



تدريبات على كفايات الصف السادس (الوحدة الأولى+ الثانية)

المعيار (٢-٣)

المعيار (٢-١)

– آيات قرآنية أو حديث شريف في حدود (٣-٥) أسطر.

أ- يحدد من مجموعة خيارات عبارة وردت في النص تشير إلى دلالة مقدمة.

ب- يختار من مجموعة دلالات ما يناسب عبارة مقدمة إليه وردت في النص.

ج- يستخلص الغرض الرئيس للنص في جملة مفيدة.

المعيار ٢-٣

أ- قال رسول الله ﷺ : " المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه ، ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته ، ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة ، ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة "

١- العبارة التي تدل على (أخوة الدين الثابتة في الدنيا والآخرة) مما يأتي هي :

– ومن ستر مسلماً ستره الله يوم القيامة. ()

– ومن كان في حاجة أخيه كان الله في حاجته. ()

– ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة. ()

– المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يسلمه. ()

٢- (ومن فرج عن مسلم كربةً فرج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة) الدلالة الصحيحة للعبارة السابقة هي :

– الترغيب في التيسير على المعسرين. ()

– الترغيب في ستر عيوب المسلم. ()

– الترغيب في تنفيس الكرب عن المؤمنين. ()

– الترغيب في عون المسلم المستحق. ()

* (المعيار ٢-٤)

١- أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف السابق في جملة مفيدة.

المعيار ٢-٣

ب / قال تعالى : " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً "

١- العبارة التي تدل على (وحنانية الله) من العبارات السابقة :

- " وبالوالدين إحسانا" . ()
- " وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه " . ()
- " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما " . ()
- " وقل لهما قولا كريماً " . ()

٢- الدلالة الصحيحة للآية الكريمة الآتية : " فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً " :

- الحرص على إدخال السرور على الوالدين. ()
- البعد عن شتم أصحاب الوالدين. ()
- التأدب في الحديث مع الوالدين. ()
- إطعام الوالدين. ()

* المعيار (١-٢)

١- أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

المعيار ٢-٣

ج- قال تعالى : " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا * وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا * وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا * إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا * وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا "

١- أضع خطأً تحت العبارة المناسبة للدلالة الآتية (المتقون متواضعون دائماً)

- "وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا" . ()
- "وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا" . ()
- " وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا" . ()
- " وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا" . ()

٢- أختار الدلالة المناسبة لقوله تعالى : " وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا" .

- ضرورة الإنفاق في وجود الخير. ()
- الاعتدال في الإنفاق في طاعة الله. ()
- الاستمرار في العبادة في جميع الأحوال. ()
- الحث على البذل والإنفاق في سبيل الله تعالى. ()

المعيار ١-٢

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

الخيار ٢-٣

د- "وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ. فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿١٠٦﴾ يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ ."

١- أضع خطأً تحت العبارة المناسبة للدلالة الآتية (الشهداء أحياء عند ربهم).

- " أَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ " . ()
- " الَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ . ()
- " يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ وَفَضْلٍ " . ()
- " وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ " . ()

٢- أختار الدلالة المناسبة لقوله تعالى : " ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون".

- الشهداء لا يمسهم الخوف والحزن. ()
- الشهداء أحياء منعمون. ()
- الشهداء أجرهم عند الله عظيم. ()
- الشهداء مستبشرون بنعم الله وفضله. ()

الخيار ٢-٤

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

الخيار ٢-٣

ذ/ قال تعالى : " وَيَوْمَ يَعِضُ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا * يَا وَيْلَتَى لَيْتَنِي لَمْ أَتَّخِذْ فُلَانًا خَلِيلًا * لَقَدْ أَضَلَّنِي عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنِي وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلْإِنْسَانِ خَذُولًا "

أ- أضع خطأً تحت العبارة التي يدل عليها قوله تعالى : " وكان الشيطان للإنسان خذولا "

أ- صاحب خيار الناس تنج مسلماً.

ب- صاحب السوء شيطاناً يضل.

ج- الصديق مرآة صديقه.

