختار الحال المناسب لأكمل به الفراغ السابق .
 - نشيطان
 - نشيطين
 - نشيط
 - نشيطاً
- ٩- أختار الجملة التي اشتملت على حال من بين الخيارات التالية :
 - أؤدي الصلاة خاشعاً لله .
 - يغرد العصفور فوق الشجرة .
 - تخلص المعلمة في عملها .
 - يحافظ المسلم على صلاته .
- ١٠- (عاد أبي متعباً من العمل) . أختار الكلمة التي دلت على الحال في الجملة السابقة .
 - عاد
 - أبي
 - متعباً
 - العمل

النموذج الثالث

قال أحمد شوقي : أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكُتُبِ الصِّحَابَا
لَمْ أَجِدْ لِي وَافِياً إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ
لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي
وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

مع مرور الوقت سيجد القارئ أنّ الكتاب أفضل صديق قادر على ان يصاحبه في كل مكان وزمان، ولن يندم على وقت قضاه في قراءة كتاب مهما كان رأيه به ، وتعدّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات، لذلك تقيم دولة الكويت معرض الكتاب كل عام لحث الشباب على القراءة .

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٣

(نقطتان)

- ١- (مع مرور الوقت سيجد القارئ أنّ الكتاب أفضل صديق) . أختار الدلالة المناسبة للمعلومة السابقة .
 - عدم مصداقة البشر بسبب سوء أخلاقهم .
 - شراء كتاب أفضل من اللهو واللعب .
 - قراءة الكتب أفضل وسيلة للاستمتاع وقضاء وقت الفراغ فيما يفيد .
 - الدولة تحث الشباب على قراءة الكتب .
- ٢- أختار المعلومة التي تدل على دور الحكومات في الحث على القراءة .
 - أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكُتُبِ الصِّحَابَا .
 - وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا .
 - وتعدّ الكتب كنزاً ثميناً بما تحويه من معلومات .
 - لذلك تقيم دولة الكويت معرض الكتاب كل عام .

المعيار ٢-٧

(نقطة)

- ٣- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .
 - لماذا تقيم الكويت معرضاً للكتاب كل عام ؟
 - ما أثر قراءة الكتب على الإنسان ؟

المعيار ٢-٨

(نقطة)

- ٤- أبين وجه التشابه الاختلاف بين النصين السابقين .
 - أشار الشاعر في النص الأول إلى أنه استغنى عن الأصدقاء بالكتب أما الكاتب في النص الثاني فبين أن الكتاب هو أفضل أصدقائه الذي يمدّه بالعلم والمعرفة .

(نقطة)

٥- أختار وجه التشابه بين النصين السابقين .

- الدعوة إلى حسن اختيار الأصدقاء .

- الدولة حريصة على حث الشباب على القراءة .

- الحث على قراءة الكتب .

- التحذير من مخالطة أصدقاء السوء .

(نقطتان)

المعيار ٢-٤

٦- (صنع النمل ثقباً كثيرة في الحائط) . أختار مما يلي المفرد الصحيح لكلمة (ثقب) :

- ثُقبَة

- ثاقب

- مَثْقَب

- ثُقْب

٧- (دقّ العامل الخشب) . أختار مما يلي المعنى السياقي الصحيح لكلمة (دقّ) :

- كسر

- نبض

- غرز

- صعب

ثانياً : مهارات الكتابة

(ثلاث نقاط)

المعيار ٣-٥-١

٨- (رجع الجنود من المعركة) . أختار الحال المناسب لأكمل به الفراغ السابق .

- منتصرون

- منتصرين

- منتصرٌ

- منتصراً

٩- أختار الجملة التي اشتملت على حال من بين الخيارات التالية :

- يقول المسلم الصدق .

- قرأ أبي الصحيفة اليومية .

- تسعى الدول إلى تحقيق السلام .

- وقف العصفور على الشجرة مغرداً .

١٠- (أنهى الطالب اختباره واثقاً من النجاح) . أختار الكلمة التي دلت على الحال في الجملة السابقة .

