



الفصل :

اسم المتعلم :

السؤال الأول:

أقرأ الجمل الآتية و أختار ما يناسب الصورة ثم أكتبه تحتها:



- نذهب إلى المدرسة.

- فرح تساعد أمها في البيت.

- هذا علم الكويت.

- نحن نحب الرسم.

السؤال الثاني:

أقرأ الجملة و أكمل بكلمة صحيحة لتعبر عن الصورة:



حمد يذهب إلى المدرسة في

هذا علم

ما أجمل بلدي.

السؤال الثالث:

أقرأ ثم أختار الجملة الصحيحة بوضع علامة ✓ بين القوسين:

- المدرسة إلى نشاط في نذهب ()

- نذهب في إلى المدرسة نشاط ()

- نذهب إلى المدرسة في نشاط ()

السؤال الرابع:

أقرأ ثم أحيط الكلمة الصحيحة المكملة للجملة من بين الكلمات المذكورة بين قوسين:

- مرادف "ذهب": (نام - راح - جلس)
- مرادف "عديدة": (كثيرة - بعيدة - جميلة)
- مرادف "أجمل": (أقرب - أحلى - أطول)
- مفرد "أعلام": (قلم - عالم - علم)
- مفرد "بلاد": (بيت - بلد - بر)
- جمع "مدرسة": (مدرسون - مدارس - مدرّس)

السؤال الخامس:

أقرأ، أرتبّ مستخدماً الترقيم فوق الكلمات ثم أكتب الجملة بصورة صحيحة:

حسن - المدرسة - إلى - نشاط - ذهب - في

.....

السؤال السادس:

أقرأ الكلمات داخل المربع و أبحث عما يكمل الجملة لتكون صحيحة ثم أكتبه:

الْمَدْرَسَةِ	فَرَحَ
نَنَامُ	نَدْرُسُ
أَجْمَلُ	هَذَا
عَلَّمَ	

- في الفصلِ
- نذهبُ إلى في نشاطٍ.
- ما علّمَ بلدي!
- في الكويت 4 ألوان.



السؤال السابع:

- أكتب في المربعات ألوان علم الكويت:

4	3	2	1

السؤال الثامن:

- أكتب من حصيلتي كلمتين فيهما الصوت (نا) :

.....

- أكتب من حصيلتي كلمتين فيهما الصوت (ها) :

.....

السؤال التاسع:

أرّكب مما يلي كلمات ذات معنى ثم أكتبها بخط جميل:

ه ا ج م

ج ن ا ح

ن ا ج ح

.....

.....

.....

ك ت ا ب

ت ا ج ر

ح ن ا ن

السؤال العاشر:

- أضع علامة ✓ إلى جانب الكلمة التي تتضمن الصوت الطويل (ها) :

☐

فَهَم

☐

سَهَام

☐

هَشَام

☐

شُهُور

☐

مَهَا

☐

شَاهِينَ

السؤال الحادي عشر:

- أقرأ الكلمات ثم أضعها في المكان المناسب من الجدول:

نَاعِم - نَبَتَ - نَاصِر - مَنَار - عَجَنَ - مُدُن - مَنَزِلُنَا -
نَزَعَ

ن صوت قصير	نا مد بالألف