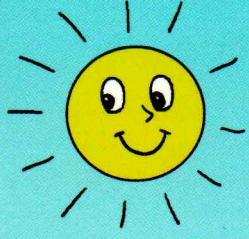


هيا نتعلم العربية

هيا
نمرح



هيا
نقرأ



للمصف

الجزء الأول



إعداد وتأليف
أ. حمزة الخياط

الطبعة الثانية
٢٠١٧م



هيا
نفكر



هيا نتعلم العربية

الصف الأول

الجزء الأول

إعداد وتأليف
أ. حمزة الخياط

الطبعة الثانية

١٤٣٩ هـ - ١٤٣٨ هـ
٢٠١٧ م - ٢٠١٨ م

إخراج
أحمد حمزة الخياط

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لمركز الإبداع اللغوي
الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية

المحتوى

١

- الدَّرْسُ الأوَّلُ

٧

- الدَّرْسُ الثَّانِي

١٣

- نَشَاطٌ وَتَسْلِيَةٌ

٢٠

- الدَّرْسُ الثَّالِثُ

٢٧

- الدَّرْسُ الرَّابِعُ

٣٣

- نَشَاطٌ وَتَسْلِيَةٌ

٤١

- الدَّرْسُ الْخَامِسُ

٤٧

- الدَّرْسُ السَّادِسُ

٥٣

- نَشَاطٌ وَتَسْلِيَةٌ

٦١

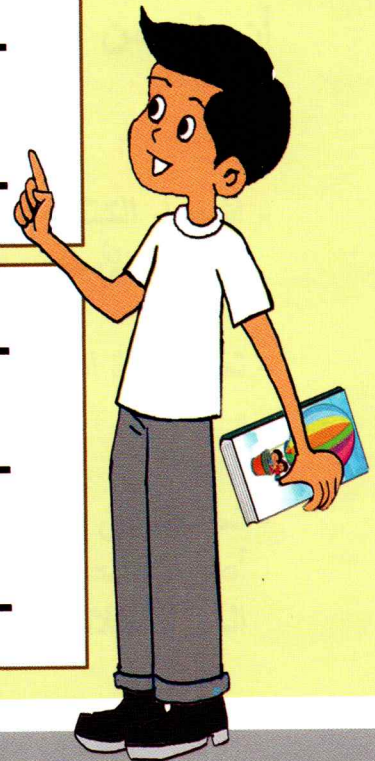
- الدَّرْسُ السَّابِعُ

٦٧

- الدَّرْسُ الثَّامِنُ

٧٣

- نَشَاطٌ وَتَسْلِيَةٌ



المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على رسوله الكريم وبعد
إن تعليم طفل القرن الواحد والعشرين مهمة تتطلب جهداً كبيراً من معلم ذي كفاءة عالية ومنهجاً يساعد الطفل على التعلم بطرق مختلفة ... منهجاً يراعي تأثير البيئة الكبير في شخصيته وتفكيره ... ومن هذا المنطلق أعددت هذا الكتاب لأبنائي أطفال الصف الأول الابتدائي (الجزء الأول) وقد اعتمدت في تأليف هذا الكتاب على تدريبات تحاكي عقل الطفل وتساعد على التفكير ... وأنشطة كتابية ترفيهية ... مسلية ... مشوقة ... جاذبة .

كتابي (**هيا نتعلم العربية**) إضافة جديدة في المجال التعليمي الحديث الذي يعتمد على تنشيط القدرات العقلية ، وإضافة جو من البهجة والمتعة والتسلية وجعل الطفل يتعلم ويفكر ويكتشف ، لذا أهيب بالمهتمين بهذه المرحلة وبلغتنا الجميلة أن يفيد من هذا الجهد المتواضع .

ملحوظات :

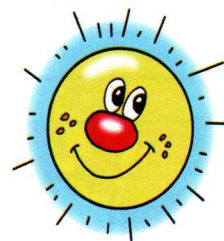
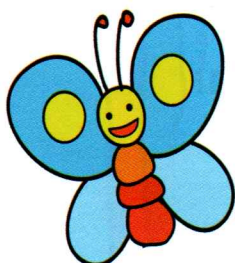
- اشتمل الكتاب على دروس الجزء الأول من كتاب وزارة التربية مع اختلاف الأسلوب في تناول المهارات اللغوية وطريقة تطبيقها .

- تم مراعاة الفروق الفردية بين الأطفال من حيث التنوع في التدريبات والأنشطة .

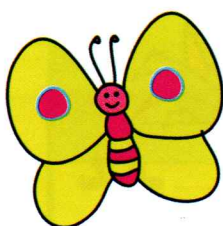
- تم تطبيق هذا الكتاب بعد أن تم تدريب الأطفال على معرفة أصوات الحروف القصيرة من مذكرة خاصة قراءة وكتابة قبل الدورة بثلاثين يوماً .



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



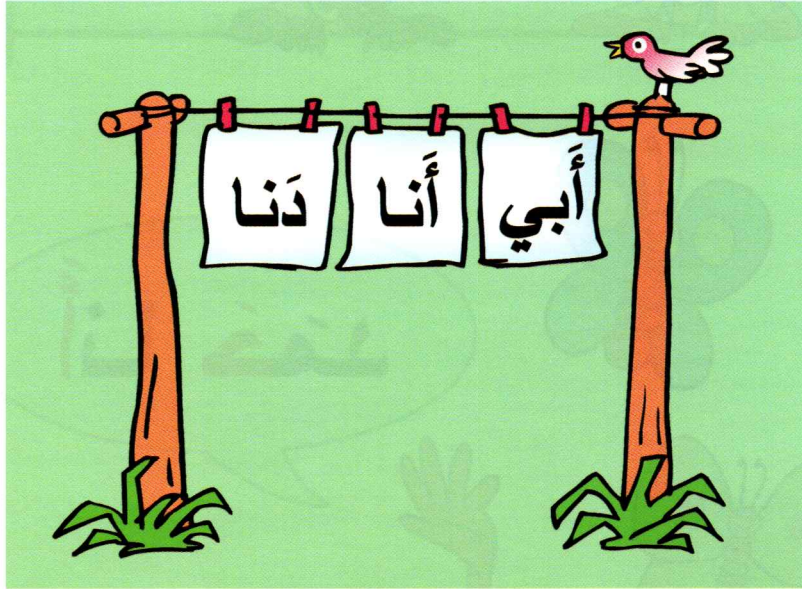
أَنَا خَمَدٌ



- حوِّط كلمة (**أنا**) ، ثم اكتبها :

أنا

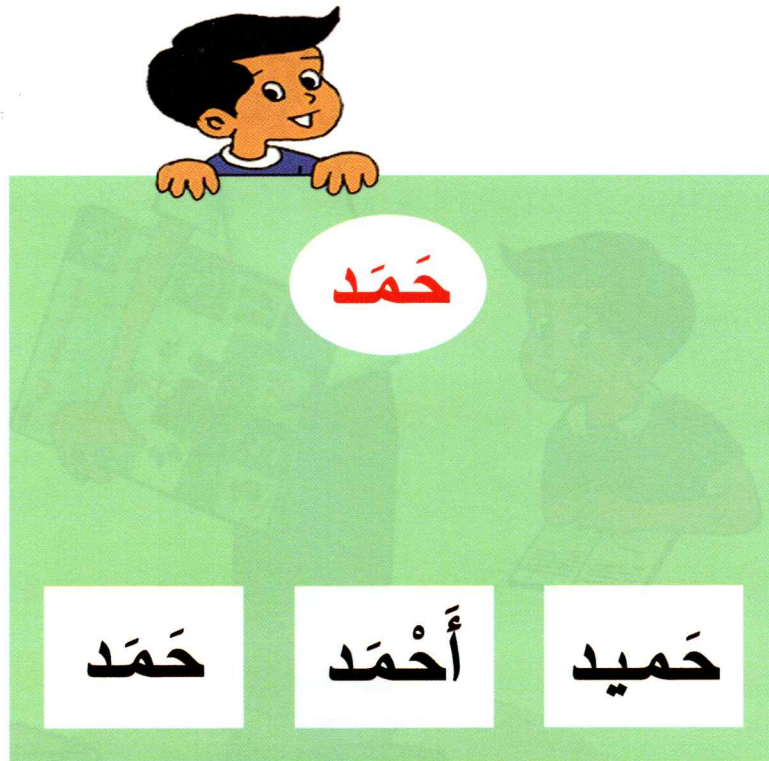
أنا



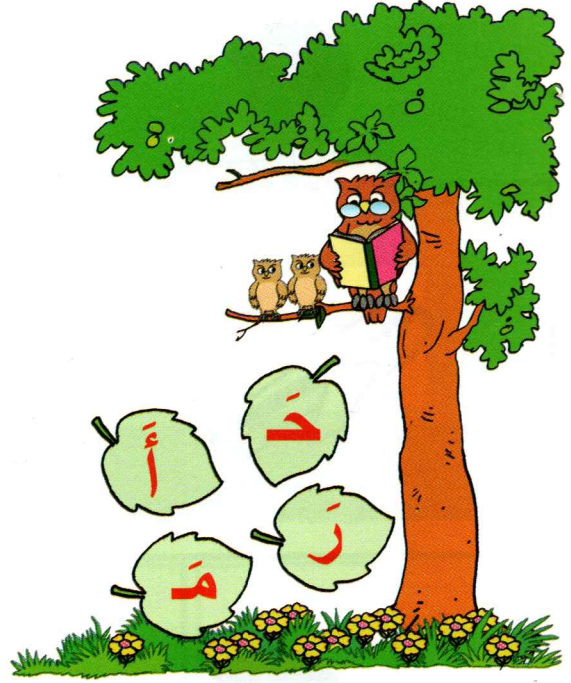
- صل كلمة (**حمد**) بما يناسبها من الكلمات الآتية :

حمد

حمد



- اختر الحرف المناسب وضعه في مكانه الصحيح :



مَد _____

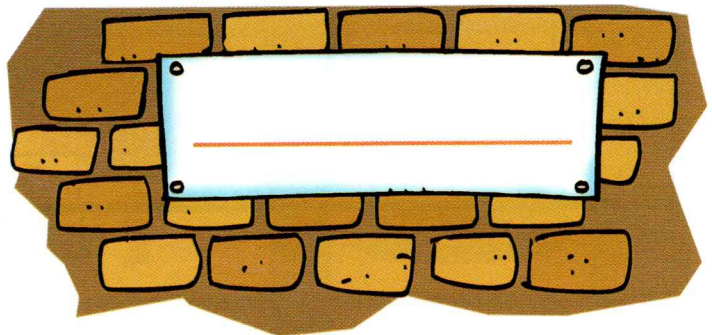
نا _____

- حوِّط جملة (أنا حَمَد) ، ثم اكتبها :

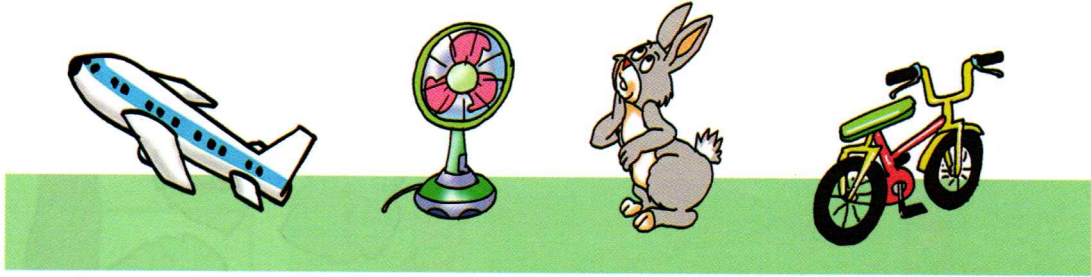
أنا فَرَح .

أنا حَمَد .

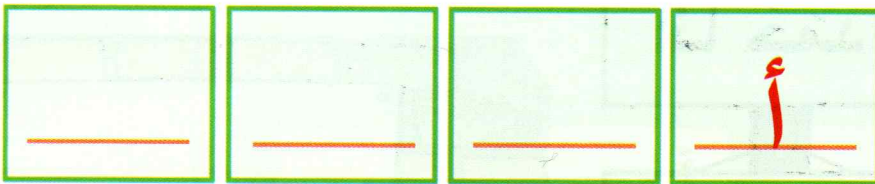
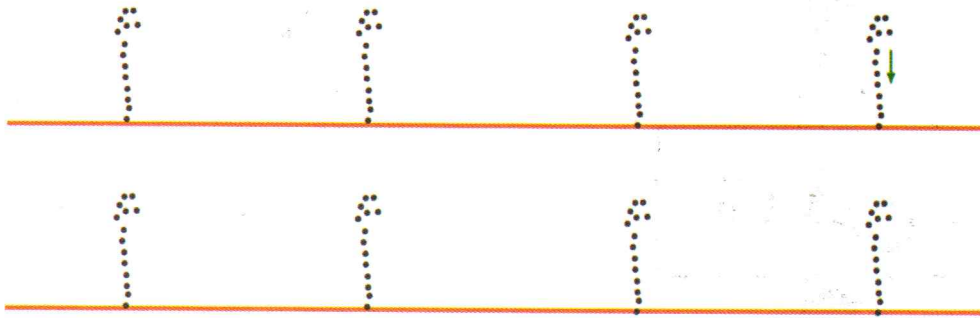
أنا سَالِم .



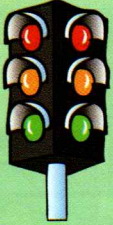

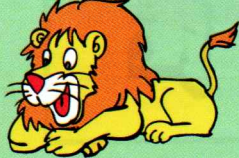
- ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف (أ) :



- أعد كتابة الحرف (أ) :






- حَوِّط الحرف (أ) بحركاته القصيرة :

		
أَشَارَةٌ	أُمِّي	أَسَدٌ

- أعد كتابة الحرف (أ) بأصواته القصيرة :

			أَ
			أُ
			أِ

- اكتب الحرف (أ) بمواقعه المختلفة :

أَ	أُ	أِ
		
قَرَأَ	سَدَنَ	كَلَّ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

قَرَأَ

سَأَلَ

أَكَلَ

قَرَأَ

سَأَلَ

أَكَلَ

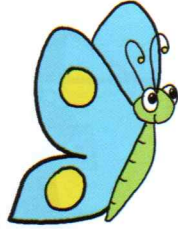
- اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



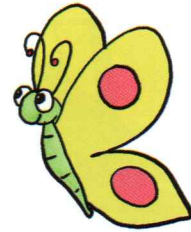
أَ	كَ	لَ	_____
سَ	أَ	لَ	_____
قَ	رَ	أَ	_____



الدَّرْسُ الثَّانِي



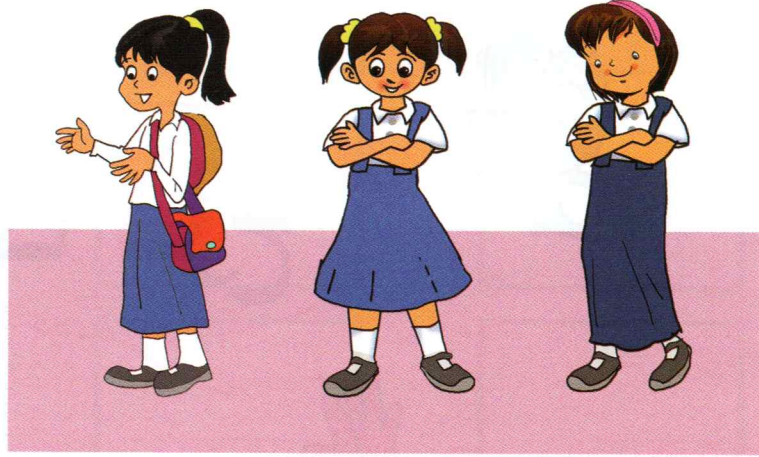
أَنَا فَرَح



- حَوِّطْ صُورَةَ (فَرَح) ، ثُمَّ اكْتُبْ اسْمَهَا :

