

# نحو الصف السادس

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

شرح + أسئلة

أ/ وجيه فوزي الهَمَّامي

ابذر بذورك في الأرجاء محتسبا لا تنتظر منه ظلاً ولا ثمرا  
لا ترقب الأجر إلا عند واهبه واليأس من خلقه أجدى لمن نظر

رحم الله مَنْ وجد نقصاً فآتمه، أو عيباً فستره

## الأفعال الناسخة (كان) وأخواتها

(كان - أصبح - أضحى - أمسى - بات - ظل - صار - ليس - مازال - مادام)

تدخل على الجملة الاسمية.

عملياً: ترفع المبتدأ ويسمى: اسمياً. - تنصب الخبر ويسمى: خبرها.

غير الماضي من هذه الأفعال يعمل عمل الماضي.

**\* كان وأخواتها ومعنى كل فعل ونوع الخبر:**

م	الفعل	معناه	مثال
١	كان	التوقيت في الماضي	كان الجو حاراً
٢	أصبح	التوقيت بالصبح	أصبح الحق واضحاً
٣	أضحى	التوقيت بالضحى	أضحى العدو منهزماً
٤	ظل	التوقيت بالنهار	ظلَّ العلمُ نوراً
٥	أمسى	التوقيت بالمساء	أمسى الوطنُ محرراً
٦	بات	التوقيت بالليل	بات الولدان ساهرين
٧	صار	التحول	صار النباتُ مزهراً
٨	ليس	النفى	ليس النجاحُ بالتمني
٩	مازال	الاستمرار	مازال الطلابُ مجتهدين
١٠	مادام	التوقيت بمدة (الظرفية)	يشعر الجنودُ بالفخرِ مادامَ علمُ البلادِ خفاقاً

١- مفرد، نحو: (أمست الكويت جميلة).

٢- جملة: أ- اسمية، نحو: (ظلت أرض الكويت شوارعها نظيفة).

ب- فعلية، نحو: (باتت الكويت تتطلع إلى البناء والتعمير).

٣- شبه جملة: أ- جار ومجرور، نحو: (أصبح العصفور في القفص).

ب- ظرف، نحو: (مازال الكتاب فوق المنضدة).

**\* أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:**

م	الجملة	الفعل الناسخ	الاسم	الخبر	نوع الخبر
١	بات المعلمُ متفانلاً بمستوى طلابه				
٢	ما زال الفائقُ يطمح إلى مستقبل زاهر				
٣	أصبح الكتابُ مادته مشوقة				
٤	أمسى الحاسوبُ من مطالب التعليم				
٥	ظلَّ المتعلمُ داخل الصف				
٦	ما زال الأب حريصاً على أبنائه				

\* إعراب اسم وخبر (كان) وأخواتها:

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة الرفع	الخبر	علامة النصب
المفرد	كان الامتحان سهلاً				
المثنى	بات الجنديان ساهرين				
جمع المذكر السالم	مازال المعلمون نشيطين				
جمع المؤنث السالم	باتت الطبيبات ساهرات				
جمع التكسير	أضحى الأطباء أوفياءً				

س - أدخل فعلاً ناسخاً على الجمل الآتية، وغير ما يلزم.

م	الجملة	الجملة بعد دخول الفعل الناسخ
١	المسلم المخلص حريص على رعاية الأيتام	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتام	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتام	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتام	
٥	الأيتام أوفياء ومخلصون	

س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:

م	الجملة	الجملة
١	ظلَّ المطرُ .....	جملة فعلية
٢	أمسى الأبُ .....	شبه جملة
٣	ظلَّ المعلمُ .....	جملة اسمية
٤	أصبح الولدان .....	مفرد
٥	ما زال الكتابُ .....	جملة اسمية
٦	ظلَّ محمدٌ .....	جملة فعلية
٧	كان الجوُّ .....	مفرد
٨	ما زال العاملُ .....	جملة شبه جملة

## الحروف الناسخة (إن وأخواتها)

( إِنَّ - أَنْ - لَيْتَ - لَعَلَّ - كَأَنَّ - لَكِنَّ )

\* تدخل على الجملة الاسمية. عملها: تنصب المبتدأ. ويسمى: اسمها.  
وترفع الخبر. ويسمى: خبرها.

