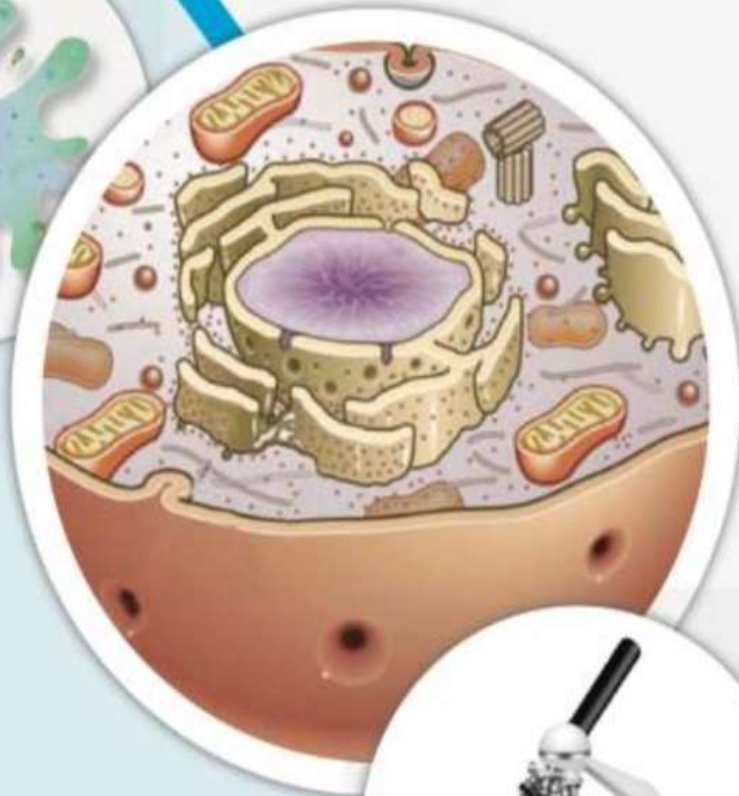


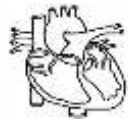
الوحدة العلمية الأولى

الخلايا والأنسجة والأعضاء

- ما هو المجهر؟
- ماذا يوجد داخل الخلايا؟
- ما هو النسيج؟
- هل الخلايا مختلفة؟
- ما أهمية الخلايا ومكوناتها لجسم الكائن الحي؟



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة علميا لكل من العبارات التالية بوضع علامة (√) في المربع المقابل لها:-


☐

☐

(A-1)


☒

☐

1- الوحدة الأساسية الوظيفية في الكائن الحي:

2- عضوية توجد في كل من الخلية النباتية والحيوانية : (A-1)

☐ جدار الخلية ☐ البلاستيدات الخضراء ☐ فجوة عصارية كبيرة ☒ الغشاء البلازمي

3- عضوية توجد في الخلية النباتية ولا توجد بالخلية الحيوانية : (A-1)

☐ الميتوكوندريا ☐ فجوة عصارية كبيرة ☐ غشاء الخلية ☒ البلاستيدات الخضراء

(A-1)

☐

أكثر عددا

أصغر حجما

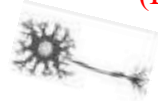
أكبر حجما منها

تطابقها

4- الفجوة العسارية في الخلية النباتية بالنسبة للخلية الحيوانية:

(B-1)


☐

☒

☐

☐

6- أداة أساسية في دراسة علم الحياة تسمح برؤية الأشياء الصغيرة جدا التي لا ترى بالعين المجردة لدراستها: (B-3)


☒

☐

☐

☐

7- عندما تنتظم الأنسجة في كثير من الكائنات مع بعضها تكون : (A-3)

☐ عضيات

☐ جهاز

☒ عضو

☐ خلية

8- خلايا متخصصة حيوانية : (B-1)


☒

☐

☐

☐

9- جميع الخلايا لها أجزاء صغيرة تسمى : (A-1)

☐ جدار خلوي

☒ عضيات

☐ جهاز

☐ نسيج

10- مركز التحكم في الخلية هي : (A-1)



