



نصوص الاستماع

للمرحلة الابتدائية

(التعليم عن بُعد)

العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م



الصف الثاني





الوحدة الثانية	مناسباتي
عنوان النشاط	الطاووس المغرور
المعيار	٣-١

الطاووس المغرور

عاش طاووس حباه الله بجمال بديع خلاب في غابة واسعة وافرة الظلال، لكنه انخدع كثيرا بحسن منظره، وأبدى تعالياً على من حوله من حيوانات الغابة التي تعيش معه، فريش الطاووس ذو ألوان متنوعة، وأشكال مختلفة، جعلت الطاووس مزهوا بريشه الملون ينظر للآخرين من علو، فلم يصادق أحداً من حيوانات الغابة خوفاً على ريشه حتى لقبته حيوانات الغابة بالطاووس المغرور.

في يوم خريفي قريب من موعد الشتاء، بدت السماء صافية، فأخذ الطاووس يلهو ويلعب في الغابة ويسير حتى قطع الوادي إلى التلال القريبة، لكن فجأة تغير الجو وانقلب من صاف إلى ماطر، وبدأت الأمطار تنهمر بغزارة حتى ملأت الوادي، وسالت خارجه، حتى الأنهار جرى ماؤها، خاف الطاووس المغرور مما يحدث حوله، فأسرع في مشيته عليه يصل إلى مكان يقيه المطر ويحمي ريشه من البلل، لكن انهمار المطر المستمر شكل سيولا جرفته إلى عمق الوادي، فتكسر ريشه ولطخ الطين معظم جسمه.

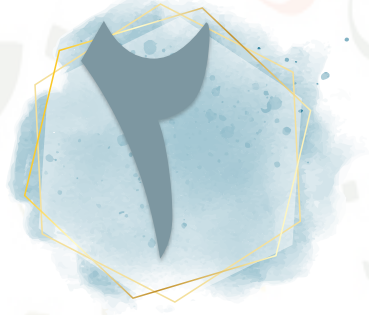
ولما هدأت العاصفة، وانحبس المطر نظر الطاووس المغرور إلى جسمه فلمح منظراً قبيحاً منفراً ومخيفاً، شاغل نفسه حتى يحل الظلام، ثم بدأ يصرخ بأعلى صوته مستغيثاً فلم يجده صراخه نفعا... فزاد خوفه وشعر بالجوع والعطش فتساءل بينه وبين نفسه " لماذا أنا وحيد لا يغيثنني أحد، ولا يرافقني أحد؟ "

في تلك الأثناء مرّ في الجو سرب من الطيور المهاجرة، كانت تحلق في السماء فرحة برحلتها، فلمحت الطاووس في الوادي السحيق، دنت منه وسألته: ماذا أصابك أيها الطاووس؟ وما الذي حبسك هنا؟ أين أهلك وأصدقائك؟

خجل الطاووس من نفسه، وأخبرهم بمصابه مبدياً ندمه وأسفه عن كل فعل وقع منه تجاه حيوانات الغابة.

بقلم : سناء بدوي





الوحدة الثانية	مناسباتي
عنوان النشاط	سدره منيرة
المعيار	٣-١

سدره منيرة

أطلت الجدة منيرة من نافذة غرفتها، فرأت أحفادها محمد ونوره وساره يلعبون في حديقة المنزل، ويدورون حول السدره سعداء، ثم جلسوا تحت ظلال السدره الكبيره ، وأخذوا يأكلون "الكنار" اللذيذ.

خرجت الجدة منيرة إلى الحديقة، فتسابق الأحفاد يركضون نحوها ؛ يسلمون عليها ويقبلون رأسها. قال محمد: جدتي... "كنار" سدرتك لذيذ طعمه حلو مذاقه.

قالت الجدة: عليكم بالعافيه يا أبنائي الصغار.

سألت ساره: لماذا نسمي هذه السدره "سدره منيرة" على اسمك يا جدتي؟ صاح محمد ونوره : نعم ، نريد أن نعرف سبب هذه التسميه يا جده.

