

سلسلة مذكرات

أ - أسامة القشلان

نحو الصف السادس

الفترة الدراسية الثانية

٢٠١٩-٢٠٢٠

تابعونا على قناة التلجرام

<https://t.me/osamaalqashlan1>

المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

أسئلة الأمتحان القصير طبقا لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوط.
- س ٢- يصبوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفا ناسخا.
- س ٣- يضع خبرا مناسباً في فراغ جملة تتضمن حرفا ناسخا

أسئلة الأمتحان النهائي طبقا لتوصيف المنهج ٢٠٢٠

- س ١- يدخل حرفا ناسخا على جملة اسمية مقدمة إليه مغيراً ما يلزم
- س ٢- يصبوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفا ناسخاً
- س ٣- يغير حرفا ناسخا إلى فعل ناسخ في جملة مقدمة إليه مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية
- س ٤- يضع خبراً مناسباً في فراغ جملة تتضمن فعلاً ناسخاً
- س ٥- يملأ الفراغ في جملة بنعت مناسب مضبوط
- س ٦- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً
- س ٧- يضبط الحال بين قوسين في جملتين مقدمتين إليه تختلف فيهما علامتها الإعرابية
- س ٨- يستخرج حالاً من جملة مقدمة إليه لا تقل عن خمس كلمات
- س ٩- يوظف كلمة محددة له في جملة مفيدة من إنشائه بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة

قواعد : الصف السادس

الدرس الأول : الأفعال الناسخة

الأفعال الناسخة

كان أمسى صار أصبح ظل أضى بات ليس مازال مادام

أفعال تدخل (تأتي في بداية) الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها

| الجملة الاسمية | الأفعال الناسخة مع الجملة الاسمية |
|---|--|
| الزحام شديد مبتدأ ← الزحام خبر ← شديد | كان الزحام شديدًا اسم كان ← الزحام خبر كان ← شديدًا |
| الطالب مجتهد مبتدأ ← الطالب خبر ← مجتهد | أمسى الطالب مجتهدًا اسم أمسى ← الطالب خبر أمسى ← مجتهدًا |
| المعلم نشيط | صار المعلم نشيطًا |
| العلم نور | ظلّ العلم نورًا |

اسم الأفعال الناسخة مرفوع

| الواو | الألف | الضمة |
|---|--|---|
| - كان المعلمون (جمع مذكر) - أصبح المعلمون - ظلّ الأعبون | - كان المعلمان (مثنى) - أصبحت المعلمتان - ظلّت الطالبتان | - كان الطالب (مفرد) - كانت الطالبات (جمع مؤنث) - كان الجنود (جمع تكسير) |

خبر الأفعال الناسخة منصوب

| الياء | الكسرة | الفتحة |
|--|---|---|
| أصبح الطالبان <u>نشيطين</u> (مثنى) بات المؤمنون <u>منتصرين</u> (جمع مذكر) | باتت الطالبات <u>ناجحات</u> (جمع مؤنث) | - كان الطالب <u>مجتهدًا</u> (مفرد) - ظلّ الجنود <u>أبطالًا</u> (جمع تكسير) |

تدريبات الأفعال الناسخة (محولة)

س ١ - أدخل فعلا ناسخا على كل جملة اسمية وغيرما يلزم

| الجملة بعد دخول الفعل الناسخ | الجملة الاسمية |
|------------------------------|----------------------|
| - | - الطالب مجتهد |
| - | - المعلم كريم |
| - | - الاعبان نشيطان |
| - | - الطالبتان مجتهدتان |
| - | - المؤمنون متحابون |
| - | - المعلمون حاضرون |
| - | - المتفوقات مجتهدات |
| - | - المؤمنات مطيعات |
| - | - الجنود أبطال |
| - | - الأصدقاء أوفياء |

إجابة تدريبات الأفعال الناسخة

| الجملة بعد دخول الفعل الناسخ | الجملة الاسمية |
|------------------------------|-----------------------|
| - ظلّ الطالبُ مجتهدًا | - الطالبُ مجتهدٌ |
| - بات المعلمُ كريمًا | - المعلمُ كريمٌ |
| - أضحى الاعبانُ نشيطين | - الاعبانُ نشيطان |
| - كانت الطالبتان مجتهدتين | - الطالبتان مجتهدتان |
| - مازال المؤمنون متحابين | - المؤمنون متحابون |
| - أمسى المعلمون حاضرين | - المعلمون حاضرون |
| - باتت المتفوقاتُ مجتهداتٍ | - المتفوقاتُ مجتهداتٌ |
| - أمسّت المؤمناتُ مطيعاتٍ | - المؤمناتُ مطيعاتٌ |
| - صار الجنودُ أبطالاً | - الجنودُ أبطالٌ |
| - مازال الأصدقاءُ أوفياءً | - الأصدقاءُ أوفياءً |

