



# مدرسة عبدالله علي الصانع المتوسطة - للبنين

مراجعات الفترة الدراسية الثانية  
لمادة اللغة العربية

مدير المدرسة  
أ. سالم مجبل الظفيري

# الصف السادس ٦

العام الدراسي  
٢٠١٨/٢٠١٩ م

تهديكم أسرة مدرسة عبدالله علي الصانع  
وتضع بين أيديكم هذه المادة العلمية وهي  
خلاصة جهد وتنسيق نخبة من أعضاء الهيئة  
التعليمية في المدرسة، والتي نسأل الله تعالى بأن  
يعم نفعها ويستفاد منها وأن يحقق أبنائنا  
وبنائنا في الكويت بمختلف مدارس المرحلة  
المتوسطة النجاح وأن يحصدوا أعلى المراكز  
وأن تكون هذه المراجعات عوناً لهم.



## المعيار ٢-٣

قال الله تعالى " هو الذي يريكم البرق خوفاً وطمعاً وينشئ السحب الثقال ، ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشاء وهم يجادلون في الله وهو شديد المحال ، له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشيء إلا كباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه وما هو ببالغه وما دعاء الكافرين إلا في ضلال . "

١- أضع خطاً تحت العبارة التي يدل عليها قول الله تعالى :

**" ويسبح الرعد بحمده والملائكة من خيفته "**

أ- كل ما في الكون خاضع لإرادة الله .

ب- كل ما في الكون خالقه الله .

ج- كل ما في الكون يسبح بحمد الله .

د- الرعد والملائكة من خلق الله .

٢- أحدد الغرض الرئيس من الحديث الشريف :

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فيقل خيراً أو ليصمت ) . - شرح - صحيح البخاري -



## المعيار (٢-٢)

١- اقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

ثم توالى التجارب لإدخال التحسينات على الاختراع الأول للهاتف الذي اخترعه جراهام بل ، فأنشئت السنترالات للتمكن من إجراء الاتصالات ، ثم انتقلت التجارب لإيجاد حلول بديلة عن الأسلاك ، فتم إدخال الهواتف من دون الأسلاك ، ثم الهاتف المرئي الذي يتم من خلاله إرسال الصور والمعلومات ، ثم حدثت ثورة هائلة في قطاع الاتصالات حتى وصل الهاتف لما هو عليه الآن .

١- حدد من الخيارات التالية معلومة وردت في النص السابق :

- أ- مخترع السيارة هو كارل بنز .  
 ب- مخترع الطائرة الأخوان رايت.  
 ج- مخترع الهاتف جراهام بل .  
 د- مخترع المصباح الكهربائي توماس أديسون .

٢- اختر المعلومة التي تساعدك على فهم العبارة التالية :

( انتقلت التجارب لإيجاد حلول بديلة للأسلاك )

- أ- ينتقل التيار الكهربائي عبر الأسلاك المعدنية .  
 ب - أغلب الاتصالات الحالية اتصالات لاسلكية .  
 ج- يطلق على العصر الحالي عصر المعلومة .  
 د- تحول العالم لقرية صغيرة بفضل ثورة الاتصالات

٣- (الكلب والحمامة لأحمد شوقي)

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| ١- يقال كان الكلب ذات يوم | بين الرياض غارقاً في النوم |
| ٢- فجاء من ورائه الثعبان  | منتفخاً كأنه الشيطان       |
| ٣- وهم أن يغدر بالأمين    | فرقت الوراق للمسكين        |
| ٤- ونزلت توا تغيث الكلب   | ونقرته نقرة فهبا           |
| ٥- فحمد الله على السلامة  | وحفظ الجميل للحمامة        |
| ٦- إذا مرما مر من الزمان  | ثم أتى الصياد للبستان      |
| ٧- فسبق الكلب لتلك الشجرة | لينذر الطير كما أنذره      |
| ٨- واتخذ النبح له علامة   | ففهمت حديثه الحمامة        |



١- أدلل على العبارات التالية من أبيات النص .

العبارة	البيت الدال عليها
الثعبان يريد أن يفتك بالكلب	
الكلب يحذر الطير	
الحمامة تفهم حديث الكلب	

أصمم خريطة ذهنية مناسبة تدل على فهمي لمضمون النص .