فَرَح

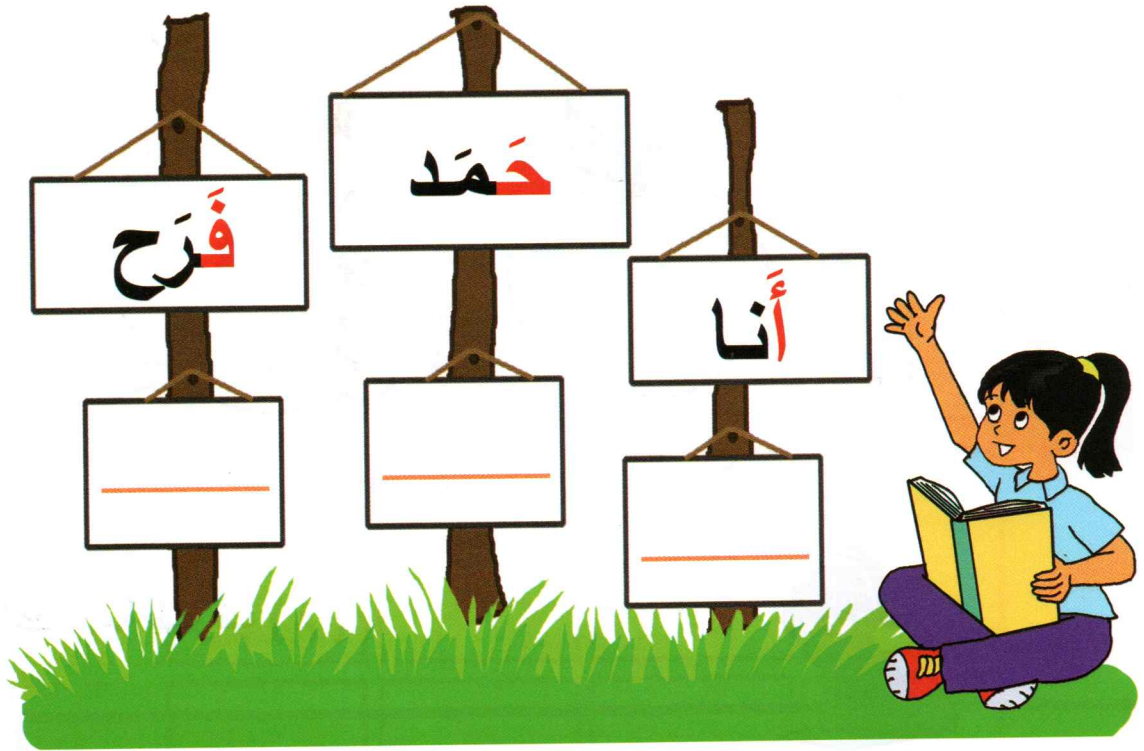
فَرَح



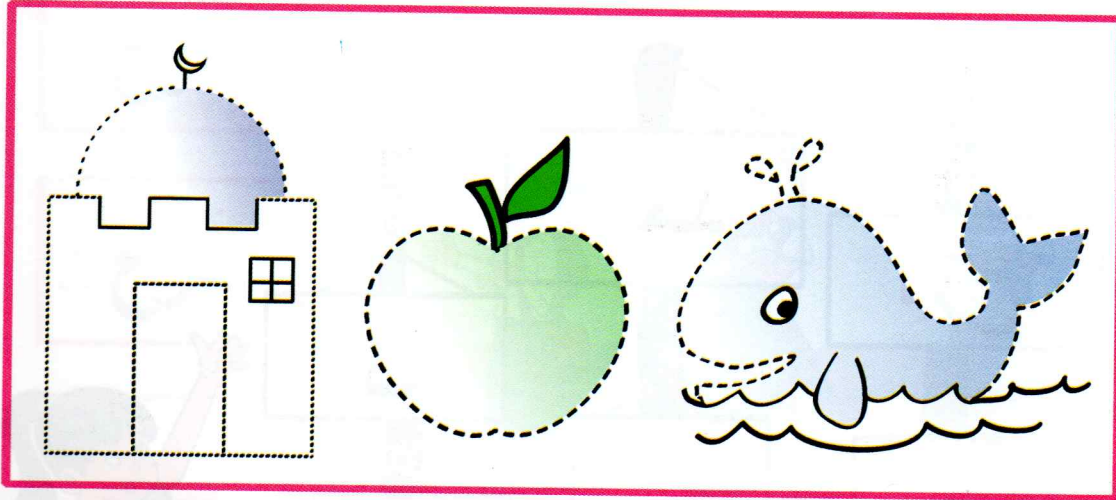
- حَوِّطْ كَلِمَتِي الدَّرْسِ (أَنَا فَرَح) ، ثُمَّ كَوِّنْ مِنْهُمَا جُمْلَةً :



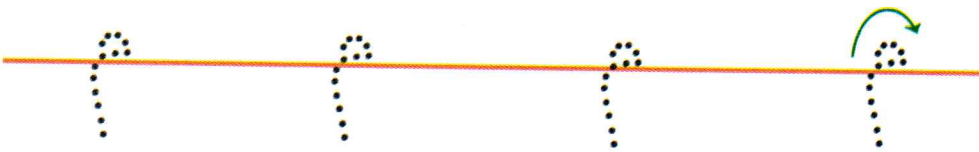
- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



- صل بين النقاط لتكوّن الصورة التي تبدأ بحرف (م) :

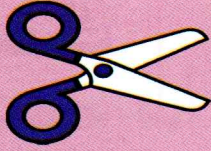


- أعد كتابة الحرف (م) :



			م
			م

- حَوِّط الحرف (م) بحركاته القصيرة :



مَقَصٌّ



مُعَلِّمٌ



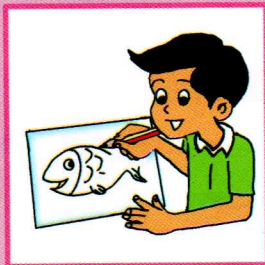
مَسْجِدٌ

- أَعِدْ كتابة الحرف (م) بأصواته القصيرة :

_____	_____	_____	مَ
_____	_____	_____	مُ
_____	_____	_____	مِ

- اكتب الحرف (م) بمواقع مختلفة :

مَ



رَسَدَ

مَ



حَدَلَ

مَ



سَكَّ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

رَسَمَ

حَمَلَ

مَسَكَ

رَسَمَ

حَمَلَ

مَسَكَ

- اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



هَ سَدَ كَى

حَ هَ لَ

رَ سَدَ مَ

- صل الصورة بالجملة التي تناسبها :

□ أنا حَمَد



□ أنا فَرَح



- ضَعِ كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ :



____ رَح

____ مَد

____ نَا

- اكتبِ الناقصَ بكلمةٍ تناسبُ الصورةَ :

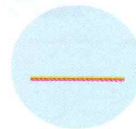
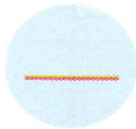
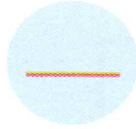
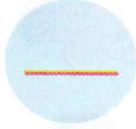
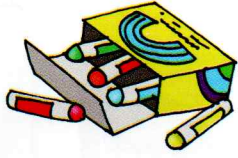


أنا



أنا

- اكتب الحرف (أ) تحت كل صورة تبدأ به :

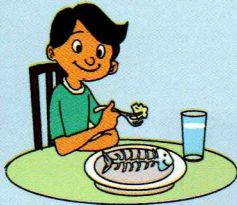


- ضع الكلمات الآتية تحت كل صورة مناسبة مما يلي :

قَرَأَ

سَأَلَ

أَكَلَ



- صل كل حرف بالصورة التي تناسبه :



- حَوِّطِ الحرف (م) من الكلمات الآتية :

رَسَمَ

حَمَلَ

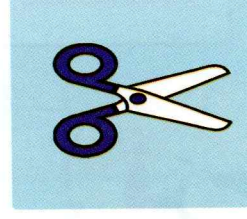
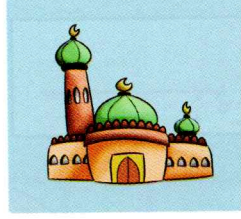
مَسَكَ

- اكتبِ الحرف بأصواته القصيرة في مكانه المناسب :

مِ

مُ

مَ



عَلَّمَ

سَجَدَ

قَصَّ

- حَوِّطِ الكلمة التي تُناسبُ الصورة :

قَرَأَ

مَسَكَ

سَأَلَ



أَكَلَ

مَسَكَ

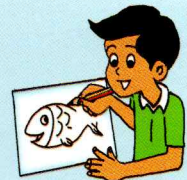
حَمَلَ



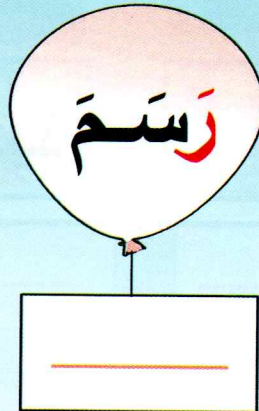
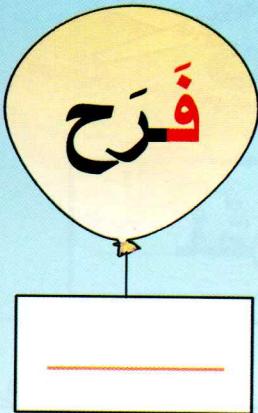
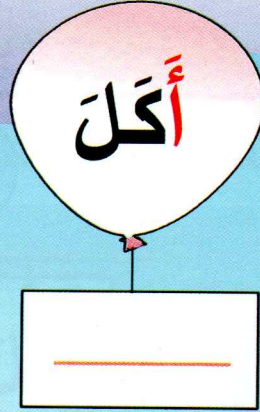
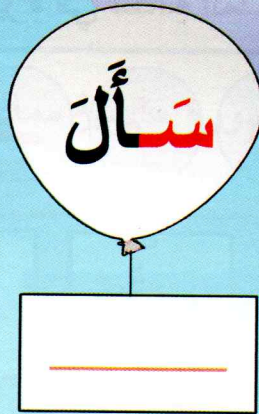
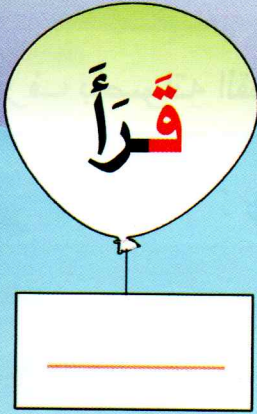
غَسَلَ

رَسَمَ

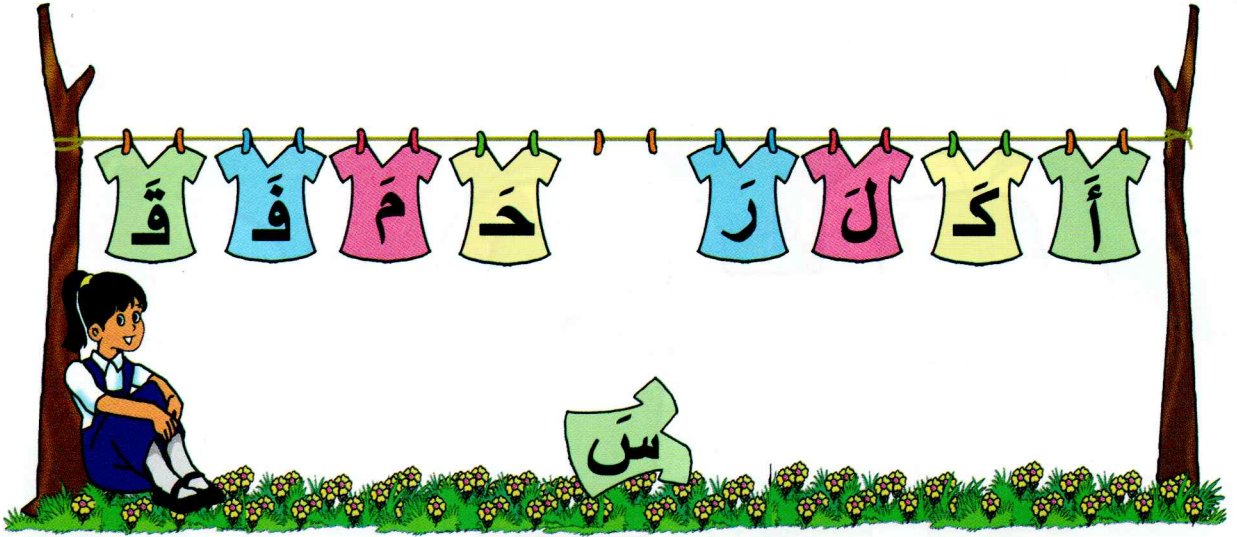
سَبَّحَ



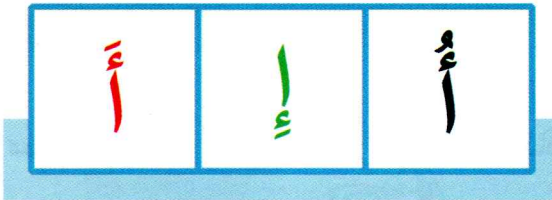
- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



- اقرأ الحروف التالية بطلاقة :



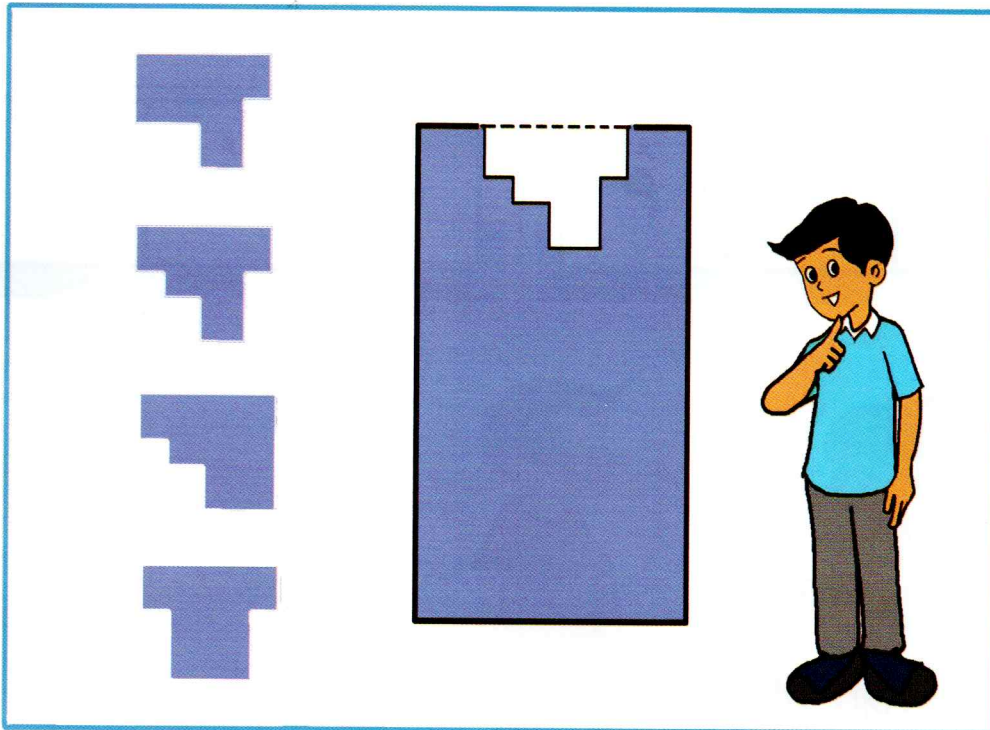
- اقرأ أصوات الحروف القصيرة :



- ساعِدْ (فَرَح) في الوصولِ إلى (حَمْد) :



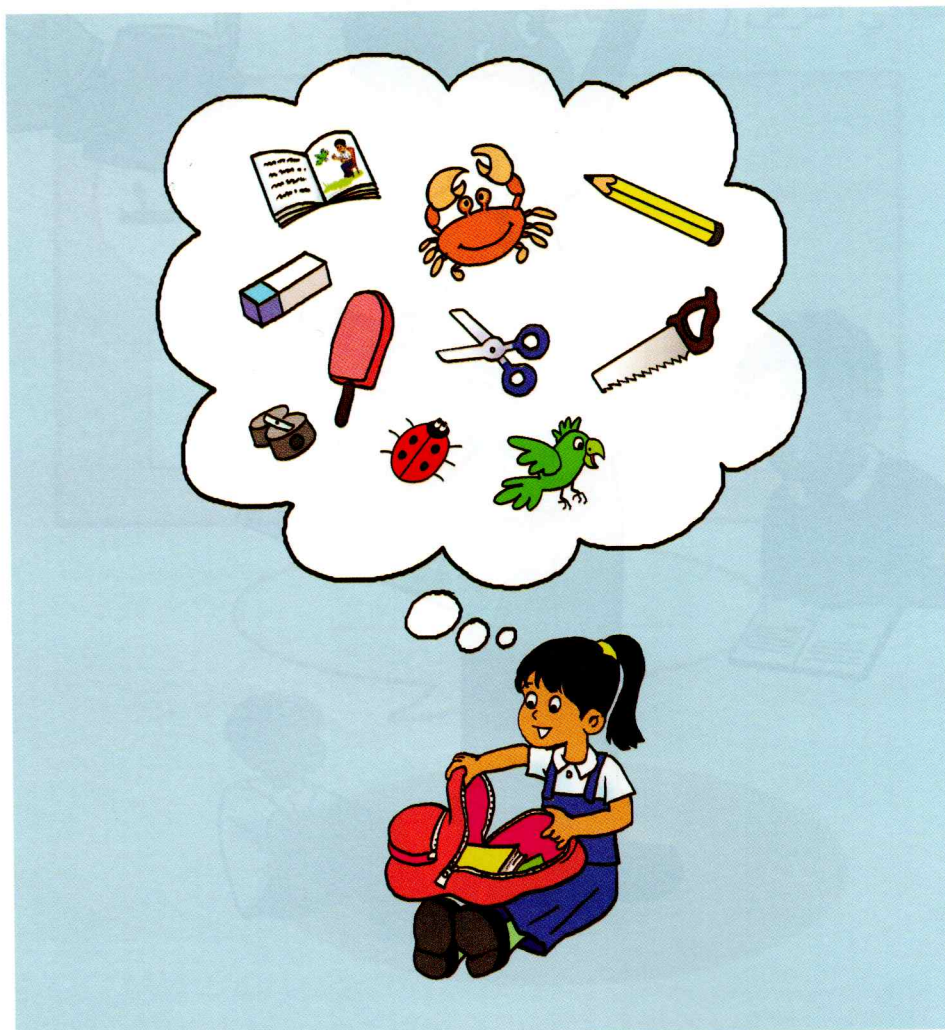
- ساعِدْ (حَمْد) في اختيارِ القطعةِ الناقصةِ :



- حَدد الاختلافات الثلاثة بين الصورتين :



