نماذج إجابة

الاختبار القصير

الأول

الاختبار القصير الأول نموذج (١)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحارَهِ المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائدَ رائعة تُزين أعناق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينةٍ عملاقةٍ ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرِف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صُلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

* التعرف على بطولات الأجداد وتاريخهم المشرف في الماضي.

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- لولا البحور فما كانت بنافعة الله سيـــرها في مـــاء خلجـــان. أسلوب : نفي

ب- أنا البحر في أعماقه الدر كامن فهل سألوا الغواص عن صدفاتي. أسوب : استفهام

ثالثاً : المعيار : ٣-٥-١

أ-أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (١)

*ليت المخلصون أوفياء. التصويب : المخلصين

ب- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين. (١)

* عرفت أن ماضي الأجداد محاطٌ بالمخاطر. (خبر مفرد مضبوط)

ج- أستبدل الحرف الناسخ في الجملة الآتية بفعلٍ ناسخٍ مراعياً ما يحدث من تغيير. (١)

* إن تاريخ الأجداد حافل بالبطولات. - الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ: أصبح تاريخُ الأجداد حافلاً بالبطولات.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الأول نموذج (٢)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

ب/ (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر ، والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ،ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً ، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فنرى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ،فلنحرص على اختياره ولنبتعد عن صديق السوء لما يورثه من الندم والحسرة.)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

- التعرف على أسس الصداقة الحقة و أهمية الصداقة في حياتنا .

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- فما أكثر الإخوان حين تعدهم ولكنهم في النائبات قليل . أسلوب : تعجب

ب- سلام على الدنيا إذا لم يكن بها صديق صدوق صادق الوعد منصفاً. أسوب : نفي

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم. (١)

* صفات الصديق كثيرة. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: ليت صفات الصديق كثيرةٌ.

ب-أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (١)

* إن الصداقةُ كنز لا يفنى. التصويب : الصداقةَ

ج- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين. (١)

* ليت الصديق يخلص لصديقه. (خبر جملة فعلية)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الأول نموذج (٣)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

ج/ (تتميز الكويتُ بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتُعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عامٍ ، وينتهي في " القفال " ، ومهنة الغوص مهنة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

* التعرف على تاريخ أهل الكويت في الماضي. / بيان أهم الصعوبات والمخاطر التي واجهها الأجداد في الماضي من أجل لقمة العيش.

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- كم زرعنا أرضها نخلاً وشعراً كم شردنا في بواديها صغـــاراً. أسلوب : استفهام

ب- وما لم تكن أوطانه مفخراً له فليس له في موطن المجد مفخر. أسوب : نفي

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ-أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية . (١)

* (كأن الكويتيون في الماضي نجوم متلألئة في سماء الكويت) التصويب : الكويتيين.

ب- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين . (١)

* إن الشجاعة من صفات الأجداد في الماضي. (خبر شبه جملة)

ج- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية مراعياً ما يحدث من تغيير. (١)

* إن الغواصين ماهران . - الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : أصبح الغواصان ماهرين.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الأول نموذج (٤)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(يُعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، وعُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

- التعرف على نماذج من الشخصيات العلمية في حياتنا. /تسليط الضوء على أهم الشخصيات العلمية البارزة من مثل: ابن النفيس.

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- فليس يجني ثمار الفوز يانعـــة من جنة العلـــم إلا صادق الهمم. أسلوب : نفي

ب- كم خطيبٍ شفى نفساً بموعظةٍ وكم طبيبٍ شفى جسماً من السقم . أسوب : استفهام

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم. (١)

* العلماء مصباح نهتدي به . - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ : كأن العلماءَ مصباحٌ نهتدي به.

ب-أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (١)

* ليت العالمُ العربي مثل نقتدي به . - التصويب : العالمَ .

ج- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين . (١)

* علمتُ أن رواد الحضارة أثرهم عظيم على تقدم الأمة. (خبر جملة اسمية)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الأول نموذج (٥)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(أضافت العادات الكويتية القديمة طابعاً مختلفاً في نفوس الأطفال والكبار ، حيث كانت الألعاب البسيطة الخاصة بالأطفال تُصنع بأيديهم ومن خامات بيئية بسيطة ، وكان لها أثر بالغ حيث رسمت الفرح على محيا الأطفال في زمن قلت به الموارد وصعبت فيه المعيشة ، ولكن في وقتنا الحالي طغت الألعاب الإلكترونية على عالم الأطفال كألعاب الحاسوب وغيرها ، والتي تُعبر مُضرةً لأطفالنا في حال استخدامنا لها بطرق غير صحيحة)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

- إلقاء الضوء على مظاهر اختلاف عادات أهل الكويت ما بين الماضي والحاضر.

