



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

نهاية الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة



أولاً : الكفاية العامة : (القراءة والمشاهدة)

-اقرأ الآيات الكريمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

"وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا
أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا (٢٣) وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذِّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا
رَبَّيَانِي صَغِيرًا (٢٤) رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ ۚ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلْأَوَّابِينَ غُفُورًا (٢٥)"

سورة الإسراء الآيات (٢٣-٢٥)

المعيار "٢- ٣" :

١ - أضع خطأ تحت العبارة المناسبة للدلالة الآتية :

(١) (بر الوالدين والإحسان اليهما واجب عظيم وطاعتها من طاعة الله) :

أ- "وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه وبالوالدين إحساناً"

ب- "فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريماً"

ج- "ربكم أعلم بما في نفوسكم"

د- "وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً"

٢- أختار الدلالة المناسبة لقوله تعالى:

"وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً" :

أ- على المرء أن يحسن الاستماع لوالديه.

ب- المؤمن متواضع مع والديه رحيم بهما.

ج- طاعة الوالدين من طاعة الله.

د- من وجوه بر الوالدين الدعاء لهما بالرحمة والمغفرة.

-المعيار "٢- ١" :

-أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة:

بيان أهمية الإحسان إلى الوالدين / الدعوة إلى تعظيم الوالدين والإحسان إليهما

أي غرض صريح الصياغة مقبول



المعيار " ٢-٢ " : -اقرأ النص ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

تَقَعُ الْكُوَيْتُ فِي الشَّامِلِ الْعَرَبِيِّ مِنَ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ، وَيُمْكِنُ تَقْسِيمُ سَاحِلِ الْكُوَيْتِ إِلَى قِسْمَيْنِ عَلَى حَسَبِ طَبِيعَتِهِ، إِذْ يَتَمَيَّزُ بِشَوَاطِئِ طَبِيعِيَّةٍ شَمَالِ جَوْنِ الْكُوَيْتِ، أَمَّا الشَّوَاطِئُ الرَّمْلِيَّةُ فَهِيَ تَبْدَأُ بِالظُّهْرِ جَنُوبَ جَوْنِ الْكُوَيْتِ، وَتَتَوَاجَدُ سِتَّةُ جُزُرٍ سَاحِلِيَّةٍ فِي مِيَاهِ الْكُوَيْتِ الْإِقْلِيمِيَّةِ، وَتَعْدُ جَزِيرَةُ بُوَيَّانَ أَكْبَرُ جَزِيرَةٍ كُوَيْتِيَّةٍ وَثَانِي أَكْبَرُ جَزِيرَةٍ فِي الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ بَعْدَ جَزِيرَةِ قَشم، وَتَتَمَيَّزُ مِيَاهُ سَوَاحِلِ الْكُوَيْتِ بِضُحُولَتِهَا، إِذْ لَا تَتَعَدَّى أَعْمَاقُهَا الثَّلَاثِينَ مِثْرًا، وَتَكْثُرُ الثَّرَوَةُ السَّمَكِيَّةُ فِي بَحْرِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ وَتَتَعَدَّدُ أَنْوَاعُ الْأَسْمَاقِ اللَّذِيذَةِ الطَّعْمِ فِيهِ.

(١)

١-أحدد المعلومة التي ترتبط بموقع الكويت :

()

(✓)

()

()

(١)

٢- أحدد المعلومة التي تتعلق بمدى عمق مياه سواحل الكويت:

()

(✓)

()

()

(٢)

٣-أختار آيتين قرآنيتين تساعداني في فهم العبارة التالية :

(تكثر الثروة السمكية في بحر الخلیج العربي وتتنوع أنواع الأسماك فيه)

(✓)

()

()

(✓)

- "وَهُوَ الَّذِي سَخَّرَ الْبَحْرَ لِتَأْكُلُوا مِنْهُ لَحْمًا طَرِيًّا"

- "وَالْفُلُكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ"

- "وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ"

- "أَجَلٌ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِلْسَّيَّارَةِ"

المعيار "٢-٤" :

(٣)

١- أقرأ الكلمات وأجيب عن المطلوب أمامها:

أ - المترادف مع كلمة (الأفك): الكاذب/الكذاب ب- ضد كلمة (محمود) : مذموم

ج- مفرد كلمة (بُسْط) : بساط

(١)

٢- أحدد جمع كلمة (شُعيرة) من الخيارات التالية:

(شعيرات - شعائر - مشاعر - شعارات)

(٢)

٣- أوظف كلمة (دَقَّ) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي:

-الجملة الأولى: دَقَّ المدي جرس المدرسة .

