

وزارة التربية

منطقة العاصمة التعليمية

مدرسة الشايح الابتدائية

قسم اللغة العربية



إعداد أ/ منى عبدالله عبدالسلام

الموجهة الفنية  
أ/ فاطمة الكندري

رئيسة القسم  
أ/ مشاعل المعلث المطيري

مديرة المدرسة  
أ/ سعاد الخياط



## ضمائر المتكلم

تعبّر ضمائر المتكلم عن صاحب الكلام



**أنا** ( مفرد / مذکر / مؤنث ) **نحن** ( مثنى وجمع مذکر / مؤنث )

ضع مكان النقط ضمير المتكلم المناسب :-

- .....ندافع عن وطننا .
- ..... أحافظ على صلاتي .
- ..... أساعد أمي في المنزل .
- ..... نحب الكويت .

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ضمير المتكلم :-



حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

● نحن نقول الصدق . ( الضمير أنا )

.....

● أنا أحرص على قول الصدق . ( الضمير نحن )

.....

● أنا أتعاون مع أصدقائي . ( الضمير نحن )

.....

● نحن نصوم في رمضان . ( الضمير أنا )

.....

صل الصورة بالضمير المناسب :-



نحن

أنا

## ضمائر المخاطب

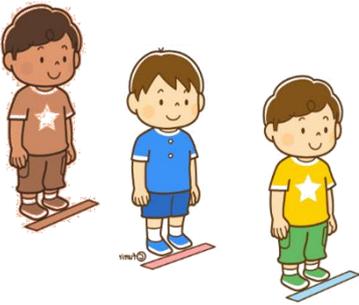
أسماء يتم استخدامها للدلالة على المخاطب توجد خمسة ألفاظ لضمائر المخاطب .  
وهم : **أنت** ( مخاطب مفرد مذكر ) ، و **أنتِ** ( مخاطب مفرد مؤنث ) ،  
و **أنتم** ( مخاطب جمع مذكر ) ، و **أنتن** ( مخاطب جمع مؤنث ) .



ضع مكان النقط ضمير المخاطب المناسب :-

- ..... تلعبان بالكرة .
- ..... فتاتان مهذبتان .
- ..... تؤدي واجباتك .
- ..... حريصون على طاعة الوالدين .

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ضمير المخاطب :-



حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

- أنت معلمٌ مبدعٌ . ( الضمير أنتِ )  
.....
- أنتم أطباء مخلصون . ( الضمير أنتم )  
.....
- أنتما تطيعان والديكما دائما . ( الضمير أنتم )  
.....
- أنتِ فتاة ملتزمة بأخلاق المسلمة . ( الضمير أنتما )  
.....

صل الجمل في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب ) :-

- تثاران من أجل النجاح . ( أنتِ )
- تتابعون المسرحية باهتمام . ( أنتم )
- تستمتعون بالرحلة إلى المركز العلمي . ( أنتِ )
- طالب حريص على العلم . ( أنتما )
- مهندسة بارعة في التصميم . ( أنتم )

## ضمائر الغائب

هي ( مفرد مؤنث ) ، هو ( مفرد مذكر ) ، هن ( جمع مؤنث ) ، هم ( جمع مذكر ) ،  
 هما ( مثنى مذكر أو مؤنث )



ضع مكان النقط ضمير الغائب المناسب :-

- ..... حصلوا على المركز الأول .
- ..... يتقربان إلى الله بالطاعات .
- ..... يختمن القرآن في شهر رمضان .
- ..... مزرع يهتم بالحديقة .

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ضمير الغائب:-



استبدال الاسم في الجملة بضمير غائب مناسب :-

- علي يقود الدراجة . ( ..... )
- الطالبات زرن حديقة الحيوان. ( ..... )
- المحسنون أسسوا مستشفى للفقراء. ( ..... )
- الطيبان أجريا عملية صعبة. ( ..... )
- سعاد تعد رسالة الدكتوراه . ( ..... )

حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

- هو مؤلف مبدع . ( الضمير هم )  
.....
- هن يكرمن الطلاب الفائقين . ( الضمير هي )  
.....
- هم يتمنون الشهادة في سبيل الله. ( الضمير هو )  
.....
- هي تشارك في معرض الفن والرسم. ( الضمير هن )  
.....
- هم يؤدون الزكاة للفقراء والمساكين . ( الضمير هما )  
.....

## أسماء الإشارة

هو ما وُضِعَ لِمُعَيَّنٍ بِالِإِشَارَةِ إِلَيْهِ.



**هذا:** يتم استخدام اسم الإشارة هذا للمفرد المذكر .

**هذه:** يستخدم اسم الإشارة هذه للمفرد المؤنث .

**هذان:** يتم استخدام اسم الإشارة هذان للمثنى المذكر .

**هاتان:** يتم استخدام اسم الإشارة هاتان للدلالة على المثنى المؤنث .

**هؤلاء:** يتم استعمال اسم الإشارة هؤلاء لكلّ من الجمع المذكر، والجمع المؤنث.

ضع مكان النقط اسم الإشارة المناسب :-

- .....إشارة المرور .
- ..... طائران حبيسان في القفص .
- ..... متحف للآثار الوطنية.
- ..... أشجار مثمرة .