☐

☐

☒






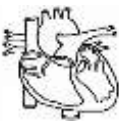
☐

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. الشكل المقابل يوضح أحد مستويات التعضي وهو العضو.  (A-1) **صحيحة**
2. الشكل المقابل يوضح أحد عضيات الخلية الحيوانية  (A-1) **خطأ**
3. الشكل الموضح يعبر عن خلية متخصصة حيوانية.  (B-2) **خطأ**
4. المجهر هو أداة تستخدم لتكبير و لإظهار التفاصيل الدقيقة للأشياء. (A-1) **صحيحة**
5. الشكل المقابل يوضح أعلى مستويات التعضي.  (A-1) **خطأ**
6. يطلق على مجموعة الخلايا المتخصصة نسيج. (A-3) **صحيحة**
7. الشكل المقابل يعبر عن خلية متخصصة نباتية.  (B-2) **صحيحة**
8. النواة في الخلية الحيوانية غالبا ما تكون مركزية. (A-1) **صحيحة**
9. جدار الخلية يقوم بتنظيم مرور المواد من الخلية واليها. (A-1) **خطأ**
10. تعتبر معدة الإنسان نسيجا واحدا. (B-2) **خطأ**

السؤال الثالث: في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام مايناسبها من عبارات

المجموعة (أ):

الرقم	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	* أحد أجزاء الخلية يخزن الفضلات والماء والغذاء .	1- الفجوة العصارية (B-1)
3	* أحد أجزاء الخلية يحتوي على بعض المواد الكيميائية التي تبقى الخلية تعمل .	2- الميتوكوندريا 3- السيتوبلازم
5	* عضي تتميز به الخلية النباتية عن الحيوانية .	 (6)  (5)  (4)
4	* عضي يتحكم في جميع أنشطة الخلية .	
8	* وحدة التركيب الأساسية في الكائنات الحية. (A-1)	 (9)  (8)  (7)
7	* مجموعة من الأنسجة التي تعمل لوظيفة ما	

السؤال الرابع: علل لما يأتي تعليلاً علمياً دقيقاً:-

1- النواة تحدد صفات الكائن الحي . (A-1)

لأنها تحتوي على المادة الوراثية

2- تحتوي الخلية النباتية على جدار للخلية . (A-1)

ليحدد شكلها ويغلف مكوناتها ويحميها

3- البلاستيدات الخضراء تنتج الغذاء في خلية النبات . (A-1)

لأن البلاستيدات تحتوي على مادة الكلوروفيل الخضراء التي تساعد النبات على صنع الغذاء

السؤال الخامس : ماذا يحدث في الحالات التالية :

1- انعدام البلاستيدات في الخلية النباتية . (A-1)

تموت الخلية النباتية لعدم وجود غذاء لها

2- لعلم الحياة قبل اكتشاف المجهر . (B-2)

لن يستطيع رؤية الأشياء الصغيرة التي لا ترى بالعين المجردة ولا تفاصيلها

السؤال السادس : أكمل جدول المقارنة التالي كما هو مطلوب:-

وجه المقارنة		
نوع الخلية	نباتية	حيوانية
حجم الفجوة العصارية	كبيرة	صغيرة
وجود البلاستيدات الخضراء	توجد	لا توجد
وجود جدار الخلية	توجد	لا توجد

(A-1)

السؤال السابع : أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة مع ذكر السبب:-

- 1- ( -  -  - )
- (B-2)

السبب : لانه **خلية حيوانية** والباقي **خلايا نباتية**

- 2- ( -  -  - )
- (B-2)

السبب : لانه **خلية نباتية** والباقي **خلايا حيوانية**

- 3- ( -  -  - )
- (A-1)

السبب : لانه **لانها خلية** والباقي **أعضاء في الجسم**

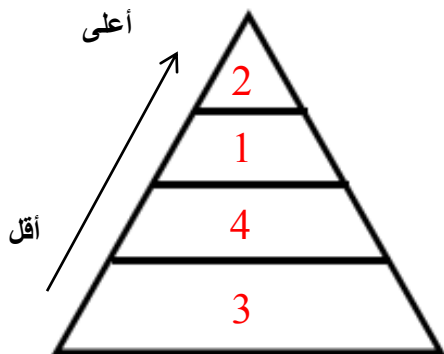
- 4- بلاستيدات خضراء - ميتوكوندريا - غشاء الخلية - فجوة عصارية (ص24 (A-1)

السبب : لانه **ينتمي للخلية النباتية فقط** والباقي **في الخلية النباتية والحيوانية**

السؤال الثامن : ادرس الرسومات التالية ثم أجب عن المطلوب :

- 1- رتب مستويات التعضي من الأقل إلى الأعلى مستخدما الأرقام (1-4) في الهرم المقابل:-

ص28 (A-1)



(4)



(3)



(2)



(1)

2- رتب مستويات التعضي من الأقل إلى الأعلى مستخدما الأرقام (1-4) في الهرم المقابل:-