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- فكيف أضيق اليومَ عن وصف آلةٍ وتنسيق أسماءٍ لمخترعـــــاتٍ. أسلوب : استفهام

ب- وسعت كتاب الله لفظاً وغايـــــة وما ضِقتُ عن آيٍ به وعظات . أسوب : نفي

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

١-أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (١)

* إن الدولتان متمسكتان بعاداتهما الأصيلة . التصويب : الدولتين

٢- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين . (١)

* مازال الأبناء مولعين / مهتمين / شغوفين باستخدام الألعاب الإلكترونية. (خبر مفرد مضبوط)

٣- أستبدل الحرف الناسخ بفعل ناسخ في الجملة الآتية مغيراً ما يلزم. (١)

* إن التطور التكنولوجي سريع . الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ – أصبح التطورُ التكنولوجي سريعاً.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الأول نموذج(٦)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال)

أولاً : المعيار ٢-١

أ- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق في صياغة سليمة. (١)

- إلقاء الضوء على أهم المعالم السياحية على أرض الكويت ومنها : (القرية التراثية).

ثانياً : المعيار ٢ -٦

أ- أحدد نوع الأسلوب (نفي – استفهام – تعجب) فيما يأتي : (٣)

أ- وطني سبرت حقيقتي فعرفتني وعرفت ما لم يعرف الجبال. أسلوب : نفي

ب- علمتنا الكويت كيف نغالي في هواها وكيف تحلو المنية . أسوب : استفهام

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم. (١)

* تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال. - الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ: إن تاريخَ الأجداد قصةٌ ترويها الأجيال.

ب-أصوب الخطأ في الجملة الآتية . (١)

*إن الاحتفالاتَ الوطنية للكويت تقام في القرية التراثية. - التصويب : الاحتفالات

ج- أضع خبراً مناسباً في الفراغ الآتي حسب ما هو مطلوب بين القوسين . (١)

*أصبحت القرية التراثية نجمةً في سماء الكويت. (خبر مفرد مضبوط)

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

نماذج إجابة

الاختبار القصير

الثاني

الاختبار القصير الثاني نموذج (١)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(جلس الجدُّ يوماً مع أحفاده على شاطئ الخليج يروي لهم حكايته مع البحر ، وقصته مع تلك اللآلئ المتناثرة في مَحارِهِ المستقر في قاع البحر ، والتي لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائدَ رائعة تُزين أعناق النساء ، وأساورَ تُزين أيديهن ، ويُحدثهم عن تلك البطولات التي دارت فوق ظهر سفينةٍ عملاقةٍ ، وقد أخذ البحارة مواجهتها ، وبما عُرِف عنهم من عزيمة قوية وإرادة صُلبة تجاه قسوة البحر وما يُخفيه من مخاطر ومفاجآت ؛ من أسماك قاتلة ، ورياح عاتية هددت حياتهم ، وواجهت أحلامهم وآمالهم في البحث عن حياة أفضل)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

١- العبارة التي تبين سبب توجه أهل الكويت للبحر قديماً : (١)

* تذكر قصص الأجداد . * معرفة جودة السفن .

* البحث عن حياة أفضل. * مواجهة مخاطر البحر .

٢- (لا تلبث أن تتجمع لتصير قلائد تُزين أعناق النساء وأساور تُزين أيديهن) : (١)

- الآية الكريمة التي تساعد على فهم العبارة السابقة.

* " أُحل لكم صيد البحرِ وطعامه متاعاً لكم " * " والفُلك تجري في البحر بأمره"

* " وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً " * " وتَستخرجوا منه حليةً تلبسونها"

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

* كافح الأجداد في الماضي من أجل البحث عن حياة أفضل / حياة الأجداد في الماضي مليئة بالمخاطر والصعوبات.

٢- فكرة جزئية . (١)

* القوة والعزيمة من صفات الأجداد . / التعرض للأمواج العاتية من صور مخاطر البحر.

