

وزارة التربية الإدارة العامة للتعليم الخاص مدرسة السيف الأهلية - بنون	اختبار مادة اللغة العربية للصف السادس (حسب التوصيف الجديد) العام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨	الفصل الدراسي الثاني إعداد : أ. محمد مالك رئيس القسم : أ. خالد عطية النجار
---	--	--

الاسم : ..... الصف : .....

### أولاً: الكفاية العامة : ( القراءة والمشاهدة)

#### السؤال الأول:

#### أ - المعيار (٢-٣):

عن أبي سعيد الخدري- رضي الله عنه - عن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال " : إياكم والجلوس في الطرقات فقالوا: يا رسول الله ما لنا من مجالسنا بدّ نتحدث فيها ، فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - " : فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه " قالوا: وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال " : غُضُّ البصر، وكفُّ الأذى، وردُّ السلام والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر " متفقٌ عليه.

#### معاني بعض الكلمات :

بُدّ : مفر ومهرب - غُضُّ البصر : منع النظر الى الحرام - أبيتم : رفضتم - المنكر : القبيح من القول والفعل

#### ١- أختار من العبارات الآتية ما يساعدني على فهم مضمون الحديث :

١

(أ) قول الله تعالى "قل للمؤمنين يغضّوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم".

(ب) للجلوس آداب وللطريق حقوق .

(ج) تعاليم الإسلام السامية تحافظ على سلامة المجتمع وتسعى إلى تهذيب سلوك المرء المسلم.

(د) قول الله تعالى " يا بنيّ أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر " .

#### ٢- قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا الطريق حقه "

١

دليل على أن :

(ب) حرية الالتزام بآداب الطريق

(أ) وجوب الالتزام بآداب الطريق

(د) حرمة الطريق

(ج) عدم أهمية آداب الطريق

#### ب - المعيار (٢-١):

٢

أستخلص الغرض الرئيس من الحديث الشريف.

## السؤال الثاني : المعيار ( ٢-٢ ):

### • أقرأ النص الآتي ثم أجيب عما بعده من أسئلة :

لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم ، ومن هذا المنطلق فقد قررت القمة الاقتصادية - التي عقدت على أرض الكويت - الاهتمام به ، وتوفير معايير الجودة العالمية للتعليم في الوطن العربي لأن التعليم في الوطن العربي جزء من التعليم في العالم ، وقد دعت القمة إلى قيام الدول العربية بتنفيذ خطة تطوير التعليم في الوطن العربي خلال الفترة من ٢٠٠٩ وحتى ٢٠١٩ على أن تعمل كل دولة عربية على زيادة موازنة وزارة التعليم لديها ، وتخصيص كافة الموارد اللازمة لها من أجل قطف أجود الثمار .

### - أختار المعلومة التي تدل على حرص القمة الاقتصادية على تطوير التعليم .

- ٢
- (أ) أن تعمل كل دولة عربية على زيادة موازنة وزارة التعليم لديها .  
(ب) لم يعد التعليم في الوطن العربي منفصلاً عن العالم .  
(ج) قررت القمة الاقتصادية الاهتمام بالتعليم .  
(د) التعليم ضرورة من ضروريات الحياة المتقدمة .

### ٢- أختار المعلومة التي تساعدني على فهم مضمون الفقرة السابقة :

- ٢
- (أ) زيادة الموازنة العامة في التعليم تساعد على تطويره .  
(ب) لا قيمة للمجتمع إلا بالتعليم .  
(ج) تدهور مستوى التعليم يعود إلى الأزمات السياسية .  
(د) القراءة غذاء العقل والروح .

## السؤال الثالث : المعيار (٢-٤):

### أجيب عن الأسئلة الآتية:

#### ١- أحدد مترادف (ثبّط) مما بين قوسين:

( قوّى - أضعف - أجبر - ساعد )

#### ٢- أختار ضد (عبوس) مما بين قوسين :

( بكاء - ابتسام - هدوء - غناء )

#### ٣- أختار مفرد كلمة ( فضائل ) مما بين قوسين :

(أفضل - فضول - أفاضل - فضيلة )

#### ٤- أختار جمع كلمة ( قريحة ) مما بين قوسين :

(أقريحة - قرح - أقراح - قرائح )

٥- أوظف كلمة (أنشأ) بمعنيين مختلفين في مجالين من المجالات الآتية :

أ- ( الدين – العلم والدراسة – السياسة )

• الجملة في مجال ( ) : .....

ب- ( العمل – الخلق والإبداع – السفر )

• الجملة في مجال ( ) : .....