عبر عن الصورة بجملة تتضمن اسم الإشارة:-



حول الجمل التالية مستخدما ما هو مطلوب بين القوسين :-

● هاتان متسابتان متنافستان . ( هذان )

.....

● هذا طبيب يعالج المرضى . ( هؤلاء )

.....

● هذان معلمان مخلصان في عملهما . ( هاتان )

.....

● هذه مهندسة متقنة لعملها . ( هذا )

.....

● هذا الطالب يحترم معلميه . ( هذه )

.....

## أدوات الاستفهام

الاستفهام: وهو السؤال والاستفسار عن شيء لا يعلمه السائل، ويكون ذلك باستخدام أدوات الاستفهام



- **مَنْ**: للسؤال عن العاقل مثل: مَنْ وَضَعَ هَذِهِ الْخُطَّةَ؟
- **مَا**: للسؤال عن غير العاقل مثل: مَا الْمَشْكَلَةُ؟ مَاذَا تَعَلَّمْتَ؟
- **مَتَى**: للسؤال عن الزمان مثل: مَتَى يَنْتَهِي الْعَمَلُ؟
- **أَيْنَ**: للسؤال عن المكان مثل: أَيْنَ يُعْقَدُ الْاجْتِمَاعُ؟
- **كَمْ**: للسؤال عن العدد مثل: كَمْ مُوظَّفًا فِي الشَّرِكَةِ؟
- **كَيْفَ**: للسؤال عن الحال مثل: كَيْفَ أَقُومُ بِهَذَا الْعَمَلِ؟
- **هَلْ**: للاستفهام عن مضمون الجملة المثبتة مثل: هَلْ تَعْرِفُ حَجْمَ الْمَبِيعَاتِ هَذَا الشَّهْرَ؟ هَلْ حَضَرْتَ أَمْسٍ؟
- **لِمَاذَا**: للسؤال عن السبب مثل: لِمَاذَا تَحِبُّ وَطَنَكَ؟



ضع مكان النقط أداة الاستفهام المناسبة :-

- ..... قمت بزيارة المكتبة ؟
- ..... لون ريش الطاووس ؟
- ..... تلميذا بالفصل ؟
- ..... ذهبت ليلة الأمس ؟
- ..... تحصل على أعلى الدرجات ؟

ضع سؤالاً مناسباً للإجابات التالية :-

• اشترت ثلاثة كتب .



.....

• أحب الصلاة لأن الصلاة عماد الدين .



.....

• نعم ، أحب وطني .



.....

• أصطاد السمك باستخدام الشبكة .



.....

• تشرق الشمس صباحاً .



.....

عبر عن الصورة مستخدماً أسلوب الاستفهام :-

Blank space for writing.



Blank space for writing.

Blank space for writing.



Blank space for writing.

Blank space for writing.



صل بين أداة الاستفهام والعبارة المناسبة لها :-

تقع الجهراء في دولة الكويت

ماذا

أذهب إلى المدرسة صباحا

كيف

يعود والدي من العمل مرهقا

متى

شرب الولد كأس عصير.

أين

ضع سؤالا مناسباً للإجابات التالية :-

..... دافع الجندي عن الوطن .

..... تصدق الغني على الفقير لإرضاء لله.

..... قرأت القرآن الكريم.

..... وضعت الطالبة الكتاب في الحقيبة.

..... نام الطفل مبكرا .



## أسلوب الأمر

هو عبارة عن جملة تبدأ بفعل من أفعال الأمر.  
أمثلة :-



احترم والديك- العبي في الحديقة .- اكتبوا الدرس . -  
احفظوا القرآن . - احترم من أمهاتكن .

اطلب من أختك ما يلي :-

المحافظة على الصلاة في أوقاتها.

.....  
مذاكرة دروسها .

.....  
ممارسة الرياضة .

.....  
التحدث بصوت منخفض .

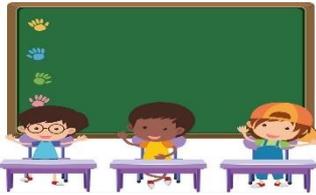
.....  
احترام والديها .

.....  
متابعة شرح المعلمة .

.....  
الالتزام بالأخلاق الطيبة .

.....

عبر عن الصور التالية بجملة مستخدما أسلوب الأمر:-



ضع الكلمات الآتية في جمل من عندك بحيث تكون أسلوب أمر:-

احفظ

اكتب

تعاونوا

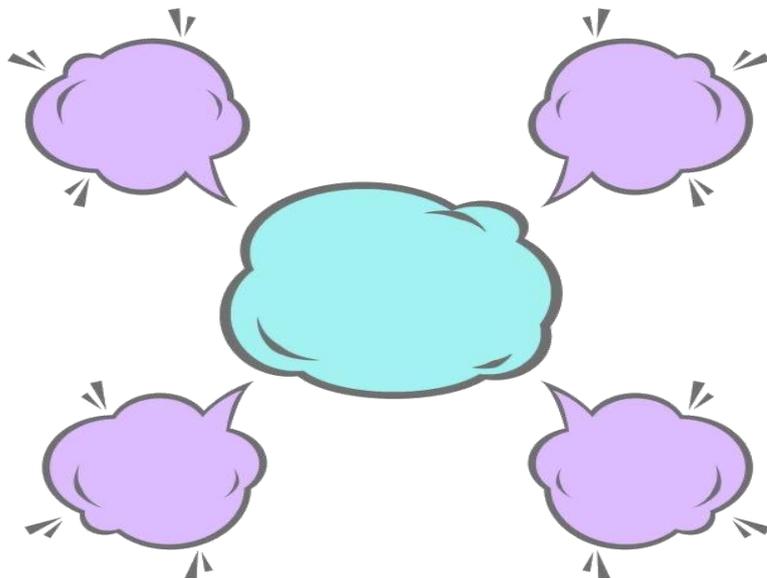
احرصي

اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها أسلوب الأمر واكتبه داخل الشكل :-

