



وزارة التربية  
الإدارة العامة لمنطقة الجبراء التعليمية  
التوجيه الفني للغة العربية

لامتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية  
في مادة اللغة العربية للصف السادس  
العام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

(ستون درجة)  
(عدد الأوراق: ٦)

## أولاً- الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

( ٢٩ درجة )

### السؤال الأول :

( ٤ درجات )

#### أ- المعيار (٣-٢) :

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" وَلِلَّهِ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا أَمْرُ السَّاعَةِ إِلَّا كَلَفْحِ النَّبْصِ أَوْ هُوَ أَقْرَبُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ (٧٧) وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (٧٨) أَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ مُسَخَّرَاتٍ فِي جَوْ السَّمَاءِ مَا يُفْسِكُهُنَّ إِلَّا اللَّهُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ (٧٩) "

( من سورة النحل )

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :

- (١) ١- ما يدل من الآيات الكريمة على أَنَّ ( الله يَغْلَمُ ما يَغيب عن علمنا ) قوله تعالى :  
أ- " لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " .  
ب- " إِرَّ، فِي، ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ " .  
ج- " هَ اللَّهُ غَيْبُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ " .  
د- " وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ " .

- (١) ٢- الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : " وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " :

- أ- في خلق الإنسان نعمة تستحق شكر الله تعالى .
- ب- يحاسبنا الله تعالى على أقوالنا .
- ج- سخر الله تعالى الأرض للإنسان .
- د- حياء الله تعالى ، التَّجَسُّسَ على الآخرين .

#### ب- المعيار (١-٢) :

(٢)

أستخلص الغرض الرئيس من الآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

( ٤ درجات )

السؤال الثاني- معيار (٢-٢) :

قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة للكويت، يتوجه إليها الكثير من الزوّار، وقد أنشئت برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الصباح حفظه الله وهي تهتم بعرض التراث الشعبي لدولة الكويت ودول مجلس التعاون الخليجي في أجنحة خاصة لكل دولة، وتم افتتاحها عام ٢٠١٥ م في منطقة السالمي، كما تضم محلات تجارية ومنتزهات، وتُقام فيها الاحتفالات الوطنية والشعبية، فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية، ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويهما الأجيال .

أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضخ خط تحتها :

(١)

١- المعلومة المرتبطة بأهمية قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية :

- أ- تم افتتاح قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية عام ٢٠١٥ م.
- ب- قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية من المعالم السياحية البارزة في الكويت.
- ج- تضم القرية محلات تجارية ومنتزهات.
- د- تقع قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية في منطقة السالمي.

(١)

٢- المعلومة التي ترتبط باهتمام صاحب السمو أمير البلاد بالتراث :

- أ- تضم قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية أجنحة لدول مجلس التعاون الخليجي .
- ب- أنشئت القرية التراثية برعاية صاحب السمو أمير البلاد .
- ج- يتوجه إلى قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الكثير من الزوّار .
- د- تُقام في قرية الشيخ صباح الأحمد التراثية الاحتفالات الوطنية .

(١)

٣- " فكانت القرية التراثية بصمة إنجاز في المشاريع السياحية "

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- القرية التراثية غير مكلفة للزوّار .
- ب- القرية التراثية مهتمة بالتراث الخليجي .
- ج- القرية التراثية من المشاريع المتميزة في الكويت.
- د- القرية التراثية من المشاريع الكثيرة في الكويت.

(١)

٤- " ليظل تاريخ الأجداد قصة ترويهما الأجيال "

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي :

- أ- لتبقى معالمنا السياحية جذابة .
- ب- لتبقى دول مجلس التعاون الخليجي مترابطة .
- ج- لتبقى القرية التراثية متطورة .
- د- ليبقى ماضى الأجداد حاضراً في نفوس الأبناء .

( ٨ درجات )

### السؤال الثالث - المعيار (٢-٤):

- ١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :
- أ- المترادف مع كلمة ( باسقة ) : (١)
- ب- ضد كلمة ( مُخْتَال ) : (١)
- ج- مفرد كلمة ( بَوَاعِث ) : (١)
- ٢- أختار جمع كلمة ( شَعِيرَة ) من بين البدائل التالية بوضع خط تحتها : (١)
- ( شَعَائِر - مَشَاعِر - شُعْرَاء - أَشْعَار )
- ٣- أوظف كلمة ( دَقَّ ) في جملتين مفيدتين بمعنيين مختلفين من إنشائي : (٢)
- ٤- أكتب اسماً مناسباً من تصرفات كلمة ( شَهِدَ ) في فراغ كل جملة مما يأتي : (٢)
- أ- رحم الله شَهِيد الوطن الذي ضحى بروحه لأجل وطنه.
- ب- نال المتميزون التفوق .

( ٧ درجات )

### السؤال الرابع :

#### أ- المعيار (٢-٧):

أعظم صداقة في تاريخ البشرية كانت صداقة الرسول - ﷺ - بأبي بكر الصديق - رضي الله عنه - فقد أثبت أبو بكر الصديق أن الصداقة الحقيقية موافقة وليست مجرد أقوال، فهو الذي أنفق أمواله لمساندة رسولنا في دعوته إلى الإسلام، ورافقه في رحلة الهجرة رغم مخاطرها ، وبقي أياماً مع رسولنا الكريم في غار ثور يرعاه ويحرسه حين كانا مُخْتَبَيْنِ في الغار .