ثالثاً : المعيار : ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ الجمل الآتية ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- تاريخ الكويت في الماضي حافلٌ بالبطولات العظيمة. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- الأسماك المفترسةُ من مخاطر الغوص في الماضي. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (مسلية) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

- قرأت قصةً مسليةً في مكتبة المدرسة.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الثاني نموذج (٢)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

ب/ (الصداقة أحد أشكال العلاقات والروابط الإنسانية بين البشر ، والصداقة تقوم على الصدق والثقة والمحبة والاحترام المتبادل بين الأصدقاء ،ولكي تستمر الصداقة لابد أن يتشابه الصديقان في أخلاقهما ، فليس من الجائز أن يصادق المجتهد كسولاً والصادق كاذباً ، والصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان ، فنرى الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب دون مقابل ،فلنحرص على اختياره ولنبتعد عن صديق السوء لما يورثه من الندم والحسرة.)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

أ- المعلومة التي ترتبط بـ (مفهوم الصداقة) في النص السابق : (١)

- الصداقة الحقة تولد وتكبر في طريق الإيمان والإحسان. - من الناس من لا يتقن فن التعامل مع الأصدقاء.
- الصديق الحقيقي يعين صديقه على تخطي الصعاب. - الصداقة أحد أشكال العلاقات الإنسانية بين البشر.

ب – الآية الكريمة التي تعبر عن العبارة الآتية (الندم والحسرة على مرافقة صديق السوء.) : (١)

أ- " يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين ".
ب- "وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ على يَدَيْه يَقُولُ يَا لَيْتَنِي اتَّخَذْتُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا".
ج- "الْأَخِلَّاءُ يَوْمَئِذٍ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ إِلَّا الْمُتَّقِينَ ".
د- "وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً"

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

* للصداقة الحقة أهمية كبيرة في حياة الإنسان.

٢- فكرة جزئية . (١)

* مصاحبة صديق السوء تورث الندم والحسرة.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- يتمسك الأصدقاء الأوفياءُ ببعضهم البعض. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
٢- للصداقة المخلصة أثر عظيم في حياتنا. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (المخلصان) في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

- الصديقان المخلصان محبوبان.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

الاختبار القصير الثاني نموذج (٣)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

ج/ (تتميز الكويتُ بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي ، مما خلق ارتباطاً وثيقاً بين أبنائها والحياة البحرية ، حيث تبدأ رحلاتهم في الخليج العربي والمحيط الهندي لنقل البضائع وصيد الأسماك ونقل الركاب ، أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ ، وتُعد المهنة الرئيسية لأهل الكويت في مجتمع ما قبل النفط ، وكان دخل الأسرة الكويتية يعتمد على هذه المهنة العريقة ، ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو إلى سبتمبر من كل عامٍ ، وينتهي في " القفال " ، ومهنة الغوص مهنة تحفها المخاطر والصعوبات ، ومنذ نشأة هذه المهنة تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

١- المعلومة التي ترتبط بـ (انتهاء موسم الغوص) فيما يلي : (١)

* أما المهنة التراثية فهي الغوص على اللؤلؤ. * تتميز الكويتُ بموقعها الاستراتيجي على ساحل الخليج العربي.

* ويبدأ موسم الغوص منذ شهر مايو من كل عامٍ. * ينتهي موسم الغوص في " القفال ".

٢- (تعاون الكويتيون في صناعة الشباك والسفن). العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي : (١)

* قال رسول الله ﷺ : " من تواضع لله رفعه ". * قال تعالى : " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان".

* قال رسول الله ﷺ : " إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه ". * قال تعالى : " وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون".

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

* تاريخ الأجداد في الماضي حافل بالمخاطر و الصعوبات.

٢- فكرة جزئية . (١)

* التعاون من الصفات التي اتصف بها أهل الكويت في الماضي.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- الغوص على اللؤلؤ مهنة خطيرةٌ – شاقةٌ . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- قرأت كتباً كثيرةً / عديدةً عن ماضي الأجداد. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (متفانيات) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

- المعلمات المتفانياتُ في عملهن مخلصات.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

الاختبار القصير الثاني نموذج (٤)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(يُعد ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، وعُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعد من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، واتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية ، وهكذا فإن عطاهم لا يُنسى ويبقى أثرهم على مر الزمان ، وهكذا فقد أعلى الله سبحانه وتعالى من شأن كل عالمٍ مخلصٍ)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

أ– المعلومة التي ترتبط بالمجال العلمي فيما يلي : (١)

- كان ابن النفيس جريئاً . – اشتهر ابن النفيس شهرة واسعة.
- برع ابن النفيس في دراسة الطب. – يعد من أكبر علماء عصره في اللغة.

ب– (وهكذا أعلى المولى سبحانه وتعالى من شأن كل عالم مخلص) (١)

الآية الكريمة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- " وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان". - " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ".
- " قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون ". - " وابتغ فيما آتاك الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا".