الحرف	معناه	مثال	الاسم	الخبر
إِنَّ	التوكيد	إِنَّ الْعَرَبِيَّ كَرِيمٌ		
أَنَّ	التوكيد	عَلِمْتُ أَنَّ الْعَرَبِيَّ شَجَاعٌ		
كَأَنَّ	التشبيه	كَأَنَّ الْكَرِيمَ فِي عَطَائِهِ بِحُرٍّ		
لَكِنَّ	الاستدراك	الْمُسْلِمُ مَسَالِمٌ لَكِنَّ نَفْسَهُ أَبِيَّةٌ		
لَيْتَ	التمني	لَيْتَ الْبَخِيلِينَ مُتَصَدِّقِينَ عَلَى الْفُقَرَاءِ		
لَعَلَّ	الترجي	لَعَلَّ الْغَنِيَّ جَوَادٌ		

م	مثال	الحرف الناسخ	الاسم	الخبر
١	إِنَّ حَرَارَةَ الشَّمْسِ شَدِيدَةٌ			
٢	عَلِمْتُ أَنَّ سَقُوطَ الْمَطْرِ خَيْرٌ			
٣	كَأَنَّ النُّجُومَ مَصَابِيحٌ مُضِيئَةٌ			
٤	اللَّعْبُ يَسْلِي لَكِنَّ الْعَمَلَ أَفْضَلُ			
٥	لَعَلَّ الْمَطَرَ غَزِيرٌ			
٦	لَيْتَ الْجَوَّ بَارِدٌ			

### خبر (إِنَّ) وأخواتها

- ١- مفرد، نحو: (أيقنت أن نصر الله قريب).
- ٢- جملة: أ- اسمية، نحو: (إِنَّ شاطئ الكويت منظره جميل).
- ب- فعلية، نحو: (ليت العالم يعيش في سلام).
- ٣- شبه جملة: أ- جار ومجرور، نحو: (إِنَّ الْبَحْرَ مِنْ نَعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا).
- ب- ظرف، نحو: (لَعَلَّ الْكِتَابَ فَوْقَ الْمُنْضَدَةِ).

نوع الخبر	الخبر	الاسم	مثال
			إِنَّ الصَّدِيقَيْنِ مُخْلِصَتَانِ
			لَيْتَ الْأَصْدِقَاءِ يَدْرُسُونَ بِجَدِّ
			إِنَّ الْكِتَابَ أَثَرُهُ طَيِّبٌ فِي صَاحِبِهِ
			لَعَلَّ الضَّيْفَ فِي الْبَيْتِ
			إِنَّ الصَّدِيقَ أَمَامَ بَيْتِنَا
			وَصَلَ الْأَصْدِقَاءَ، لَكِنَّ مُحَمَّدًا غَائِبٌ

**\* علامة إعراب اسم وخبر (إنَّ) وأخواتها.**

صورة الاسم	مثال	الاسم	علامة نصبه	الخبر	علامة رفعه
المفرد	لعلَّ القمرَ طالعٌ				
المثنى	ليت الجنديين ساهران				
جمع المذكر السالم	إنَّ المعلمين نشيطون				
جمع المؤنث السالم	كأنَّ المعلماتِ شمعاتٌ				
جمع التكسير	إنَّ الأطباءَ أوفياءٌ				

**س- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية وغير ما يلزم.**

م	الجملة	الجملة بعد دخول الحرف الناسخ
١	المسلمُ المخلصُ حريصٌ على رعاية الأيتامِ	
٢	المسلمان حريصان على رعاية الأيتامِ	
٣	المسلمون حريصون على رعاية الأيتامِ	
٤	المسلمات حريصات على رعاية الأيتامِ	
٥	الأيتامُ أوفياءٌ ومخلصون	

**س- استبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً وغير ما يلزم: (إن المؤمنين المخلصين لدينهم مأجورون من الله).**

\* الجملة بعد دخول الفعل الناسخ: .....