د- صاحب الصالح خير من الوحدة.

ب- قوله تعالى : " ويوم يعض الظالم على يديه " دليل على :

أ- الخزي والعار. ب- الحيرة والدهشة.

ج- الندم والحسرة. د- التعجب والاستغراب.

الخيار ٢-٤

- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة.

أ / إيمان علي

الأسبوع ٢-٢

- يحدد من مجموعة خيارات معلومة وردت في النص ترتبط بمجال أو موضوع معين.
– يختار معلومة أو عبارة من مجموعة خيارات من نصوص خارجية تساعد في فهم معلومة أو عبارة من النص محددة له.

أ – (كان أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من آمن بمحمد صلى الله عليه وسلم من الرجال ، وصديقه الصدوق ، ووهب ماله فداءً لدعوة الإسلام ، وعندما هاجر المصطفى كان رفيقه ، وأول من جمع القرآن الكريم وسماه مصحفاً ، وقاتل بقوة وشجاعة عندما ظهرت حركة الردة ، وأعاد للدين هيئته ، وليّ الخلافة بعد وفاة النبي الكريم بإجماع المسلمين ، ومن أقواله عندما وليّ الخلافة : ” إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني ” .

١- أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي.

- أختار مما يأتي المعلومة التي ترتبط بالمجال العسكري للخليفة الصديق :
– رافق النبي في الهجرة .
– قاتل أبو بكر قتال الأبطال في حروب الردة .
– أول من جمع القرآن الكريم .
– أول من آمن بالنبي الكريم من الرجال .
– أختار المعلومة التي ترتبط بالمجال الاقتصادي من خلال فهمك للفقرة السابقة .
– أعاد أبو بكر الصديق للدين هيئته وقوته .
– وهب أبو بكر ماله فداءً للإسلام .
– أبو بكر هو الصديق الصادق للرسول الكريم .
– وليّ أبو بكر الصديق الخلافة بعد وفاة النبي .
– أختار عبارة من مجموعة خيارات تساعد على فهم كل عبارة مما يأتي :
أ – ” إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني ، وإن أسأت فقوموني ”
– إنما الأعمال بالنيات .
– انصر أخاك ظالماً أو مظلوماً .
– طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة .
– من تواضع لله رفعه .
ب – ” ووهب ماله فداءً لدعوة الإسلام ”
– ” ومن يتق الله يجعل له مخرجاً ويرزقه من حيث لا يحتسب ” .
– ” وعلم آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على الملائكة ” .
– ” وأمر أهلك بالصلاة واصطبر عليها ” .
– ” وابتغ فيما أتاك الله الدار الآخرة ”

ب/ (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر ، والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ، ولكي تستمر الصداقة لا بد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً ، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فنرى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ، ومن الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء ، فنراه يكثر من توجيه اللوم والعتاب لهم ، وهذا المسلك يفسد الصداقة ، والعاقل يتجاوز عن أخطاء صديقه ويسامحه لتدوم الصداقة).

– أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي.

أ– المعلومة التي ترتبط بـ (مفهوم الصداقة) في النص السابق :

– والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان.

– من الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء.

– الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب.

– الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر.

ب– المعلومة التي ترتبط بـ (ما يضر بالصداقة ويفسدها) في النص السابق :

– ليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً.

– كي تستمر الصداقة لا بد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما.

– بعض الأصدقاء يكثر من توجيه اللوم والعتاب لأصدقائه.

– التجاوز عن أخطاء الصديق ومسامحته يديم الصداقة.

ج– (الصداقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان) العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

– الإيمان سبب رئيس في تكوين الصداقة وبقائها.

– الصداقة والإيمان من أسباب سعادة الإنسان .

– الصداقة الحقيقية سبب في قوة الإيمان.

– الإحسان إلى الصديق من الإيمان.

د– (الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل) العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

– الصديق الحقيقي لا يفكر في الصعاب.

– الصديق ينتظر من صديقه المخلص العون.

– الصديق الحقيقي لا ينتظر شيئاً مقابل مساعدة صديقه.

– الصديق يفني بوعده مع صديقه مهما واجه من صعاب.