ابتسمت الجدة ، وقالت: زرع أبي هذه السدره يوم ولادتي ، وقال : سأسمي السدره باسم منيرة الصغيره.

سألت نوره جدتها: هل كنت صغيره مثلنا؟

ضحكت الجدة ، وقالت: نعم، كنت صغيره مثلكم ثم كبرت.

سأل محمد: وسدرتك هل كانت صغيره أيضاً؟

أجابت الجدة: نعم، كانت شجرة صغيره جداً، وكان أبي يسقيها كل يوم ويرعاها ، فأنا كنت أكبر والسدره مثلي تكبر.

قال محمد: جدتي يعني عمر هذه السدره نفس عمرك، وقدم لها "الكنار" .

قالت منيرة: هذا الكنار من "سدره منيرة" يعني من سدره جدتي.

ابتعد الأطفال عن الجدة قليلاً للتشاور ، ثم اقتربوا منها، فقال محمد: جدتي ... سيكون هناك أصدقاء لشجرتك الجميله "سدره منيرة" .

قالت الجدة متعجبه: أكون لسدرتي أصدقاء؟

ردت ساره: نعم ستكون هنا نخلة ساره.

وقالت نوره: ونخلة نوره.

وقال محمد : ونخلة محمد .





الوحدة الثالثة	العمل التطوعي والإنساني
عنوان النشاط	بالول وأمه هاموره
المعيار	١-١

بالول وأمه هاموره

كان (بالول) الصغير يغوص في مياه البحر قرب الشاطئ ، فسمع ضوضاء كثيرة، فأخرج رأسه من المياه، ونظر فرأى جموعاً كثيرة من الأولاد البنات والرجال والنساء، فتعجب مما رأى ، ثم أنزل رأسه سريعاً، وغاص في أعماق البحر يبحث عن أمه (هاموره) فوجدها محبوسة داخل كيس بلاستيكي ... كانت الأم (هاموره) تحرك زعانفها بقوة لتخرج من الكيس .

أسرع (بالول) لكي يساعد أمه على الخروج من الكيس، بذل جهداً كبيراً ، ولما أخرجها تنفس الصعداء وردد: متى يعرف الإنسان ضرر الأكياس البلاستيكية التي يرميها في مياه البحر ؟

شكرت (هاموره) لولدها (بالول) حسن تصرفه بإنقاذها ، ردّ عليها بأنه مستعد للتضحية في سبيلها ؛ لأنه يحبها فقد تعبت كثيراً من أجل تربيته، ثم أخبرها عن كثرة الناس على الشاطئ، وطلب إليها مرافقته لمعرفة سبب تجمعهم.

اقترب (بالول) وأمه (هاموره) من الشاطئ بحذر شديد فكانت المفاجأة إذ رأيا تلك الجموع جاءت متطوعة لتنظف الشاطئ من كل ما يلوثه.

تبادل (بالول) النظرات وأمه (هاموره) ثم عانقها ، وصاح بأعلى صوته: لا حبس بعد اليوم يا أماه، لا أكياس بلاستيكية ترمى في مياه البحر، شكراً لكم جميعاً فأنتم مواطنون صالحون .



الصف الثالث





الوحدة الأولى	أمجاد وأحفاد
عنوان النشاط	عشرون رغيفاً من الخبز
المعيار	١-١

عشرون رغيفاً من الخبز

في يوم من الأيام عانت إحدى الممالك من الجفاف ونقص الطعام في كل مكان، فقط الملك وحده الذي يملك الطعام الكافي لنفسه، ولا يهتم بأحد من تابعيه.

ذات يوم جاءت سيدة فقيرة إلى القصر ترجو من الملك مد يد العون لها فقالت : سيدي الملك ، تلف محصولي بسبب الجفاف ، هلا أعطيتني عشرين رغيفاً من الخبز من فضلك؟

سألها الملك: كم عدد أفراد أسرتك؟ فأجابت السيدة: ليس لدي أبناء.