**س- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:**

الجملة	الصواب	الجملة	الصواب
إنَّ الطفلَ هادئاً		إنَّ المعلماتِ مخلصاتٌ	
لعلَّ الولدانَ باران بوالديهما		كأن المعلمين شمعتين	

**س- أكمل الجمل الآتية بخبر مناسب حسب المطلوب:**

م	الجملة	الجملة
١	إنَّ الجوَّ .....	خبر مفرد
٢	إنَّ الأبَّ ..... البيتِ	شبه جملة
٣	كأنَّ المعلمَ .....	جملة اسمية
٤	ليت البخيلَ .....	جملة فعلية
٥	لعلَّ الامتحانَ .....	جملة اسمية
٦	إنَّ الجنديَّ .....	شبه جملة
٧	لعلَّ الغائبَ .....	جملة فعلية
٨	إنَّ الولدين ..... بوالديهما	خبر مفرد

## النعته

النعته: تابع يذكر لبيان صفة في متبوعه.

هو: اسم يصف الاسم السابق له.

- الطالب المجتهد متفوق.

- المسلم الصادق مخلص في عمله.

- الابن البار بأبويه قريب من الله.

- يحب الناس الفتاة المؤدبة.

- تعرفت على صديقين جديدين.

- قرأت قصتين جميلتين.

- المعلمون المخلصون متقدمون. - الفتيات المؤديات يحترمن الناس.

- دخلت حديقة كبيرة فيها أشجار كثيرة وثمار طيبة.

(اليدين العليا خير من اليدين السفلى)

(المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف)

\* الكلمات التي تحتها خط واحد هي: الموصوف (المنعوت).

\* الكلمات التي تحتها خطان هي: الصفة (النعته).

\* يجب أن يوافق النعته المنعوت في:

١- الإعراب ( الرفع - النصب - الجر).

٣- التذكير أو التأنيث.

٢- الأفراد أو التثنية أو الجمع.

٤- التنكير أو التعريف.

- العمال ..... مأجورون من الله.

س - أكمل الجمل الآتية بنعته مناسب:

- اللاعبان ..... محبوبان.

- الفتيات ..... متفوقات.

- كرمت الدولة المعلمين .....

- جاء الطالبان .....

س - وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها نعتاً (صفة) واضبطها:

- (المتفوق): .....

- (المخلص): .....

- (البار): .....

- (كريم): .....

- (ماهرة): .....

- (جديدة): .....

## الحال

**الحال:** اسم منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به، يكون في جملة فعلية.

- خرج محمد من بيته للهو واللعب مهملًا دروسه. - أرسل الله الرسل مبشرين ومنذرين.

س- أكمل الجدول الآتي حسب المطلوب:

م	المثال	الحال	علامة النصب	السبب
١	رأيت الطائر محلّقاً في الهواء			
٢	أكمل العمال عملهم سعداء			
٣	خرج المعلمان سعيدين			
٤	تحمل المسافرون مشقة السفر صابرين			
٥	جاءت الفتيات مسرعات			

**الحال:** اسم نكرة وصاحب الحال معرفة. **صاحب الحال:** ١- الفاعل. ٢- المفعول به.

س- اضبط الحال في الجمل الآتية: - لا تَشْرَبِ الماءَ (كدر). - بدأت المعلمات يومهن (نشيطات).

س- نم الجمل الآتية بحال مناسبة:

- يسهر رجال الأمن ..... على سلامة المواطنين. - جاء المعلم إلى المدرسة .....

- رأيت الفتيات ..... - وقف الشرطي ..... حركة المرور.

- عاد الجيش ..... - جاء محمد وعلي .....

س- حدد الحال في الجمل الآتية:

الجمل	الحال	الجمل	الحال
يذهب الطالبُ إلى الجامعة نشيطاً		ينزل المطرُ من السماء غزيراً	
ناجى المسلمُ ربه غفوراً		دعا المؤمنُ ربه ساجداً	
أقبل المظلومُ باكياً		جرى الماءُ صافياً	

س- وظف الكلمات الآتية في جمل من إنشائك تعرب فيها حالاً.

م	الكلمة	الجمل
١	منتصران	
٢	ممزق	
٣	مسرورات	
٥	فرحون	