ج- (عندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة رحب به أهلها ، وأحسنوا وفادته ، وفتحوا له بيوتهم ، ووجد أن أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج ، فأخى بينهما ، فزال كل الأحقاد والضغائن ، وصفت القلوب ، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوص يشد بعضه بعضاً تحت مسمى الأنصار ، وكان أول عمل قام به بناء المسجد ؛ حيث عبادة الله ومدارسة شؤون المسلمين ، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية ، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة)

أختار الإجابة الصحيحة.

أ- المعلومة الواردة في النص وترتبط بالمجال (الاجتماعي) فيما يلي :

– رحب أهل المدينة بالرسول الكريم.

– أصبح الجميع أسرة واحدة.

– بنى المسجد لعبادة الله.

– أسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية.

ب- المعلومة الواردة في النص وترتبط بتعبير (مسمى الأنصار) فيما يلي :

– المسلمون الفاتحون نصره لدين الله.

– أهل المدينة من الأوس والخزرج.

– المهاجرون مع الرسول إلى المدينة.

– الذين استقبلوا الرسول في بداية هجرته.

ج- " أصبح المسلمون كالبنين المرصوص " . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

– " إنما المؤمنون إخوة " .

– " وتعاونوا على البر والتقوى " .

– " إن الدين عند الله الإسلام " .

– " إن أكرمكم عند الله أتقاكم " .

د- " وأحسنوا وفادته " . العبارة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة هي :

– " شهدت به فقوموا صدقوه " .

– " محمد صفوة الباري ورحمته " .

– " هذا رسول الله نبراس الهدى " .

– " مرحباً يا خير داع " .

المفرد (٢-٤)

– (يكتب المترادف – الضد – المفرد – الجمع مما يأتي)

– (يوظف كلمة بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائه)

– (يوظف تصريفاً مناسباً لكلمة محددة له)

أ- أحدد المترادف من كل كلمة مخطوطة فيما يأتي.

* الأثره صفة ممقوته . (.....)

* الطالب لديه شغف بمعرفة نهاية القصة . (.....)

أ/ إيمان علي

* الصلاة أمر واجب بإجماع الأمة. (.....)

* النخلة ياسقة إلى أعالي السماء. (.....)

* الطموح يروم المجد والعلو. (.....)

* تتسم الصداقة الحقبة بالصدق والإخلاص. (.....)

* للصديق الصالح رائحة زكية. (.....)

ب- أكتب ضد كل كلمة تحتها خط فيما يأتي.

* (سليم) * (يأبى) * (مختال)

ج- أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي.

- يوجد أدلة على ارتكاب المجرم للحادث . المفرد من كلمة (أدلة) (دلال - دلائل - أدلاء - دليل)

- الكتب الدينية من النوع الفريد. الجمع من كلمة (الفريد) (الفرد - الفرائد - الفرادي - الفريدة)

- يصاحب المرء الناجح العقلاء. المفرد من كلمة (العقلاء) (العقل - العقائل - العاقل - العقلة)

د- أوظف المعنى السياقي لكلمة (خضب) في سياقين مختلفين من حيث المعنى.

...../.....

ذ- أوظف المعنى السياقي لكلمة (فاض) في سياقين مختلفين من حيث المعنى.

...../.....

ر- نم الفراغات الآتية بتصريف مناسب لكلمة (عشر).

- يعاني الطالب الكسول من الدراسي. - تم على الكنز المدفون.

ز- نم الفراغات الآتية بتصريف مناسب لكلمة (حب).

- المرء لوطنه. - الصديق الصالح من أصدقائه.

=====

الأسبوع (٢ - ٥)

– يصوغ الفكرة الرئيسية في جملة من إنشائه.

– يصوغ الفكرة الجزئية في جملة من إنشائه.

