

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

نحو الصف السادس

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أسئلة الأمتحان القصير طبقا لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوطا.
- س ٢- يصبوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفا ناسخا.
- س ٣- يضع خبرا مناسباً في فراغ جملة تتضمن حرفا ناسخا

أسئلة الأمتحان النهائي طبقا لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يدخل حرفا ناسخا على جملة اسمية مقدمة إليه مغيراً ما يلزم
- س ٢- يصبوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفا ناسخاً
- س ٣- يغير حرفا ناسخا إلى فعل ناسخ في جملة مقدمة إليه مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية
- س ٤- يضع خبراً مناسباً في فراغ جملة تتضمن فعلاً ناسخاً
- س ٥- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوط
- س ٦- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً
- س ٧- يضبط الحال بين قوسين في جملتين مقدمتين إليه تختلف فيهما علامتها الإعرابية
- س ٨- يستخرج حالا من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات
- س ٩- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة

قواعد : الصف السادس

الدرس الأول : الأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة

كان	أمسى	صار	أصبح	ظل	أضحى	بات	ليس	مازال	مادام
-----	------	-----	------	----	------	-----	-----	-------	-------

أفعال تدخل (تأتي في بداية) الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

الجملة الاسمية	الأفعال الناسخة مع الجملة الاسمية
الزحام شديد مبتدأ ← خبر	كان الزحام شديدًا اسم كان ← خبر كان
الطالب مجتهد مبتدأ ← خبر	أمسى الطالب مجتهدًا اسم أمسى ← خبر أمسى
المعلم نشيط مبتدأ ← خبر	صار المعلم نشيطًا
العلم نور مبتدأ ← خبر	ظلّ العلم نورًا

اسم الأفعال الناسخة مرفوع

الواو	الألف	الضمة
كان المعلمون (جمع مذكر) أصبح المعلمون ظلّ الأعبون	كان المعلمان (مثنى) أصبحت المعلمتان ظلت الطالبتان	كان الطالب (مفرد) كانت الطالبات (جمع مؤنث) كان الجنود (جمع تكسير)

خبر الأفعال الناسخة منصوب

الياء	الكسرة	الفتحة
أصبح الطالبان نشيطين (مثنى) بات المؤمنون منتصرين (جمع مذكر)	باتت الطالبات ناجحات (جمع مؤنث)	كان الطالب مجتهدًا (مفرد) ظلّ الجنود أبطال (جمع تكسير)

تدريبات الأفعال الناسخة (محلولة)

س ١- أدخل فعلا ناسخا على كل جملة اسمية وغيرما يلزم

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة الاسمية
-	- الطالب مجتهد
-	- المعلم كريم
-	- الاعبان نشيطان
-	- الطالبتان مجتهدتان
-	- المؤمنون متحابون
-	- المعلمون حاضرون
-	- المتفوقات مجتهدات
-	- المؤمنات مطيعات
-	- الجنود أبطال
-	- الأصدقاء أوفياء

إجابة تدريبات الأفعال الناسخة

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	الجملة الاسمية
- ظلّ الطالب مجتهدًا	- الطالب مجتهدٌ
- بات المعلم كريمًا	- المعلم كريمٌ
- أضحى الاعبان نشيطين	- الاعبان نشيطان
- كانت الطالبتان مجتهدتين	- الطالبتان مجتهدتان
- مازال المؤمنون متحابين	- المؤمنون متحابون
- أمسى المعلمون حاضرين	- المعلمون حاضرون
- باتت المتفوقات مجتهداتٍ	- المتفوقات مجتهداتٌ
- أمست المؤمنات مطيعاتٍ	- المؤمنات مطيعاتٌ
- صار الجنود أبطالاً	- الجنود أبطالٌ
- مازال الأصدقاء أوفياءً	- الأصدقاء أوفياءٌ

الدرس الثاني : الحروف الناسخة

الحروف الناسخة

لعل	ليت	لكن	أن	إن
-----	-----	-----	----	----

حروف تدخل (تأتي في أول) الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

الجملة الاسمية	الأفعال الناسخة مع الجملة الاسمية
<p>الزحام شديد</p> <p>مبتدأ ← خبر</p>	<p>إن الزحام شديد</p> <p>اسم إن ← خبر إن</p>
<p>الطالب مجتهد</p> <p>مبتدأ ← خبر</p>	<p>إن الطالب مجتهد</p> <p>اسم إن ← خبر إن</p>
<p>المعلم نشيط</p> <p>.....</p>	<p>لعل المعلم نشيط</p> <p>.....</p>
<p>العلم نور</p> <p>.....</p>	<p>إن العلم نور</p> <p>.....</p>

اسم الحروف الناسخة منصوب

الفتحة	الياء	الكسرة
<p>- إن الطالب (مفرد)</p> <p>- إن الجنود (جمع تكسير)</p>	<p>- لعل المعلمين (مثنى)</p> <p>- ليت المعلمين (جمع مذكر)</p>	<p>- لعل الطالبات (جمع مؤنث)</p>