قال المعلم لطلابه : من فضلكم يا أولادي أجيئوا عن السؤال المكتوب على السبورة خلال خمس دقائق ، ثم تأكدوا من الحل وراجعوا الإجابات ،وبعدها قوموا بتسليم أوراق الإجابات إلى زميلكم خالد.

خالد: أين أضع الأوراق يا معلمي ؟

المعلم : رتبها أولاً ثم ضعها هنا على الطاولة يا خالد.



# أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن فعل شيء معين يتكون من : لا الناهية + فعل مضارع شيء معين يبدأ ب ( ت )

ويكون فيه صيغة الخطاب . **أمثلة** :- لا تلعب في الشارع - لا تهمل دروسك .

اطلب من صديقك الامتناع عما يلي :-

- إهمال الواجب .
- الغش في الامتحان .
- مجالسة رفقاء السوء .
- إفساد مرافق الدولة .
- النوم متأخرا .

انه أصحابك عن :-

- (اللعب في الشارع ) .

- إيذاء الآخرين .

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما أسلوب النهي :-



كوّن أسلوب نهي من الأفعال المضرعة الآتية واكتبه داخل الشكل:-

( تلعب - تنسى - تقربا - تمشوا - تتنمر )



حدد أسلوب الأمر وأسلوب النهي فيما يأتي:

- حافظ على نظافة مدرستك وصفك دائماً . [ أسلوب ..... ]
- لا تهمل في واجباتك . [ أسلوب ..... ]
- التزم بالنظام في كل أمورك . [ أسلوب ..... ]
- مارس الرياضة كي يقوى جسدك . [ أسلوب ..... ]
- لا تتعرض لسخط الله بمخالفته . [ أسلوب ..... ]
- سارع إلى الصلاة متى سمعت النداء . [ أسلوب ..... ]

# أسلوب التعجب

التعجب: هو شعور داخلي تنفعل به النفس سلبا أو إيجابا إزاء شخص أو حيوان أو شيء.

يكون على الصيغ الآتية :-

● ما أطول الزرافة !

● ما أجمل السماء !

● ما أضخم الفيل !

تعجب مما يأتي :-



- طيبة قلب المسلم .
- سهولة حفظ القرآن .
- جمال صوت المؤذن .
- قبح الكافر .
- عظمة خلق الله .
- جمال مخلوقات الله .

عبر عن الصور التالية بجمل مستخدما أسلوب التعجب:-



Blank writing area for the first image.

Blank writing area for the second image.



أدوات تنفي الجمل الفعلية .	ما - لا - لن - لم:
لا / لم / لن : حروف تنفي الفعل المضارع .	
• ما : حرف ينفي الفعل الماضي .	
تنفي الجملة الاسمية.	ليس / ليست :

انفِ الجمل التالية وغير ما يلزم:

الجملة المنفية	الجملة المثبتة
	يذهب التلاميذ إلى مدارسهم.
	الطاولة نظيفة.
	أحب الحيوانات الضخمة.
	أتكاسل في صلاتي.
	التلميذ مجتهد.
	قصرت في أداء واجباتي المدرسية.

ضع أداة نفي مناسبة في الفراغات :-

- ..... الأكل مالحا .
- ..... يساعد الظالم المظلوم .
- ..... قرأ الطالب القصة .
- ..... الطالب مهملا .
- ..... يهمل المتفوق دروسه .
- ..... نجح الكسول .
- ..... المعلمات في الصف .
- ..... تهاون المؤمن في الصلاة .



## انف الجمل الآتية :-

- يدخل الكافر الجنة .



عالج الطبيب المريض .

الشجرة مثمرة .

يزرع الفلاح أشجارا مثمرة .

ضع أداة النفي المناسبة في مكانها المناسب في الجمل الآتية :-

لا - لم - لن - ليس - ليست - ما

..... نذهب إلى المدرسة يوم الجمعة .

..... السماء ممطرة .

..... دخل الطفل المدرسة .

..... الحوت من الأسماك .

..... يقرأ التلميذ الصحيفة .

..... أذهب إلى السوق غدا .



اذكر ما تفيدته (ما) في كل جملة مما يلي :-

قال تعالى (( وما علمناه الشعر وما ينبغي له ))

..... ( ما ) أفادت

ما أجل السماء !

..... ( ما ) أفادت

ما المعلومات التي يتضمنها التقويم ؟

..... ( ما ) أفادت





## أقسام الكلام

يصنّف النحو العربي عناصر الكلام التي تتألف منها الجملة في ثلاث فئات هي:  
الاسم، والفعل، والحرف.

مثال: نَجَحَ مُحَمَّدٌ في الامتحانِ.

- نجح: فعل.

- مُحَمَّد: اسم.

في: حرف.

