



أولاً - الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة ) :

السؤال الأول :

- أقرأ الحديث الشريف، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

قام رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ليلة من الليالي ، فتطهر ثم قام يصلي ، فلم يزل يبكي حتى بلّ حجره، ثم بكى فلم يزل يبكي حتى بلّ لحيته ، ثم بكى فلم يزل يبكي حتى بلّ الأرض ، وجاء بلال يؤذنه بالصلاة ، فلما رآه يبكي قال : يا رسول الله ، تبكي وقد غفر الله لك ما تقدم من ذنبك وما تأخر؟ فقال له: ( أفلا أكون عبداً شكوراً ؟ ) . أخرجه البيهقي وصححه الألباني.

أ. المعيار ( ٢-٣ ) :

١. العبارة التي تدل على ( خشوع الرسول وتضرعه لله ) من العبارات الآتية:

- ١
- قام الرسول ليلة من الليالي.
  - لم يزل يبكي حتى بلّ الأرض.
  - جاء بلال يؤذنه بالصلاة.
  - فتطهر ثم قام يصلي.

٢. الدلالة الصحيحة لقوله " تبكي وقد غفر الله لك؟ " هي :

- ١
- دهشة بلال من بكاء الرسول.
  - التضرع لله و الخشوع له.
  - الحمد لله والثناء عليه.
  - الخوف من الله وعقابه.

ب. المعيار ( ٢-١ ) :

٢

أستخلصُ الغرض الرئيس للحديث الشريف في جملة مفيدة.

حُرِّرَ اللهُ وَالشَّاءَ عَلَيْهِ دَلِمًا فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – مادة اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الثاني - المعيار ( ٢-٢ ) :

أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عندما هاجر الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى المدينة رحّب به أهلها، وأحسنوا وفادته، وفتحوا له بيوتهم، ووجد أنّ أهل المدينة يعانون صراعاً دامياً بين قبيلتي الأوس والخزرج، فأخى بينهما، فزال كل الأحقاد والضغائن، وصفت القلوب، وأصبح الجميع أسرة واحدة كالبنين المرصوصين يشدّ بعضه بعضاً، تحت مسمى الأنصار، وكان أول عمل قام به الرسول بناء المسجد؛ حيث عبادة الله ومدارسة شؤون المسلمين، وأسس في المدينة نواة الدولة الإسلامية، ومنها انطلق الفاتحون المسلمون ينشرون التوحيد والعدل في مختلف أرجاء المعمورة.

- أختار مما يلي:

١- المعلومة الواردة في النص و المرتبطة بالمجال ( الاجتماعي ) فيما يلي:

أ. رحب أهل المدينة بالرسول، صلى الله عليه وسلم.

ب. أسس الرسول في المدينة نواة الدولة الإسلامية.

ج. أصبح الجميع أسرة واحدة.

د. بنى المسجد لعبادة الله ومدارسة شؤون المسلمين.

٢- المعلومة الواردة في النص و المرتبطة بتعبير ( مسمى الأنصار ) فيما يلي:

أ. المسلمون الفاتحون نصره لدين الله.

ب. أهل المدينة من الأوس و الخزرج.

ج. المهاجرون مع الرسول إلى المدينة.

د. الذين استقبلوا الرسول في بداية هجرته.

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – مادة اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

٣- " أصبح المسلمون كالبنيان المرصوص " .

العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:

أ- " إنما المؤمنون إخوة " .

ب- " وتعاونوا على البر والتقوى " .

ج- " إنَّ الدين عند الله الإسلام " .

د- " إنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم " .

٤- " وأحسنوا وفادته " .

العبارة التي تؤدي إلى فهم العبارة السابقة هي:

أ- " شهدتُ به فقوموا صدقوه " .

ب- " محمد صفوة الباري ورحمته " .

ج- " هذا رسول الله نبراس الهدى " .

د- " مرحباً يا خير داع " .



تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – مادة اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الثالث - المعيار ( ٢-٤ ) :

١. أضع في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب :

أ. المترادف مع كلمة ( سكينه ) : حصد

ب. ضد كلمة ( ابتهج ) : اكتأب - ابتأس - حزن

ج. جمع كلمة ( قريحة ) : قرايح

د. مفرد كلمة ( مكائد ) : مكيدة

٢. أوظف كلمة ( شرع ) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره

من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
( ) مجال القضاء	شرعت الدولة القوانين واللوائح المنظمة للعمل .
( ) مجال العمل	١. شرعت الدولة أبواب العمل أمام الشباب
( ) مجال الدين	شرع الله صوم رمضان .
( ) مجال القضاء	٢. يكتفى بحلتين ومجالين .
( ) مجال العمل	
( ) مجال الدين	

٣. أضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( عزم ) في فراغ كل جملة مما يلي :

أ. أخي عازم على تحقيق المركز الأول في مسابقة حفظ الشعر العربي.

ب. جنودنا ذوو عزيمة قوية.

السؤال الرابع :

- أقرأ النص، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

(الكشنة) التخييم في الصحراء من أجمل التقاليد الكويتية القديمة؛ فموسم البر فرصة للّمْ شمل العائلة، والتواصل مع الأهل، بعيداً عن الازدحام وهموم العمل والروتين اليومي؛ فهذا أبو أحمد يقيم مخيمه بالبر، ويمارس مع أولاده الأنشطة الترفيهية، والرياضية مثل اللعب وركوب الدراجات، كذلك الشواء والأفضل من كل هذا استمتاعهم بالجو والهواء النقي، وعند انتهاء فترة التخييم يزيل رواد البر مخيماتهم وأثارها حرصاً منهم على بيئة الكويت البرية؛ ولتكون صالحةً للتخييم بها في العام القادم والأعوام التي بعده.

