

| | | |
|---|--|--|
| عدد صفحات الاختبار: 6 صفحات الزمن: ساعتان | اختبار تجريبي مدرسة البيروني المتوسطة | وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية |
| امتحان اللغة العربية للصف السادس - نهاية الفترة الدراسية الثانية - للعام الدراسي 2017/2018م | | |

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) : أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : المعيار (2 - 3) "درجتان"

أقرأ الآيات الكريمة التالية ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها : (2)

قال تعالى : ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ ۗ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ وَنَعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ (136) ﴾

- 1- الآية الكريمة التي تدل على (حسن جزاء المتقين) هي : (1)
 - أ- "إن الله لعن الكافرين وأعد لهم سعيراً." ()
 - ب- "وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنت عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين." ()
 - ج- "الذين ينفقون في السراء والضراء والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس" ()
 - د- "والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله" ()
- 2- أضع خطاً تحت العبارة التي يدل عليها قول الله تعالى: (الذين ينفقون في السراء والضراء) (1)
 - أ- حب العطاء في سبيل الله. ب- كسب الشهرة بين الناس.
 - ج- دلالة على النفاق. د- تذكير الناس بنعم الله.

السؤال الثاني : المعيار (2 - 1) "درجتان"

أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة : (2)

.....

4 درجات

السؤال الثالث : المعيار (2 - 2)

اقرأ النص الآتي ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

«تقع دولة الكويت في قارة آسيا ، وتحديدًا في الركن الشمالي الغربي للخليج العربي ، وتبلغ مساحتها الإجمالية حوالي 18 ألف كيلو متر مربع تقريبًا ، وترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) التي تعني الخيمة والحصن والقلعة ، غالب سكان الكويت منذ تأسيسها يمتنون الغوص على اللؤلؤ والتجارة البحرية بين الهند وشبه الجزيرة العربية، الأمر الذي ساعد على تحويل الكويت إلى مركز تجاري في شمال الخليج العربي وجعلها ميناء رئيسي لكل من شبه الجزيرة العربية وبلاد الرافدين ، وقد ظلت مهنة الغوص على اللؤلؤ العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي حتى عام 1946 ، حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت وبدأت الحقبة النفطية بتصدير أول شحنة نفط.»

☆ أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- 1- المعلومة أو العبارة التي ترتبط بـ (موقع الكويت الجغرافي) فيما يلي : (1)
 - أ - أغلب السكان يعملون بصيد اللؤلؤ. ()
 - ب - ترجع تسمية الكويت إلى تصغير كلمة (الكوت). ()
 - ج - جزيرة قاروه أصغر الجزر الكويتية مساحة. ()
 - د - توجد الكويت في قارة آسيا. ()
- 2- المعلومة أو العبارة التي ترتبط بـ (مهنة الكويتيين قديماً) فيما يلي : (1)
 - أ - ظلت مهنة الغوص على اللؤلؤ العصب الأساسي للاقتصاد الكويتي. ()
 - ب - كلمة (الكوت) تعني الخيمة والحصن والقلعة. ()
 - ج - تقع دولة الكويت في قارة آسيا. ()
 - د - مساحة الكويت الإجمالية حوالي 15 ألف كيلو متر مربع تقريبًا . ()
- 3- «ترجع تسميتها إلى تصغير كلمة (الكوت) التي تعني الخيمة والحصن والقلعة» (1)
العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
 - أ - قال تعالى : «حور مقصورات في الخيام» (72 الرحمن). ()
 - ب - دولة الكويت أحد القلاع العربية الشامخة، منذ نشأتها . ()
 - ج - كشفت عمليات البحث والتنقيب عن وجود آثار وحفريات قديمة. ()
 - د - قال تعالى : «وظنوا أنهم مانعتهم حصونهم من الله» (2 الحشر). ()
- 4- «حينما أفاء الله بالخير على دولة الكويت» (1)
العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :
 - أ - قال تعالى : «ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى فلله وللرسول» (7 الحشر). ()
 - ب - تم تصدير أول شحنة نفط عام 1964 م. ()
 - ج - سيطرت صناعة زراعة اللؤلؤ الصناعي على سوق اللؤلؤ. ()
 - د - أفاء الله عليه أي أنعم وأعطى . ()

8 درجات

السؤال الرابع : المعيار (2 - 4)

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ- المترادف لكلمة (جدوى) : (1)
 ب- ضد كلمة (عبوس) : (1)
 ج- جمع كلمة (أضحيت) : (1)
 د- مفرد كلمة (مكائد) : (1)

2- أوظف كلمة (أنشأ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي : (2)

| المجال | الجملة |
|--|----------|
| (العلم) (البناء والتعمير) (الخلق والإبداع) | 1- |
| (العمل) (البناء والتعمير) (الخلق والإبداع) | 2- |

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (نصف) في فراغ كل جملة مما يأتي : (2)
 أ- تشتد الحرارة عند النهار.
 ب- الصبر الإيمان.

