

الوحدة الثانية: أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة الأولى

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يعبر المتعلمون عن صورة ( علم الكويت ) .

الوسائل : البطاقات المصورة – لوحة الدرس

## التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

## النشاط الأول

\* يستمع المتعلمون آيات من القرآن الكريم من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [1 - 1]



\* يجب المتعلمون عن الآتي :

– هل تحب وطنك الكويت ؟

– ماهي ألوان علم الكويت ؟

\* يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [2 - 1]

\* يجب المتعلمون عن الآتي : - ( 3 - 2 - 1 )

– ماذا قالت فرح ؟

- اذكر ألوان علم الكويت .

\*يوظف المتعلمون كلمة ( أجمل ) في جمل مفيدة .

\*يتعرف المتعلمون على جمع كلمة علم ← أعلام

\*يجيب المتعلمون عن الآتي : - ( 1 - 2 - 3 )

- أوضح أسباب حبي للكويت .

- اذكر أشياء أحبها في الكويت .

- أتحدث مثل فرح عن علم الكويت .

١ ماذا قالت فرح؟

٢ اذكر ألوان علم الكويت.

٣ وطف كلمات من الدرس في جمل مفيدة.



١ أوضح أسباب حبي للكويت.

٢ اذكر أشياء أحبها في الكويت.

٣ أتحدث مثل فرح عن علم الكويت.



الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الثاني

\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة صحيحة وبسرعة مناسبة بدءا بالمجيد

معيار [ 5 - 2 ]

ثم الأقل إجابة منهم.

معيار [ 1 - 2 ]

\*يشاهد المتعلمون الصور نشاط ( ج ) ص 56

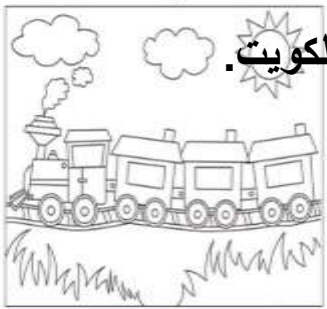
\*يحدد المتعلمون محتوى هذه الصور .

\*يلون المتعلمون الصورة المعبرة عن الدرس بألوان علم الكويت.

الممارسة

\*ماذا قالت فرح ؟

- ألون الصورة بألوان علم الكويت.



الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعدالأبجدية  
الحصة الثانية

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : قراءة جملة الدرس .  
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس

التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

المعيار ( 1 - 2 )



معيار [ 5 - 2 ]

معيار [ 6 - 2 ]

\*يشاهد المتعلمون الصورة المعروضة:-

\*يجيب المتعلمون عن الآتي :-

- ما الشيء الموجود بالصورة ؟

- متى نلبس هذه الملابس ؟

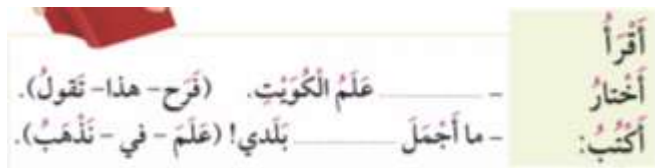
\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهريّة صحيحة وبسرعة مناسبة

بدءاً بالمجيدّين ثم الأقلّ اجادة منهم.

\*يقرأ المتعلمون الجمل المعروضة

\*يختار المتعلمون الكلمة المناسبة .

\*يكتب المتعلمون الكلمات الناقصة من جملة الدرس



## الكفاية العامة : الكتابة

### النشاط الثاني

\*يقرأ المتعلمون الجمل.

\*يميز المتعلمون الجمل ويحدد جملة الدرس .

\*يختار المتعلمون جملة الدرس .

\*يحوظ المتعلمون جملة الدرس المناسبة للصورة .



### الممارسة

أرتب الجملة التالية :

الكويت - دلال - علم - بلادي - ترسم - .

.....

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة الثالثة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : قراءة جملة الدرس .  
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس

التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

النشاط الأول

\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة

بدءا بالمجيدين ثم الأقل اجادة منهم. معيار [ 5 - 2 ]

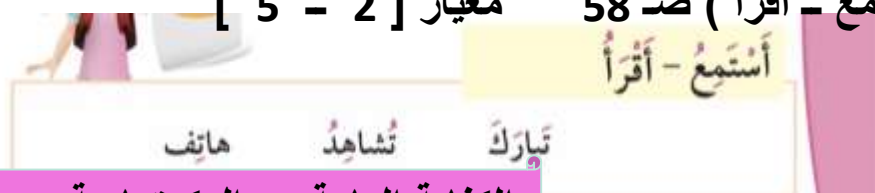
\*يتعرف المتعلمون على حرف **التاء** وأصواته القصيرة ( **تَ - ثَ - تِ** )

\*يتعرف المتعلمون على كيفية كتابة حرف **التاء** في المواضع المختلفة من الكلمة.