أ- (كان في الزمان الماضي بركة بها ماء وفير ، سكنت على ضفافها بطتان وسلحفاة ، ومرت الأيام وجفت البركة ، فقررت البطتان ترك المكان ، وحزنت السلحفاة على فراقهما ، وطلبت منهما الذهاب معهما ، ففكرتا بحيلة لنقل السلحفاة ، ثم قررتا أن تحضرا عوداً وتمسكاه من طرفيه بمنقاريهما ، وتتعلق السلحفاة وسطه بفمها ، وحذرت البطتان السلحفاة من الكلام ، ثم طارت البطتان والسلحفاة بينهما ، عندها تعجب الناس ، فتضايقت السلحفاة ، وفتحت فمها وقالت : قطع الله ألسنتكم أيها الناس ؛ فلما فتحت فمها سقطت على الأرض وماتت)

– أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي :

أ- فكرة رئيسية :

ب- فكرة جزئية :

ب- (أراد رجل أن يختبر أخلاق خادمه ، فتركه في متجر فيه طعام ، وحلوى ونقود ، ثم عاد بعد عدة ساعات فوجده لم يأخذ شيئاً ، فقال الرجل للخادم ، لماذا لم تأخذ شيئاً ؟ مع أنه لم يرك أحد ، فقال الخادم : أنا لا أحب أن أرى نفسي وقد ارتكبت هذا العمل الخبيث ، وإني أفضل الموت جوعاً على خيانة الأمانة ، فأعجب الرجل بأخلاق خادمه).

– أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي :

أ- فكرة رئيسية :

ب- فكرة جزئية :

ج- (كان في الغابة فيل مغرور فخور بحجمه ، يطرد الطيور والغزلان والأرانب من بركة الماء ، فاجتمع الأصدقاء من الحيوانات للبحث عن حيلة للتخلص منه ، وتقسمت الأدوار بين الأصدقاء ، فما أجمل التعاون ! فتحفز الأرانب حفرة ، وتقطع الغزلان أغصان الشجرة ، وتحمل الطيور الأغصان وتصفها فوق الحفرة للتمويه ، وعند المساء ذهب الأرنب للفييل ، فقال له : أيها الفييل العظيم هناك فيل آخر يريد أن يستولي على البركة ، وصرخ الفييل وقال : خذني إليه على الفور ، فأخذه

الأرنب إلى مكان الحفرة ، وكان الفيل يسير بسرعة ويظهر عليه الغضب ، ودون أن ينتبه وقع في الحفرة وتكسرت قدماه ، فأخذ يصيح من شدة الألم ، ويطلب النجدة من الحيوانات ، فقال الأصدقاء : هذه نهاية الغرور والتفاخر بحجم الأجسام لا برجاحة العقل)

– أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي :

أ- فكرة رئيسية :

ب- فكرة جزئية :

د - (كان قوم سبأ يعيشون في اليمن ، وألجأتهم الحاجة وقلة الماء إلى بناء سد يسمى سد مأرب ، يجمعون به سيول المطر التي كانت تهطل في أوقات معينة ؛ لينتفعوا بها فكان هذا السد فاتحة خير عليهم ، حيث أصبحت أرضهم مخضرة وثمارهم يانعة وأرزاقهم حاضرة ، لكنهم لم يشكروا نعمة ربهم بل كفروا به ، فكان عقابهم أن أرسل الله عليهم سيلاً عظيماً ، دمر السد وأهلك الزرع وهذا جزاء كفرهم وجحودهم).

– أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي :

أ- فكرة رئيسية :

ب- فكرة جزئية :

ذ- (مهنة القلافة من المهن التي مارسها أهل الكويت قديماً ، والقلافة مهنة صناعة السفن التي برع فيها الكويتيون ، والقلاف هو الذي يقوم بصناعة السفن ، ويقوم بتسوية الألواح الخشبية ، وهناك سفن عديدة صنعها القلاف منها : السنبوك والشوعي والبوم ، وكانت هذه السفن تصنع على الشاطئ ثم تنزل الماء ن فما أجمل ماضي الأجداد ! فالآباء هم الرعيل الأول الذي لولا جلدتهم على خطوب الزمان وقساوة العيش لما كتب لجيلنا الوجود على هذه الأرض).