صرخ الملك غاضباً : تريدين عشرين رغيفاً من الخبز لتطعمي نفسك؟ تريدين أن تدخري الطعام من دون أن تعملني، اذهبي فلن أعطيك شيئاً.

غادرت السيدة قصر الملك حزينة؛ فقال الملك في نفسه: يجب أن أعرف لماذا تريد هذه السيدة عشرين رغيفاً من الخبز.

فتبعها الملك إلى منزلها واختبأ خلف الأشجار يتربص، وبعد دقائق معدودة، خرجت السيدة من منزلها وفي يدها بعض قطع الخبز فازدادت حيرة الملك واستمر بمراقبتها فوجدها تعطي الخبز لأطفال الفقراء من جيرانها قائلة لهم : أرجوكم سامحوني لم أستطع أن أطعمكم ما يكفيكم.

فهم الملك ما حدث فخرج من مكانه وذهب إليها قائلاً : علمتني درساً في التعاطف ، من الآن فصاعداً لن يجوع أحد في مملكتي.





الوحدة الثانية	بلادي الجميلة
عنوان النشاط	جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح
المعيار	١-١

جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح

جلس الأب كعادته يشاهد التلفاز ويتابع افتتاح رابع أكبر جسر في العالم وإذ بابنته متسائلة ماذا تتابع بكل هذا الاهتمام يا أبي؟ رد الأب والسرور ظاهر على ملامح وجهه: أشاهد حفل افتتاح جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري يا مريم.

ف قالت مريم: جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري! وهل في الكويت جسور بحرية يا أبي؟ فقال الأب: نعم ، إنه أول جسر بحري في الكويت ويعد من أكبر الجسور في العالم كله.

قالت مريم : ما شاء الله، من أكبر الجسور في العالم! إنه لأمر يدخل السرور على القلب فعلا يا أبي ولكن ما فائدة هذا الجسر؟

رد الأب على سؤال ابنته وهو سعيد لحبها للمعرفة وتطلعها لاكتساب المعلومات فقال: إن الجسور تربط بين المدن، وتختصر المسافات وتوفر الوقت.

قالت مريم: ما المدن التي يربط بينها جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح؟ فقال لها: إنه يربط بين مدينة الكويت ومدينة الصبية التي ستقام فيها مدينة الحرير في المستقبل القريب بإذن الله.

وهل مدينة الصبية بعيدة يا أبي؟

أجابها والدها: يا مريم تبعد مدينة الصبية عن مدينة الكويت ساعة كاملة بالسيارة قبل استخدام جسر الشيخ جابر الأحمد الصباح البحري أما بعد بنائه فوفر الكثير من الوقت على مرتاديه فأصبحت تبعد مدينة الصبية عن مدينة الكويت خمس عشرة دقيقة.

قالت مريم والفرحة تقفز من عينيها: الحمد لله أن منّ على بلادنا الحبيبة بهذا التطور والعمران، شكرا لك يا أبي على هذه المعلومات القيمة.





الوحدة الثانية	بلادي الجميلة
عنوان النشاط	العصفوران الصغيران
المعيار	١-١

العصفوران الصغيران

التقى عصفوران صغيران على غصن شجرة زيتون كبيرة في السن ، كان الزمان شتاء ..
الشجرة ضخمة ضعيفة تكاد لا تقوى على مجابهة الريح .

هز العصفور الأول ذنبه وقال : مللت الانتقال من مكان إلى آخر ، يئست من العثور على مستقر دافئ ، ما أن نعتاد على مسكن و ديار حتى يدهمنا البرد و الشتاء فنضطر للرحيل مرة جديدة بحثا عن مقر جديد و بيت جديد.

ضحك العصفور الثاني و قال بسخرية : ما أكثر ما تشكو منه وتذمر ، نحن هكذا معشر الطيور ؛ خلقنا للارتحال الدائم ، كل أوطاننا مؤقتة .

