

- أكمل الكلمات بحرف (ن) حسب موقعه بالكلمة :-



يُلو.....

ع...ب

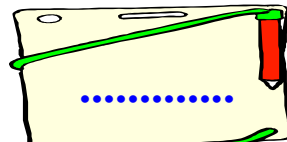
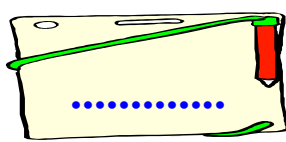
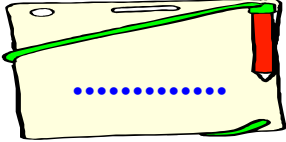
جوم....

مر.....

خَلَّة....

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(ن - ج - ح / م ن ح / ح س ن)



أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(نَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ - فِي - نَشَاطٍ - نَحْنُ - إِلَى)

- أكمل الكلمات بحرف (ن) حسب موقعه بالكلمة :-



يُلو.....

ع...ب

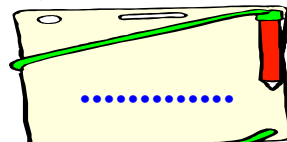
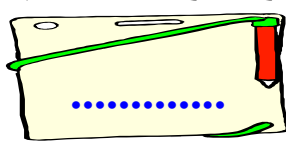
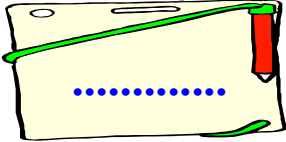
جوم....

مر.....

خَلَّة....

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(ن - ج - ح / م ن ح / ح س ن)



أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(نَذْهَبُ - الْمَدْرَسَةَ - فِي - نَشَاطٍ - نَحْنُ - إِلَى)

- اقرأ الجملة ثم ضع دائرة حول حرف النون ثم اكتبه حسب موقعه بالكلمة :-

ن ن ن ن

نَحْنُ نَرَسُمُ مَنْزِلًا وَنُلَوِّنُهُ بِالْأَلْوَانِ .

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود:



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي..... (نَشَاط - عَصَافِير - يَاسْمِين)

- اقرأ الجملة ثم ضع دائرة حول حرف النون ثم اكتبه حسب موقعه بالكلمة :-

ن ن ن ن

نَحْنُ نَرَسُمُ مَنْزِلًا وَنُلَوِّنُهُ بِالْأَلْوَانِ .

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود:



....
------	-------

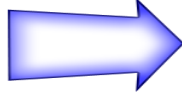
....
------	-------

....
------	-------

أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي..... (نَشَاط - عَصَافِير - يَاسْمِين) إعداد أ / منى عبدالله

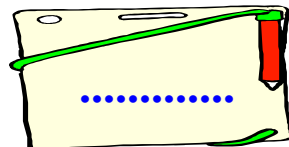
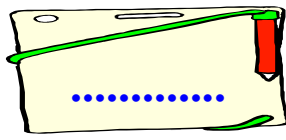
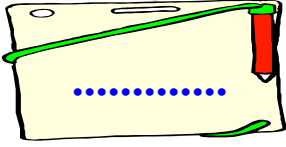
- أكمل الكلمات بالحرف (هـ) حسب موقعه بالكلمة:-



...يَكْسِر ... يَنْتَبِ ... سَ...م ... دُ...د ... لال ... آتِف

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(هـ - ج - ر / س هـ ر / ع هـ د)



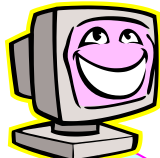
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف :-



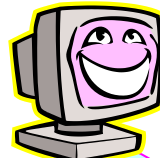
سامح



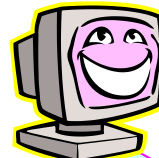
إسراء



فراشة

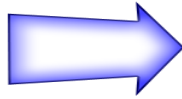


قال



قادر

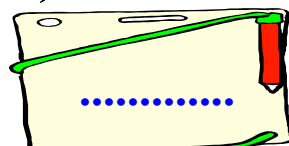
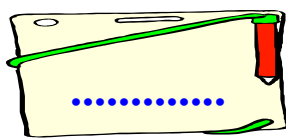
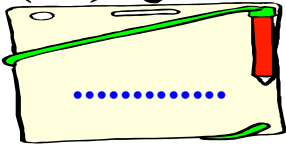
- أكمل الكلمات بالحرف (هـ) حسب موقعه بالكلمة:-



...يَكْسِر ... يَنْتَبِ ... سَ...م ... دُ...د ... لال ... آتِف

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

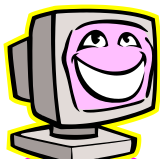
(هـ - ج - ر / س هـ ر / ع هـ د)