خبر الحروف الناسخة مرفوع

الضمه	الألف	الواو
<p>- إن الطالب مجتهد (مفرد)</p> <p>- إن الجنود أبطال (جمع تكسير)</p> <p>- لعل الطالبات ناجحات (جمع مؤنث)</p>	<p>لعل الطالبين شيطان (مثنى)</p>	<p>إن المؤمنين منتصرون (جمع مذكر)</p>

ملخص قاعدة الأفعال والحروف الناسخة

الأفعال الناسخة (عكس) الحروف الناسخة

الأفعال الناسخة		الحروف الناسخة		
مرفوع		منصوب		اسمها
منصوب		مرفوع		خبرها
أسم كان	خبر كان	أسم إن	خبر إن	
مرفوع بالضمة	منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	مرفوع بالضمة	المفرد
مرفوع بالضمة	منصوب بالفتحة	منصوب بالفتحة	مرفوع بالضمة	جمع التكسير
مرفوع بالألف	منصوب بالياء	منصوب بالياء	مرفوع بالألف	المتني
مرفوع الواو	منصوب الياء	منصوب الياء	مرفوع الواو	جمع المذكر
مرفوع بالضمة	منصوب الكسرة	منصوب الكسرة	مرفوع بالضمة	جمع المؤنث

تدريبات : الحروف الناسخة

س ١- صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في الجمل الآتية (الاختبار القصير)

الجملة الخطأ	الجملة الصواب
- إنَّ الطالب مجتهدٌ -
- ليت المعلم حاضراً -
- إنَّ الاعبين نشيطان -
- لعلَّ الطالبين مجتهدتان -
- الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابون -
- ليت المعلمين حاضرون -
- إنَّ المتفوقات مجتهداتٌ -
- إنَّ المؤمنات مطيعاتٌ -
- إنَّ الجنود أبطال -
- الحياة الصعبة لكنَّ الأصدقاء أوفياء -

س ٢- يضع خبرا مناسباً في فراغ الجملة الآتية حرفاً ناسخاً (الاختبار القصير)

- ١- إنَّ الطالب ٢- ليت المعلم
- ٣- لعلَّ الصديق ٤- الطالب ذكي لكنّه
- ٥- إنَّ المعلمين ٦- لعل المدرستين
- ٧- ليت المعلمتين ٨- إن المدربين
- ٩- لعلَّ المعلمات ١٠- ليت الطالبات
- ١١- إن المعلمين ١٢- حضرت وكأَنَّ الصديقين
- ١٣- إن المسلمين ١٤- ليت الطالبات

س٣- ادخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مغيراً ما يلزم (الأمتحان النهائي)

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ	الجملة الأسمية
..... -	- الطالب مجتهد
..... -	- المعلم كريم
..... -	- الاعبان نشيطان
..... -	- الطالبتان مجتهدتان
..... -	- المؤمنون متحابون
..... -	- المعلمون حاضرون
..... -	- المتفوقات مجتهدات
..... -	- المؤمنات مطيعات
..... -	- الجنود أبطال
..... -	- الأصدقاء أوفياء

س٤- يصبوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفاً ناسخاً (الأمتحان النهائي)

الجملة الصواب	الجملة الخطأ
..... -	- إنَّ الطالب مجتهداً
..... -	- لبت المعلم حاضراً
..... -	- إنَّ الاعبين نشيطين
..... -	- لعلَّ الطالبتين مجتهدتين
..... -	- الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابين
..... -	- لبت المعلمين حاضرين
..... -	- إنَّ المتفوقات مجتهدات
..... -	- إنَّ المؤمنات مطيعات
..... -	- إنَّ الجنود أبطال

س٥- غير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ في الجملة الآتية مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية (الامتحان النهائي)

جملة الحرف الناسخ	جملة الفعل الناسخ
- إنَّ الطالبَ مجتهدٌ	-
- ليت المعلمَ حاضرٌ	-
- إنَّ الاعبينَ نشيطان	-
- لعلَّ الطالبتينِ مجتهدتان	-
- الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابون	-
- ليت المعلمين حاضرون	-
- إنَّ المتفوقاتِ مجتهداتٌ	-
- إنَّ المؤمناتِ مطيعاتٌ	-
- إنَّ الجنودَ أبطالٌ	-

س٦- ضع خبرًا مناسبًا في الفراغات الآتية (الامتحان النهائي)

- ١- كان الطالب
- ٢- صار المعلم
- ٣- أصبح الصديق
- ٤- ظلَّ الطالب
- ٥- صار المعلمان
- ٦- صارت المدرستان
- ٧- باتت المعلمتين
- ٨- مازال المدربان
- ٩- أصبحت المعلمات
- ١٠- أضحت الطالبات
- ١١- كان المعلمون
- ١٢- بات المنتصرون
- ١٣- أمسى المسلمون
- ١٤- ليت الطالبات