8 درجات

السؤال الخامس : المعيار (2 - 7)

اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"في كل عام من شهر فبراير يحتفل الكويتيون بتحرير بلادهم ، فتنتطلق مواكب الفرح بذكرى تحرير الكويتهم الغالية من الاحتلال العراقي الغاشم ، والمتعمق بفكره في هذا الاحتفال يدرك أن المظاهر الاحتفالية ليست المقصودة في حد ذاتها بل المقصود تذكرو وفهم المعاني العميقة وراء هذا اليوم ، ومن هذه المعاني التضحية بكل غال ونفيس من أجل تحرير الوطن وعدم القبول بالاحتلال مهما كلف من تضحيات"

1- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام التالية:

من- لماذا- كيف. (2)

السؤال : ؟

2- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص. (2)

- أ- لماذا يحرص الرحالون على تسجيل مشاهداتهم خلال الرحلة ؟ ()
 ب- متى تم تحرير دولة الكويت من العدوان العراقي الغاشم ؟ ()
 ج- ما الدول التي وقفت مع العدوان الغاشم على الكويت ؟ ()
 د- كم قراراً أصدره مجلس الأمن يتعلق بالغزو العراقي لدولة الكويت ؟ ()

4 درجات

ب- المعيار (2-5) :

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

1- فكرة رئيسية :

.....

2- فكرة جزئية :

.....

5 درجات

السؤال السادس : المعيار (2 - 8)

أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

قال الأصمعي :

لا يذهب العرف بين الله والناس

من يفعل الخير لا يعدم جوائزه

قال أبو العتاهية :

أحسن فعاقبة الإحسان حسناه

لا تحقرن من المعروف أصغره

1- أحدد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات التالية : (1)

أ- أهمية العلم. () ب- الصبر. ()

ج- فعل الخير. () د- التواضع. ()

2- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما : (2)

أ- البيت الأول :

ب- البيت الثاني :

3- أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب : (2)

التعبير الذي أفضله :

السبب :

ثانياً - الكفاية العامة (الكتابة) : أقرأ ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

10 درجات

السؤال الأول : المعيار (3-5-أ) "

✽ أجيب عن الأسئلة الآتية :

- 1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم:
(1) - ((الكتاب خير صديق للإنسان))
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :
- 2- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:
(1) الجملة : إن المجتهدين محبوبون .
الصواب :
- 3- أستبدل الفعل الناسخ في الجملة التالية بحرف ناسخ مغيراً ما يلزم:
(1) الجملة : ((ظل الجار حريصاً على جاره .))
الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ :
- 4- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:
(1) أ - ليست السماء (خبراً لفعل ناسخ مضبوط)
(1) ب - الطالب متفوق . (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
(1) 5- أوظف كلمة (متفتحة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :
الجملة :
- 6- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي:
(1) أ. الجملة : حضرت الطالبات إلى المدرسة (مسرورات)
(1) ب. الجملة : تقف المسلمة في الصلاة (خاشعة)
(1) 7- أخرج حالا من الجملة الآتية:
الجملة : ((وقف الطالب أمام معلمه فخوراً بتفوقه .))
الحال :
- 8- أوظف كلمة (شيطان) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالا مناسبة مضبوطة .
(1) الجملة :

6 درجات

السؤال الثاني - المعيار (3-5-2) "

- 1- أنون الكلمات التالية بتنوين الفتح :
(1) أ. رداء :
(1) ب. حديقة :
(1) ج. حوت :
(1) 2- أضع كلمة (جزاء) في فراغ جملة التالية بحيث تكون منونة بالفتح :
- استحق المسلم عظيماً من الله .
(3) 3- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
حرص الإسلام على نشر الأخلاق
.....

15 درجة

السؤال الثالث المعيار (3-1)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود 8 أسطر ما يقارب (96 كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وجودة اللغة نحواً وهجاءً ، مع استخدام علامات الترقيم المناسبة .
الموضوع الأول : (نعم الله على الإنسان لا تعد ولا تحصى)

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|----------------------|----------------------------|-----------------------|
| نعم الله على الإنسان | فوائد نعم الله على الإنسان | واجبنا نحو واهب النعم |

الموضوع الثاني : (للأب دور مهم في حياة أبنائه ، وله على أبنائه حقوق)

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|------------------------------|----------------|---------------|
| فضل الأب على الأسرة والمجتمع | مشاعري نحو أبي | واجبي نحو أبي |

الموضوع الثالث : (الصداقة ضرورية للإنسان لا يستغني عنها ، ولا يعيش بدونها)

| المحور الأول | المحور الثاني | المحور الثالث |
|------------------------|--------------------|-------------------|
| مفهوم الصداقة وأهميتها | صفات الصديق الصالح | واجبي نحو أصدقائي |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| عنصر التقييم | الدرجة | النهاية الكبرى |
|------------------------------|--------|----------------|
| وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها | | 8 |
| جودة الأسلوب والفصاحة | | 2 |
| استخدام علامات الترقيم | | 2 |
| سلامة اللغة نحواً وهجاءً | | 3 |
| المجموع | | 15 |

((انتهت الأسئلة))

مع أخلص الدعاء بالنجاح والتوفيق