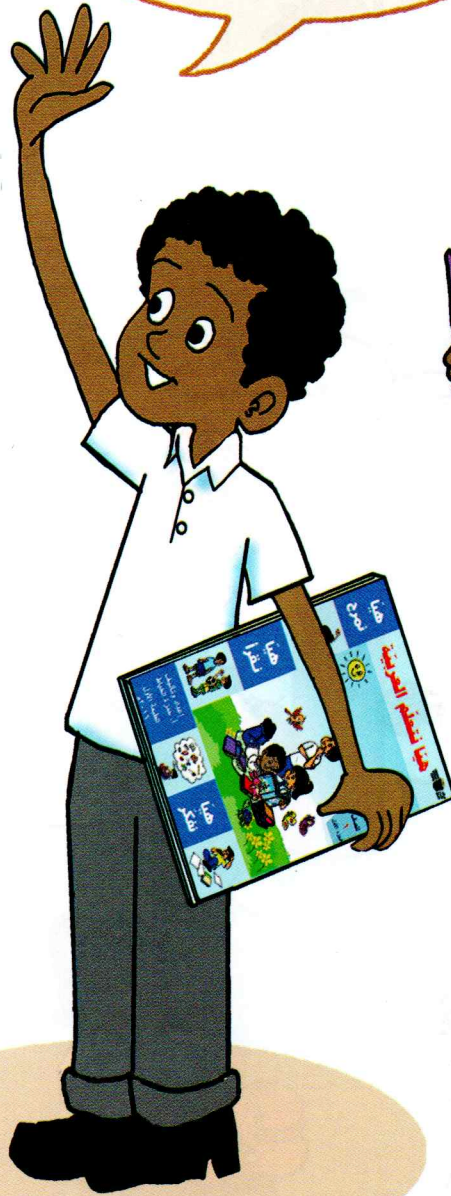
- ماذا تختار (فرح) للمدرسة ؟



الدَّرْسُ الثَّالِثُ



أَنَا سَالِمٌ



- صِلِ المِقطعَ التَّالِيَّ لِتَكُونْ كَلِمَةً (**سَالِمٌ**) ، ثم اكتبها :

سَالِمٌ

سَالِمٌ

مِج

لِم

مِر

سَا



- حَوِّطْ كَلِمَتِي الدَّرْسِ (**أَنَا سَالِمٌ**) ، ثم اكتبهما :

حَمْدٌ

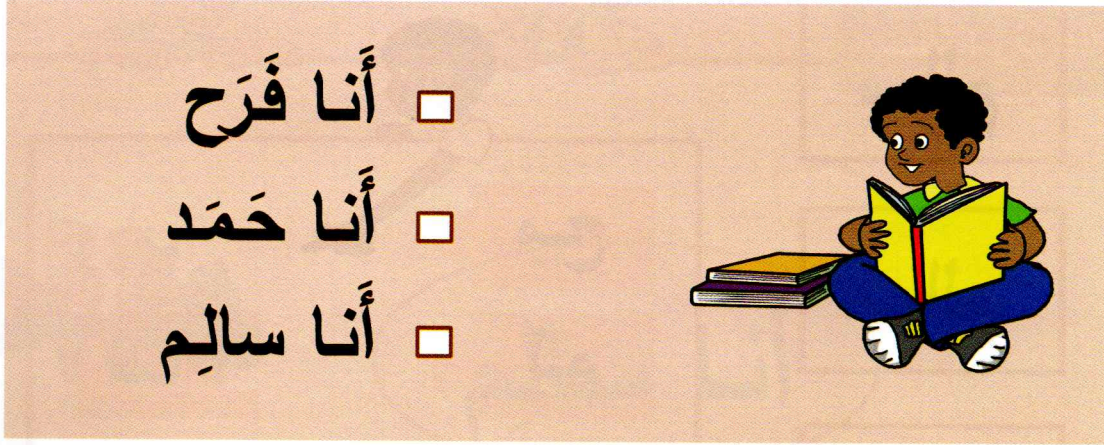
أَنَا

سَالِمٌ

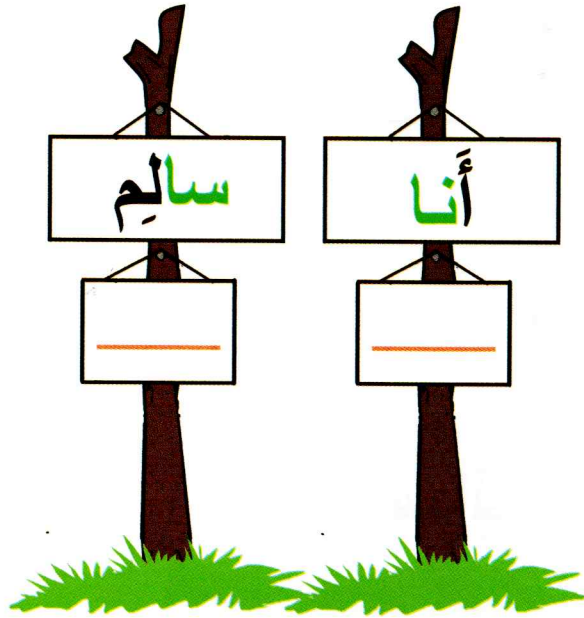
فَرَحٌ



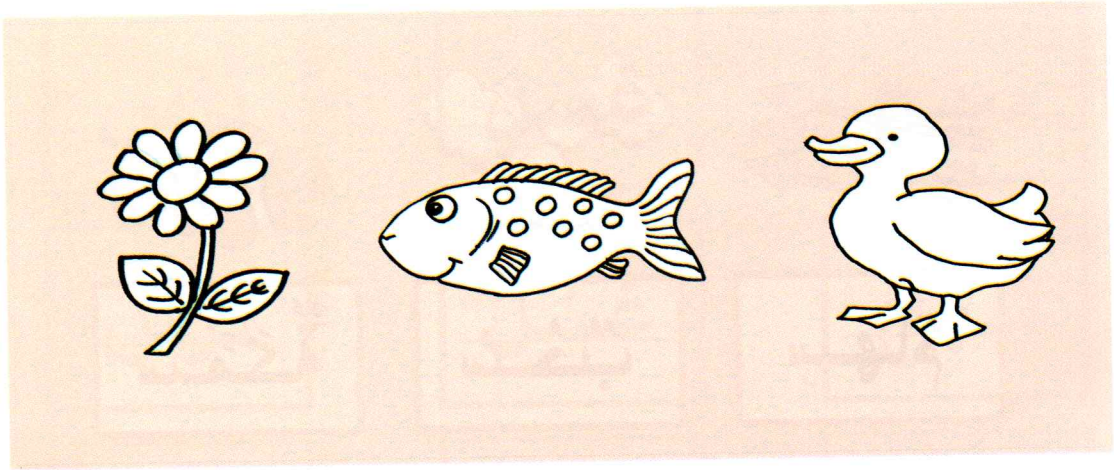
- صل الصورة بالجملة المناسبة :



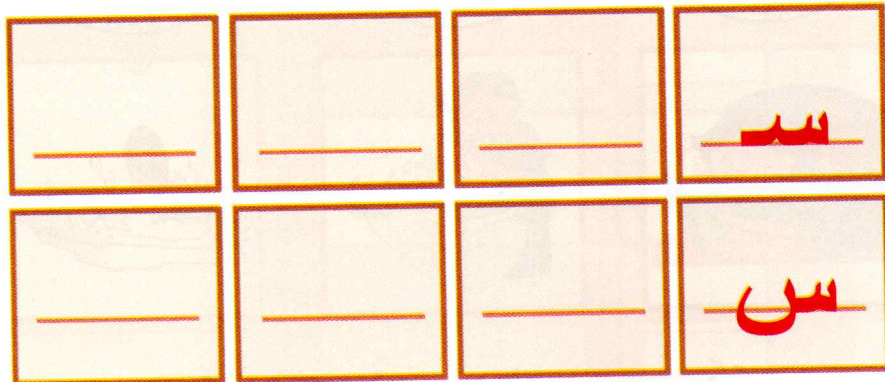
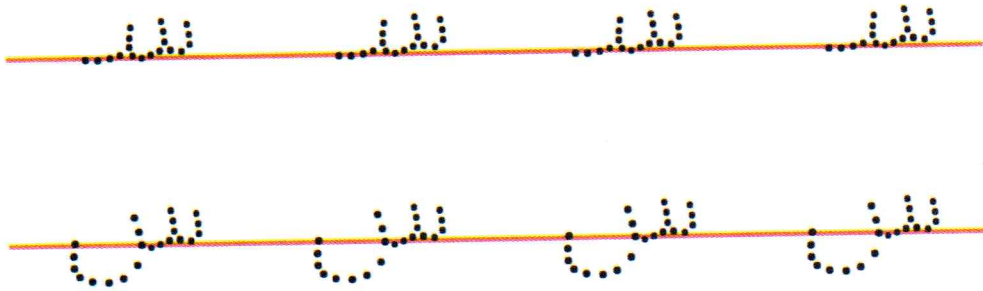
- اكتب المقطع الممدود بالألف :



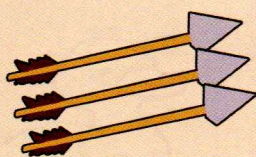
- لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحَرْفِ (س) :



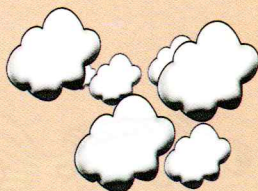
- اَعِدْ كِتَابَةَ الحَرْفِ (س) :



- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم حوِّطِ الحرف (**س**) بحركاته القصيرة :



سِهَامٌ



سُحُبٌ



سَمَكَةٌ

- أعد كتابة الحرف (**س**) بأصواته القصيرة :

_____	_____	_____	سَـ
_____	_____	_____	سِـ
_____	_____	_____	سِـ

- اكتب الحرف (**س**) في مواقع مختلفة :

سَـ

سِـ

سِـ



دَر_____



غَـ لَـ



بَحَـ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

دَرَسَ

غَسَلَ

سَبَحَ

دَرَسَ

غَسَلَ

سَبَحَ

- اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



سَدَ بَ حَ

غَ سَدَ لَ

دَ رَ سَ

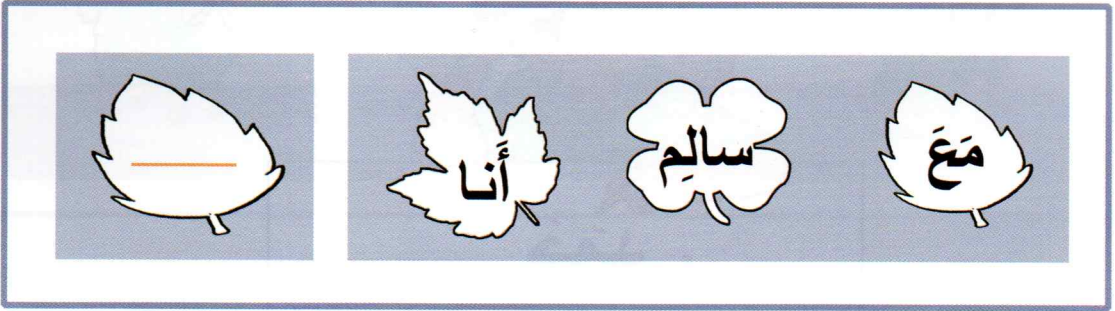
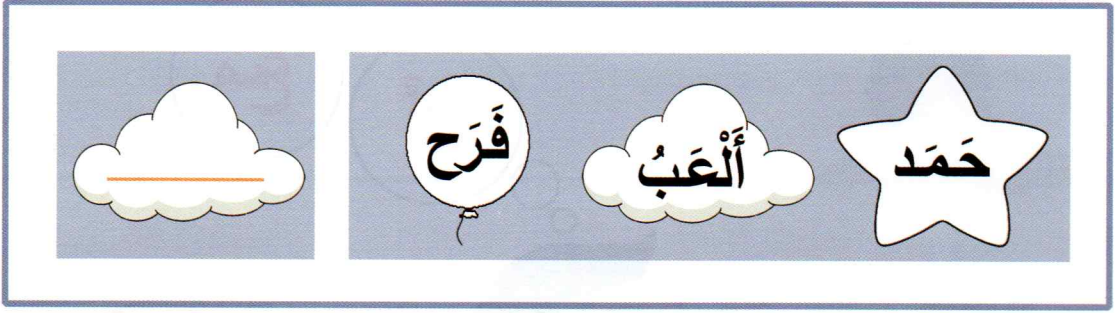


- المناقشة :

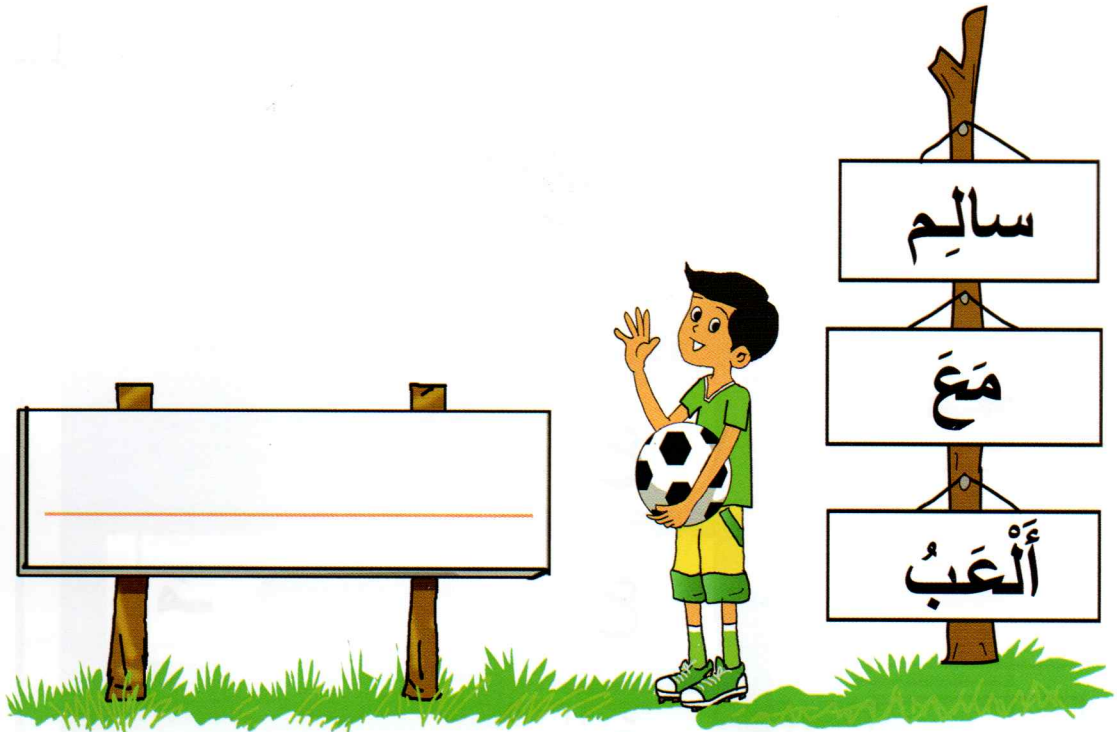
- مَعَ مَنْ يَلْعَبُ حَمْدُ ؟
- مَاذَا تَسْتَفِيدُ مِنَ اللَّعِبِ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟
- مَاذَا تَقُولُ لِحَمْدٍ وَسَالِمٍ عِنْدَمَا يَلْعَبَانِ ؟
- حَوِّطِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ بِهَا :



- اكتب الكلمة المشابهة للشكل الموجودة فيه :



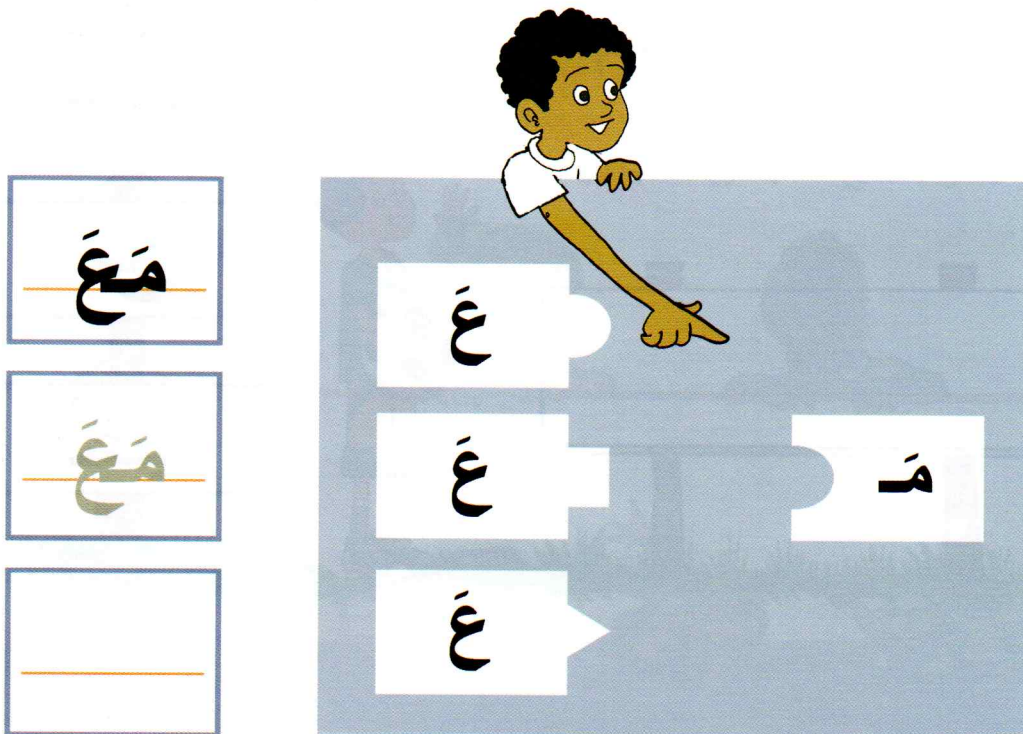
- رتّب الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :



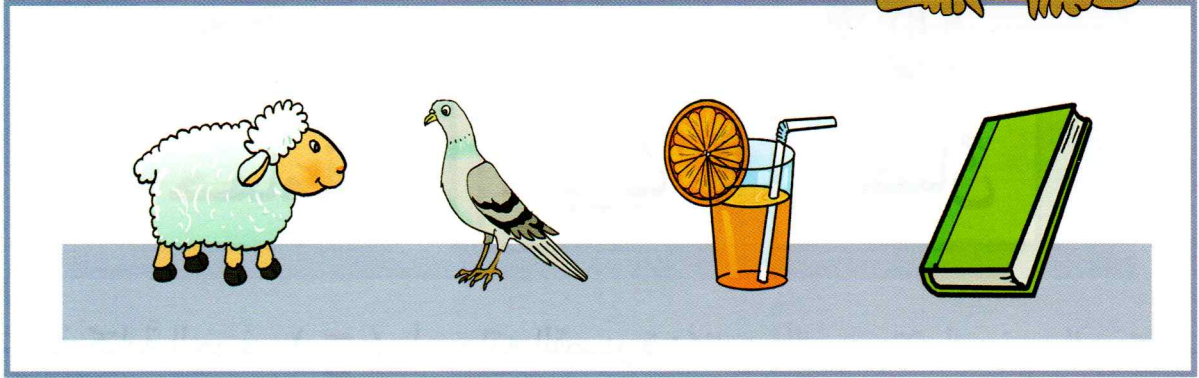
- ضع الكلمتين الآتيتين في مكانهما المناسب :



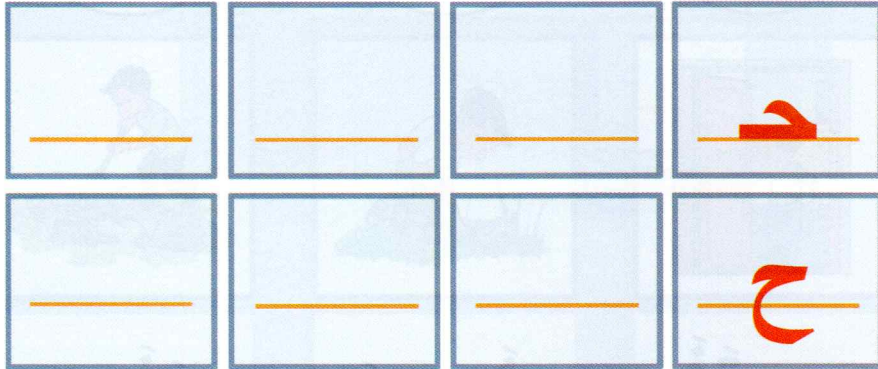
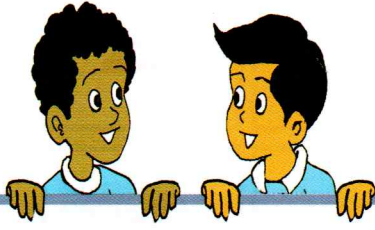
- صل الحرف التالي لتكوّن كلمة (مَعَ) ، ثم اكتبها :



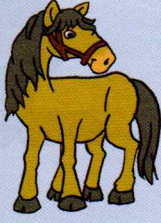
- ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف (ح) :



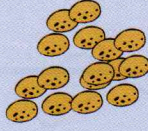
- أعد كتابة الحرف (ح) :



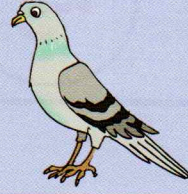
- حَوِّط الحرف (ح) بحركاته القصيرة :



حِصَانٌ



حُبُوبٌ



حَمَامَةٌ

- أَعِدْ كتابة الحرف (ح) بأصواته القصيرة :

_____	_____	_____	حَ
_____	_____	_____	حُ
_____	_____	_____	حِ

- اكتب الحرف (ح) في مواقعهِ المختلفة :

حَ



فَتَـ

حَ



بَـ شَـ

حَ



فَرَـ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

فَتَحَ

بَحَثَ

حَفَرَ

- اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :

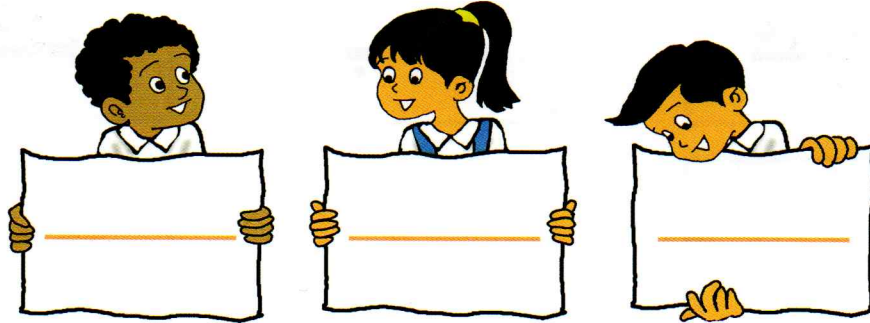
حَ فَ رَ

اَ اِ اِثْ

فَ اِ حَ



- اكتب أسماء الشخصيات الآتية :



- اكتب الناقص بما يناسب الصور :

□ أنا _____ .

□ أَلْعَبُ مَعَ _____ .

- اكتب الناقص بما يناسبه من الحروف التالية :

بَ

بُ

بِ

عَ

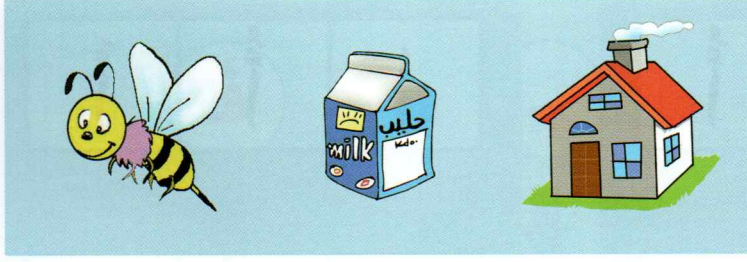
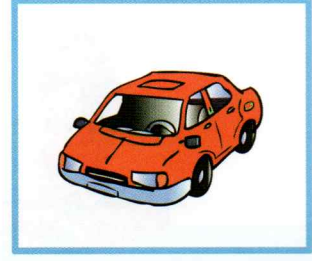
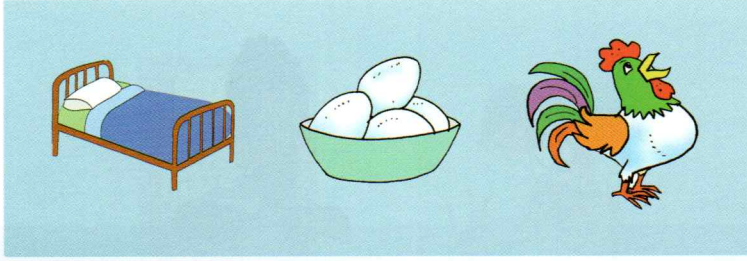
عُ

عِ

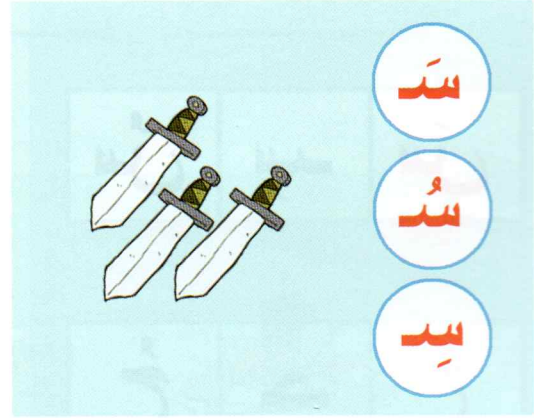
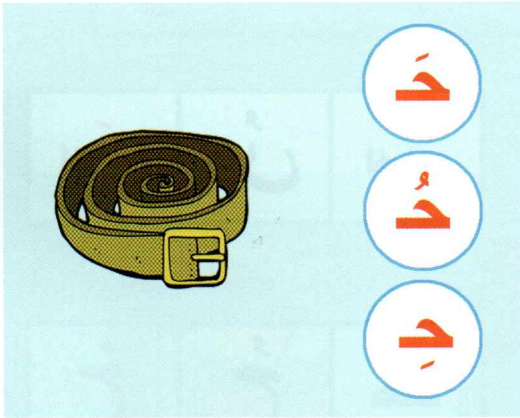
أَلْعَ _____

مَ _____

- حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الْحَرْفِ الَّتِي تَبْدَأُ بِهَا الصُّورَةُ الْمَقَابِلَةُ :



- صِلِ الْحَرْفَ الَّذِي يُنَاسِبُ الصُّورَةَ :



- اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ :

ح

ح

س

س

فَرَّ — مَدَّ

بَحَّ — دَرَّ

- اقرأ الحروف الآتية بأصواتها القصيرة بطلاقة :



أَ	إِ	أُ
----	----	----

مَ	مِ	مُ
----	----	----

سَ	سِ	سُ
----	----	----

حَ	حِ	حُ
----	----	----

رَ	رِ	رُ
----	----	----



أَ	أُ	إِ
----	----	----

مَ	مُ	مِ
----	----	----

سَ	سُ	سِ
----	----	----

حَ	حُ	حِ
----	----	----

رَ	رُ	رِ
----	----	----

- ضَعِ الحروف الآتية في مكانها :



فَ



تَحَ



حَ



حَتَّ



حَ



فَرَّ



رَ



رَسَ



غَ



سَلَّ



سَدَ



بَحَ

- ركب من الحروف التالية كلمات جديدة :

د ر س

ف س ل

ب د ح

ه ت ح

ب د ث

ا ف ر



- اقرأ الكلمات الآتية بطلاقة :

قَرَأَ

سَأَلَ

أَكَلَ

رَسَمَ

حَمَلَ

مَسَكَ

دَرَسَ

غَسَلَ

سَبَحَ

فَتَحَ

بَحَثَ

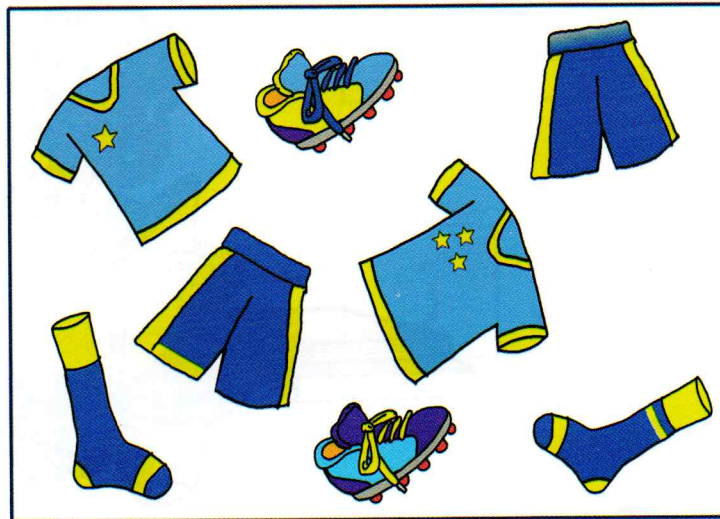
حَفَرَ



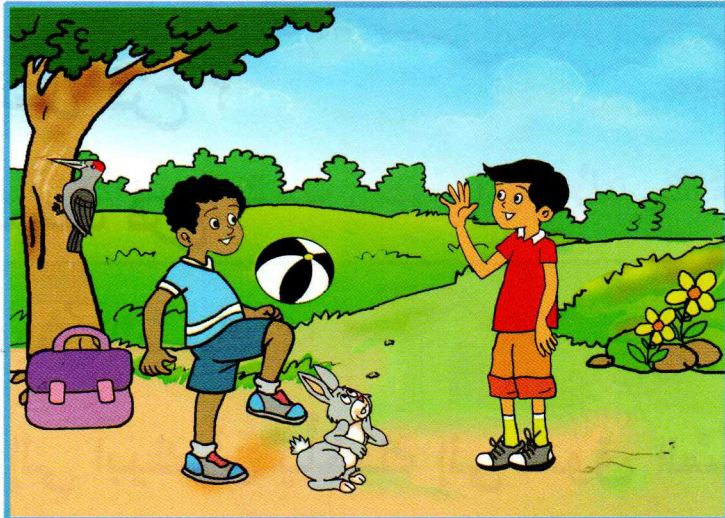
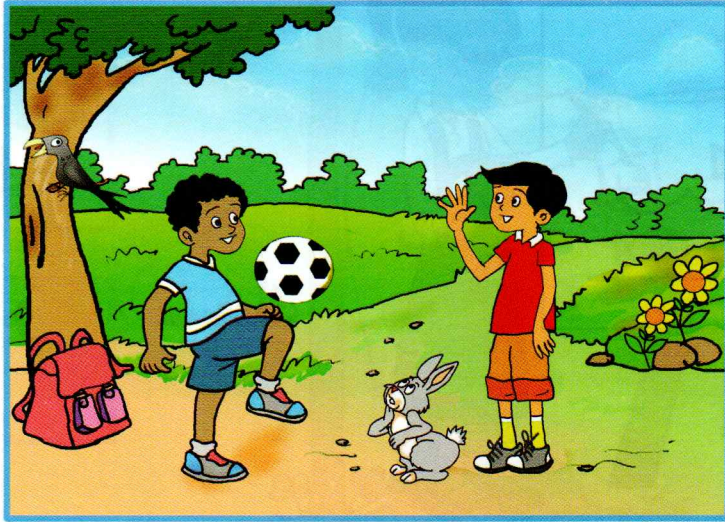
- ساعد (حَمَد) بالوصول إلى شجرة ياسمين :



- حوِّط الملابس التي يَلْبَسُهَا (حَمَد) :

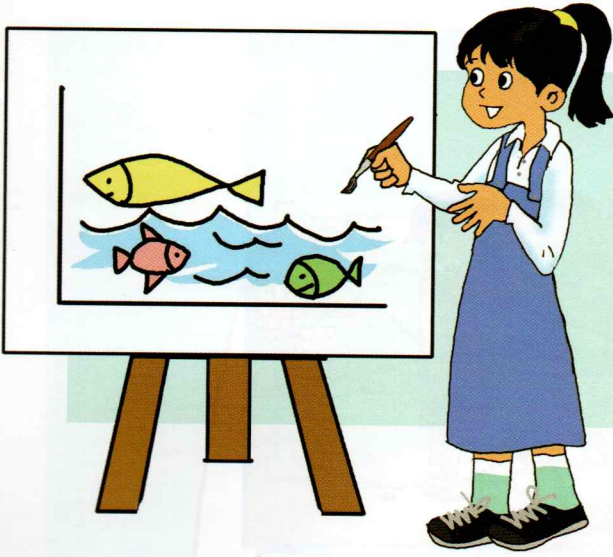


- حَدِّدِ الاختلافاتِ الخمسةَ بينَ الصورتينِ :



- حَوِّطِ الْأَجْزَاءَ النَّاqِصَةَ لِلذَّرَاجَةِ :





أَنَا فَرَح .

أَرَسُمُ حَوْضَ سَمَك .

- المناقشة :

- ماذا تَفَعَّلُ فَرَح ؟

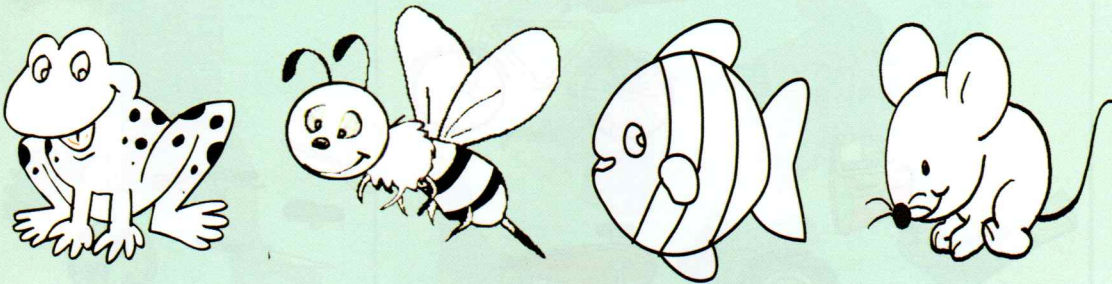
- ماذا رَسَمْتَ فَرَح ؟

- أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَك ؟

- اطلُبْ إِلَى أَبِيكَ أَنْ يَأْخُذَكَ إِلَى سَوْقِ السَّمَكِ .