\*يحوط المتعلمون حرف **التاء** في كلمات معروضة عليهم .

\*يحدد المتعلمون صوت **التاء** الذي تتضمنه الكلمات .

نشاط (أستمع - أقرأ ) ص 58 معيار [ 5 - 2 ]

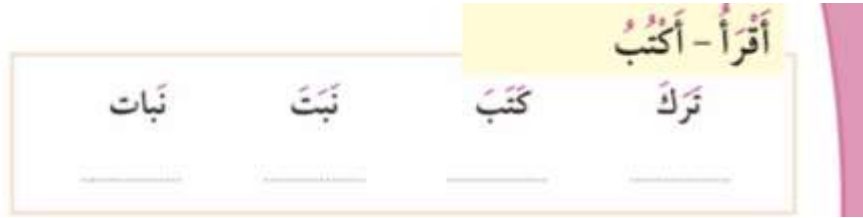


الكفاية العامة : الكتابة

النشاط الثاني

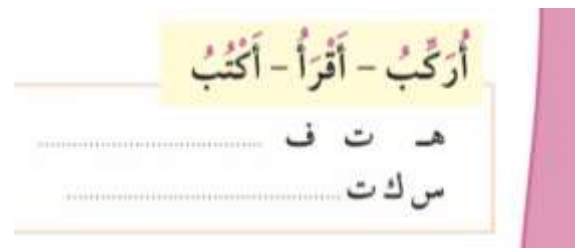
\*يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب ) معيار [ 3 - 3 ]

\* يكتب المتعلمون حرف **التاء** بشكله وصوته الذي تضمنته الكلمات المعروضة.



\* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب

نشاط ( أركب - أقرأ - أكتب ) معيار [ 2 - 3 ]



\* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن التاء بأصوات قصيرة .



\* أركب كلمات

( ت - ع - ب ) .....

( ك - ت - م ) .....

( س - ك - ت ) .....

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
المدة الرابعة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## الولاء للوطن

## القيمة التربوية

التمهيد : يعبر المتعلمون عن صورة علم الكويت باستخدام اسم اشارة مناسب .  
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

## الكفاية: القراءة والمشاهدة

## النشاط الأول

\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة بدأ بالمجيدين ثم الأقل إجادة منهم .

\*يتعرف المتعلمون على أصوات **التاء** الطويلة (مد بالآلف ) **تـا** .

\*يتعرف المتعلمون على الفرق بين صوت **التاء** القصير **تـ** والصوت الطويل **تـا**

\*يفرق المتعلمون بين الصوتين من حيث **الشكل**

**مدة نطق الصوت**

\*يوازن المتعلمون بين صوت **التاء** في الكلمات الآتية .



**تاج**

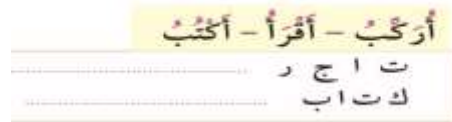


**تعب**

- \* يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) / معيار [ 3 - 3 ]
- \* يكتب المتعلمون صوت **التاء** في الكلمات المعروضة .



- \* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب.
- \* يقرأ المتعلمون الكلمات المركبة .
- \* يكتب المتعلمون الكلمات المركبة .



- \* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن حرف **التاء** ممدودا بالألف .



الممارسة

- \* حوِّط الكلمات التي تتضمن مقطعاً ممدوداً بالألف

مفتاح تمر تاج

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة الخامسة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## القيمة التربوية

الولاء للوطن

التمهيد : تركيب كلمة [ ن - ق - ل ]  
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

## التدريب والأداء

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### النشاط الأول

معيار [ 1 - 6 ] يتحدث المتعلمون عن وطنهم من خلال:-

- ما اسم وطنك ؟

- كيف نحمي وطننا ؟

\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة

بدءا بالمجيدين ثم الأقل اجادة منهم. معيار [ 2 - 5 ]

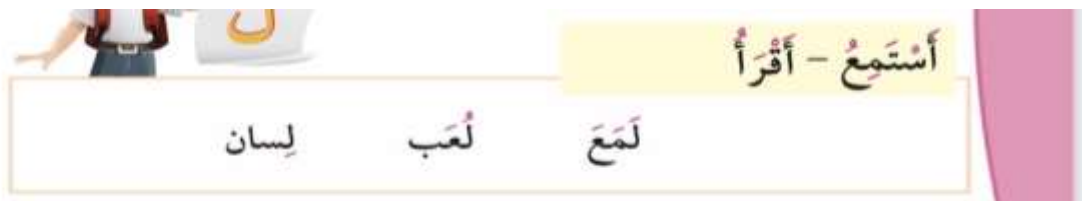
\*يتعرف المتعلمون على حرف اللام وأصواته القصيرة ( ل - ل - ل )

\*يتعرف المتعلمون على كيفية كتابة حرف اللام في المواضع المختلفة من الكلمة.