الدرس الثاني : الحروف الناسخة

الحروف الناسخة

| | | | | |
|-----|-----|-----|----|----|
| لعل | ليت | لكن | أن | إن |
|-----|-----|-----|----|----|

حروف تدخل (تأتي في أول) الجملة الاسمية فتنبص المبتدأ ويسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

| الأفعال الناسخة مع الجملة الاسمية | الجملة الاسمية |
|--|--|
| <p>إن الزحام شديد</p> <p>اسم إن ← خبر إن</p> | <p>الزحام شديد</p> <p>مبتدأ ← خبر</p> |
| <p>إن الطالب مجتهد</p> <p>اسم إن ← خبر إن</p> | <p>الطالب مجتهد</p> <p>مبتدأ ← خبر</p> |
| <p>لعل المعلم نشيط</p> <p>.....</p> | <p>المعلم نشيط</p> <p>.....</p> |
| <p>إن العلم نور</p> <p>.....</p> | <p>العلم نور</p> <p>.....</p> |

اسم الحروف الناسخة منصوب

| الفتحة | الياء | الكسرة |
|---|--|-----------------------------|
| - إن الطالب (مفرد) - إن الجنود (جمع تكسير) | - لعل المعلمين (مثنى) - ليت المعلمين (جمع مذكر) | - لعل الطالبات (جمع مؤنث) |

خبر الحروف الناسخة مرفوع

| الواو | الألف | الضمة |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| إن المؤمنين منتصرون (جمع مذكر) | لعل الطالبين نشيطان (مثنى) | - إن الطالب مجتهد (مفرد) - إن الجنود أبطال (جمع تكسير) - لعل الطالبات ناجحات (جمع مؤنث) |

ملخص قاعدة الأفعال والحروف الناسخة

الأفعال الناسخة (عكس) الحروف الناسخة

| الحروف الناسخة | | الأفعال الناسخة | | |
|----------------|---------------|-----------------|---------------|-------------|
| منصوب | | مرفوع | | اسمها |
| مرفوع | | منصوب | | خبرها |
| خبر إن | اسم إن | خبر كان | اسم كان | |
| مرفوع بالضممة | منصوب بالفتحة | منصوب بالفتحة | مرفوع بالضممة | المفرد |
| مرفوع بالضممة | منصوب بالفتحة | منصوب بالفتحة | مرفوع بالضممة | جمع التكسير |
| مرفوع بالألف | منصوب بالياء | منصوب بالياء | مرفوع بالألف | المتني |
| مرفوع الواو | منصوب الياء | منصوب الياء | مرفوع الواو | جمع المذكر |
| مرفوع بالضممة | منصوب الكسرة | منصوب الكسرة | مرفوع بالضممة | جمع المؤنث |

أسامة القشلان

تدريبات : الحروف الناسخة

س ١- صوب الخطأ في اسم الحرف الناسخ في الجمل الآتية (الاختبار القصير)

| الجملة الصواب | الجملة الخطأ |
|---------------|--|
| - | - إنَّ الطالبُ مجتهدٌ |
| - | - لیت المعلمِ حاضرٌ |
| - | - إنَّ الاعبينِ نشيطان |
| - | - لعلَّ الطالبینِ مجتهدتان |
| - | - الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنینِ متحابون |
| - | - لیت المعلمینِ حاضرین |
| - | - إنَّ المتفوقاتُ مجتهداتٌ |
| - | - إنَّ المؤمناتِ مطيعاتٌ |
| - | - إنَّ الجنودِ أبطال |
| - | - الحياة الصعبة لكنَّ الأصدقاء أوفياء |

س ٢- يضع خبرا مناسباً في فراغ الجملة الآتية حرفاً ناسخاً (الاختبار القصير)