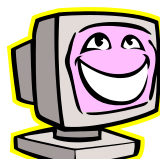
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف :-



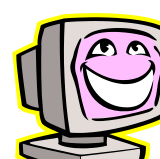
سامح



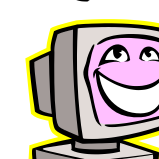
إسراء



فراشة



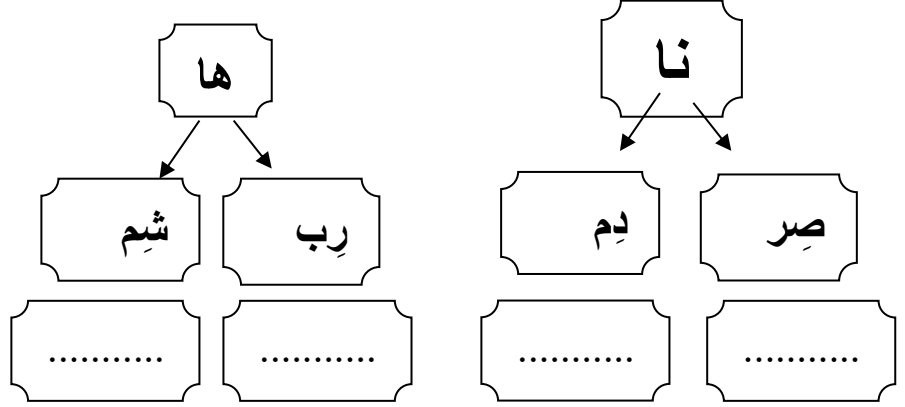
قال



قادر

س١ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنْ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

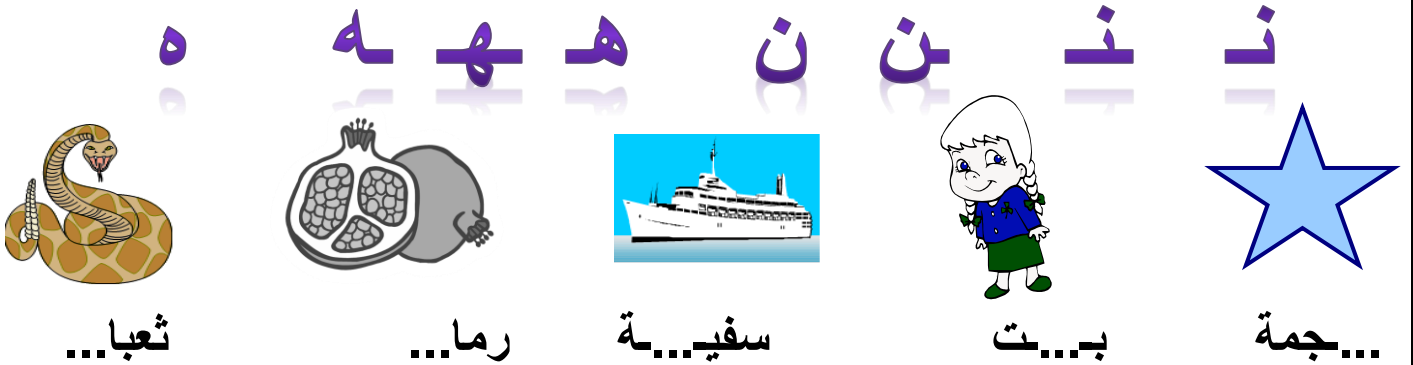
ت
هـ



س٢ / ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-



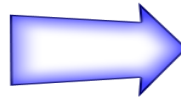
س٣ - أنا أَكْتُبِ الحرف الناقص:-



يَكْسِر ...



يَنْتَبِ ...



سَ ... سَم

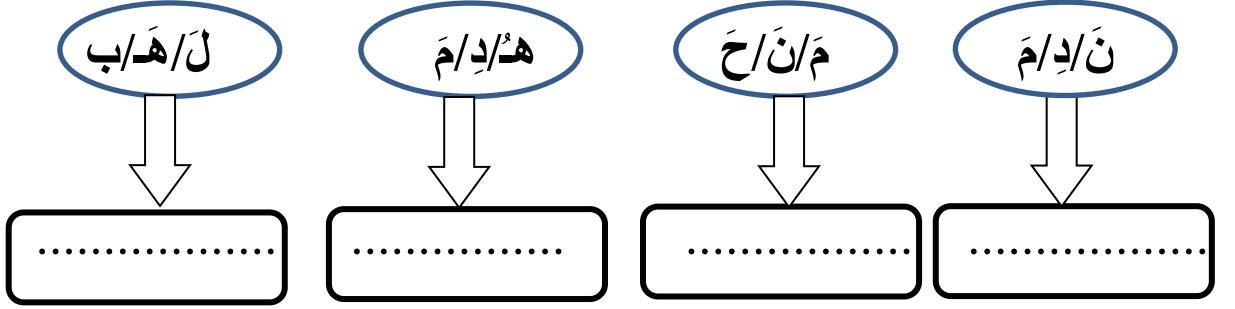


سَاتِف ...