١. المعيار ( ٢-٧ ) :

أ. أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص، مستعيناً بأحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(من - كيف - أين).

٢  
مَنْ أقام مخيمه بالبر؟ أين يكون التخييم؟ كيف قضى أبو أحمد موسم البر؟ [يكتب سؤال واحد]

ب. أختار من مجموعة الخيارات التالية سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص:

○ ماذا يفعل الناس في البر؟

○ ما أهم مواقع التخييم في الكويت؟

○ ما الأنشطة التي تمارس في موسم التخييم؟

○ ما المقصود بالكشنة؟

٢. المعيار ( ٢-٥ ) :

أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي:

أ. فكرة رئيسية :

٢  
التعامل السليم مع الصحراء يسهم في الحفاظ على البيئة.

ب. فكرة جزئية :

٢  
إزالة آثار التخييم من البر يجعله صالحاً للاستخدام سنوات عديدة.

تابع/ امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية للصف السادس – مادة اللغة العربية – العام الدراسي ٢٠١٧ / ٢٠١٨

السؤال الخامس – المعيار ( ٢-٨ ) :

- أقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١. قال الشاعر: إذا ما أقامَ العلمُ رايةً أمةً فليس لها حتى القيامة ناكسٌ

٢. وقال آخر: العلمُ يبني بيوتًا لا عمادَ لها والجهلُ يهدمُ بيتَ العزِّ والكرمِ

١. الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو:

○ الأدب.

✓ العلم.

○ الجهل.

○ الفضيلة.

٢. أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

١ أ. البيت الأول: إنه العلم يرفع راية الأمة ويضئ رقيتها على مرّ العصور .

١ ب. البيت الثاني: يرفع العلم شأن أناس عارزين ويخفض المجرم من شأن الشرفاء وتلك القوم .

٣. أحدد البيت الذي أفضله من بين البيتين السابقين، وأبين السبب.

١ أ. البيت الذي أفضله: البيت الأول .

١ ب. السبب : لأنه الشاعر يؤكد أنه معه يأخذ بأسباب العلم ويرفع رايته يضئ النهضة والرقى على مرّ العصور واستمداد الحياة .

[ يقبل من المتعلم الاختيار المناسب والتعليل المناسب ]



ثانيا - الكفاية العامة ( الكتابة ) :

السؤال الأول - المعيار ( ٣-٥-١ ) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

١. أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم :  
محمدٌ خاتمُ النبيين والمرسلين.

١ الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إنَّ محمداً خاتمُ النبيين والمرسلين  
٢. أصوبُ الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية :  
لعلَّ الإيمانَ راسخاً في نفوسِ المسلمين.

١ الصواب : راسخ  
٣. استبدلُ بالفعل الناسخ في الجملة الآتية حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم :  
كان العاملُ مجتهداً في عمله.

١ الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ : ليت العاملُ مجتهداً في عمله  
٤. أضعُ في كل فراغ مما يلي ما هو مطلوب بين القوسين :  
أصبح المسلمُ واعياً لحقوقه . ( خبراً لفعل ناسخ )

١ الهواتف حديثاً أوسع فائدة من الهواتفِ القصيدة . ( نعتاً مناسباً مضبوطاً )  
٥. أوظفُ كلمة ( المرتبة ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً:

١ الجملة : صاحب الأفكار المرتبة مبدع  
٦. أضبطُ ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي :

٢ أ. الجملة: أحترمُ الطبيبةَ مخلصةً في عملها.  
ب. الجملة: حضرت الأمهات الحفلَ سعيدات لنجاح أولادهن.  
٧. أخرجُ حالاً من الجملة الآتية :

١ نامَ الطفلُ مطمئناً في حضنِ أمِّه. الحال: مطمئناً

١ أوظف كلمة ( رحيم ) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مضبوطة.

الجملة : خلق الله الإنسانَ رحيماً بأبنائه

السؤال الثاني – المعيار ( ٣-٥-٢ ) :

أجب عن الأسئلة الآتية :

١. أنون الكلمات التالية بتنوين الفتح :

أ. دعاء : ..... دعاءً

ب. معلمة : ..... معلمةً

ج. بنت : ..... بنتاً

٢. أضع كلمة ( هواء ) في فراغ الجملة الآتية بحيث تكون منونة بالفتح :  
يتنفس الرياضي ..... هواءً ..... نقياً.

٣. أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

العمل الصالح تجني ثماره في الدنيا والآخرة.

درجة واحدة للخط ، ودرجة واحدة لوضوح الحروف وتناسقها



السؤال الثالث – المعيار ( ٣-١ ) :

أكتب نصًا إنشائيًا في حدود ٨ أسطر ( ما يقارب ٩٦ كلمة ) في واحد من ثلاثة الموضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .

١٥

أ. ( بر الوالدين ) مراعيًا المحاور الآتية:

( فضل الوالدين – أثرهما في المجتمع – واجب الأبناء تجاههما )

ب. ( العمل التطوعي ) مراعيًا المحاور الآتية:

( مفهوم العمل التطوعي – أمثلة على العمل التطوعي – أثره في المجتمع )

ج. ( رحلة إلى مركز جابر الأحمد الثقافي ) مراعيًا المحاور الآتية:

( وقت الرحلة – ما تم مشاهدته – نصائح وتوجيهات ما بعد الرحلة )

٣

الدرجة العام

٦

المحتوى

٦

اللغة والتدبير

يحسم درجة لكل خطأ هجائي أو لغوي بما لا يتجاوز الحسم درجتين .