المكان	المشكلة
الزمان	الحل
الشخصيات	الأحداث
عنوان القصة	

### المعيار ( ٢-٤ ) الثروة اللغوية

- ١- أحدد مترادف الكلمات التي تحتها خط فيما يلي :
  - الآراء متباينة حول ضرورة الرياضة . مترادف ( متباينة ) .....
  - رام المجتهدون التفوق والتميز . مترادف ( رام ) .....
  - الدين موئل كل مسلم . مترادف ( موئل ) .....
- ٢- أبين ضد الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي :
  - اجتاز الطالب الاختبار بسهولة . ضد ( سهولة ) .....
  - لاح القمر وسط السماء ضد ( لاح ) .....



٣- أوظف كلمة ( نشر ) بمعنيين مختلفين في سياقين في اثنين من مجالات ( الطبيعة - الثقافة )  
نشر..... نشر

٤- أكتب التصريف المناسب لكلمة نصف في الجمل الآتية

الصبر ..... الإيمان . - ينتظر المظلوم ..... من القاضي

### المعيار ( ٢ - ٧ )

أقرأ النص التالي ثم أجب عما بعده من أسئلة :

ما أجمل الصداقة وما أحسن الحياة مع الأصدقاء ! وما أتعس الحياة بلا صداقة صادقة ! فقد اشتقت الصداقة من الصدق . والصداقة مشاركة في السراء والضراء وبذل وعطاء ، فالصديق الحق هو الذي يكون بجوار صديقه وقت الشدة ولا يتخلى عنه حين يحتاج إليه ، لذا يجب علينا أن نحسن اختيار الصديق ، لأن الصديق مرآة لصديقه ، فيجب علينا اختيار الصديق المتأدب بالأخلاق والملتزم بالسلوك الحسن والجميل ، لأننا إذا لم نحسن اختيار الصديق انقلبت الصداقة إلى عداوة .

١- أ صوغ سؤالاً يؤدي لفهم جانب من النص باستخدام واحدة من أدوات الاستفهام التالية :

- ما .....
- من .....
- لماذا .....
- كيف .....

٢- ما الصفات التي تحب أن تراها في صديقك ؟

.....

.....

.....

.....



## المعيار ( ٢ - ٥ )

- أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما بعدها من أسئلة :
- الجار هو كل شخص قريب مجاور لك ، سواء في المسكن أو في العمل أو في مصلحة من مثل محل تجاري وقد نظم الإسلام علاقة الجيران بعضهم بعضاً و ووضعت حدوداً وحقوقاً لكل واحد منهم ، كما أن الجوار من المواضيع الاجتماعية التي أعطاها الإسلام اهتماماً كبيراً في معالجة قضاياها ، لأنه قضية تهم الناس جميعاً ، فليس هنالك من يعيش وحيداً دون مخالطة الناس أو التعامل مع الجيران .

### ١- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة :

### ٢- أصوغ فكرة ثانوية من الفقرة السابقة

## المعيار ( ١-٥-٣ ) السلامة اللغوية

- ١- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملتين التاليتين مغيراً ما يلزم :-
- الصداقة ضرورة في الحياة .
- الفارسان سهران في السرعة .
- ٢- أصوب الخطأ في الجملة التالية :
- إن العلم نور . التصويب : .....
- لعل المجتهدين متفوقين . التصويب : .....

### ٣- أوظف كلمة (المفيد) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مع الضبط بالشكل :

- ٤- أضبط الحال في الجملة التالية ضبطاً صحيحاً بين القوسين :
- قرأت الرواية مستمتعا بأحداثها . الحال مضبوطة ( ..... )



معيار ( ٣-٥-٢ ) صحة الرسم الهجائي:

- ١- أنون الكلمات التالية تنوينا بالفتح .
  - هدية : .....
  - وفاء : .....
  - صوت : .....
  - سماء : .....
- ٢- أختار الرسم الصحيح للكلمة مما بين القوسين :
  - أقامت الحضارة الإسلامية ..... حضاريا عظيما . ( بناء - بناء )
  - لا يجد المجتهد ..... في الدراسة . ( عناء - عناء )
- ٣- أعيد بخط النسخ كتابة الجملة التالية :  
ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط .

المعيار ( ٣-١ ) التعبير

- ١- أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر فقط من الموضوعين التاليين ، مراعي وضوح الفكرة وسلامة اللغة والهجاء مراعي استخدام علامات الترقيم .
  - أ - الصداقة شيء مهم في حياة الإنسان لا نستغني عنها ولا نعيش بدونها.
  - ب- القراءة باب المعرفة ومفتاح العقل ونافذة على ثقافات الآخرين .