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

- يزخر عالمنا العربي والإسلامي بالكثير من الشخصيات العلمية البارزة من مثل: ابن النفيس.

٢- فكرة جزئية . (١)

- شغف ابن النفيس وحرصه على العلم جعله من مشاهير الطب.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- قدم العلماء إنجازاتٍ عظيمةٍ / ضخمةٍ في مختلف المجالات (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- الخلق الرفيعُ / العظيمُ يرفع صاحبه. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (السابقون) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

* العلماء السابقون مثل أعلى في الإخلاص والتفاني.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح
انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.
https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الثاني نموذج (٥)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

ميز الله تعالى رسوله الكريم بالعديد من الخصائص التي تدل على عِظم قدره عند رب العالمين ، فهو سيد الأنبياء والمرسلين ، وأول شفيع ، وأول من تنشق عنه الأرض يوم القيامة ، كان مثالاً يُقتدى به في حسن الخلق وكان يخفض جناحه للصحابة ، ويجلس حيث انتهى به المجلس ، كما كان يحرص على تقبيل الأطفال والمسح على رؤوسهم ، وكان رحيماً مع أحفاده ، فقد ورد أنه كان يسعد برؤية الحسن والحسين عندما يُقبلان عليه.

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

أ– المعلومة الواردة في النص المرتبطة بمجال (التميز والتفرد) هي : (١)

- الرسول ﷺأول من تنشق عنه الأرض. –كان ﷺيسعد برؤية أحفاده الحسن والحسين.

- كان ﷺ يخفض جناحه للصحابة. – الرسول الكريم كان يمسح على رؤوس الأطفال.

ب– (كان محمد ﷺ مثالاً يُقتدى به في حسن الخلق) الحديث الذي يعبر عن العبارة السابقة هو: (١)

- قال ﷺ: " أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم أخلاقاً". – قال ﷺ : " ما من شيء أثقل في الميزان من حسن الخلق".

- قال ﷺ : " إنما بعثت لأتمم مكارم الأخـــلاق ". – قال ﷺ : " إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم".

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

- انفرد الرسول الكريم بصفاتٍ وخصائص كثيرة تميزه عن غيره.

٢- فكرة جزئية . (١)

- الرسول الكريم مثل يُقتدى به في حسن تعامله مع أصحابه.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- الأخلاق الفاضلةُ أساس لصلاح المجتمع . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- يقتدي المسلم بالرسول الكريم. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (عطرة) في جملة من إنشائك بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً. (١)

* قرأت كتاباً في سيرة الرسول العطرة.

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic

الاختبار القصير الثاني نموذج(٦)

- أقرأ النص ، ثم أجيب عمّا يليه من أسئلة.

(قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت ، يتوجه إليها الكثير من الزوار ، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله ، وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة ، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي ، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات وتقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية ، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية ، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويها الأجيال)

أولاً : المعيار ٢-٢

أ- أختار التكملة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خط تحتها :

١- المعلومة المرتبطة بأهمية قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية . (١)

* وتم افتتاح القرية التراثية عام ٢٠١٥م في منطقة السالمي.

* قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية البارزة في الكويت.

* تضم القرية محلات تجارية ومتنزهات. * تقع قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية في منطقة السالمي.

٢- (فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية) : (١)

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة.

* القرية التراثية غير مكلفة للزوار. * القرية التراثية مهتمة بالتراث الخليجي.

* القرية التراثية من المشاريع المتميزة في الكويت. * القرية التراثية من المشاريع الكثيرة في الكويت.

ثانياً : المعيار ٢-٥

أ- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة . (١)

* القرية التراثية في الكويت صرح تاريخي عظيم.

٢- فكرة جزئية . (١)

* تهتم القرية التراثية في الكويت بكل ما يخص التراث الشعبي.

ثالثاً : المعيار ٣-٥-١

أ- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين. (٢)

١- أصبحت القرية التراثية في الكويت إنجازاً عظيماً / كبيراً . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

٢- المثقفون المهتمون بتاريخ بلادهم متطورون. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

ب- أوظف كلمة (عريق) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي . (١)

* دولة الكويت ذات تاريخٍ عريقٍ. / أو أي جملة مناسبة .

رابعاً : المعيار ٣-٥-٢

- أكتب ما يُملى عليَّ: (.....) (٣)

.....

.....

.....

مع خالص الأمنيات بالتوفيق والنجاح

انتظرونا مع سلسلة الاختبارات التجريبية قريباً على (لغة الضاد) بالتليجرام.

https://t.me/emanarabic