- الامتحان: اسم.

## الاسم

يُستعمل الاسم لتسمية الأشياء (مثل: زيد، أسد، قمر...) أو وصفها  
(مثل: طالب، كبير، أبيض...).

ويمتاز الاسم بأنه يقبل إحدى العلامات التالية:

- أداة التعريف "ال" في أوله مثل: المطار، الطائرة.

- التنوين (ـ، ـ، ـ) في آخره: رجلٌ، كتابًا، قلمٍ.

- مجيء أحد حروف الجرّ (بِ، في، مِنْ، عَلَى، إِلَى، عَنْ...) قبله

مثل: كتبت بالقلم .



\* الفعل يُستعمل الفعلُ للدلالة على وقوع حدث في زمن معيّن.

ومن علاماته:

- اتصال تاء التانيث الساكنة (تْ) بآخره مثل: فازتْ مريم.

- مجيء السين أو سوف قبله: سأتعلم، سوف أسافر.

- مجيء "قَدْ" قبله مثل: قَدْ أفادني هذا الدرس



الحرف : الحرفُ أداة تُستعمل للربط بين عناصر الكلام وإضافة معانٍ معينة إلى الجملة،  
مثل: جاء خالد وسالم - تعلمت في المدرسة - هل فهمت الدرس؟

وليسَت للحرف علامات خاصّة به، لكنه لا يقبل علامات الاسم ولا علامات الفعل؛ فأَيّ  
كلمة لا تقبل تلك العلامات فهي حرف مثل: في، مِنْ، عَلَيَّ، نَعَمْ، لَأَ، إِنَّ، هَلْ، لَكِنَّ .





هو ما يدل على معنى أو حدثٍ تمَّ  
قبل النطق به فهو مقترن بزمن  
ماضي، مثل خرج، فالمعنى هنا أنه  
خرج وانتهى من أمر الخروج، ومن  
علاماته أنه يقبل دخول تاء التانيث  
الساكنة، وتاء الفاعل المتحركة،  
فمثلاً يصبح: خرجت، وخرجتُ .

الفعل الماضي

الفعل  
المضارع

ما يدل على حدثٍ أو معنى مقترن  
بزمن حاضر أو مستقبل، ويبدأ  
بأحرف المضارعة: الهمزة، النون،  
التاء والياء، ومن علاماته أن يقبل  
دخول حرف نصب أو جزم أو سوف  
أو سين المستقبل، مثل يأكل، فقد  
يصبح هنا: أن يأكل، أو: لم يأكل،  
أو: سيأكل

هو ما يدل على معنى  
مطلوب حدوثه في  
المستقبل ويكون مبنياً  
على السكون في آخره،  
مثل: اقرأ، وعلامته  
قبوله لياء المخاطبة في  
آخره مثل: اسمعي .

فعل  
الأمر

صل كل كلمة من الكلمات التالية بنوعها الصحيح

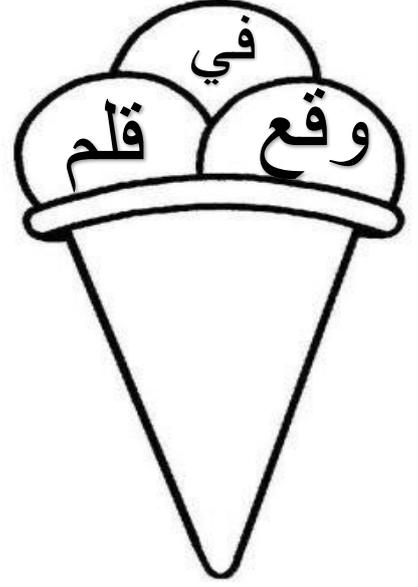
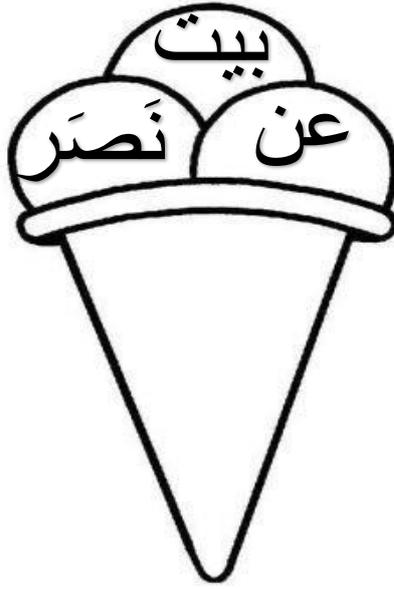
إلى - قال - مدرسة - يصلي - عن - مؤمن - في - احفظ  
نسمع - محمد - قرآن - وهب - من - هذا - اهدأ



حول الفعل حسب الزمن المطلوب في الجدول التالي :-

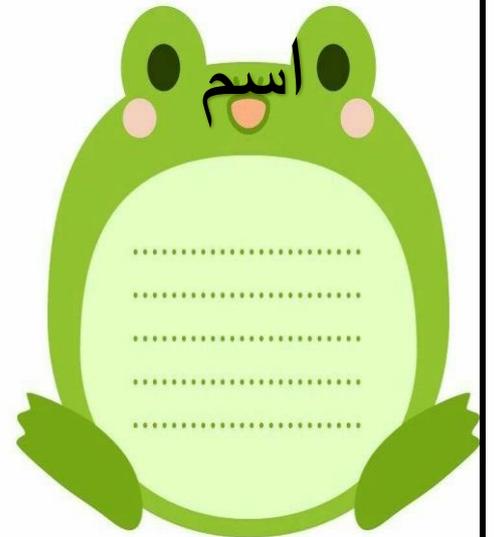
فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		جَلَسَ
	يَطْبَخُ	
ادْفَعْ		
		وَقَفَ
	تُنَظِّمُ	
اهْدَأْ		