- ماذا شَاهَدْتَ فِي سَوْقِ السَّمَكِ ؟

- لَوْنِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَاءِ :



- ارسم دائرةً على كلمة (**أَرْسُمُ**) ، ثم اكتبها :

أَرْسُمُ



- حَوِّطِ الصورة التي تدلُّ على (**حَوْضَ سَمَكٍ**) ، ثم اكتب اسمَ الصَّوْرَةِ :



سَمَكٍ

حَوْضَ

- رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ جُمْلَةً مَفِيدَةً :

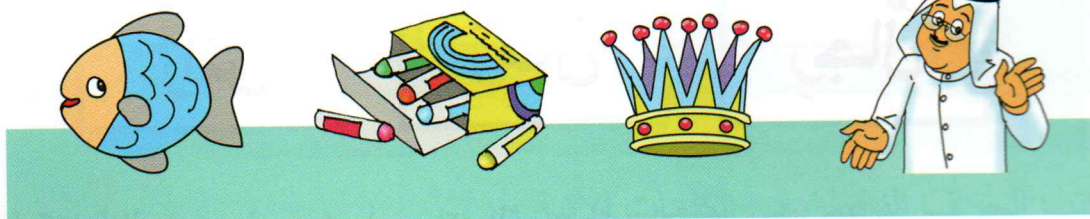
سَمَكٌ

أَرْسَمُ

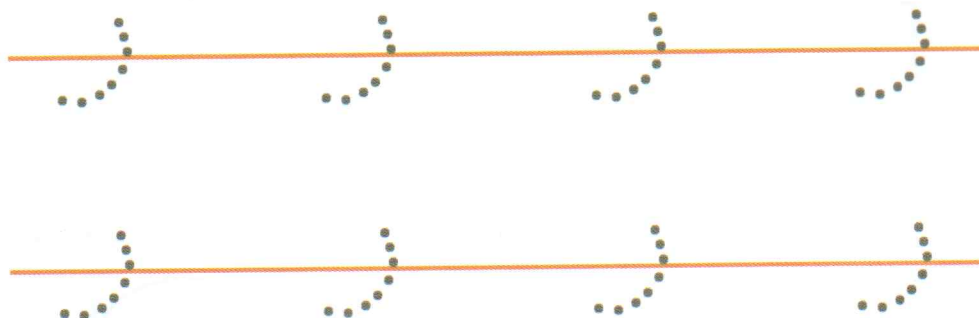
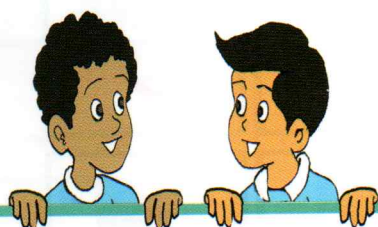
حَوْضٌ



- ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بالحرف (ر) :



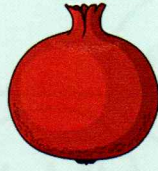
- أعد كتابة الحرف (ر) :



- حَوِّطِ الحَرْفَ (ر) بِحَرَكَاتِهِ الْقَصِيرَةِ :



رِجَالٌ



رُمَّانٌ



رَأْسٌ

- أَعِدْ كِتَابَةَ الحَرْفِ (ر) بِأَصْوَاتِهِ الْقَصِيرَةِ :

_____	_____	_____	رَ
_____	_____	_____	رُ
_____	_____	_____	رِ

- اَكْتُبِ الحَرْفَ (ر) فِي مَوَاقِعِهِ الْمَخْتَلِفَةِ :

رَ



بَذَ _____

رِ



شَدَّ _____ حَ

رِ

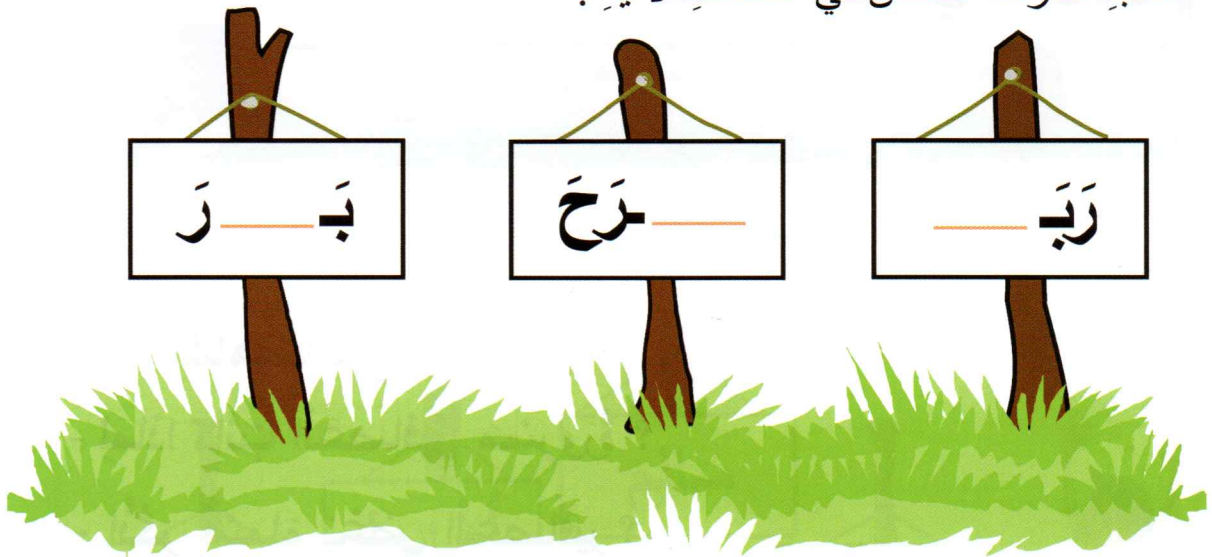


بَطَّ _____

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

بَذَرَ	شَرَحَ	رَبَطَ
_____	_____	_____

- اكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية :



- ضع الحركات القصيرة على الحروف التالية :

أ	م	ر	ح	س	ـَ
أ	م	ر	ح	س	ـِ
أ	م	ر	ح	س	ـُ





- المناقشة :

- ماذا شاهدتَ فرح ؟
- لماذا كانتِ الْعَصافِيرُ مَسْرُورَةً ؟
- اذكر أسماءَ بَعْضِ الْعَصافِيرِ ؟
- ماذا تَفْعَلُ إذا رَأَيْتَ عُصْفُورًا يَحْتَاجُ إِلَى الطَّعَامِ ؟
- رَتِّبِ الصُّوَرِ التَّالِيَةَ لتكونَ منها قصةٌ مفيدةٌ :

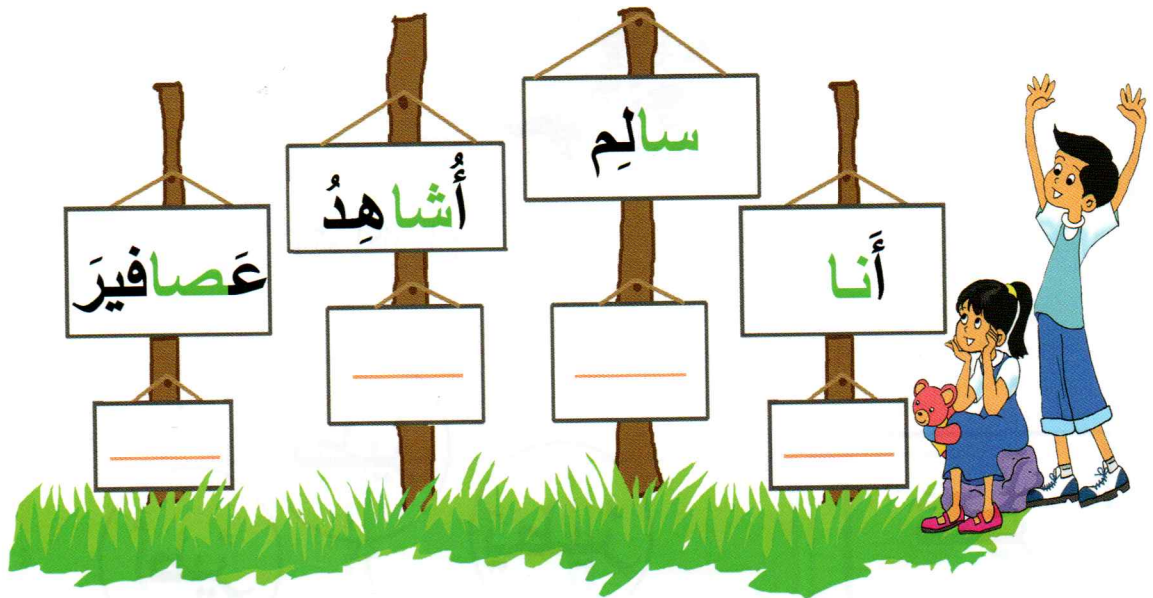


- ضَعِ الكلمتين الآتيتين في مكانهما المناسب :



أُشَاهِدُ _____ تَطِيرُ فِي _____ .

- اكتبِ المقطع المكتوب باللون الأخضر :



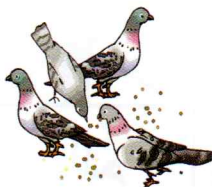
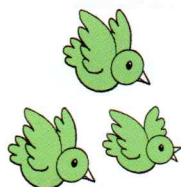
- حَوِّطْ كَلِمَةً (أُشَاهِدُ) ثُمَّ اكْتُبْهَا :

أُشَاهِدُ



- صِلْ كَلِمَةً (عَصَافِير) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ ، ثُمَّ اكْتُبْهَا :

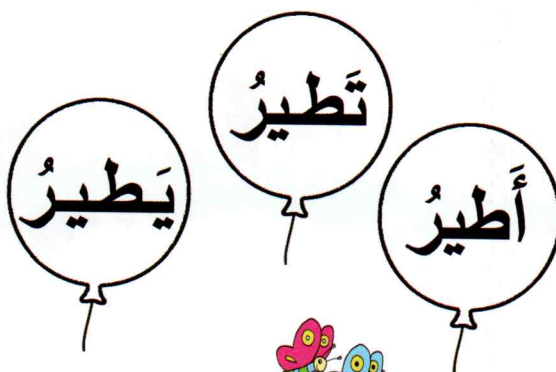
عَصَافِير



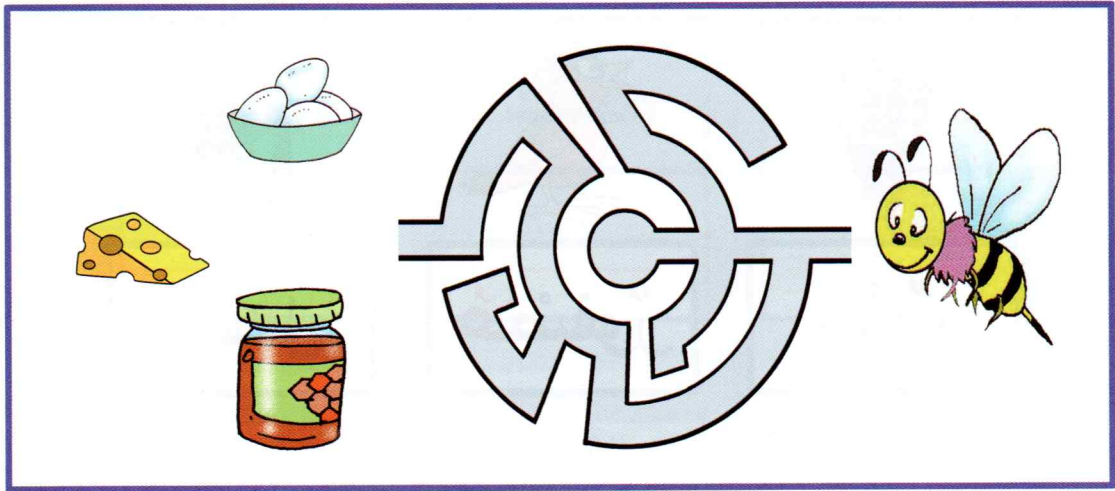
عَصَافِير

- لَوِّنْ كَلِمَةً (تَطِيرُ) ثُمَّ اكْتُبْهَا :

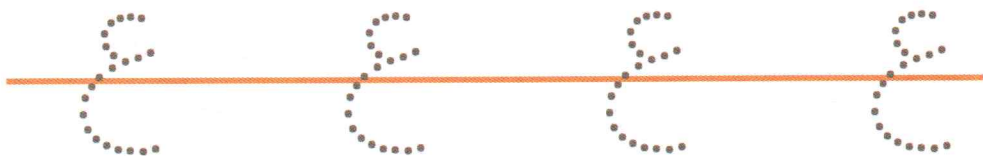
تَطِيرُ



- ساعدِ النحلةَ عَلَى الوصولِ إِلَى الشيءِ الذي يبدأ بِحرفِ (ع) :



- أَعِدْ كتابةَ الحرفِ (ع) :



- حَوِّطِ الحرف (ع) بحركاته القصيرة :



عَنْبٌ



عُصْفُورٌ



عَسَلٌ

- أَعِدْ كتابة الحرف (ع) بأصواته القصيرة :

_____	_____	_____	عَ
_____	_____	_____	عُ
_____	_____	_____	عِ

- اكتب الحرف (ع) في مواقع مختلفة :

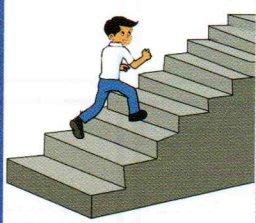
عَ

عُ

عِ



زَرَ



صَدَّ

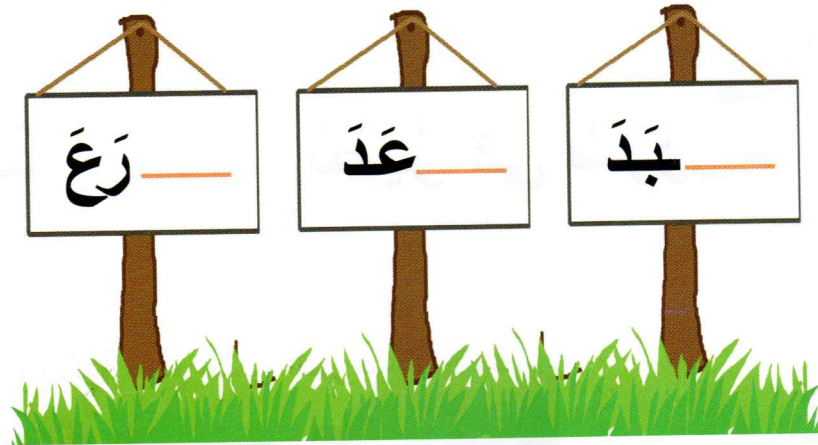


بَدَّ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

زَرَغَ	صَعَدَ	عَبَدَ
_____	_____	_____

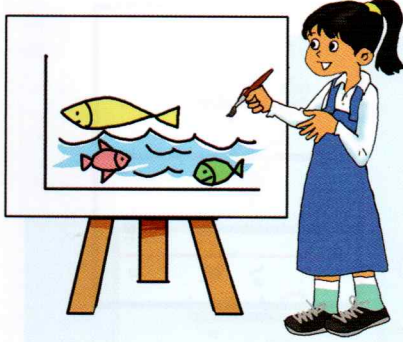
- اكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية :



- اقرأ الحروف الآتية بأصواتها القصيرة :

أَ	مَ	رَ	حَ	سَ	١
إِ	مِ	رِ	حِ	سِ	٢
أُ	مُ	رُ	حُ	سُ	٣

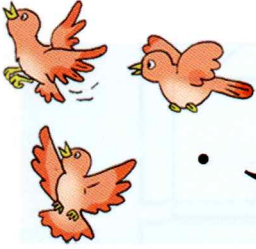
- أكمل الناقص بما يناسب الصورة :



أنا _____ :

أرسم _____ سمك .

- اكتب في المكان الخالي ما يناسب الصورة :



أشاهد _____ تطير في سُرور .