الدرس الثالث : الصفة

اسم يصف ما قبله ويكون نفسه في الإعراب والعدد ووجود (ال) والمذكر والمؤنث

١- حضر طالبٌ <u>نشيطٌ</u>	٧- حضر الطالبان <u>النشيطان</u>
٢- حضر طالبٌ <u>كسولٌ</u>	٨- رأيت الطالبين <u>الكسولين</u>
٣- رأيت الطالبَ <u>النشيطَ</u>	٩- حضرت الطالبتان <u>النشيطتان</u>
٤- رأيت الطالبَ <u>الكسولَ</u>	١٠- رأيت الطالبتين <u>النشيطتين</u>
٥- حضرت الطالبة <u>النشيطة</u>	١١- حضرت المعلماتُ <u>النشيطاتُ</u>
٦- حضرت الطالبة <u>الكسولة</u>	١٢- رأيت معلمين <u>نشيطين</u>
كرمت المدرسة المعلماتِ <u>المجتهداتِ</u>	تعلمت من الطالباتِ <u>المتفوقاتِ</u>
قرأت عن الجنودِ <u>الأبطال</u>	

التدريبات

- س ١- أملأ الفراغ في الجملة بنعت مناسبة مضبوطا (الاختبار القصير) (الاختبار النهائي)
- جاء الرجلُ
 - ركبتُ الحصانَ
 - مررتُ بالمصلحينَ
 - حضر لاعبٌ
 - رأيتُ فتاتينِ
 - حيَّيتُ طالباتٍ
 - مررتُ بعليٍّ
 - قرأتُ كتابَ
 - هاتان الصورتان
 - هؤلاء بناتٌ
 - شاهدتُ الاعبين
 - حضرت المعلمتان
 - رأيتُ الطالبيتين
 - ذهبتُ إلى معلمتين

س ٢- وظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً
(الأختبار النهائي)
- الذكية

- النشيط

- مجتهد

- متفوقة

- البطل

- الماهرات

- مجتهدات

س ٣- ضع خطاً تحت النعت فيما يلي

- رأيت المعلم القدير في المدرسة

- سمعت عن الجنود الأبطال في الأخبار

- حضر الطلاب المتفوقون الحفل

- كرمت الدولة المحاربين القدماء أمام الجميع

- حضرت الأمهات المثاليات حفل التخرج

- تعلمت من الطالبين المتفوقين الكثير

الدرس الرابع : الحال

اسم نكرة (بدون ال) منصوب يوضح هيئة وشكل صاحبة المعرفة

- مثال : - ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً - رجع الطالب من المدرسة متعباً

- لاحظ : كلمة نشيطاً تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما ذهب للمدرسة وكذلك كلمة متعباً تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما رجع من المدرسة

- لاحظ : الحال دائماً نكرة (بدون ال) وصاحب الحال (معرفة)

- لاحظ : الحال دائماً منصوب

علامات نصب الحال		
الياء	الكسرة	الفتحة
- رأيت الطالبين <u>نشيطين</u> - خرج المسلمون <u>منتصرين</u>	- حضرت الطالبات <u>نشيطات</u>	- حضر الطالب <u>متعباً</u>

الأمثلة

- حضر الطالبان <u>نشيطين</u> إلى الصف	- حضر الطالب <u>نشيطاً</u> إلى المدرسة
- خرجت البنات من البيت <u>مسرورتين</u>	- وصلت طالبة من المدرسة <u>مسرورة</u>
- دخل المعلم <u>مبتسماً</u> إلى الصف	- تقدم الجنود للمعركة <u>مسرعين</u> للقاء العدو
- جلس الطلاب في الفصل <u>منصتين</u>	- أؤدي الصلاة <u>خاشعاً</u>
- أقبل التلميذ إلى المدرسة <u>مسرعاً</u>	- عادت الطالبات إلى المنزل <u>مسرورات</u>

تدريبات درس الحال

س١- اضبط الحال في الجمل الآتية (الاختبار النهائي)

- جلس في الفصل (مصغيا)
- سرتنى الحديقة (مثمرة)
- استقبلت الطالبات العام الدراسي (مطمئنات)
- ذهبت إلى المصيف (فرحا)
- دخل التلميذات الفصل (واثقات) من النجاح
- عادت الناجحات (مسرورات)
- رجع الجيش (منتصرا)
- حضر العامل (مجتهدا) إلى العمل
- شاهدت البنت (فرحة) بنجاحها
- يجلس الطالب (معتدلا) في الصف

س٢- استخرج حالا من الجمل الآتية (الاختبار النهائي)

- حضر الطالب للمدرسة مسرعاً قبل طأبور الصباح
- الحال :
- رجع العامل متعباً من العمل
- الحال :
- لعب الاعبان المباراة نشيطين
- الحال :
- ذهب المسلمون للصلاة خاشعين
- الحال :
- سمع المؤمن القرآن منصتاً في المسجد
- الحال :
- وصلت الطالبات للأمتحان واثقاتٍ في النجاح
- الحال :

س٣- وظف مايلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي حالا مضبوطة (الاختبار النهائي)

- مسرعا - الجملة :
- نشيطات - الجملة :
- فرحات - الجملة :
- مجتهدا - الجملة :