



أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول - المعيار (2-3) :

- أقرأ الحديث الشريف ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :

عن أبي العباس عبدالله بن عباس - رضي الله عنهما - قال (كنت خلف النبي -صلى الله عليه وسلم - يوماً فقال : (يا غلام ؟ إني أعلمك كلمات : احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك).

*أختار مما يلي :

1- العبارة التي تدل على حرص الرسول على (النصح والإرشاد) من العبارات الآتية هي : (1)

أ- "يا غلام إني أعلمك كلمات".

ب- "كنت خلف النبي -صلي الله عليه وسلم-".

ج- "لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك".

د- "واعلم أن الأمة لو اجتمعت".

2- الدلالة الصحيحة لقول الرسول الكريم: "احفظ الله يحفظك" من بين العبارات الآتية هي : (1)

أ- تصدق في سبيل الله .

ب- اتق الله وراقبه في السر والعلن.

ج- توجه إلى الله بالدعاء .

د- اخشع في صلاتك دائماً.

السؤال الثاني - المعيار 1-2 :

(2) - أستخلص الغرض الرئيس للحديث الشريف في جملة مفيدة .

..... رَبِّهِ النَّاسُ وَتَعْلَمُ أَعْمَارَهُمْ خَلَقَهُ إِسْلَامٌ عَظِيمٌ

- (وَتَجِبُ كُلُّ إِجَابَةٍ سَلِيمَةٍ مَحَبَّةً وَمَحَبَّةً)

السؤال الثالث - المعيار (2-2) :

- أقرأ النص ، ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه :
من جديد تحيي أجيال الأحفاد بالكويت مهنة الأجداد بالغوص على اللؤلؤ ، بعد أن بلغت ذروتها في العام 1959م ، ولفظت أنفاسها الأخيرة نتيجة ظهور النفط و الاعتماد عليه .
وقد ارتبط الخليجيون بالبحر منذ القدم ، إذ كان مصدراً أساسياً لكسب الرزق ، عن طريق الغوص ، بحثاً عن اللؤلؤ باهظ الثمن .
ويبدأ موسم الغوص في شهر مايو ويستمر إلى شهر سبتمبر من كل عام ، وتبلغ مدة الغوص الكبير أربعة أشهر ، وفي نهاية رحلة الغوص التي تسمى (بالقفال) يتساوى الليل و النهار ويكون البحر بارداً .

* أختار مما يلي :

1- المعلومة التي ترتبط بـ (تاريخ الغوص في الكويت) فيما يلي :
(1) أ- اللؤلؤ باهظ الثمن .

ب- بلغت مهنة الغوص ذروتها في العام 1959م
ج- مناخ الكويت مناخ صحراوي جاف .
د- ارتبط الخليجيون بالبحر .

2- المعلومة التي ترتبط بمجال (الطقس) فيما يأتي هي :
(1) أ- في نهاية رحلة الغوص يتساوى الليل مع النهار .
ب- تحيي أجيال الأحفاد مهنة الأجداد .
ج- صنع الكويتيون السفن بأشكالها و أنواعها .
د - القفال هو نهاية موسم الغوص .

3- (كان البحر مصدراً أساسياً لكسب الرزق) . العبارة التي تساعد على فهم المعلومة السابقة هي:
أ- قال - تعالى - :- "وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً " (النحل - 14)
ب- قال - تعالى - " كظلمات في بحر لجي يغشاه موج " (النور 140)
ج- قال - تعالى - " مرج البحرين يلتقيان بينهما برزخ لا يبغيان " (الرحمن - 19 / 21)
د- قال-تعالى- : "لنفذ البحرُ قبل أن تنفذ كلمات ربي " (الكهف - 109)
(1)

4- (من جديد تحيي أجيال الأحفاد بالكويت مهنة الأجداد بالغوص) العبارة التي تساعد على فهم

المعلومة السابقة هي : (1)

أ- "إذا لم نجد طريق النجاح فعلينا أن نبتكره ."

ب- " عملُ الأجدادِ الشريفُ قدوةٌ حسنةٌ للأبناء "

ج- " إذا احتاج اللئيم تواضع وتقرب ."

د- "حياة بلا عمل عبء لا يحتمل ."

السؤال الرابع - المعيار (2- 4) :

1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- المترادف من كلمة (متباينة) : متباينة (1)

ب- ضد كلمة (يسر) : يُحَسِّرُ / صَحْبَةٌ (1)

ج- جمع كلمة (مجلس) : مجالس (1)

د- مفرد كلمة (الآفاق) : أفق (1)

2- أوظف كلمة (نشر) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من

المجالات المحددة في الجدول الآتي :

المجال	الجملة
() القص والقطع.	1- <u>نَشَرَ النجار الخنيسة</u>
() الدين والعقيدة.	- <u>نَشَرَ المسلم الخير والفُضيلة</u>
() الثقافة والأدب.	- <u>نَشَرَ الكاتب قصة جديدة</u>
() القص والقطع.	2-
() الدين و العقيدة.
() الثقافة والأدب

(1)

(1)

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (وَضَعَ) في فراغ الجملتين الآتيتين :

(1)

أ - قرأت

(1)

ب - ابتعد عن

السؤال الخامس - المعيار (2 - 7) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

كان مبارك محبوباً عند الجميع في مدرسته من أستاذة و زملاء ، فإذا استمعت إلى الحوار بين الأساتذة عن الأذكياء كان مبارك من ينال قسطاً كبيراً من الثناء والمدح .