قال الأول: أحرام علي أن أحلم بوطن وهوية ، لكم وددت أن يكون لي منزل دائم و عنوان لا يتغير

سكت قليلا قبل أن يتابع كلامه : تأمل هذه الشجرة ؛ أعتقد أن عمرها أكثر من مائة عام ، جذورها راسخة كأنها جزء من المكان ، ربما لو نقلت إلى مكان آخر لمانت قهرا على الفور لأنها تعشق أرضها .

قال العصفور الثاني : عجبا لتفكيرك ، أتقارن العصفور بالشجرة ؟ أنت تعرف أن لكل مخلوق من مخلوقات الله طبيعة خاصة تميزه عن غيره ؛ هل تريد تغيير قوانين الحياة والكون ؟ نحن - معشر الطيور - منذ أن خلقنا الله نطير و نتنقل عبر الغابات و البحار و الجبال والوديان والأنهار، لا نعرف القيود إلا إذا حبسنا الإنسان في قفص ، وطننا هذا الفضاء الكبير ، الكون كله لنا ، الكون بالنسبة لنا خفقة جناح.

رد الأول : أفهم ، أفهم ؛ أو تظنني صغيرا إلى هذا الحد؟ أنا أريد هوية ، عنوانا ، وطننا ، أظنك لن تفهم ما أريد .

تلقت العصفور الثاني فرأى سحابة سوداء تقترب بسرعة نحوهما فصاح محذرا: هيا .. هيا .. لننطلق قبل أن تدركنا العواصف والأمطار. أضعنا من الوقت ما فيه الكفاية .

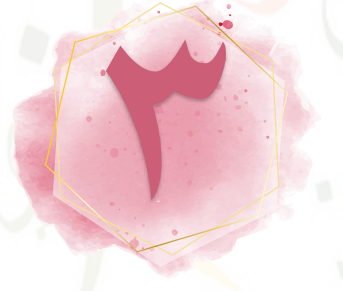
قال الأول ببرود : اسمعني ؛ ما رأيك لو نستقر في هذه الشجرة ، تبدو قوية صلبة لا تتزعزع أمام العواصف.

رد الثاني بحزم : يكفي أحلام لا معنى لها ، سوف انطلق وأتركك

بدأ العصفوران يتشاجران ، شعرت الشجرة بالضيق منهما ، هزت الشجرة أغصانها بقوة فهدرت مثل العاصفة .

خاف العصفوران خوفا شديدا . بسط كل واحد منهما جناحيه وانطلقا مثل السهم مذعورين ليلحقا بسر بهما.





الوحدة الثالثة	مستقبل وطني
عنوان النشاط	سر الجزيرة المجهولة
المعيار	١-١

سر الجزيرة المجهولة

يحكى أن شابا صغيرا كان يهوى الأسفار ، وكان يحرص دائما على أن يمسك بقصة من القصص المفيدة النافعة ، ويقرأ فيها طوال رحلته، وكانت أحبها إلى قلبه سلسلة ((من روائع الحكايات)) و غيرها من القصص .

في يوم حدث له قصة غريبة وعجيبة وهو مسافر في سفينة، بل هي أعجب من الخيال نفسه .

بينما هو يعيش مع أجواء الحكايات العجيبة التي استحوذت على كل حواسه ، إذ بالسفينة تصطدم بصخرة عاتية ، وراحت الأمواج تعلو وترتفع ثم تضرب السفينة حتى غرقت في الماء، أمسك الشاب بلوح من ألواحها وراح يحاول النجاة حتى استطاع أن يصل إلى شاطئ جزيرة مجهولة .