لون الاسم باللون الأحمر والفعل باللون الأخضر و الحرف باللون الأصفر :-



اقرأ الفقرة التالية و صنف الكلام حسب نوعه :-

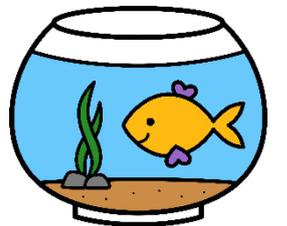
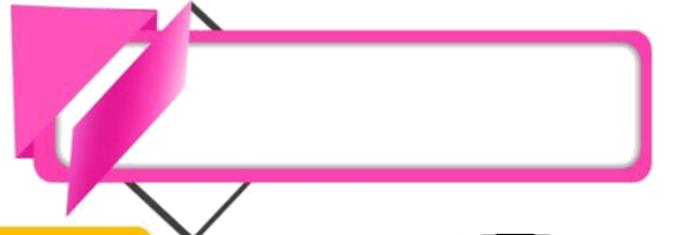
الكتاب خير جليس لمن يريد الخير لنفسه ، وهو صديق من لا صديق له ، يرضيك إذا كنت غاضبا ، ويسرك إن قرأته وإن كنت حزينا ، ففي صفحاته تسلية وبين سطوره حكمة وعبرة .  
هو صديق مخلص ، سرك مكتوم عنده ، وهو حبيب لك لا يضرك ،  
تجد فيه عظة وعبرة ، فاجلس إليه ، وابتغ فضلا لديه ..



أكمل الجمل التالية حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

- ١- يجب أن .... والديك . ( فعل )
- ٢- لا تقابل السيئة ...السيئة. ( حرف )
- ٣- ..... ترعى أولادها . ( اسم )
- ٤- انتبه عند عبور ..... ( اسم )
- ٥- .... الفنان لوحة رائعة . ( فعل )
- ٦- قرأت كتابا .... السيرة النبوية. ( حرف )

عبر عن الصورة بجملة تتضمن ( الاسم والفعل والحرف ) :-





## الجملة الاسمية

- \* تتألف الجملة الاسمية من عنصرين أساسيين هما المبتدأ والخبر.
- مثال: العلمُ نافعٌ.
- \* "المبتدأ اسم مرفوع يوضع للإخبار عنه مثل "العلمُ"
- \* "الخبر اسم مرفوع (أو تركيب) يخبر به عن المبتدأ فيكمل معنى الجملة مثل "نافعٌ" -

الأمثلة \*

التعلُّمُ ضروريٌّ . الصبرُ جميلٌ . الفضاءُ واسعٌ .

## الجملة الفعلية

تأمل الجمل الآتية

لمع البرق يسقط الثلج عوى الذئب

إذا تأملت هذه الجمل فستجد أنها مركبة من فعل وفاعل ، ولأن كل جملة من هذه الجمل مبدوءة بفعل ، تسمى **جملة فعلية** .  
وهي كل جملة تتركب من فعل وفاعل تسمى جملة فعلية و تتكون الجملة الفعلية من ركنين .

**الفعل** وهو الحدث الذي يتم بواسطته الركن الثاني :

**والفاعل** الذي يقوم بإحداث الفعل

وقد تلحق الفعل بعض المتعلقات ، مثل **المفاعيل** ( المفعول به – المفعول لأجله –

المفعول المطلق ... الخ ) ، وشبه الجملة : الجار والمجرور



بين نوع الجمل التالية ( اسمية - فعلية ) :-

حفظ خالد القرآن الكريم .

الشمس والقمر من آيات الله .

احترم معلمك ووالديك .

محمد رسول الله خاتم النبيين .

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية - اسمية ) :-

--	--



--	--



--	--



حول الجملة الاسمية إلى فعلية فيما يلي :-

- الطلاب شركوا في المسابقة .

- العالمان شركا في معرض الاختراعات .

- الجندي دافع عن وطنه .

- الأمهات يرين أولادهن تربية سليمة .

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية :-

- ٢- الخير - رمضان - شهر - والإحسان .

.....

- ١- يتدرب - على - الطالب - الاختبار .

.....



٣- الرياضة - اللاعب - في - يمارس - النادي .

.....

٤- العلمية - التجارب - أجرى - المعلم -

.....

رتب الكلمات التالية لتكون جملة فعلية :-

٣- قلب - يملأ - المسلم - الإيمان .

.....

٢- القاضي - براءة - حكم - المتهم .

.....

١- المشروعات - خطط - الكثير - المهندسون - من .

.....

٤- المدير - الفائقين - كرم - الطلاب .

.....