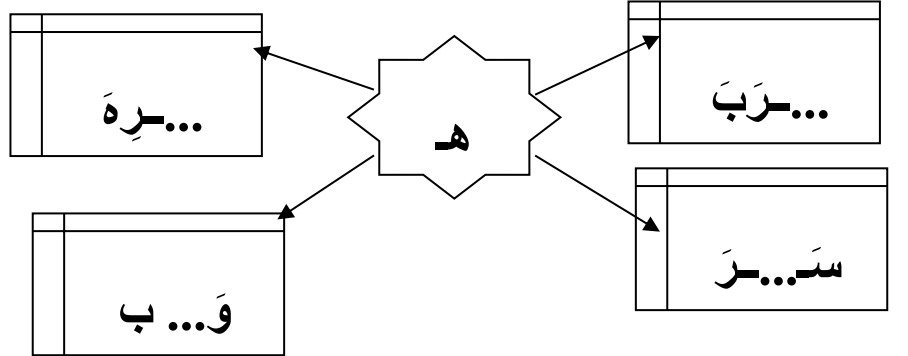
١/ أنا أرتب الكلمات الآتية ، لأكون منها جملة مفيدة ثم أكتبها :-



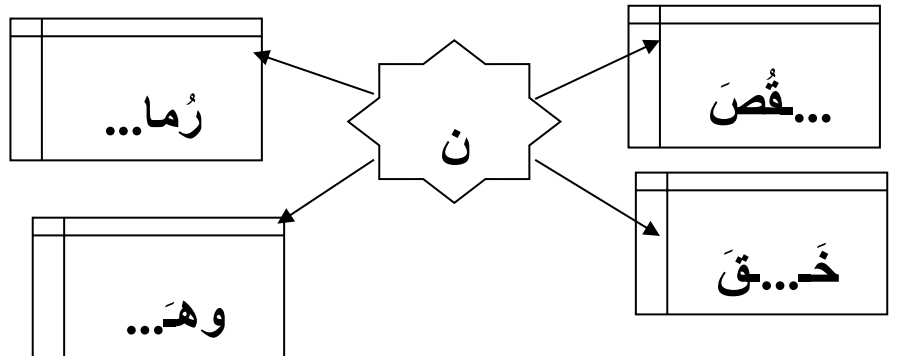
٢- أنا أكون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-



٣- أكتب حرف الهاء بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-



٤- أكتب حرف النون بشكله المناسب حسب موقعه في الكلمات :-



أكمل الكلمات بحرف (ت) حسب موقعه بالكلمة :



غَرْشٌ....



زَيْتُون



فَاحٌ..



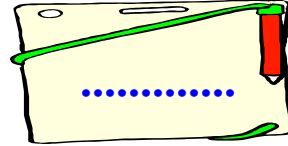
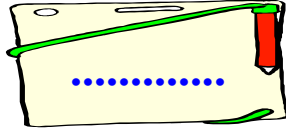
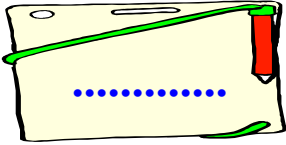
...ين



مُر...مُر

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(تَ - رَ - كَ / سَ كَ تَ / هَ تَ فَ)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- هذا.....الكُوَيْت . (كِتَاب - عِلْمٌ - يَاسْمِين)

أكمل الكلمات بحرف (ت) حسب موقعه بالكلمة :



غَرْشٌ....



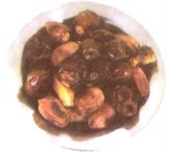
زَيْتُون



فَاحٌ..



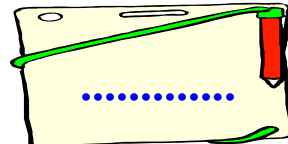
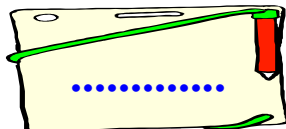
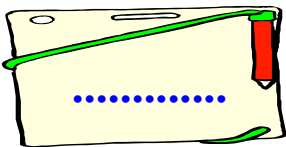
...ين



مُر...مُر

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(تَ - رَ - كَ / سَ كَ تَ / هَ تَ فَ)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

- هذا.....الكُوَيْت . (كِتَاب - عِلْمٌ - يَاسْمِين)

١_ أكمل الكلمات بحرف (ل) حسب موقعه بالكلمة :-



يَأْكُ...

