نموذج اختبار للفترة الثانية



	V	





:	مناسب	علی مد	تحتوي	بكلمات	الاتية	الجمل	ا أكمل	۱ ـ انـ	١
---	-------	--------	-------	--------	--------	-------	--------	---------	---

٢- أكتب الحرف أو المقطع الممدود الناقص.

فُــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ئ	طارُ
قِبُ	مُثلـ	ــــــــــف

٣- اقرأ ثم أجب :
يَقُولُ حَمَد: " في مُخْتَبَرِ الْحاسوبِ طَبَعْتُ حُروفَ لُغَتي."
- ماذا فعل حمد في مختبر الحاسوب ؟
3 - ضع علامة $\sqrt{\ }$ امام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام العبارة الخاطئة :
- طبعت حروف لغتي في فصلي _. ()
- أنا أحرص على نظافة فصلي . ()
٥- أنا أشاهد الصورة التالية واختار الجملة الصحيحة المعبرة :
- في مختبر الحاسوب نعمل ونتعاون .
- أنا أحرص على نظافة مدرستي.
٦- أصل بين المفرد و الجمع :
- مختبر - حواسیب
۔ حاسوب ۔ مختبرات
٧- أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة :
- رسم جاسم أثاث
٨ – أضع دائرة حول أصوات حرف (ط) القصيرة في الكلمات التالية:
طـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

	أجب	*	اة، أ	_ 4
•	بجب	ىم	اكرا	-

يَقُولُ ثَامِر: " نَحْنُ نُحافِظُ عَلَى أَثَاثِ فَصَلِنا. "

- ماذا يقول ثامر ؟

أماد العبارة الخاطئة -	علامة 🗴	٠ اما العبارة الصحيحة و	علامة ا	۱۰ اضع
المام المجازي المحاسب	A -W/		V - W	· · = ، ·

- أنا لا أحرص على نظافة مدرستي . ()
- طبعت حروف لغتي في مختبر الحاسوب . ()

١١- أنا أشاهد الصورة التالية واختار الجملة الصحيحة المعبرة:

- مرافق مدرستي عديدة .
 - ما أجمل علم بلادي !
 - ١٢- أصل بين المفرد و الجمع:
- ـ علم ـ لغات
- ـ نغة ـ اعلام

١٣- أكمل الجملة الآتية بكلمة مناسبة:

- ما أجمل مرافق
- ٤١- أضع دائرة حول أصوات حرف (ث) القصيرة في الكلمات التالية
- ثبت نبت غياث بيوت