سئل مبارك عن سر تفوقه فأجاب : أعيش في منزل يسوده الهدوء و الاطمئنان بعيداً عن المشكلات ، فكل منا يحترم الآخر ، وطالما هو كذلك فهو يحترم نفسه ، و أجد دائماً والدي يجعل لي وقتاً ليسألني و يناقشني عن حياتي الدراسية ، فهو لا يبخل بوقته على أبنائه .

1 - أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص ، مستعيناً بإحدى أدوات

(2)

الاستفهام الآتية (من - كيف - أين) :
.....
أ - أريد بحسب مبارك ؟

(2)

2- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص .

ب- متى ينام مبارك؟

أ- أي الكتب تحب قراءتها؟

د- كم أخا لمبارك؟

ج- ما سر تفوق مبارك؟

السؤال الخامس - المعيار (2 - 5) :

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يأتي :

1- فكرة رئيسة :
.....
.....
.....

(2)

2- فكرة جزئية :
.....
.....
.....

(وتقبل كل فكرة سليمة المبنى والمحتوى)

(1) السؤال السادس - المعيار (2 - 8)

1: قال محمود الأيوبي : 1/ والمرء بالأخلاق يسمو ذكره وبها يُفضل في الورى ويُوقر

2: وقال أبو تمام : 2/ رأيت الحرَّ يجتنبُ المخازي و يحميه من الغدر الوفاء

1- الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو :

أ- صفات ذميمة . ب - مكارم الأخلاق . ج- علو الهمة . د- شجاعة وفروسية .

2- أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما .

أ- البيت الأول : لِيُجْلَلَ لِحْيَةُ كَرَفٍ قَدِ رَصَّاحِيهِ ، فَيُوقَرُ كَرَمُ . (1)

ب- البيت الثاني : لِرِصَّافِيهِ بِالْوَفَاءِ ، وَاحْسَنَاتِ كُلِّ صِفَةٍ مَخْزِيَةٍ مَوْجِبَةٍ ظَلَمَ لِرَمِّ . (1)

3- أحدد التعبير الذي أفضله من بين البيتين السابقين ، وأبين السبب .

- التعبير الذي أفضله : مَرَوَاتُ لِنَقَدْرِ الْعِلْمِ . (1)

- السبب : نَصْلُ كُلِّ سَبَبٍ صَحِيحٍ . (1)

ثانيًا - الكفاية العامة : الكتابة :

السؤال الأول - المعيار (3 - 5 - 1) :

- أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم : (1)

(الأم رحيمة بأبنائها)

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إِنْ زِلَ الدَّمُّ رَحِيمَةً بِأَبْنَائِهَا .

2- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (لعل الجوُّ صحو اليوم) (1)

الصواب : الْجَوُّ

3- استبدلْ بالفعل الناسخ في الجملة التالية حرفاً ناسخاً مغيراً ما يلزم : (1)

(مازال العلم منارة للأمم)

الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ : إِنْ زِلَ الْعِلْمُ مَنَارَةً لِلْأُمَمِ .

4- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما يطلب مني بين القوسين :

- (1) أ - ليس المتكبر..... محبوباً... بين الناس . (خبراً لفعل ناسخ)
- (1) ب - الوالد الصارح... قدوة لأبنائه. (نعتاً مناسباً مضبوطاً)
- (1) 5- أوظف كلمة (الصالحة) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً.
- الجملة : الفتاة الصالحة الصالحة صرحت سرور لوالد بري.....

6- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في كل من الجملتين الآتيتين :

- (1) أ - الجملة : أقبل المسلم على ربه تائب . (يسلاً...يماً.....)
- (1) ب - الجملة : أقامت الفتياث الصلاة خاشعات . (ضاحيات)

7- أخرج حالاً من الجملة الآتية : (تسلم الفائق الجائزة مبتها)

- (1) - الحال : صريحاً.....
- (1) 8- أوظف كلمة (نشيطة) جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي حالاً مناسبة مضبوطة .
- الجملة : أهزت صريرتي نسيطة.....

السؤال الثاني - المعيار (3 - 5 - 2) :

1- أنون الكلمات التالية بتنوين الفتح :

- (1) أ- جائزة : جاءاً...جاءاً...جاءاً...
- (1) ب- بيوت : بيوتاً...بيوتاً...بيوتاً...
- (1) ج- وفاء : وفاءً...وفاءً...وفاءً...

(1) 2- أضع كلمة (رداء) في فراغ الجملة الآتية بحيث تكون منونة بالفتح :

الجملة : ليس من رداء.....

(3) 3- أكتب ما يأتي بخط النسخ مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة

مروك لتقدي المعلم.....