- ١- إن الطالب ٢- لیت المعلم ٣- لعلَّ الصديق ٤- الطالب ذكي لكنّه ٥- إنَّ المعلمین ٦- لعل المدرستین ٧- لیت المعلمتین ٨- إن المدربین ٩- لعلَّ المعلمات ١٠- لیت الطالبات ١١- إن المعلمین ١٢- حضرت وكأَنَّ الصديقین ١٣- إن المسلمین ١٤- لیت الطالبات

س٣- ادخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مغيراً ما يلزم (الأمتحان النهائي)

| الجملة بعد دخول الحرف الناسخ | الجملة الأسمية |
|------------------------------|----------------------|
| - | - الطالب مجتهد |
| - | - المعلم كريم |
| - | - الاعبان نشيطان |
| - | - الطالبتان مجتهدتان |
| - | - المؤمنون متحابون |
| - | - المعلمون حاضرون |
| - | - المتفوقات مجتهدات |
| - | - المؤمنات مطيعات |
| - | - الجنود أبطال |
| - | - الأصدقاء أوفياء |

س٤- يصبوب الخطأ في جملة مقدمة إليه تتضمن حرفاً ناسخاً (الأمتحان النهائي)

| الجملة الصواب | الجملة الخطأ |
|---------------|---|
| - | - إنَّ الطالبُ مجتهدًا |
| - | - لبيت المعلمِ حاضرٌ |
| - | - إنَّ الاعبينِ نشيطين |
| - | - لعلَّ الطالبتينِ مجتهدتين |
| - | - الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابين |
| - | - لبيت المعلمينِ حاضرين |
| - | - إنَّ المتفوقاتُ مجتهداتٍ |
| - | - إنَّ المؤمناتَ مطيعاتٍ |
| - | - إنَّ الجنودِ أبطالٌ |

س٥- غير الحرف الناسخ إلى فعل ناسخ في الجملة الآتية مراعيًا ما يحدث من تغييرات إعرابية (الامتحان النهائي)

| جملة الحرف الناسخ | جملة الفعل الناسخ |
|---|-------------------|
| - إن الطالب مجتهدٌ | - |
| - لبت المعلمَ حاضرٌ | - |
| - إنَّ الاعبين نشيطان | - |
| - لعلَّ الطالبتين مجتهدتان | - |
| - الخلافات دائمة لكنَّ المؤمنين متحابون | - |
| - لبت المعلمين حاضرُونَ | - |
| - إنَّ المتفوقات مجتهداتٌ | - |
| - إنَّ المؤمنات مطيعاتٌ | - |
| - إنَّ الجنودَ أبطالٌ | - |

س٦- ضع خبرًا مناسبًا في الفراغات الآتية (الامتحان النهائي)

- ١- كان الطالب
- ٢- صار المعلمُ
- ٣- أصبح الصديق
- ٤- ظلَّ الطالب
- ٥- صار المعلمان
- ٦- صارت المدرستان
- ٧- باتت المعلمتين
- ٨- مازال المدربان
- ٩- أصبحت المعلماتُ
- ١٠- أضحت الطالبات
- ١١- كان المعلمون
- ١٢- بات المنتصرون
- ١٣- أمسى المسلمون
- ١٤- لبت الطالبات

الدرس الثالث : الصفة

اسم يصف ما قبله ويكون نفسه في الإعراب والعدد ووجود (ال) والمذكر والمؤنث

| | |
|--|--------------------------------------|
| ١- حضر طالبٌ <u>نشيطٌ</u> | ٧- حضر الطالبان <u>النشيطان</u> |
| ٢- حضر طالبٌ <u>كسولٌ</u> | ٨- رأيت الطالبين <u>الكسولين</u> |
| ٣- رأيت الطالبَ <u>النشيطَ</u> | ٩- حضرت الطالبتان <u>النشيطتان</u> |
| ٤- رأيت الطالبَ <u>الكسولَ</u> | ١٠- رأيت الطالبتين <u>النشيطتين</u> |
| ٥- حضرت الطالبة <u>النشيطة</u> | ١١- حضرت المعلماتُ <u>النشيطاتُ</u> |
| ٦- حضرت الطالبة <u>الكسولة</u> | ١٢- رأيت معلمين <u>نشيطين</u> |
| كرمت المدرسة المعلماتِ <u>المجتهداتِ</u> | تعلمت من الطالباتِ <u>المتفوقاتِ</u> |
| قرأت عن الجنودِ <u>الأبطال</u> | |