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتب الحرف المضموم :

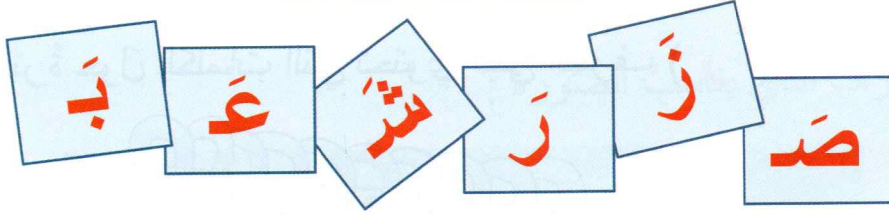
سُرور

تَطِيرُ

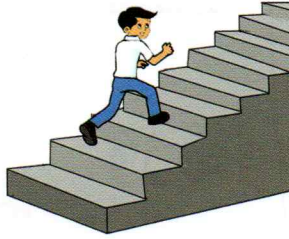
أُشَاهِدُ

أَلْعَبُ

- اقرأ الحروف التالية ، ثم ضعها في مكانها المناسب :



رَع _____



عَظ _____



بَاط _____



خَر _____



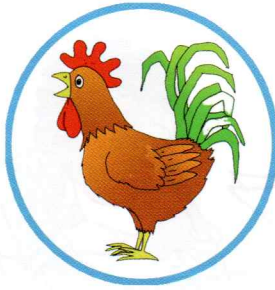
رَح _____



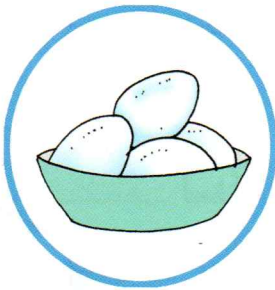
بَاط _____

- اكتب الحرف (ر) تحت كل صورة تبدأ به :

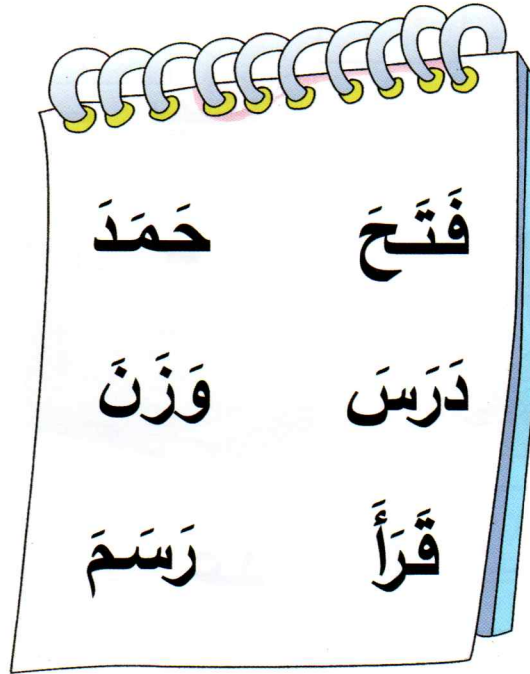








- أرسم دائرة حول الكلمات التي تحتوي على الحرف (ر) :



- حوِّط الحرف المناسب ، ثم اكتبه :

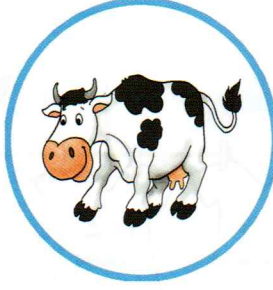


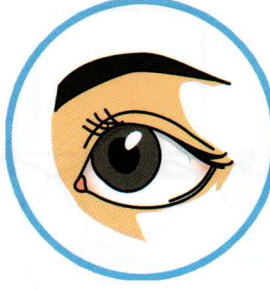
جال _____

ر	ر	ر
---	---	---

- اكتب الحرف (ع) تحت كل صورة تبدأ به :

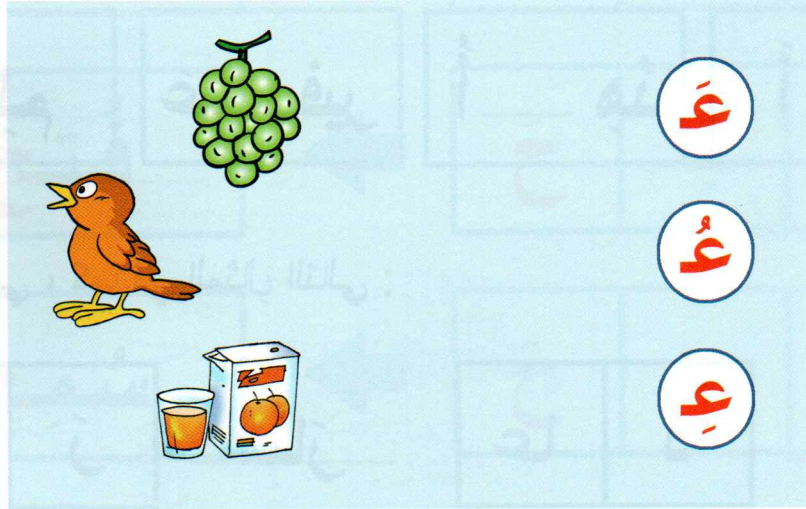








- واصل الحرف الذي يناسب الصورة :



ع

ع

ع

- ضع علامة (✓) تحت الكلمة التي تحتوي على الحرف (ع) :

غَسَلَ

☐

عَصَافِير

☐

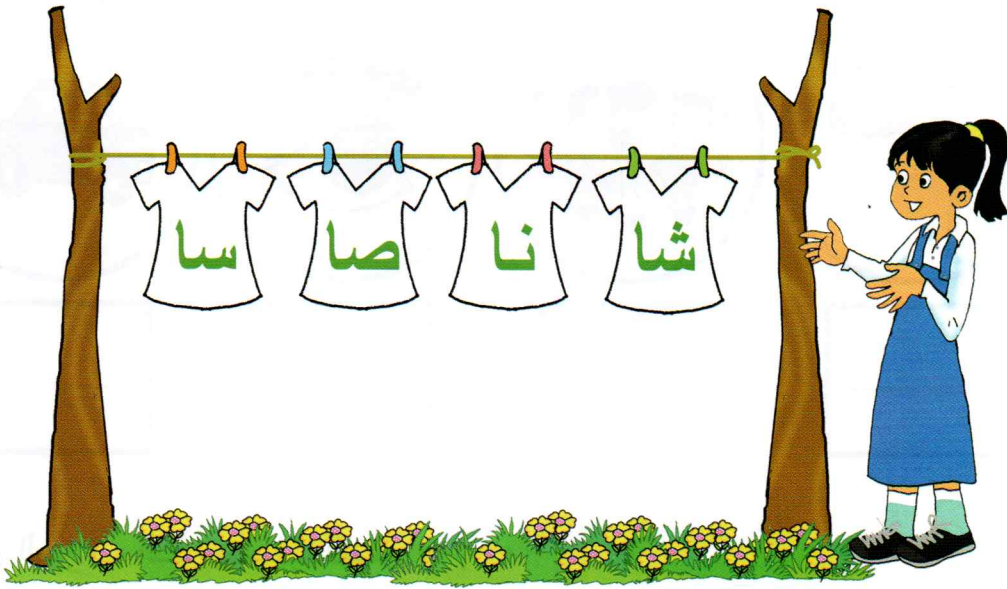
فَرَح

☐

مَعَ

☐

- ضَعِ المقاطع التالية في مكانها المناسب :



لِمَ — عَ — فِيرَ — أ — هِذُ — أ —

- رَكِّبِ ما يلي ، كما في المثال التالي :

سا	رَ	سَارَ	عا	دَ	
صا	حَ		جا	عَ	
نا	مَ		ما	لَ	

- اقرأ ما يأتي :

أَسِرَ



أَسِرَ

مُنِعَ



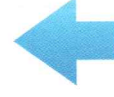
مُنِعَ

شُرِحَ



شُرِحَ

فُتِحَ



فُتِحَ

سُمِحَ



سُمِحَ

رُسِمَ



رُسِمَ

رُيِطَ



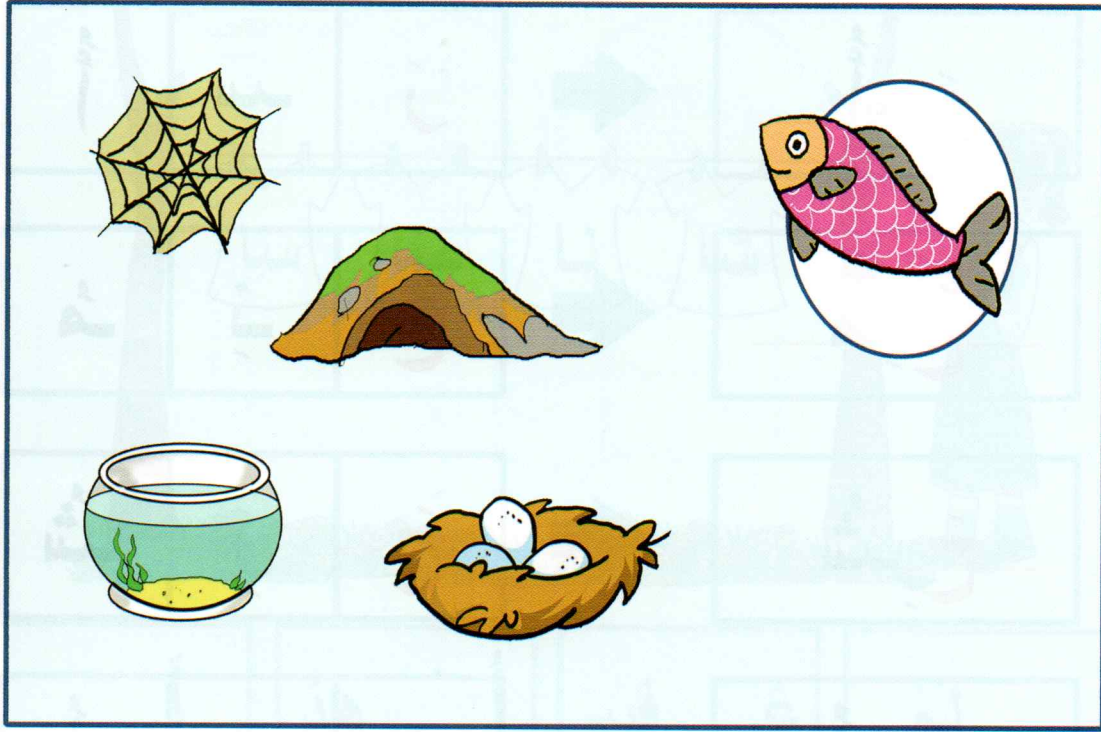
رُيِطَ

بُنِيَ

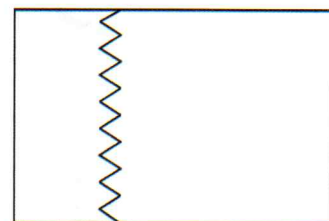
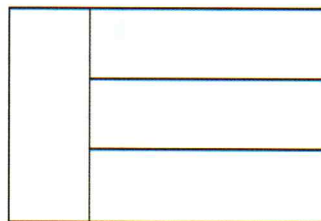
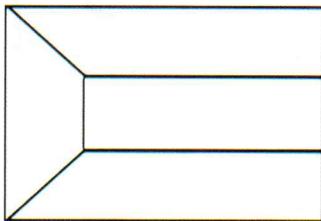


بُنِيَ

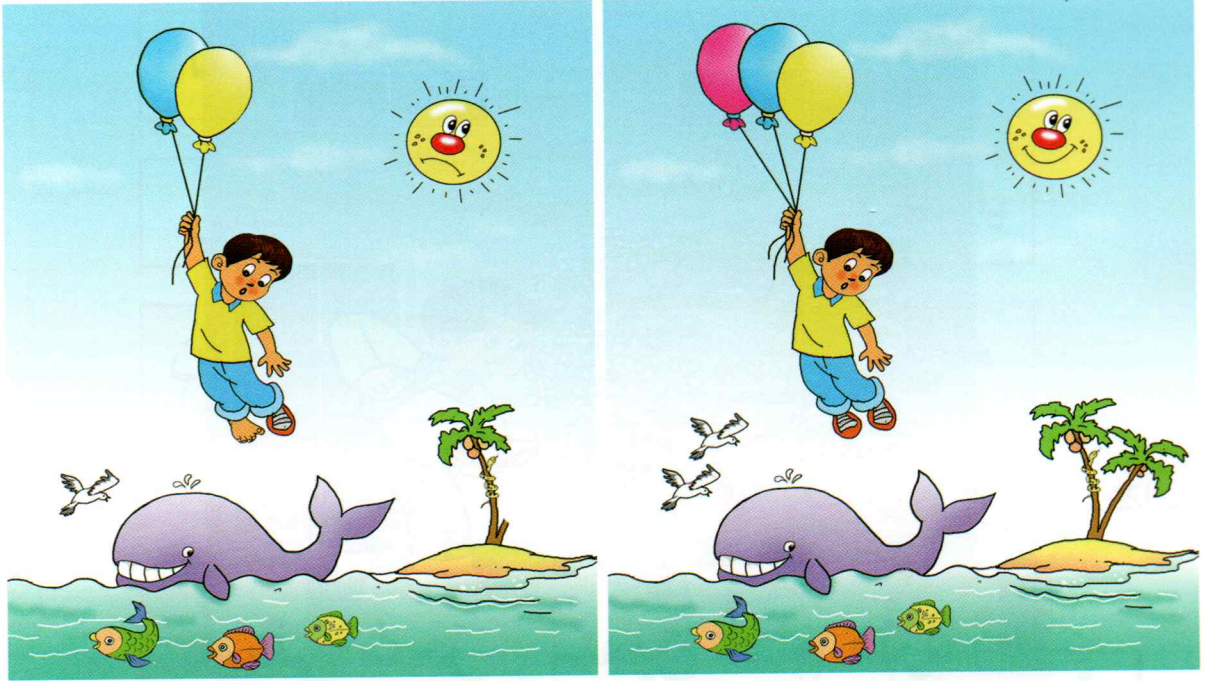
- حَوِّطِ المكانَ المناسبَ الذي تَعيشُ فيه السمكة :



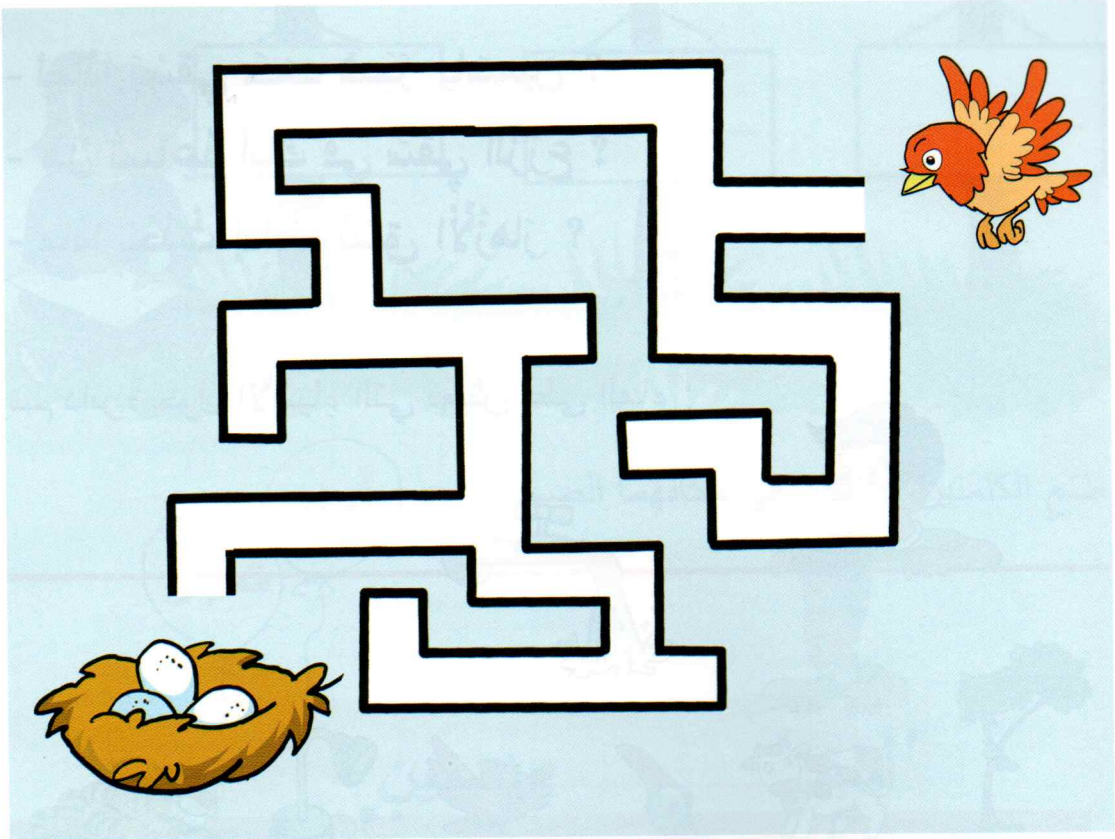
- لَوْنِ عَلمَ الكويتِ كما لَوْنُهُ حَمَد :



- أوجد الاختلافات الخمسة في الصورتين الآتيتين :



- ساعد العصفور في الوصول إلى عُشِّه :



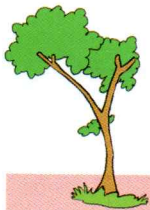
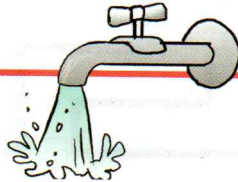


أَسْقِي شَجَرَ يَاسْمِينٍ أَمَامَ مَنْزِلِنَا

- المناقشة :

- لِمَاذَا يَسْقِي حَمَدُ شَجَرَ يَاسْمِينٍ ؟
- هَلْ تُسَاعِدُ أَبَاكَ فِي سَقْيِ الزَّرْعِ ؟
- مَاذَا يَحْدُثُ إِذَا لَمْ نَسْقِ الْأَزْهَارَ ؟

- ارسم دائرةً حولَ الأشياءِ التي تعيش على الماءِ :



- صل كل كلمة بما يشابهها :

مَنْزِلِنَا

أَسْقِي

أَسْقِي

يَاسْمِينِ

يَاسْمِينِ

مَنْزِلِنَا

- اكتب الكلمات الآتية :



- ضع الكلمتين الآتيتين في مكانهما الصحيح :



أَسْقِي _____ يَاسْمِينِ

مَنْزِلِنَا . _____

- رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ لِتَكُونَ مِنْهَا جُمْلَةً مَنَاسِبَةً :



- اِقْرَأِ الكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ ، ثُمَّ اكْتُبِ المَقْطَعِ المَمْدُودَ بِالْأَلْفِ :

