



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية



فنون

الاجابة



الإجابة

العام الدراسي: ٢٠١٧-٢٠١٨م

الزمن : ساعتان وخمس وأربعون دقيقة

عدد الصفحات: ٦ + الغلاف

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني في مادة اللغة العربية للصف السادس

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (٢ - ٣) :

- أقرأ الآية الكريمة ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها بوضع خط تحت الاختيار الصحيح:

قال تعالى : "وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ

لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ " الإسراء

(١)

١- العبارة التي تدل على (وحنانية الله) من العبارات التالية :

أ- " وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا. "

ب- " إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا. "

ج- " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ "

د- " وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا. "

(١)

٢- الدلالة الصحيحة للآية الكريمة الآتية :

"فلا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا."

أ- الحرص على إدخال السرور على الوالدين.

ب- البعد عن شتم أصحاب الوالدين.

ج- التأدب في الحديث مع الوالدين.

د- إطعام الوالدين.

السؤال الثاني - المعيار (٢ - ١) :

(٢)

- أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

..... الجواب على سبيل التوجيه والإرشاد
..... الجواب على سبيل التوجيه والإرشاد

السؤال الثالث - المعيار (٢ - ٢) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :
(يَعُدُّ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين والمعروفين ، نشأ في أسرة مترابطة ، و عُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم ، فدرس الطب على يد مشاهير العلماء ، ولم تقتصر شهرته على الطب فقط ؛ بل يُعَدُّ من أكبر علماء عصره في اللغة والفلسفة والفقه ، أما في الطب فله مؤلفات عديدة ، و اتصفت آراء ابن النفيس في الطب بالجرأة ، وكان رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .)

* أضع خطأً تحت الاختيار الصحيح فيما يأتي :

(١)

١- المعلومة التي ترتبط بالمجال العلمي فيما يلي :

أ- برع ابن النفيس في دراسة الطب.

ب- كان ابن النفيس جريئاً.

ج- اشتهر ابن النفيس شهرة واسعة.

د- كان ابن النفيس رائداً من رواد الحضارة الإسلامية .

(١)

٢- المعلومة التي ترتبط بالمجال الأسري فيما يلي :

أ- كان ابن النفس من أكبر علماء عصره في اللغة .

ب- كان ابن النفيس ذكياً وسريع البديهة.

ج- اتصفت آراء ابن النفيس بالجرأة .

د- نشأ ابن النفيس في أسرة مترابطة.

٣- (عُرف بسعيه وحرصه على طلب العلم) .

(١)

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

أ- " إنما الأعمال بالنيات ، ولكل امرئ ما نوى." .

ب- الساكت عن الحق شيطان أخرس.

ج- الله في عون العبد ما دام العبد في عون أخيه.

د- " طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة." .

٤- (يُعَدُّ ابن النفيس من علماء المسلمين المشهورين).

(١)

- العبارة التي تساعد على فهم العبارة السابقة هي :

أ- المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

ب- "يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات"

ج- "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجسد الواحد"

د- " وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا"

السؤال الرابع - المعيار (٢ - ٤) :

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ- (محمد أرق الناس خلقاً) المترادف مع كلمة (أرق) : أُعْيِرِبَ / أُعْجِلَ / نُفِصَ (١)
- ب- (العبوس مكروه من الناس) ضد كلمة (عبوس) : لَيْسَ سَاعِيَةً / يَسْأَلُ شَيْئاً (١)
- ج- جمع كلمة (شريك) : شُرَكَاءٌ (١)
- د- مفرد كلمة (أنحاء) : نَحْوٍ / خَشِي (١)

٢- أوظف كلمة (نشر) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال اختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
() الأسرة () العمل () الصحافة	١- <u>يَصِلُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ مِنْهُ لِمَجَالٍ</u> <u>مطلوب</u> (١)
() الأسرة () العمل () الصحافة	٢- <u>يَصِلُ الإِجَابَةُ الصَّحِيحَةَ مِنْهُ لِمَجَالٍ</u> <u>مطلوب</u> (١)

٣- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (نَصَفَ) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- أ - اتصف الخليفة عمر بن الخطاب بالعدل و... إِلَى ... يُصَيِّفُ (١)
- ب- أُصَيِّفُ القاضي المظلوم في حكمه. (١)

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٧) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(كان في الزمان الماضي بركة بها ماء وفيه ، سكنت على ضفافها بطتان وسلحفاة ، ومرت الأيام وجفت البركة ، فقررت البطتان ترك المكان ، وحزنت السلحفاة على فراقهما ، وطلبت منهما الذهاب معهما ، ففكرتا بحيلة لنقل السلحفاة ، ثم قررتا أن تحضرا عوداً وتمسكاه من طرفيه بمنقاريهما ، وتتعلق السلحفاة وسطه بفمها ، وحذرت البطتان السلحفاة من الكلام ، ثم طارت البطتان والسلحفاة بينهما ، عندها تعجب الناس ، فتضايقت السلحفاة ، وفتحت فمها وقالت : قطع الله ألسنتكم أيها الناس ، فلما فتحت فمها سقطت على الأرض وماتت .)

١ - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات الاستفهام الآتية (من - كيف - أين) :

بما الذي يميز السلحفاة عن غيرها ؟

٢ - أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص .

أ- لماذا جف ماء البركة؟

ب- ما الذي يميز السلحفاة عن غيرها ؟

ج- ماذا نتعلم من المصير الذي انتهت إليه السلحفاة؟

د- ماذا أحضرت البطتان ؟

السؤال الخامس - المعيار (٢ - ٥) :

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

١- فكرة رئيسة

٢- فكرة جزئية

السؤال السادس - المعيار (٢ - ٨) :

قال الشاعر: اطلب العلم ولا تكسل فما

قال آخر: فقم بعلم ولا تطلب به بدلا

١- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ- الأخلاق ب- الدين ج- التقاليد د- العلم

٢- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

أ- البيت الأول : يبحث على طلب العلم ، ويعبر عن التماسك

ب- البيت الثاني : يعبر عن كفاية العلم ، وهو بمثابة الحياة ومنه لا يطلب ميت

٣- أعدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب .

- التعبير الذي أفضله : يتصل بالرجاء ، والصحيح

- السبب : مع التعليل الجائز

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (٣ - ٥ - ١) :

* أجيب عن الأسئلة الآتية :

(١) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم :

فصل الربيع جميلٌ.

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : فصل الربيع جميلٌ

(١) ٢- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية :

إن طالب العلم محبوباً من الناس.

الصواب : محبوبٌ

(١) ٣- أكتب جملة عن بر الوالدين مستخدماً الحرف الناسخ (إن) أو إحدى وأخواتها.

..... بر الوالدين من أهم البرر فصل الجملة الصحيحة

٤- أضغ في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين :

(١) أ - لعل الامتحان (خبراً لحرف ناسخ)

(١) ب - صلى خالد في مسجد (نعتاً مناسباً مضبوطاً)

(١) ٥- أوظف كلمة (مفيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً :

الجملة : كلاً باً مضبوطاً

٦- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل جملة مما يأتي :

(١) أ - حضرت المتفوقات حفل التكريم فرحات.

(١) ب - ذهبت الطالبة إلى المدرسة نشيطة.

(١) ٧- أخرج حالاً من الجملة الآتية :

- دخل الطالب قاعة الامتحانات متفانلاً بالنجاح.

- الحال : مبهمة

(١) ٨- أوظف كلمة (سعيد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .

الجملة : عباد الطالب من الجملة سعيداً فصل الجملة الصحيحة

السؤال الثاني - المعيار (٣ - ٥ - ٢) :

١- أنون الكلمات التالية بالتنوين المطلوب بين قوسين :

- (١) أ- جميلة: جَمِيلَةٌ (تنوين الفتح)
 (١) ب- قراءة: قَرَأَ (تنوين الضم)
 (١) ج- سماء: سَمَاءٌ (تنوين الفتح)
 (١) ٢- أضع كلمة (رداء) في فراغ الجملة التالية بحيث تكون منونة بالفتح :
 - لبست بِرَدَاءٍ من الصوف ليقيني من البرد.
 (٢) ٣- أكتب ما يلي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :
 - المؤمن يحب لأخيه ما يحب لنفسه.

السؤال الثالث - المعيار (٣ - ١) :

أكتب نصا إنشائيًا في حدود ٨ أسطر (ما يقارب ٩٦ كلمة) في واحد من ثلاثة موضوعات مراعيًا وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة .
 (١٥) الموضوع الأول : (معلمي له فضل عظيم علي)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل المعلم	مشاعري نحو المعلم	واجبي نحو المعلم

الموضوع الثاني : (الصلاة فريضة على المسلم)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مكانة الصلاة كركن من أركان الإسلام	أهمية الصلاة للفرد	أثر الالتزام بالصلاة على المجتمع

الموضوع الثالث : (القراءة غذاء العقل والروح)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية القراءة للفرد	أثر القراءة على المجتمع	أنواع الكتب التي أفضّلها