- الطالب

- اختباره

- واثقاً

- النجاح

النموذج الرابع

قال الشاعر : تعلم فليس المرء يولدُ عالماً
وإنَّ كَثيرَ القومِ لا علمَ عندهُ
ولَيسَ أخو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ
صَغِيرٌ إذا التَقَّتْ عَلَيْهِ الجَحَافِلُ

يُعرِّف العلم بأنَّه قدرة الفرد على اكتساب المعرفة التي تطوّر تفكيره وحكمه على الأمور، فيكون بذلك أساس تقدم المجتمعات ورفقيها ، لذا على الفرد ممّا أن يحرص على كسب ما يستطيع من العلوم، وأن يتخصص فيما يناسب ميوله واهتماماته ، وأن يحرص على نشر علمه للآخرين من باب الإخلاص في تقديم ما ينفع هذا المجتمع .

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٣

(نقطتان)

- ١- (وَلَيْسَ أَخُو عِلْمٍ كَمَنْ هُوَ جَاهِلٌ) . أختار الدلالة المناسبة للمعلومة السابقة من بين البدائل التالية .
 - صاحب العلم والإنسان الجاهل متساوون في المكانة .
 - افتخار وتباهي صاحب العلم على الإنسان الجاهل .
 - احتقار المجتمع للإنسان الجاهل .
 - صاحب العلم له شأن عظيم بين الناس .
- ٢- أختار المعلومة التي تدل على ضرورة التخصص في علم محدد .
 - تعلم فليس المرء يولدُ عالماً .
 - يُعرِّف العلم بأنَّه قدرة الفرد على اكتساب المعرفة.
 - على الفرد ممّا أن يحرص على كسب ما يستطيع من العلوم .
 - وأن يتخصص فيما يناسب ميوله واهتماماته .

المعيار ٢-٧

(نقطة)

- ٣- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .
- ماذا يحدث لو انتشر العلم بين أفراد المجتمع ؟
- ما دور الدولة في نشر العلم ؟

المعيار ٢-٨

(نقطة)

- ٤- أبين وجه الاختلاف بين النصين السابقين .

- وضّح الشاعر في النص الأول على ضرورة التعلم وبيّن الفرق بين العالم والجاهل أما الكاتب في النص الثاني فركز على ضرورة التخصص في أحد العلوم ونشره بين الناس .

(نقطة)

٥- أختار وجه التشابه بين النصين السابقين .

- الحث على تعلم العلم النافع .

- الدعوة إلى التخصص في علم محدد .

- بيان أهمية مصادقة العلماء .

- إلقاء الضوء على الآثار السلبية للجهل .

(نقطتان)

المعيار ٢-٤

٦- (الكتاب خير جليس) . أختار مما يلي الجمع الصحيح لكلمة (جليس) :

- أجلس

- جلساء

- جلوس

- مجالس

٧- (..... من أركان الصلاة) . أختار مما يلي التصريف الصحيح لكلمة (شهد) :

- الشاهد

- الاستشهاد

- التشهد

- المشاهدة

ثانياً : مهارات الكتابة

(ثلاث نقاط)

المعيار ٣-٥-١

٨- (عادت الطالبات من الرحلة) . أختار الحال المناسب لأكمل به الفراغ السابق .

- مسرورات

- مسرورات

- مسرورون

- مسرورين

٩- أختار الجملة التي اشتملت على حال من بين الخيارات التالية :

- تجلس الطالبة منتبهة في الفصل .

- حفظ الطالب جزءاً من القرآن .

- يرضى المؤمن بقضاء الله .

- يرفع العلم من شأن صاحبه .

١٠- (تعيش الطيور آمنة في أعشاشها) . أختار الكلمة التي دلت على الحال في الجملة السابقة .