٦- اكتب تصريفاً مناسباً لكلمة (عزم) وأضعه في الفراغ حسب المطلوب مما بين قوسين :

١

-الصبر على البلاء من ..... الأمور ( مجال الدين )

١

- هذا الطالب يمتلك ..... قوة. (مجال الإرادة)

السؤال الرابع :

المعيار (٢-٧) :

- أقرأ النص الآتي ثم أجب عما بعده من أسئلة .

ولدت مريم عبدالمك الصالح في أكتوبر ١٩٢٦ م ، وهي أول مدرّسة في الكويت ، وأول ناظرة مدرسة حيث إنها تلقت تعليمها في الصغر على يد المطوّعة (نورة اليحيى) مما جعلها تتمكّن من القراءة ،وتعشق مهنة التدريس ، فكانت تعلم الفتيات الأصغر منها سناً وهي بنت عشر سنوات إلى أن عملت مدرّسة في أول مدرسة نظامية أنشأتها الكويت لتعليم الفتيات ، وظلت تعمل لمدة عشر سنوات ، ثم عينت ناظرة لمدرسة الزهراء ، واستمرت في العمل التعليمي إلى أن تقاعدت في عام ١٩٨٢م.

٢

١- أصوغ سؤالاً يؤدي لفهم النص السابق مستخدماً أداة واحدة من أدوات الاستفهام الآتية :

( أين - هل - متى - من ).

٢

٢- أصوغ سؤالاً تؤدي إجابته إلى إثراء النص السابق مستخدماً أداة واحدة من أدوات الاستفهام

الآتية: ( ماذا - لماذا - كم - كيف )

المعيار (٢-٥) :

• أقرأ النص السابق وأجب عن الأسئلة الآتية:

٢

١- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة .

٢

٢- أصوغ فكرة ثانوية للنص السابق في جملة مفيدة.

السؤال الخامس : المعيار (٢-٨):

- أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة .

يقول الشاعر :

كم يرفع العلم أشخاصاً إلى رتب      ويخفض الجهل أشرافاً بلا أدب

يقول الشاعر :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها      والجهل يهدم بيوت العز الكرم

١- البيتان يشتركان في :

أ- بيان فضل العلم على الجهل      ب- العالم محبوب من الجميع

ج - طلب العلم فريضة      د- تكتسب المحامد بالمال

٢- البيتان يختلفان في :

٣- أوضح لأي البيتين أميل مع ذكر السبب .

- البيت الذي أميل إليه : .....

- السبب : .....

ثانياً: الكفاية العامة :الكتابة

السؤال الأول المعيار (٣- ٥ - أ )

أجب عن الأسئلة الآتية:

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مغيراً ما يلزم .

الطالبان حريصتان على تفوقهما.

٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية :

إنَّ المجدون محبوبون.

٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم في الجملة الآتية .

ليت السماء ممطرةً.

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ عليها : .....

١

٤- أضع خبراً مضبوطاً بالشكل في الفراغ في الجملة الآتية .

كان الطلاب ..... لشرح الدرس.

١

٥- أملأ الفراغ الآتي بنعت مناسب مضبوطاً بالشكل .

عادت الأم ..... إلى بيتها .

١

٦- أوظف كلمة (الصادق) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مضبوطاً بالشكل

الجملة : .....

٢

٧- أضبط الحال في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً .

- جاءت أختي خائفة . الحال مضبوطة ( )

- رأيت المعلمات مسرورات . الحال مضبوطة ( )

١

٨- أوظف كلمة (مستغرب) في جملة من إنشائي بحيث تكون حالاً مضبوطة بالشكل .

الجملة : .....

١

٩- أخرج حالاً من الجملة الآتية:

في الأسبوع الماضي عادت أمي من السفر سعيدة .

الحال: .....

السؤال الثاني: المعيار (٣ - ٥ - ب)

١

١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح :

المدرسة : ..... بنت : ..... رجاء: .....

١

٢- أختار الرسم الصحيح لكلمة (جزء) مما بين القوسين :

- حفظت ..... من القرآن الكريم (جزء - جزءاً - جزئاً).

١

٣- أكتب الجملة الآتية بخط النسخ :

(أيها المرء تصدق بجزء من مالك للفقراء).

## ١- الأمانة خلق عظيم يتحلى به المؤمن .

٢- الكرم صفة نبيلة يجب أن يتحلى بها المسلم .

### ٣- النظافة من الإيمان فاحرص عليها.

(الموضوع)

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.