## اقرأ الفقرة التالية واستخرج منها ما يلي :-

وطنى الحبيب ، أفيده بروحي ، ففيه ولدت ، وعلى أرضه نشأت ،  
وتنفست هواءه ، وشربت من مائه ، وأكلت من غذائه ، وعشت فيه  
مع أهلى وأخواتى وأسرتى وأصحابى وناسى .  
ويوم ينادى صوت الوطن للدفاع عنه أكون أسرع من صدى الصوت ،  
وقد وهبت حياتى مخلصا فى حب الوطن ، وإن مت كان موتى  
استشهادا فى سبيل الله ، ونيل رضاه وثوابه فحب الوطن من الإيمان .

جملة اسمية

جملة فعلية

حرف

حرف

فعل

الفاعل هو الذي يدل على مَنْ قام بالفعل  
يأتي مرفوعاً بعد الفعل  
مثال: ذهب الطلابُ إلى المدرسة، أكل  
الأطفالُ الطعامَ.



الإعراب:

يُرْفَعُ الفاعل بالضمّة الظاهرة إذا كان مفرداً ، مثال : يصوم المسلمُ .  
ويرْفَعُ بالألف إذا كان مثنى، مثال: جاء الرجلان .  
ويُرْفَعُ بالواو إذا كان جمعاً مذكراً سالمًا، مثال: صلى المؤمنون .

حدد الفاعل في الجملة التالية :-

١- احتفل الكويتيون بعيد التحرير.

٢- حفظ الأجدادُ التراث.

٣- أجرى الطبيبُ العمليةَ الجراحيةَ.

٤- يُسَهِّمُ الوعيُّ في المحافظة على البيئة.

٥- يزيد التعزيزُ دافعية الإنسان للعمل.

اجعل كل كلمة مما يأتي فاعلا في جملة من إنشائك :-

العصفور

التلميذان

المعلمون

أكمل الجمل بالفاعل المناسب مع ضبطه بالشكل :-

- رسم ..... لوحة رائعة .
- حصل ..... على المركز الأول في المسابقة .
- يغفر ..... الذنوب جميعا .
- صنع ..... الخزانة .
- يبيع ..... الملابس .

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن الفاعل ) :-





اختر الضبط الصحيح للفاعل لتكمل به الجملة :-

- شكر ..... ربه على نعمه .  
( المؤمن - المؤمن - المؤمن )
- أَلْف ..... قصيدةً جديدةً .  
( الشاعر - الشاعر - الشاعر )
- وصل ..... إلى المطار .  
( المسافرون - المسافرين )
- تضمد ..... جراح المريض .  
( الممرضتين - الممرضتان )
- تجمع ..... الطعام لفصل الشتاء .  
( النملة - النملة - النملة )

# المفعول به

المفعول به هو الاسم الذي يدل على من وقع عليه فعل الفاعل يكون دائما في الجملة الفعلية ويكون منصوبا دائما ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، أو المقدره، أو الياء إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، أو الكسرة (نيابة عن الفتحة) في حالة جمع المؤنث السالم.

استخرج المفعول به من الجمل التالية :-

لون التلميذ اللوحة.

اشترى أبي سيرتين.

كرم المدير الفائقين.

يحب المؤمن الصلاة.

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولا به في جملة من إنشائك

القصة

الكرة

لوحتين

المؤمنين

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن المفعول به ):-



أمنى عبدالله

## المفعول المطلق

وهو اسم مصدر مشتق من الفعل من أجل تأكيد المعنى أو العدد أو النوع

### أنواع المفعول المطلق



اقرأ الجمل واستخرج المفعول المطلق وحدد نوعه :-

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		ذاكر الطالب دروسه مذاكرة جيدة.
		دارت الطائرة في الفضاء دورتين.
		دافع الجندي عن الوطن دفاعا قويا
		انتصر الجيش انتصارًا.
		تلا أحمدُ تلاوتين.
		(وَكَلَّمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا)

أكمل الجمل بمفعول مطلق حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- ١- طرق خالد البابَ ..... ( مؤكد للفعل )  
٢- دُرْتُ حول الملعبِ ..... ( مبين للعدد )  
٣- استفدنا من المحاضرةِ ..... ( مبين للنوع )  
٤- هجمنّا على العدوِ ..... ( مبين للعدد )  
٥- ظننا بالله..... ( مبين للنوع )

أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً المفعول المطلق :-

• كيف يحب المواطن وطنه ؟

• كم مرة زرت مكة ؟

• كيف تدافع عن مستقبل وطنك ؟

• كم مرّة كلت الكرة ؟

اقرأ الجمل واستخرج المفعول المطلق وحدد نوعه :-

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		خطا الطفل خطوتين .
		أحب والدي حبا جما.
		اشتعلت النيران اشتعالاً .
		نام المسافر نوما عميقا.
		قفز اللاعب قفزتين.
		(ورتل القرآن ترتيلا)

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن المفعول المطلق ):-



## اقرأ الجمل واستخرج المفعول المطلق وحدد نوعه :-

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
		التفت الجندي التفاتة الأسد.
		سجدت لله سجدتين.
		مزقت الصحيفة تمزيقا.
		إنا فتحنا لك فتحا مبينا.
		انتصر الجيش انتصارا.
		أكرمت ضيفي إكراما.