\*يحوظ المتعلمون حرف اللام في كلمات معروضة عليهم .

\*يحدد المتعلمون صوت اللام الذي تتضمنه الكلمات .

نشاط ( أستمع - أقرأ ) ص 60 معيار [ 2 - 5 ]



## النشاط الثاني

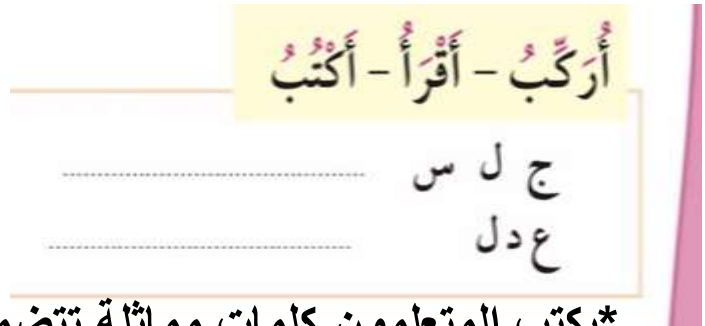
\* يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) معيار [ 3 - 3 ]

\* يكتب المتعلمون حرف الهاء بشكله وصوته الذي تضمنته الكلمات المعروضة.

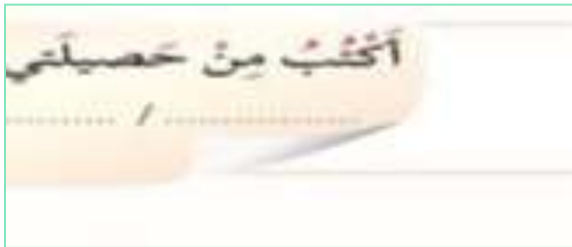


\* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب

نشاط ( أركب - أقرأ - أكتب ) معيار [ 2 - 3 ]



\* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن الهاء بأصوات قصيرة .



## الممارسة

\* اكتب اسم إشارة مناسب

- علم الكويت

- معلمة نشيطة

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة السادسة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## الولاء للوطن

## القيمة التربوية

التمهيد : اعبر عن أشياء حولي باستخدام هذا وهذه .  
الوسائل : البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والإثراء

## الكفاية: القراءة والمشاهدة

## النشاط الأول

\*يقرأ المتعلمون الدرس قراءة جهرية صحيحة وبسرعة مناسبة بدأ بالمجيدين ثم الأقل إجابة منهم .

\*يتعرف المتعلمون على أصوات اللام الطويلة (مد بالالف ) لا .

\*يتعرف المتعلمون على الفرق بين صوت اللام القصير لـ والصوت الطويل لا

\*يفرق المتعلمون بين الصوتين من حيث ← الشكل

↙ مدة نطق الصوت

\*يوازن المتعلمون بين صوت اللام في الكلمات الآتية .

لاعب

أُعب

\*يكتب المتعلمون الكلمة الدالة على الصورة

اكتب الكلمة الدالة على الصورة



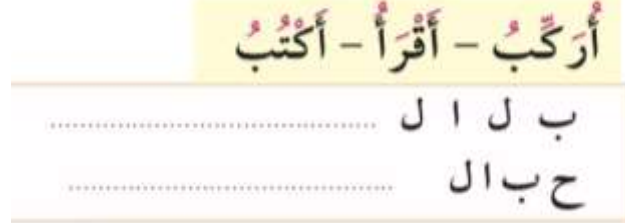
## الكفاية: الكتابة

### النشاط الثاني

- \* يقرأ المتعلمون الكلمات المعروضة نشاط (أقرأ - أكتب) معيار [ 3 - 3 ]
- \* يحوط المتعلمون صوت اللام في الكلمات المعروضة .



- \* يركب المتعلمون الحروف المعروضة مراعين كتابة الحروف بشكلها المناسب.
- \* يقرأ المتعلمون الكلمات المركبة .
- \* يكتب المتعلمون الكلمات المركبة .



- \* يكتب المتعلمون كلمات مماثلة تتضمن حرف النون ممدودا بالألف .