تَغْ...ب

عَبَة...

سَان...

يَيْمُون...

٢- اكتب كلمات تحتوي على مد بالألف :-





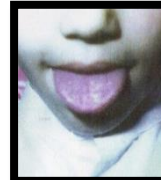


٣- أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(هذا - عَلَّمَ - حَمَد)

- ما أَجْمَلُ.....بَلَدِي !

١_ أكمل الكلمات بحرف (ل) حسب موقعه بالكلمة :-



يَأْكُ...

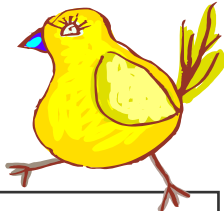
تَغْ...ب

عَبَة...

سَان...

يَيْمُون...

٢- اكتب كلمات تحتوي على مد بالألف :-







٣- أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(هذا - عَلَّمَ - حَمَد)

- ما أَجْمَلُ.....بَلَدِي !

١ - أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود :-



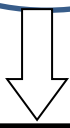
....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

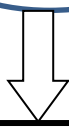
٢ - أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ك/ت/ب



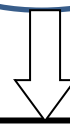
.....

ن/ت/ج



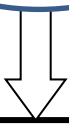
.....

س/ل/م



.....

ل/م/ح



.....

أنا أكتب أسماء الصور ، ثم أحدد المقطع الممدود :-



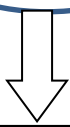
....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

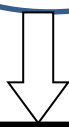
٢ - أنا أكوّن كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

ك/ت/ب



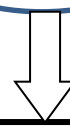
.....

ن/ت/ج



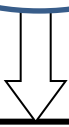
.....

س/ل/م



.....

ل/م/ح



.....



ابحث عن الكلمات التي تحتوي على مد بالألف ثم اكتبها بخط مرتب :

جَمَاعَة

تَجَوُّعٌ

قَالَ

هَوَاءٌ

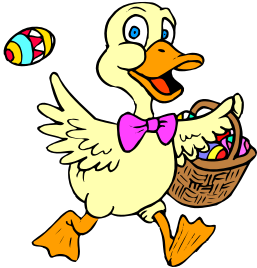
أَسْوَدُ

عَالَمٌ

.....	مَدَّ بِالْأَلْفِ
-------	-------	-------	-------	-------------------

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

تَقُولُ فَرَحٌ: هَذَا عَالَمُ الْكُوَيْتِ .



ابحث عن الكلمات التي تحتوي على مد بالألف ثم اكتبها بخط مرتب :

جَمَاعَة

تَجَوُّعٌ

قَالَ

هَوَاءٌ

أَسْوَدُ

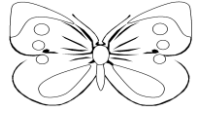
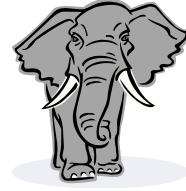
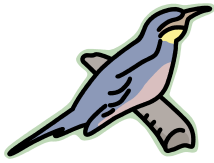
عَالَمٌ

.....	مَدَّ بِالْأَلْفِ
-------	-------	-------	-------	-------------------

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

تَقُولُ فَرَحٌ: هَذَا عَالَمُ الْكُوَيْتِ .

أكمل الكلمات بحرف (ف) حسب موقعه بالكلمة :



تَغْر....

عُض...ور

ول...

يل...

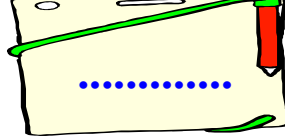
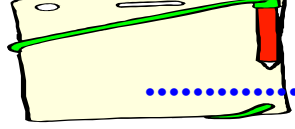
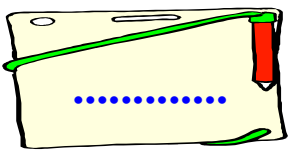
...راشة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(عَ رَ ف)

/ نَ فَ ضَ /

(فَ - تَ - ح)

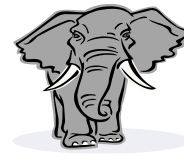
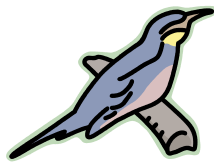
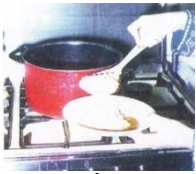


أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - أَكَلَ)

- في الفصل.....سالم .