أكمل الجمل التالية بمفعول مطلق حسب ما هو مطلوب بين القوسين :-

- انطلق السهم .....
  - ارتفعت الطائرة .....
  - ربطت الحبل .....
  - أطلق الجندي الرصاص .....
  - غرد العصفور.....
  - أتقن الرجل عمله.....
  - نظف البستاني الحديقة .....
  - نبج الكلب .....
  - قاتل الجيش .....
  - قرأ خالد الدرس .....
- ( مؤكد للفعل )  
 ( مبين للنوع )  
 ( مبين للعدد )  
 ( مؤكد للفعل )  
 ( مبين للعدد )  
 ( مبين للنوع )  
 ( مبين للنوع )  
 ( مؤكد للفعل )  
 ( مبين للنوع )  
 ( مبين للعدد )

## المفعول لأجله

هو مصدر منصوب يبين سبب حدوث ووقوع الفعل، مثل: (درس عليّ طلباً للعلم)، فكلمة (طلباً) هي مفعول لأجله منصوب يُبين سبب الدراسة،

استخرج المفعول لأجله من الجمل التالية :-

أمشي بهدوء خوفاً من الوقوع.

نتصدق على الفقراء ابتغاء مرضاة الله.

أجتهد في دراستي استعداداً للامتحان.

توكت فعل المنكر خشية الله.

عبر عن الصورة بجملة ( فعلية تتضمن المفعول لأجله):-



أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً المفعول لأجله :-

● لماذا يصوم المسلم ؟

● لماذا يتناول المريض الدواء ؟

● لماذا تصاحب الأخيار ؟

● لماذا تحب عمل الخير ؟

● لماذا تقدم المساعدة للآخرين ؟

● لماذا تسافر في العطلة ؟

اجعل كل كلمة مما يأتي مفعولا لأجله في جملة من إنشائك :-

احترامًا

عطفًا

حبًا

طمعًا

أكمل الجمل بمفعول لأجله مناسب :-

- ١- وقفت عند دخول معلمي الصف ..... له .
- ٢- أحرص على فعل الطاعات ..... من عقاب الله.
- ٣- تقيم الدولة معرض الكتاب ..... للقراءة .
- ٤- ذهبت لأداء العمرة ..... في الأجر.
- ٥- نزرع الأشجار ..... للجو من ثاني أكسيد الكربون .
- ٦- نوقر الكبير ونعطف على الصغير ..... بالرسول .

# ظرفا الزمان والمكان

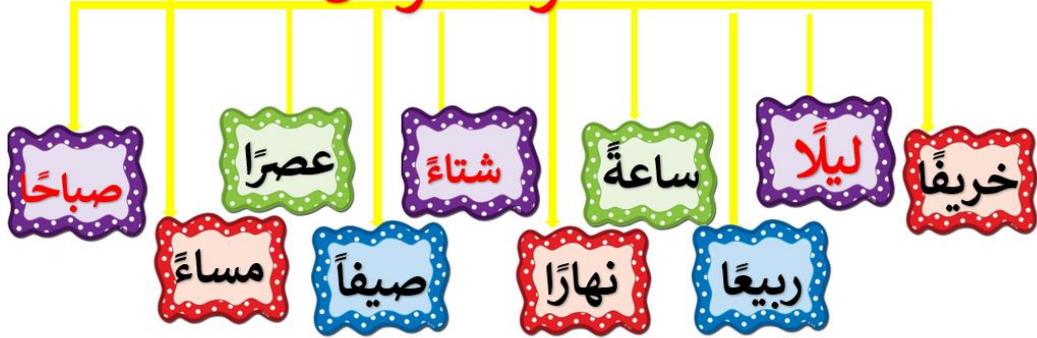
الظرف هو اسم منصوب يبين زمان أو مكان حدوث الفعل ، لذلك فإن الظروف تنقسم إلى :

**ظرف الزمان :** وهو الذي يبين الوقت الذي حدث فيه الفعل مثل ( يوم ، ساعة ، اسبوع ، شهر ، عام ، حين .... وغيرها).

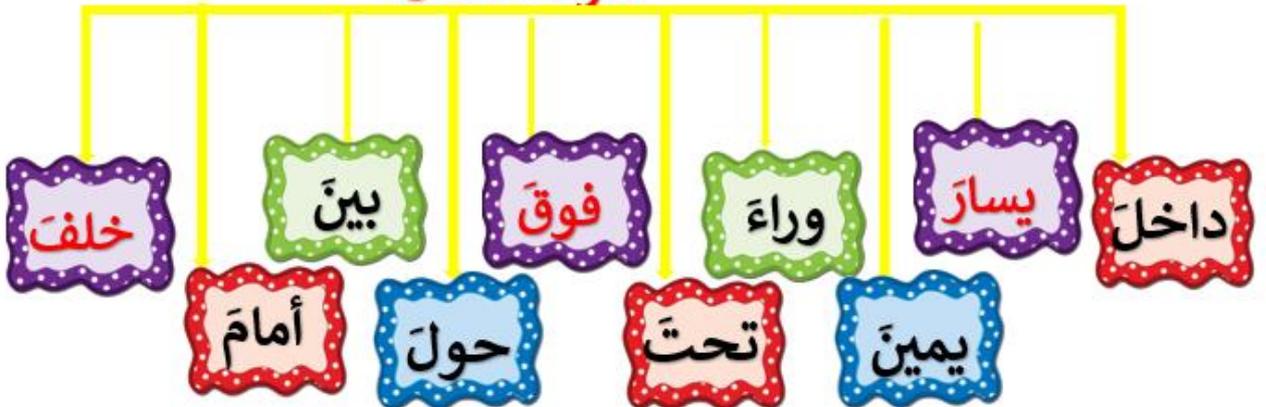
**ظرف المكان :** وهو الذي يبين المكان ويعطي معنى " في " مثل ( أمام ، جنب ، خلف .... وغيرها ).