– أصوغ من النص السابق في جملة من إنشائي :

أ- فكرة رئيسية :

ب- فكرة جزئية :

المستوى ٢-٥-١

- يدخل حرفاً ناسخاً على جملة اسمية مقدمة إليه مغيراً ما يلزم.
- يصبو الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفاً ناسخاً.
- يغير حرفاً ناسخاً إلى فعل ناسخ في جملة مقدمة إليه مع مراعاة التغيير.
- يضع خبراً مناسباً في فراغ جملة تتضمن فعلاً ناسخاً.
- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوط.
- يوظف كلمة محددة في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم.

- محمد خاتم الأنبياء والمرسلين. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:
- الأبناء سر سعادة الآباء. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:
- الأم رحيمة بأبنائها. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:
- المسلم متسامح مع الآخرين. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:
- الصديق الوفي محبوب بين أقرانه. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجمل الآتية.

- لعل الإيمان راسخاً في نفوسنا. التصويب:
- إن الأسرة سعيدة بنجاح أبنائها. التصويب:
- لعل الجوُّ صحو اليوم. التصويب:
- ليت الرحلة قريبة. التصويب:
- علمت أن الوطن أعظم ما يملكه الإنسان. التصويب:

ج- أستبدل بالفعل الناسخ في الجمل الآتية حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم.

- كان العامل مجتهداً في عمله. الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:
- مازالت لم حريصة على تربية أبنائها. الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:
- مازال العلم منارة للأمم. الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:
- أصبح الصديق الوفي معيناً لصديقه. الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:
- مازالت سيرة الرسول ﷺ خالدة. الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:

د- أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين.

- أصبح المسلم لحقوقه. (خيراً لفعل ناسخ)
– الصديق خير من السيء. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
– ظل الابن بوالديه. (خيراً مفرداً لفعل ناسخ)
– يتمسك الكويتي بالأخلاق (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
– ليس المتكبر من الناس. (خيراً لفعل ناسخ)
– الوالد قدوة لأبنائه. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
– مازال المؤمن بتعاليم دينه. (خيراً لفعل ناسخ)
– المؤمن خير من المؤمن الضعيف. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
– ظل المواطنان على رفعة الوطن. (خيراً لفعل ناسخ)
– المؤمن يكرم ضيفه. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
– مازال التنزه في البر (خيراً لفعل ناسخ مضبوطاً)
– يكافئ المعلم التلميذ (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

هـ – أوظف كلمة (الكريم) مرة و (المخلص) (العظيمة) (الفاضلة) مرة أخرى في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون

نعتاً مناسباً مضبوطاً.

.....
.....
.....
.....

المسار ٣-٥-٢

- يكتب بتنوين الفتح ثلاث كلمات مقدمة إليه منتهية ب (تاء مربوطة – تاء مفتوحة – همزة بعد ألف).
– يختار الرسم الصحيح من مجموعة خيارات الهمزة المتطرفة بعد ألف في كلمة منصوبة مقدمة إليه في سياق جملة.
– يعيد بخط النسخ كتابة جملة مقدمة إليه في خمس كلمات.

أ- أجب عن الأسئلة الآتية.

١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح.

دعاء / رجاء / وفاء	قصة / مكتبة / جائزة	بنت / بيت / بيوت
...../...../...../...../...../...../.....

٢- أضع كلمة (هواء – رداء – ضياء) في فراغ الجملة الآتية بحيث تكون منونة بالفتح.

– يتنفس الرياضي نقياً.

– لبست الفتاة الصغيرة جديداً

– تملأ الشمس الكون

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها.

– العمل الصالح نجني ثماره في الدنيا والآخرة.

خط النسخ :

– حسن الظن بالآخرين سبيل للمحبة.

خط النسخ :

– طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة.

خط النسخ :

المسار ٣-٤-١

- يكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب ٧٢ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا ما يأتي وضوح الفكرة وجودة الأسلوب مع استخدام علامات الترقيم.

أ- بر الوالدين سعادة في الدنيا وفوز في الآخرة.

ب- الصديق الصالح خير وبركة على صاحبه ، فهو يقوده إلى النجاح والفلاح في الدنيا والآخرة .

ج- التحلي بالقيم السلوكية النبيلة مطلب ضروري لبناء الفرد والمجتمع .