التدريبات

- س ١- أملأ الفراغ في الجملة بنعت مناسبة مضبوطا (الأختبار القصير) (الأختبار النهائي)
- جاء الرجلُ
 - ركبتُ الحصانَ
 - مررتُ بالمصلحين
 - حضر لاعبٌ
 - رأيتُ فتاتين
 - مررتُ بعليٍّ
 - هاتان الصورتان
 - قرأتُ كتاباً
 - هؤلاء بناتٌ
 - شاهدتُ الاعبين
 - حضرت المعلمتان
 - رأيتُ الطالبيتين
 - ذهبتُ إلى معلمتين

س ٢- وظف الكلمات الآتية في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي نعتا مناسباً مضبوطاً
(الأختبار النهائي)

- الذكية

- النشيط

- مجتهد

- متفوقة

- البطل

- الماهرات

- مجتهديات

س ٣- ضع خطاً تحت النعت فيما يلي

- رأيت المعلم القدير في المدرسة

- سمعت عن الجنود الأبطال في الأخبار

- حضر الطلاب المتفوقون الحفل

- كرمت الدولة المحاربين القدماء أمام الجميع

- حضرت الأمهات المثاليات حفل التخرج

- تعلمت من الطالبين المتفوقين الكثير

أسامة القشلان

الدرس الرابع : الحال

اسم نكرة (بدون ال) منصوب يوضح هيئة وشكل صاحبة المعرفة

- مثال :- ذهب الطالب إلى المدرسة نشيطاً - رجع الطالب من المدرسة متعباً

- لاحظ : كلمة نشيطاً تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما ذهب للمدرسة وكذلك كلمة متعباً

تبين شكل وهيئة وحالة الطالب عندما رجع من المدرسة

- لاحظ : الحال دائماً نكرة (بدون ال) وصاحب الحال (معرفة)

- لاحظ : الحال دائماً منصوب

| علامات نصب الحال | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| الياء | الكسرة | الفتحة |
| - رأيت الطالبين <u>نشيطين</u> | - حضرت الطالبات <u>نشيطات</u> | - حضر الطالب <u>متعباً</u> |
| - خرج المسلمون <u>منتصرين</u> | | |

الأمثلة

| | |
|--|---|
| - حضر الطالبان <u>نشيطين</u> إلى الصف | - حضر الطالب <u>نشيطاً</u> إلى المدرسة |
| - خرجت البنات من البيت <u>مسرورتين</u> | - وصلت طالبة من المدرسة <u>مسرورة</u> |
| - دخل المعلم <u>مبتسماً</u> إلى الصف | - تقدم الجنود للمعركة <u>مسرعين</u> للقاء العدو |
| - جلس الطلاب في الفصل <u>منصتين</u> | - أؤدي الصلاة <u>خاشعاً</u> |
| - أقبل التلميذ إلى المدرسة <u>مسرعاً</u> | - عادت الطالبات إلى المنزل <u>مسورات</u> |

تدريبات درس الحال

س١- اضبط الحال في الجمل الآتية (الأختبار النهائي)

- جلس في الفصل (مصغيا)
- سرتتى الحديقة (مثمرة)
- استقبلت الطالبات العام الدراسي (مطمئنات)
- ذهبت إلى المصيف (فرحا)
- دخل التلميذات الفصل (واثقات) من النجاح
- عادت الناجحات (مسرورات)
- رجع الجيش (منتصرا)
- حضر العامل (مجتهدا) إلى العمل
- شاهدت البنت (فرحة) بنجاحها
- يجلس الطالب (معتدلا) في الصف

س٢- استخراج حالا من الجمل الآتية (الأختبار النهائي)

- حضر الطالب للمدرسة مسرعاً قبل طأبور الصباح
- الحال :
- رجع العامل متعباً من العمل
- الحال :
- لعب الاعبان المباراة نشيطين
- الحال :
- ذهب المسلمون للصلاة خاشعين
- الحال :
- سمع المؤمن القرآن منصتاً في المسجد
- الحال :
- وصلت الطالبات للأمتحان واثقاتٍ في النجاح
- الحال :

س٣- وظف مايلي في جملة مفيدة من إنشائك بحيث تأتي حالا مضبوطة (الأختبار النهائي)

- مسرعا - الجملة :
- نشيطات - الجملة :
- فرحات - الجملة :
- مجتهدا - الجملة :