## ظرف الزمان



## ظرف المكان



استخرج الكلمة الدالة على الظرف وبين نوعه في الجمل التالية :-

نوعه	الظرف	الجملة
		جلس أحمد يمينَ الباب .
		وصلتُ المنزل ساعةَ الغروب.
		تناولت الطعام بعدَ العصر.
		وقفت أمامَ المرأة.
		شرب المريض الدواء صباحًا.
		توقد المصابيح ليلاً .

أجب عن الأسئلة التالية مستخدماً الظرف :-

• أين يتجه القطار ؟

• متى تستذكر دروسك ؟

• أين وجدت المفاتيح ؟



أكمل الجمل بظرف حسب المطلوب مما بين القوسين :-

- ١- وضعت المكنسة ..... الباب . ( ظرف مكان )
- ٢- انتهى حفل التفوق ..... ( ظرف زمان )
- ٣- تدور الأرض ..... نفسها . ( ظرف مكان )
- ٤- تفتح البحوث العلمية ..... الإنسان أبواب المعرفة . ( ظرف مكان )
- ٥- تشتد الحرارة ..... ( ظرف زمان )
- ٦- تورق الأشجار ..... ( ظرف زمان )

عبر عن الصورة بجملة تتضمن (الظرف):-



## النعته ( الصفة )

النعته اسم يوافق

الاسم الذي قبله في صفة  
واحدة ، ويسمى الاسم الذي  
قبله منعوتاً ، و يتبعه في

التعريف والتنكير .

الرفع والنصب والجر

التذكير والتأنيث

الإفراد والتثنية والجمع

**تأمل الجمل الآتية :-**

- جاء الرجلُ المهذبُ
- ركبت الحصانَ السريعَ .
- رأيت المؤمنينَ الصالحينَ .
- حضر لاعبٌ ماهرٌ .

**إذا تأملت الكلمات التي تحتها خط ، ستجدها تدل على صفات اتصلت  
بها أسماء قبلها ، فالرجلُ وُصف بالمهذب ، والحصانَ بالسريع ،  
وهكذا**

وإذا تأملت هذه الكلمات مرة أخرى ، ستجد أن كل كلمة تصف ما قبلها  
لتبينه تسمى نعته ، و الاسم الذي قبلها يسمى منعوتاً  
لنعد مرة أخرى إلى الجمل ونتأمل كل نعته من حيث ضبطه بالشكل ،  
كيف تجده ؟ تجد أن النعته تابع للمنعوت في الرفع والنصب والجر ، كما  
تجده موافقاً له في الإفراد والتثنية والجمع ، وفي التعريف والتنكير ، وفي  
التذكير والتأنيث ولهذا يعتبر من التوابع .

استخرج الكلمة الدالة على النعت في الجمل التالية ثم اكتبها :-

أحمد ولدٌ مهذبٌ.

منال فتاةٌ جميلةٌ.

كتبت إلى الصديق الوفي أبياتاً شعريةً عن الوطن .

هذان طفلان صادقان.

أكمل الجمل بنعت مناسب:-

١- عمر بن الخطاب من الخلفاء .....

٢-أبحرت سفينة ..... في البحر.

٣- عاد الجنود ..... من الحرب.

٤-حفظت القرآن .....

٥- الطلاب ..... محبوبون .

٦- قرأت كتابين .....

٧- يتحدث المؤمن بالحديث .....

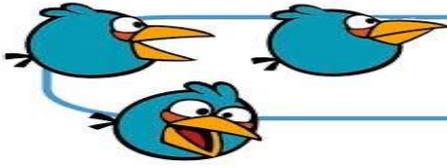
٨-صليت في المسجد .....

٩- الهواء ..... منعش .

١٠- العالم ..... يبدع في عمل الكثير من الاختراعات .



عبر عن الصورة بجملة تتضمن (النعته):-



استخرج الكلمات الدالة على النعت والمنعوت في الجمل التالية :-

المنعوت	النعت	الجملة
		حل في المساء الظلام الدامس .
		يجب أن تعمل عملاً نافعا.
		المعلمون المتميزون حريصون في عملهم.
		رأيت زهورا نادرة في الحديقة .
		المهندسون المبدعون يتقنون عملهم .

اجعل كل كلمة مما يأتي نعتاً في جملة من إنشائك :-



التمين



الشجعان



الرائعة



مخلصتين

اختر الضبط الصحيح للنعت في الجملة :-

قابلت صديقين.....

( كريمين - كريمان - كرماء )

هذه فاكهةٌ ..... طعامها لذيذ .

( طلّجةٌ - طلّجةٌ - طلّجةٍ )

هبّطت الطائرة في مطارٍ.....

( واسع - واسعاً - واسعٌ )

حصل الفائز على جائزةٍ.....

( قيمةٌ - قيمةٌ - قيمةٍ )

هذه أبوابٌ ..... على مصراعها .

( مفتوحةٌ - مفتوحةٌ - مفتوحةٌ )