- تعيش

- الطيور

- آمنة

- أعشاشها

النموذج الخامس

يقول الشاعر حافظ إبراهيم : في وصف الطبيعة

جَمالُ الطَّبِيعَةِ في أَفْقِها تَجَلَّى على عَرشِهِ وَاسْتَوَى
فَقُلْ لِلْحَزِينِ وَقُلْ لِلْعَلِيلِ وَقُلْ لِلْمَوْلَى هُنَاكَ الدَّوَا

عندما يحتاج الإنسان إلى الاختلاء بنفسه والابتعاد عن ضوضاء الحياة اليومية ، فهو لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة لتسرق عقله وتنسيه كل مشاكله ، فالتأمل في هذه الطبيعة الخلابة يريح النفس والروح.

أولاً : مهارات القراءة

المعيار ٢-٣

(نقطتان)

١- (لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة لتسرق عقله وذنه) . أختار الدلالة المناسبة للمعلومة السابقة من بين البدائل التالية .

- الطبيعة تسرق وقت الإنسان فيما لا يفيد .
- يقضي الإنسان أفضل الأوقات بين مظاهر الطبيعة الجميلة .
- قد يتعرض الإنسان إلى السرقة من أحد اللصوص .
- كثرة التأمل يؤدي بالإنسان إلى الشعور بالملل .

٢- أختار المعلومة التي تدل على بيان دور الطبيعة الجميلة في شفاء نفس الإنسان .

- جَمالُ الطَّبِيعَةِ في أَفْقِها تَجَلَّى على عَرشِهِ وَاسْتَوَى
- فَقُلْ لِلْحَزِينِ وَقُلْ لِلْعَلِيلِ وَقُلْ لِلْمَوْلَى هُنَاكَ الدَّوَا
- فهو لن يجد مكاناً أفضل من الطبيعة بمظاهرها الخلابة لتسرق عقله وذنه وتنسيه كل مشاكله .
- فالتأمل في هذه الطبيعة الخلابة يريح النفس والروح .

المعيار ٢-٧

(نقطة)

٣- أصوغ سؤالاً يساعد على فهم النص السابق .

- كيف تؤثر الطبيعة الجميلة على نفس الإنسان ؟
- ما مظاهر الطبيعة الجميلة التي تؤثر على الإنسان ؟

المعيار ٢-٨

(نقطة)

٤- أبين وجه الاختلاف بين النصين السابقين .

- ركز الشاعر في النص الأول على وصف الطبيعة الجميلة وركز الكاتب في النص الثاني على تأثير الطبيعة على نفس وروح الإنسان .

(نقطة)

٥- أختار وجه التشابه بين النصين السابقين .

- بيان أثر الطبيعة الجميلة على الإنسان .

- الحث على الوقاية من الأمراض .

- الحرص من اللصوص والمجرمين .

- الدعوة إلى التأمل في الكون .

(نقطتان)

المعيار ٢-٤

٦- (اجتاح جيش المسلمين الأعداء) . أختار مما يلي المترادف الصحيح لكلمة (اجتاح) :

- قاوم

- تصالح

- اكتسح

- قتل

٧- (دق قلب المريض) . أختار مما يلي المعنى السياقي الصحيح لكلمة (دق) :

- نبض

- طرق

- توقف

- غرز

ثانياً : مهارات الكتابة

(ثلاث نقاط)

المعيار ٣-٥-١

٨- (عاد المتفوق إلى منزله) . أختار الحال المناسب لأكمل به الفراغ السابق .

- سعيداً

- سعيد

- سعيد

- سعيد

٩- أختار الجملة التي اشتملت على حال من بين الخيارات التالية :

- يقبل المسلمون على الخير مسرعين .

- يلعب الأطفال في الحديقة .

- يدافع الكويتيون عن وطنهم .

- يشكر المؤمن ربه على نعمه الكثيرة .

١٠- (سمع المؤمن القرآن منصتاً له) . أختار الكلمة التي دلت على الحال في الجملة السابقة .

- سمع

- المؤمن

- القرآن

- منصتاً

أسألكم الدعاء

اشترك في قناة التليجرام ليصلك كل جديد

<https://t.me/ahmedsedeek>

للاستفسار واتس 50905067