ما أن وصل الشاب إلى شاطئ الجزيرة حتى وجد أعدادا كثيرة من الناس ترتدي ملابس بدائية ، وما أن رأوه حتى أطلقوا هتافاتهم : ((عاش الملك ... عاش الملك)) ثم حملوه بعد أن وضعوا التاج على رأسه ، وذهبوا به إلى قصر، فوجد فيه كل ما لذ وطاب من الطعام والشراب ، وكل أسباب النعيم اهتم الشاب بأمر الجزيرة فقد كانت فقيرة قاحلة ، فأمر بالاهتمام بالزراعة والصناعة ، وبناء المدارس والمستشفيات، وحاول أن ينشر العلم والثقافة في أنحاء الجزيرة ، ثم أنه سأل الوزير : ما سر الجزيرة ؟

فأجاب الوزير : يتولي أمرنا أحد الغرباء لمدة عام واحد فقط ، ثم نقوم بعدها بنفيه إلى الصحراء.

ذهب الملك إلى الصحراء، فوجد الملوك السابقين وقد كساهم الشيب والحزن ، وهنا أمر الملك بتعمير الصحراء وتحويلها إلى جنة فيحاء ، فلما انقضت مدته ، أرغموه على مغادرة الجزيرة إلى الصحراء ، ليلحق بالملوك الذين سبقوه ، لكنه كان سعيدا مسرورا ؛ لأنه عمل لذلك اليوم ولم يغتر بالنعيم الذي عاش فيه.





الصف الرابع





الوحدة الأولى	عالمي الممتع
عنوان النشاط	اليوم العالمي لكتاب الطفل
المعيار	٢-١
رابط نشيد بعنوان : " اقرأ- تحدي القراءة "	
https://youtu.be/jfaVqOJAvz4	

الوحدة الثانية	ما أجمل خلق الله !
عنوان النشاط	كيف أبحث عن طعامي ؟
المعيار	٤-١
رابط فيلم قصير فائز بجائزة الأوسكار	
https://youtu.be/vPuRBiBCxyk	





الوحدة الثالثة	جولة حول العالم
عنوان النشاط	بهجة العيد
المعيار	٢-١

بهجة العيد

سأحدثكم أيها الأصدقاء عن عادة جميلة تنتظرونها بشوق ولهفة في كل عام مرتين ؛ لأنها تعد من أجمل العادات الموروثة في العيد؛ لذلك بقيت على الرغم من التغيرات التي طرأت على حياتنا الاجتماعية، أتدرون ما هي ؟ إنها العيدية.

العيدية عادة قديمة اتخذها الآباء والأجداد ليدخلوا الفرح والسرور إلى قلوب الأبناء والأحفاد في يوم العيد ، فأول من سن العيدية في العالم الإسلامي الخليفة الفاطمي الذي كان يوزع المبالغ المالية على جنوده يوم العيد، كما شمل فيما بعد الثياب ؛ لذلك سموا عيد الفطر بعيد الحل، فالخليفة فيه يوزع الأموال والأشياء العينية على الجنود ثم تطورت العيدية لتأخذ منحى آخر في الدولة المملوكية فشملت الصغار والكبار والأتباع كل حسب رتبته. فالكبير كانوا يعطونه ذهباً والصغير فضة، وتقدم العيدية في طبق عليه قليل من الحلوى والنقود.

ولما جاء العهد العثماني حدث عليها تغيير فلم تعد مقتصرة على الفئات السابقة بل شملت العامة الذين تقدم لهم الهدايا سواء أكانوا كباراً أم صغاراً. أما العيدية في الكويت وبعض دول الخليج العربي فهي معروفة منذ القديم . فالأطفال يوم العيد يلبسون ثيابهم الجديدة، ثم يطوفون على البيوت يهنئون أصحابها بقدوم العيد، ويرددون كلمات من مثل: "عيدكم مبارك" ، "عساكم من عواده"، "عساكم من العائدين الفائزين"، "كل عام وأنتم بخير"، ثم يقفون منتظرين العيدية من صاحب المنزل.

إذا العيدية عادة اجتماعية فلنحرص على استمرارها ولنحافظ على هدفها النبيل حتى ندخل السرور والفرح إلى القلوب.

أ. فايف عبدالله الحربي
الموجه العام للغة العربية بالإنابة