### الممارسة

- \* حوط الكلمات التي تتضمن مقطعا ممدودا بالألف

بلال      لاعب      ملاعب      حلا

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة السابعة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : أعبر عن نفسي باستخدام ضمير المتكلم أنا .  
الوسائل: البطاقات المصورة - لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

النشاط الأول

\* يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [ 1 - 2 ]

\* يستمع المتعلمون لآيات من الذكر الحكيم قصير (أ 2 ) معيار [ 1 - 1 ]



\* يجيب المتعلمون عن الآتي :

- ما النعم التي أنعم الله بها على أهل قريش؟

- من هو رب هذا البيت ؟

\* يستخرج المتعلمون الكلمات التي تضمنت أصوات لحرف التاء من النص السابق .

\* يأتي المتعلمون بكلمات بها أصوات لحرف التاء .

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

## النشاط الثاني

\* يبحث المتعلمون عن كلمات تتضمن حرف **التاء** من مصادر مختلفة المعيار

( 7-2 )

\* يقرأ المتعلمون جملاً تتضمن أصواتاً لحرف **التاء** نشاط ( أقرأ - أكتب ) ص 59

أقرأ - أكتب
تقرأ أمل وتكتب
كتاب حمد جديد

\* يقرأ المتعلمون كلمات تتضمن أصوات حرف **التاء** تدريب ( أقرأ ) ص 59 معيار ( 2- 5 )

\* يميز المتعلمون صوت وموضع **التاء** في الكلمات المقروءة .

أقرأ				
سِتَار	تَاجِر	تَارِك	فَتَن	تَعَاوَن
ثَرَاب	فُتَح	بَنَات	سَتَر	تَجَاوَز
وَتَر	كُوِّت	تَحَاوَز	كُتِب	

## الممارسة

\* يكتب المتعلمون كلمات تضمنت حرف **التاء** .

الوحدة الثالثة : أنا ومدرستي  
عنوان الدرس : الدرس الثاني  
مرحلة ما بعد الأبجدية  
الحصة الثامنة

اليوم : .....  
التاريخ : .....  
الصف : .....  
الحصة : .....

## الولاء للوطن

القيمة التربوية

التمهيد : يشاهد المتعلمون صورة ويعبرون عنها باستخدام اسماء الاشارة .  
الوسائل : البطاقات المصورة – لوحة الدرس.

التدريب والأداء

الكفاية العامة : الاستماع والتحدث

### النشاط الأول

\* يستمع المتعلمون لقراءة الدرس من قبلي مراعين آداب الاستماع معيار [ 1 - 2 ]

\* يجيب المتعلمون عن الآتي : - ( 1 - 2 - 3 ) نشاط ج ص 62

- ماذا أريد أن أصبح حين أكبر ؟

- ماذا سأفعل لوطني الكويت حين أكبر ؟

- أبين لأسرتي رجال الشرطة, ولماذا نبني المستشفيات ؟ .

معيار [ 1 - 3 ]

\* يكتب المتعلمون ما يملأ عليهم ص 57

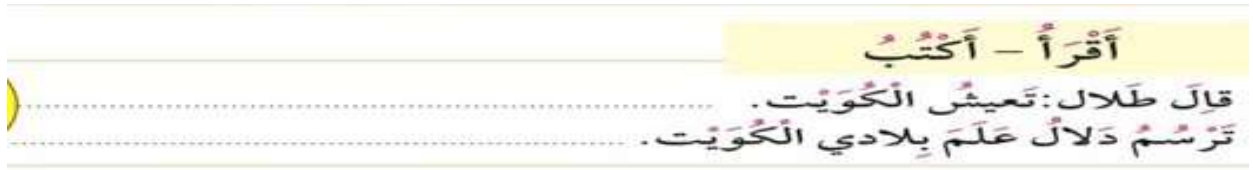
رسم تامر هلال لامع

الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة

### النشاط الثاني

\* يبحث المتعلمون عن كلمات تتضمن حرف اللام من مصادر مختلفة المعيار ( 2-7 )

\*يقرأ المتعلمون جملاً تتضمن أصواتاً لحرف اللام نشاط ( أقرأ - أكتب ) ص 53

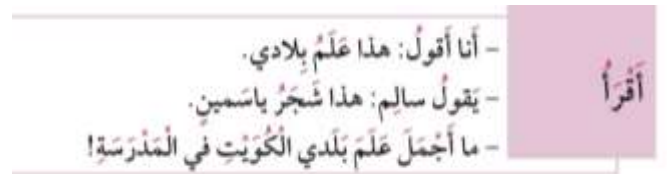


\*يقرأ المتعلمون كلمات تتضمن أصوات حرف اللام تدريب ( أقرأ ) ص 61 معيار ( 2 - 5 )

\*يُميز المتعلمون صوت وموضع اللام في الكلمات المقروءة .



يقرأ المتعلمون الجمل الآتية ص 57 معيار [ 2 - 2 ]



## الممارسة

\*يكتب المتعلمون جمل تضمنت حرف اللام .