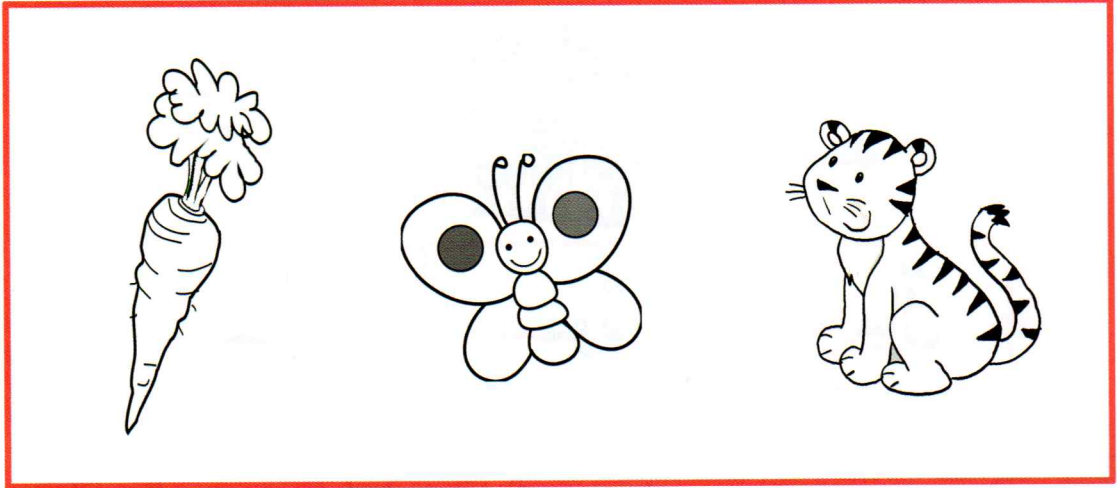








- لَوِّنِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالحَرْفِ (ج) :



- أَعِذْ كِتَابَةَ الحَرْفِ (ج) :

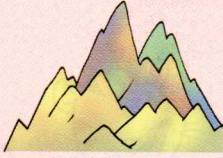


ج ج ج ج

ج ج ج ج

			ج
			ج

- حَوِّطِ الحرف (ج) بحركاته القصيرة :



جِبَالٌ



جُنُودٌ



جَمَلٌ

- أَعِدْ كتابة الحرف (ج) بأصواته القصيرة :

جَ			
جِ			
جُ			

- اكتب الحرف (ج) في مواقعهِ المختلفة :

جَ



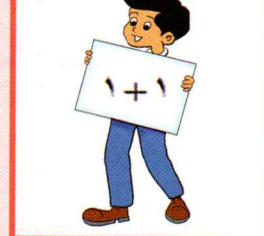
خَرَّ

جِ



نَحَّ

جُ



مَجَّ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

خَرَجَ

نَجَحَ

جَمَعَ

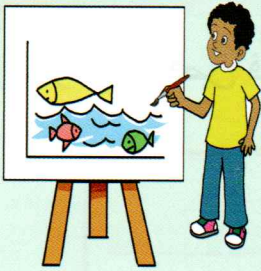
- اكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية :



جَمَ □

نَجَ □

خَرَ □



تَقُولُ فَرَحٌ :

زَرَعَ حَمْدَ شَجَرٍ يَاسْمِينِ ،

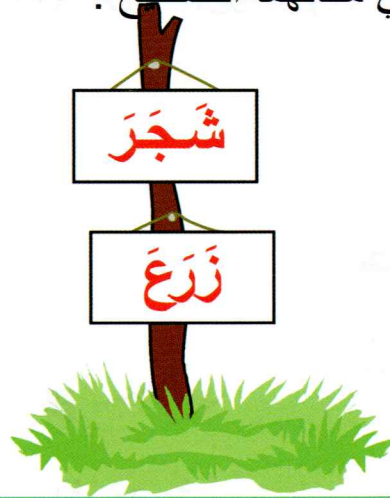
وَرَسَمَ سَالِمٌ حَوْضَ سَمَكٍ .

- المناقشة :

- ماذا زَرَعَ حَمْدُ ؟
- ماذا رَسَمَ سَالِمٌ ؟
- هَلْ تُسَاعِدُ أَبَاكَ فِي زِرَاعَةِ الْأَشْجَارِ ؟
- ماذا تَحْتَاجُ الْأَشْجَارُ لِكَيْ تَنْمُو ؟
- اذْكُرْ أَنْوَاعَ بَعْضِ السَّمَكِ .
- لَوْنِ الْأَزْهَارَ التَّالِيَةَ بِأَلْوَانٍ مُخْتَلِفَةٍ :



- ضَعِ الكلمتين الآتيتين في مكانهما الصحيح :



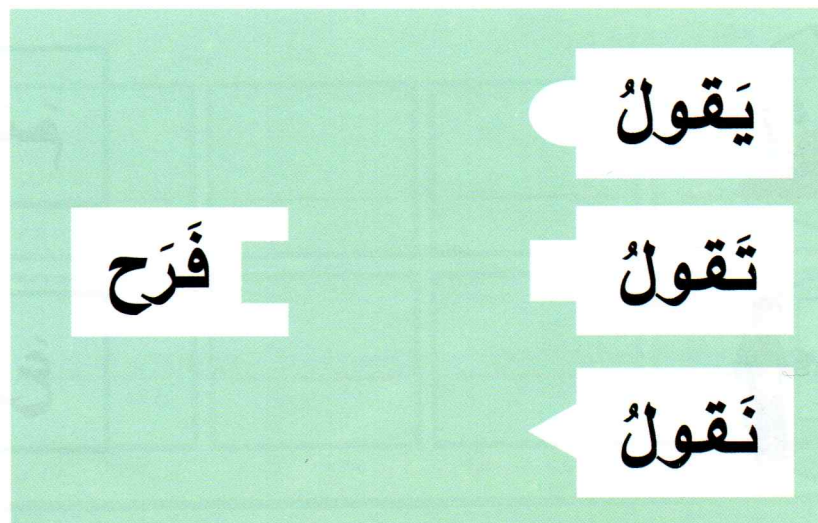
_____ حَمَدٌ _____ يَاسْمِينُ .

- حَوِّطِ الجملة التي تناسب الصورة :



- ☐ رَسَمَ سَالِمٌ عَصَافِيرَ .
- ☐ رَسَمَ سَالِمٌ حَوْضَ سَمَكٍ .
- ☐ زَّرَعَ حَمَدٌ شَجَرًا يَاسْمِينٍ .

- صَلِّ ما يلي :



- صل المجموعة (أ) ما يناسبها من المجموعة (ب) :

ب

☐ حَوْضَ سَمَك .

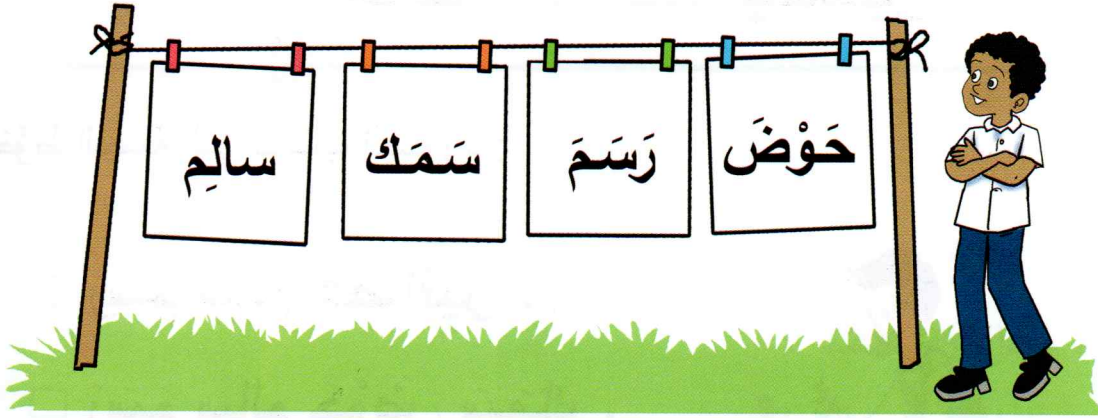
☐ شَجَرَ يَاسْمِينٍ .

أ

☐ زَرَعَ حَمَد

☐ رَسَمَ سَالِم

- رَتِّبِ الكلماتِ الآتية لتكونَ جملةً مناسبةً :



- صل كلَّ كلمةٍ بما يناسبها من الصورتين الآتيتين :

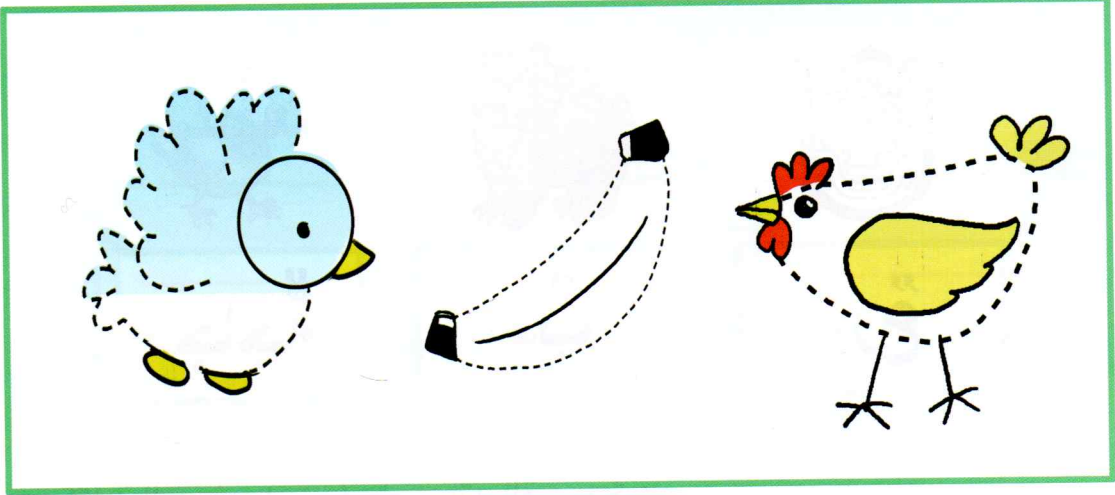


رَسَمَ

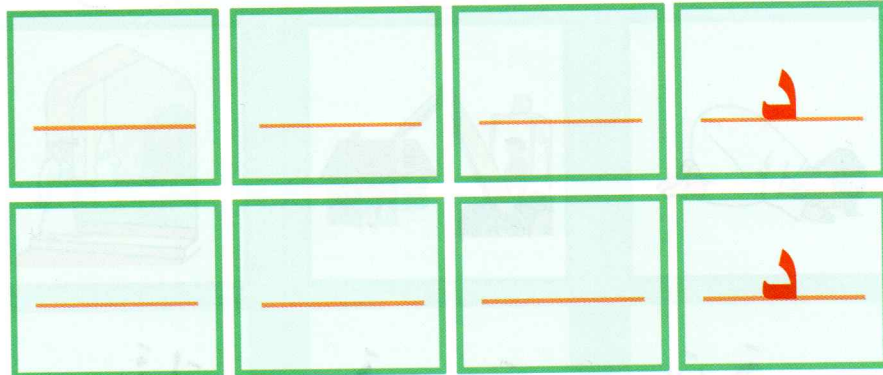
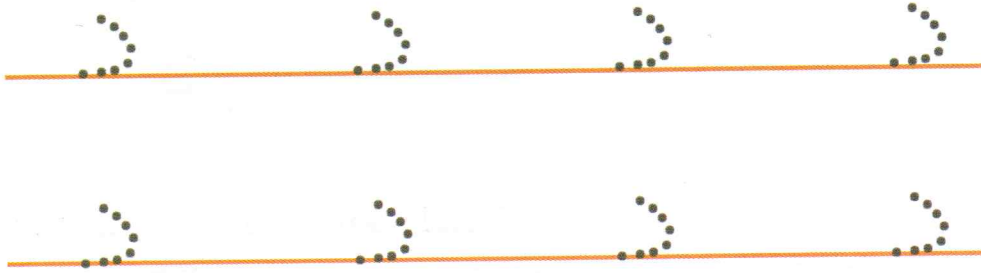


زَرَعَ

- صل بين النقاط لتكوّن الصورة التي تبدأ بحرف (د) :



- أعد كتابة الحرف (د) :



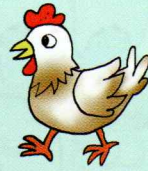
- حَوِّطِ الحرف (د) بحركاته القصيرة :



دِرْع



دُب



دَجَاجَةٌ

- أَعِدْ كتابة الحرف (د) بأصواته القصيرة :

_____	_____	_____	دَ
_____	_____	_____	دُ
_____	_____	_____	دِ

- اكتب الحرف (د) في مواقعهِ المختلفة :

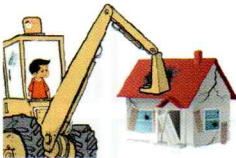
دَ

دُ

دِ



سَجَّ



هَمَّ



خَلَ

- اقرأ الكلمات الآتية ، ثم اكتبها :

سَجَدَ	هَدَمَ	دَخَلَ
_____	_____	_____

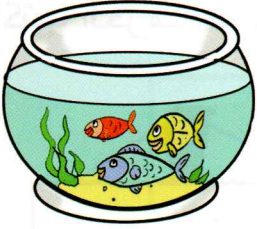
- اكتب الحرف الناقص في الكلمات الآتية :

جَدَ _____	دَمَ _____	خَلَ _____
------------	------------	------------

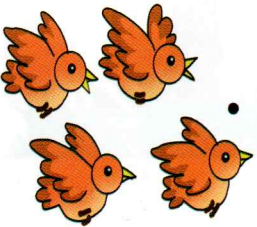
- أكمل الجمل الآتية بما يناسب الصُّور :



□ أَشَاهِدُ حَمْدَ مَعَ .



□ أَرْسُمُ حَوْضَ .



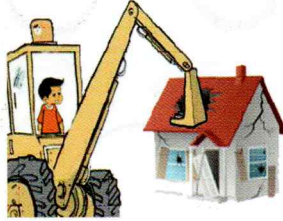
□ أَشَاهِدُ _____ تَطِيرُ فِي سُرُورٍ .

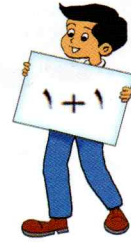


□ أَسْقِي شَجَرَ _____ أَمَامَ مَنْزِلِنَا .

- ساعد (حَمَد) و (فَرَح) لوضع الكلمات الآتية في مكانها الصحيح :

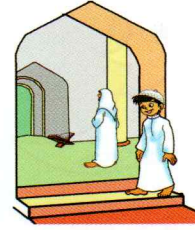




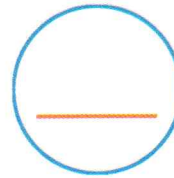
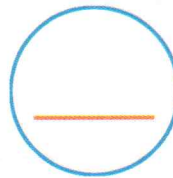
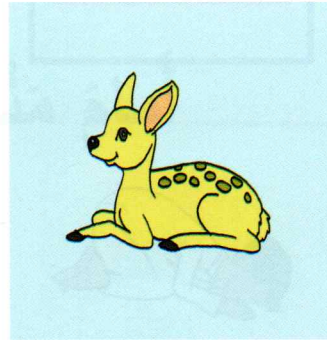
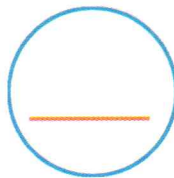
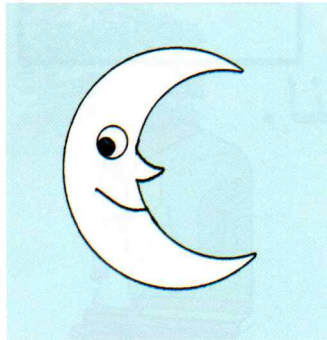
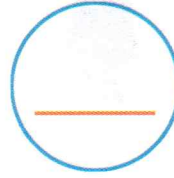
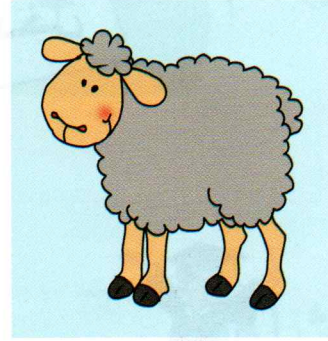
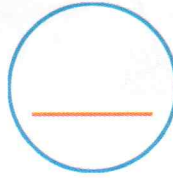
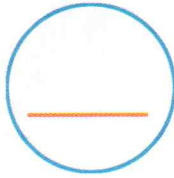
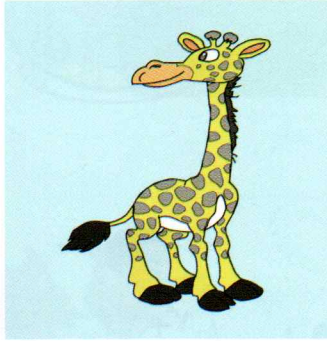
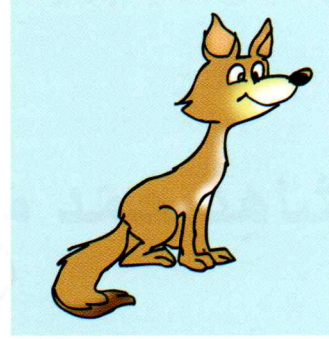
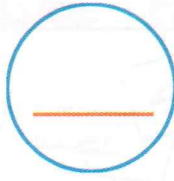
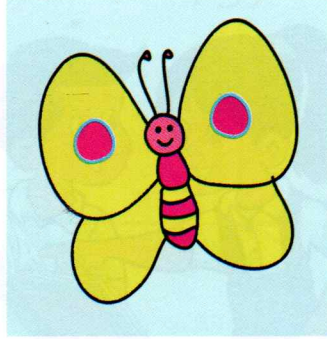
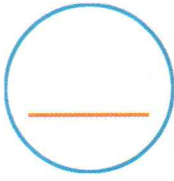
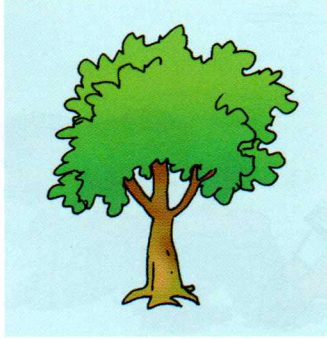