- ١- أصوغ سؤالاً واحداً يؤدي إلى فهم جانب من النص مستعينا بواحدة من أدوات الاستفهام التالية : (٢)
- ( كيف - أين - لماذا )
- يقبل أي سؤال صحيح باستخدام واحدة من الأدوات المقدمة يتضمن النص إجابة عنه من مثل :

- ٢- أصوغ سؤالاً واحداً من خبرتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص مستعينا بواحدة من أدوات الاستفهام التالية : ( أين - كم - لماذا ) (٢)
- يقبل أي سؤال صحيح إثرائي للنص ( إجابته غير موجودة في النص ) باستخدام أداة من أدوات الاستفهام المقدمة من مثل :

**ب - المعيار (٥-٢):**

١- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

أ- فكرة رئيسة : (٢)

ب- فكرة جزئية : (١)

( ٦ درجات )

**السؤال الخامس :**

**أ - المعيار (٨-٢):**

البيت الأول	يا حافظ القرآن لست بحافظٍ حتى تكون لما حفظت مطبقاً .
البيت الثاني	ما أجمل القرآن يُتلى صافياً عذبا نقي الحرف دون تكلف .

(١) ١- أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها :  
الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :  
( المسجد - الكعبة - مكة - القرآن )

(٢) ٢- أوضح ما عبّر عنه كل بيت من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما :  
أ- البيت الأول : يعبر عن أهمية العمل بما جاء في القرآن الكريم .  
ب- البيت الثاني : يعبر عن جمال وروعة تلاوة القرآن دون تكلف .

(١) ٣- أحدد البيت الذي أفضله من البيتين السابقين، وأذكر السبب .  
البيت الذي أفضله :  
السبب :

**ب- المعيار (٦-٢):**

(٢) أختار نوع الأسلوب من بين الأساليب المقدمة لكل بيت مما يلي بوضع الرقم المناسب :

الأسلوب	النص
(١) استفهام	يا حافظ القرآن لست بحافظٍ حتى تكون لما حفظت مطبقاً . ( )
(٢) نفي	ما أجمل القرآن يُتلى صافياً عذبا نقي الحرف دون تكلف . ( )
(٣) تعجب	

( ٣١ درجة )

ثانياً- الكفاية العامة ( الكتابة ) :

( ١٠ درجات )

السؤال الأول - المعيار (١-٥-٣):

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :  
القراءة كنز العقول ونورها .

(١) ٢- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :  
كأن الطبيعة لوحة جميلة . الصواب :

(١) ٣- أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مناسباً في الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :  
ليت الجو مشمس .  
الجملة بعد دخول الحرف الناسخ :

٤- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :  
(١) أ- كان الاحتفال الوطني ( خبراً مناسباً مضبوطاً )  
(١) ب- أحب الصديق ( نعتاً مناسباً مضبوطاً )  
(١) ٥- أوظف كلمة ( مجتهد ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً .

٦- أضبط ما تحته خط في كل من الجملتين الآتيتين :  
(١) أ- عاد الفائز فخور بإنجازته . ( )  
(١) ب- أدت الطالبات الصلاة خاشعات . ( )

(١) ٧- أحدد الحال في الجملة الآتية بوضع خط تحت الكلمة الدالة عليه :  
أنصتنا إلى القرآن متفكرين بمعانيه العظيمة .

(١) ٨- أوظف كلمة ( متحمس ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون حالاً مع ضبطها :

( ٦ درجات )

**السؤال الثاني - المعيار (٣-٥-٢):**

١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح :

- أ- مفيدة : (١)  
ب- بناء : (١)  
ج- وقت : (١)  
٢- أختار الرسم الصحيح للكلمة الناقصة من بين البدائل الآتية بوضع خط تحتها : (١)

- نعيش في رمضان ..... إيمانية رائعة .

( أجواء١ - أجواء٢ - أجواء٣ )

- ٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا صحة رسم الحروف وموقعها من السطر والتناسق : (٢)  
اللهم اجعل القرآن الكريم ربيع قلوبنا .

( ١٥ درجة )

**السؤال الثاني - المعيار (٣-١):**

أكتب نصاً من إنشائي في حدود ثمانية أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب، واستخدام علامات الترقيم، وسلامة اللغة .

♦ الموضوع الأول : الأخلاق العالية طريق الفرد والمجتمع إلى الخير والرفق .			
المحاور	١- أمثلة للأخلاق العالية .	٢- أثر الأخلاق على الفرد .	٣- أثر الأخلاق على المجتمع .

♦ الموضوع الثاني : العلاقة بالجار من العلاقات الاجتماعية التي يوصي بها ديننا ويقدرها مجتمعنا .			
المحاور	١- أهمية الجار .	٢- اهتمام الإسلام بالجار .	٣- واجباتنا نحو الجار .

♦ الموضوع الثالث : العمل التطوعي له دور مهم في خدمة المجتمع وتطوره .			
المحاور	١- مفهوم العمل التطوعي .	٢- أهمية التطوع للفرد والمجتمع .	٣- أمثلة للأعمال التطوعية .