-الجملة الثانية: دَقَّ الطالب خرقاً برؤية والديه

(٢)



٤- أملأ الفراغ بتصريف مناسب من مادة (حَبَّ):

أ- الإنسان المتواضع محبوب بين الناس .

ب-المسلم محِب للنبي - صلى الله عليه وسلم.

-أقرأ النصين الآتيين ثم أجيب عن الأسئلة التي تليهما:

قال الإمام الشافعي:

سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا

صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الْوَعْدِ مُنْصَفًا

قال محمود سامي البارودي :

مَتَى يَجْدُ الْإِنْسَانُ خَلًّا مُوَافِقًا

يَخَفُّ عَنْهُ كَلْفَةُ الْمُتَحَفِّظِ ؟

المعيار : " ٢ - ٨ " :

١- أحوط بدائرة حول المعنى المشترك بين النصين السابقين:

(١)

(الصدق - الأمانة - التسامح - الصدقة)

٢- أوضح ما يعبر عنه مضمون كل نص من النصين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما : (٢)

البيت الأول : الساعي بعلم الصديق الذي يأسه ويوافقه ويخفف عنه هم الأمان ولا يلفه بينه.

البيت الثاني : وجود الصديق الصادق ضروري في حياتنا ومحتاج للاستئثار المودة والمحبة.

ثانياً: الكفاية العامة : (الكتابة)

المعيار : " ٣ - ٥ - ١ " أجيب عن الأسئلة التالية :

- (١) ١ - أدخل الحرف الناسخ (إن) على الجملة الإسمية الآتية مغيراً ما يلزم:
- المتسامحون محبوبون عند الله

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ (إن) عَلَيْكَ الْمَسَامِحِينَ مَحْبُوبِينَ عِنْدَ اللَّهِ

- (١) ٢ - أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:
لعل الرجال ملترمان بحق الجار



الصواب لعل الرجال ملترمان بحق الجار

- (١) ٣ - استبدل بالحرف الناسخ (ليت) في الجملة الآتية الفعل الناسخ (ما زال) مراعيًا الضبط التام: (١)
- ليت السماء ممطرة.

الجملة بعد استبدال (ليت) ما زالت السماء مطرة

- (٢) ٤ - أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين:

أ - صار الطفل سائياً (خبراً مناسباً)

ب - العمل الصالح يقودنا إلى الجنة. (نعتاً مضبوطاً)

- (١) ٥ - أوظف كلمة (مؤدب) في جملة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

الجملة : الطالب المؤدب محبوب من معلمه وملازمه : أي توظف صريح الصيغة مقبول

- (٢) ٦ - أضبط الحال في الجملتين الآتيتين ضبطاً صحيحاً:

أ-يذهب المزارع إلى حقله نشيط. الحال مضبوطة (..... نشطاً)

ب-عادت الناجحات مسرورات. الحال مضبوطة (..... مسرورة)

- (١) ٧- أستخرج (الحال) من الجملة التالية :

- عاد المسافر من رحلته متعباً حزيناً : الحال

- (١) ٨- أوظف كلمة (مستغرب) في جملة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة بالشكل.

..... أي توظف صريح الصيغة مقبول

المعيار "٣-٥-٢"

١- أنون الكلمات الآتية بتنوين الفتح :

(٣)

مدرسة: بنت: رجاء: رجاء:

(١)

٢- أختار الرسم الصحيح لكلمة (فداء) مما بين القوسين:

تقدم أرواحنا فداءً للوطن. (فداءً - فداء)



(٢)

٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

(الصدقة تحمل معاني الوفاء والصدق)

..... الحزام خط النسخ مراعاة شروطه :

(١٥)

المعيار : " ٣ - ١ "

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وسلامة اللغة ، واستخدام علامات الترقيم وأدوات الربط :

• الموضوع الأول : القراءة غذاء العقول وأساس تقدم المجتمعات.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة في حياتنا وفوائدها.	المجالات التي أحب أن أقرأ فيها.	أثر القراءة على الفرد والمجتمع.

• الموضوع الثاني : الأب روح العائلة وقائدها وربانها إلى بر الأمان.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الأب في حياة أبنائه.	الأدوار التي يقوم بها الأب في الأسرة.	واجب الأبناء تجاه الآباء.

• الموضوع الثالث : العمل التطوعي أعلى درجات الخير والعمل الصالح.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية العمل التطوعي في حياتنا.	أشكال العمل التطوعي.	أثر العمل التطوعي في حياتنا .

١٥

توزيع درجة المعايير (١-٣)

* مضموع الفكر وترابطها و... (٨ درجات)

* جودة الأسلوب والصياغة (١٢ درجات)

* استخدام علامات الترقيم (٢ درجات)

* سلامة اللغة من حيث محتواها وهجاء (٣ درجات)



انتهت الأسئلة