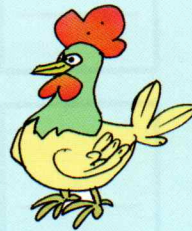
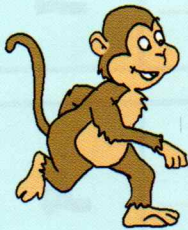
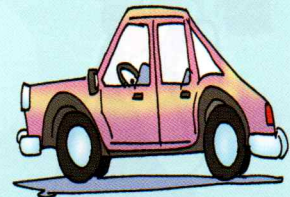
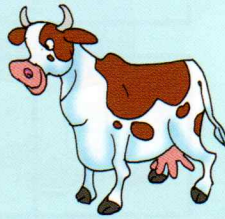
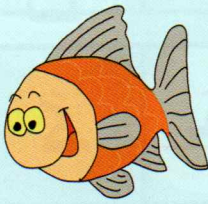
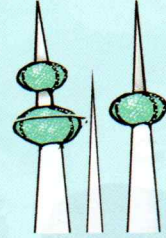
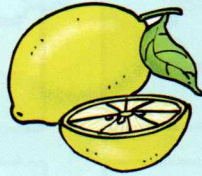
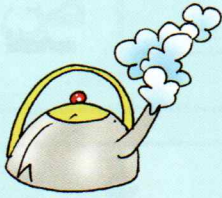
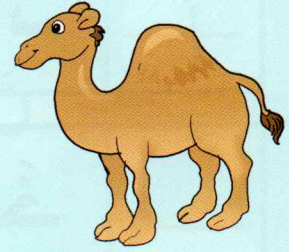
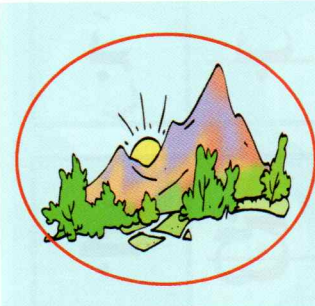




- اكتب الحرف الأول لكل صورة كما في المثال الأول :



- حَوِّطِ الصُّورَةَ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الَّذِي بَدَأَتْ بِهِ الصُّورَةُ الْأُولَى كَمَا فِي الْمَثَالِ التَّالِي :



- اكتب صورة الحرف الذي يكتب في (آخر الكلمة) ، كما في المثالين التاليين :

ا	_____
---	-------

ا	_____
---	-------

ا	_____
---	-------

ا	_____
---	-------

ب	_____
---	-------

ج	_____
---	-------

ك	_____
---	-------

ل	_____
---	-------

م	_____
---	-------

ن	_____
---	-------

و	_____
---	-------

ز	_____
---	-------

ح	_____
---	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

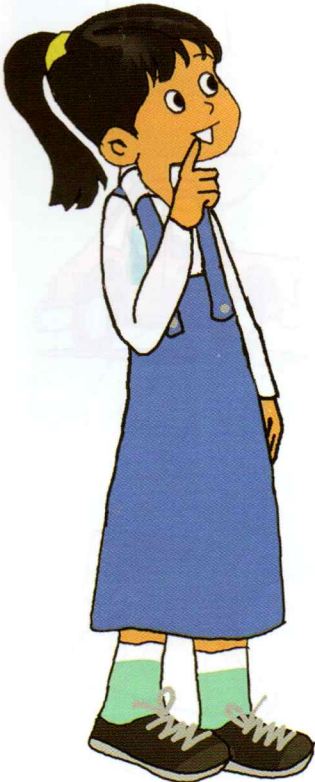
_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------

_____	_____
-------	-------



- اقرأ الحروف التالية بحركة الفتح :



- اقرأ الكلمات التالية بطلاقة :

مَسَكَ

قَرَأَ

سَأَلَ

أَكَلَ

بَحَثَ

حَفَرَ

رَسَمَ

حَمَلَ

دَرَسَ

غَسَلَ

سَبَحَ

فَتَحَ

نَجَحَ



جَمَعَ

عَبَدَ

خَرَجَ

سَجَدَ

دَخَلَ

زَرَعَ

صَعَدَ

رَبَطَ

شَرَحَ

بَذَرَ

هَدَمَ

- أكمل أصوات الحروف القصيرة كما في المثال التالي :



أَ	أُ	أَ
بَ		بَ
عَ	عُ	
	حُ	حَ
مَ		مَ
رَ	رُ	
	سُ	سَ
جَ		جَ

- اكتب الحرف المكتوب باللون الأحمر :



بِ

حُسَ

سِ

أَرْ

جِ

ضَكْ

نِ

مُعْ

دِ

هَمْ

فِ

نُعْ

صِ

عَرْ

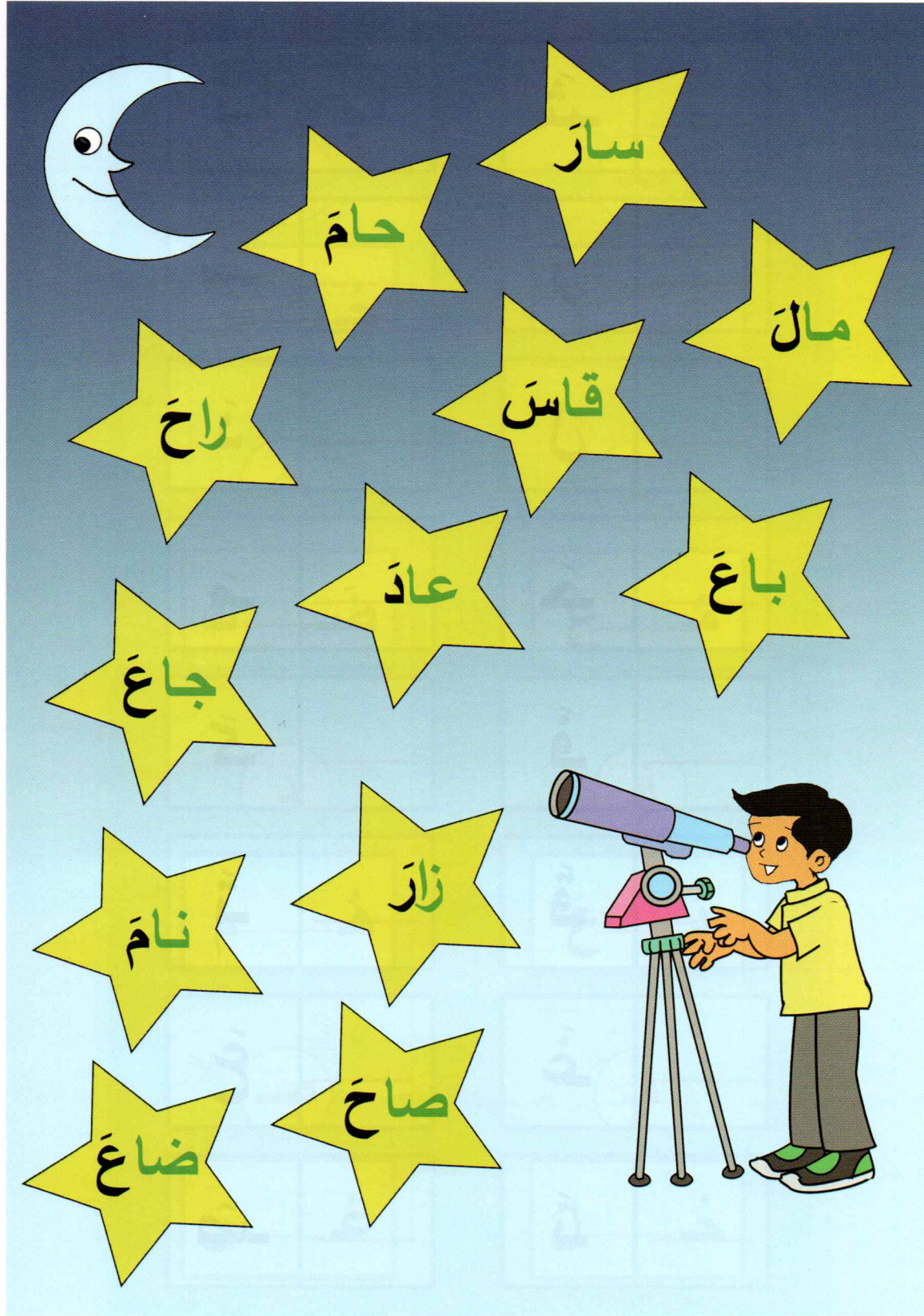
مِ

حَلْ

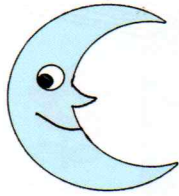
- أَعِدْ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (مَمْدُوداً بِالْأَلْفِ) ، كَمَا فِي الْمَثَالِ التَّالِي :

بَا	بَا
سَا	سَا
حَا	حَا
طَا	طَا
ثَا	ثَا
دَا	دَا
ذَا	ذَا
رَا	رَا
زَا	زَا
سَا	سَا
شَا	شَا

- اقرأ الكلمات الآتية ولاحظ المقطع الممدود بالألف :



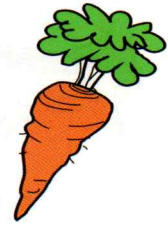
- اقرأ أسماء الصّور التالية :



قَمَرٌ



أَسَدٌ



جَزَرٌ



عَلَمٌ



عَسَلٌ

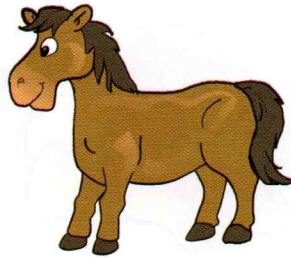


جَبَلٌ

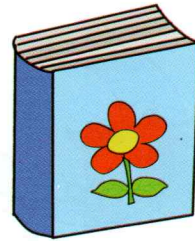
- اقرأ أسماء الصّور التالية :



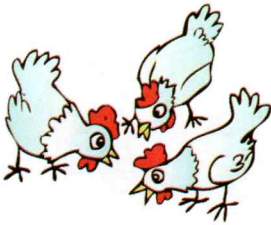
غَزَالٌ



حِصَانٌ



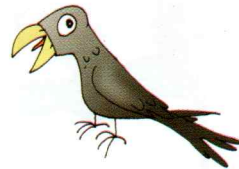
كِتَابٌ



دَجَاجٌ



طَعَامٌ

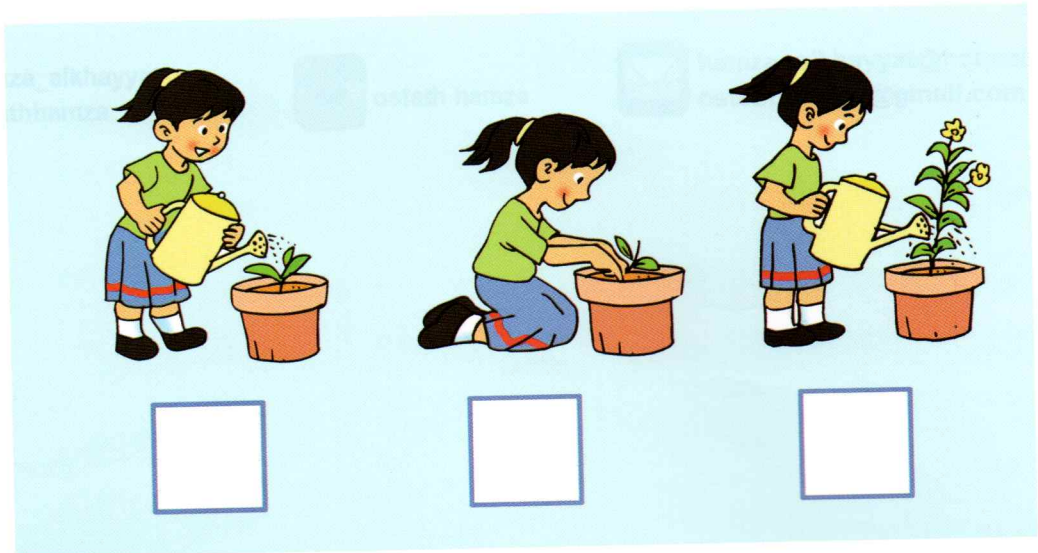


غُرَابٌ

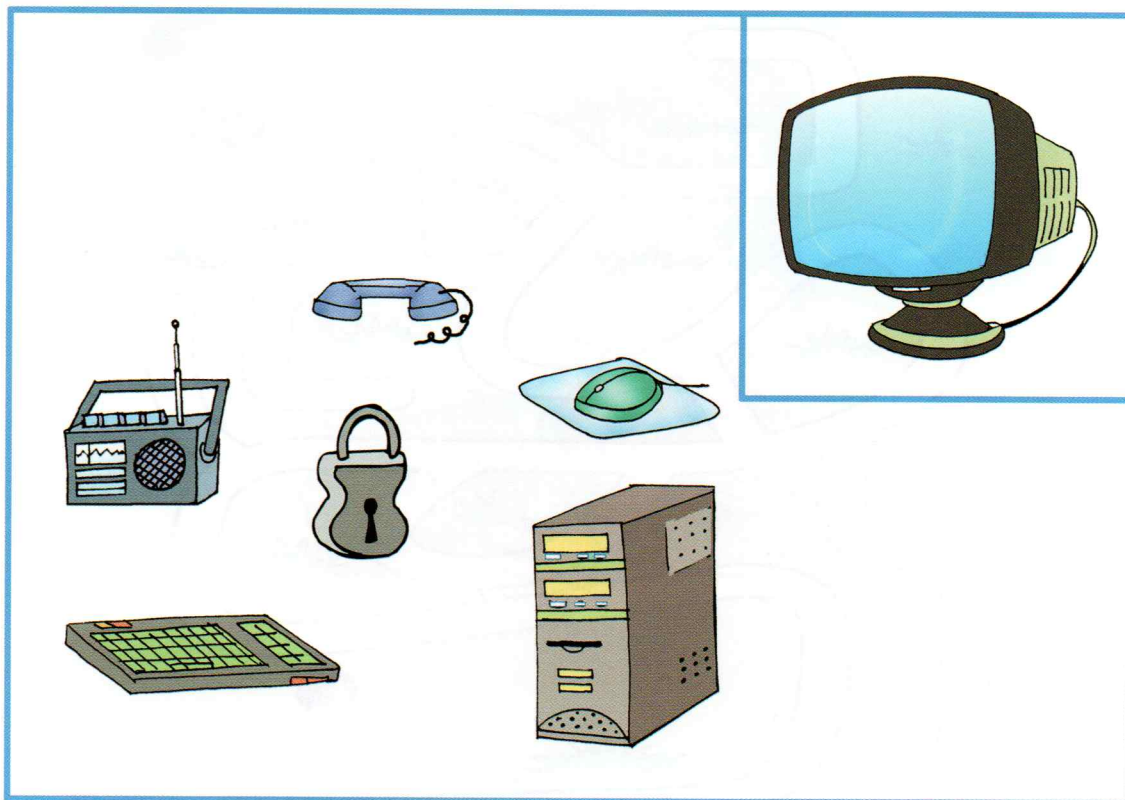
- ساعد (حَمَد) في الوصول إلى (سالم) :



- رتّب الصور الآتية لتكون منها قصة مفيدة :



- ضع دائرة حول لوازم الحاسوب :



مركز الإبداع اللغوي

الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية

حقوق الطبع والتأليف والنشر محفوظة لمركز الإبداع اللغوي
الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية ، لا يسمح بنسخ أو طبع
أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب من دون موافقة خطية
من المؤلف .

أرحب بتعليقاتكم على :



@hamza_alkhayyat
@ostathhamza



ostath hamza



hamza-alkhayyat@hotmail.com
ostath.hamza@gmail.com

نحن نعمل من أجل مستقبل أفضل

القراءة ...

■ تسليية وممتعة وإثراء .

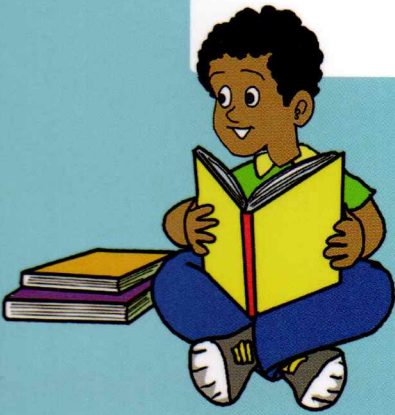
■ تنمي القدرات العقلية .

■ تفتح أبواب المعرفة .

■ تساعد على النجاح والتميز .

■ تنمي ثقافة الطفل .

■ تعزز الثقة بالنفس .



حقوق التأليف والطبع محفوظة لمركز الإبداع اللغوي - الجمعية الثقافية الاجتماعية النسائية

اتصل بنا:

أ.أحمد : ٩٩٠٠٩٥
أ.غازي : ٦٧٧.٦٠٥٠



اشترك معنا:

ostath hamza



تابعنا:

ostath hamza



تابعنا:

@hamza_al khayyat
@ostathhamza