أكمل الكلمات بحرف (ف) حسب موقعه بالكلمة :



تَغْر....

عُض...ور

ول...

يل...

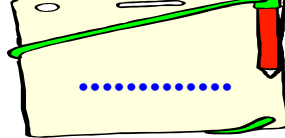
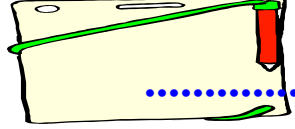
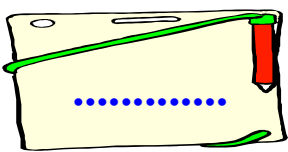
...راشة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(عَ رَ ف)

/ نَ فَ ضَ /

(فَ - تَ - ح)

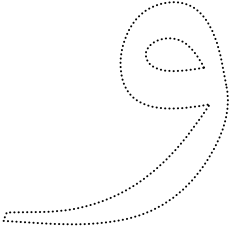


أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - أَكَلَ)

- في الفصل.....سالم .

أكمل الكلمات بحرف (و) حسب موقعه بالكلمة :-



طا ..وس



يَكْ...ي



رود...



سَادَة...

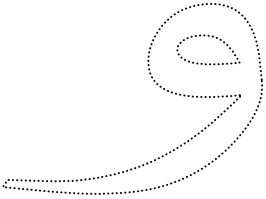


لَد ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

في الْفَصْلِ وَقَفَ سَالِم .

أكمل الكلمات بحرف (و) حسب موقعه بالكلمة :-



طا ..وس



يَكْ...ي



رود...



سَادَة...



لَد ...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

في الْفَصْلِ وَقَفَ سَالِم .

المقطع الممدود بالألف	الكلمة
.....	مرافق
.....	ماهر
.....	أحافظ
.....	بلادي
.....	الصباح



٢- أنا أَكُون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

و / ا / ح / د	و / ع / دَ	ف / ا / ت / ح	ف / ه / م
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

المقطع الممدود بالألف	الكلمة
.....	مرافق
.....	ماهر
.....	أحافظ
.....	بلادي
.....	الصباح



٢- أنا أَكُون كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة :-

و / ا / ح / د	و / ع / دَ	ف / ا / ت / ح	ف / ه / م
↓	↓	↓	↓
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

أكمل الكلمات بحرف (ق) حسب موقعه بالكلمة :-



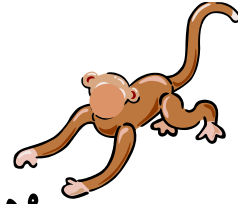
يَطر....



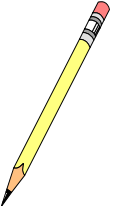
حَ...يية



فُل...



زُء....



لَم....

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(الحاسوب - مُختبر - في - طبعت - لغتي - حروف)

.....

أكمل الكلمات بحرف (ق) حسب موقعه بالكلمة :-



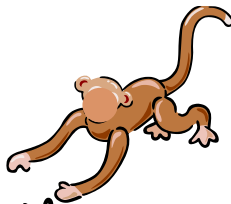
يَطر....



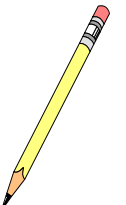
حَ...يية



فُل...



زُء....



لَم....

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(الحاسوب - مُختبر - في - طبعت - لغتي - حروف)

.....

حَوطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بِالْأَلْفِ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي الْفَرَاغِ وَحَدِّدِ الْمَقْطَعِ الْمَمْدُودَ وَاكْتُبْهُ :-



٢- أَنَا أَكُونُ كَلِمَةً مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُضَبُّوطةً :-

قُ / طَ / عَ	طَ / بَ / عَ	قَ / اَ / سَ / مَ	طَ / اَ / بَ / عَ

حَوطِ الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَوِي عَلَى مَدِّ بِالْأَلْفِ ثُمَّ أَعِدْ كِتَابَتَهَا فِي الْفَرَاغِ وَحَدِّدِ الْمَقْطَعِ الْمَمْدُودَ وَاكْتُبْهُ :-



٢- أَنَا أَكُونُ كَلِمَةً مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ حُرُوفٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا مُضَبُّوطةً :-

قُ / طَ / عَ	طَ / بَ / عَ	قَ / اَ / سَ / مَ	طَ / اَ / بَ / عَ

أكمل الكلمات بحرف (ط) حسب موقعه بالكلمة :-

ط ط ط ط



يَـزِـب...



قِـسـار



يـور...

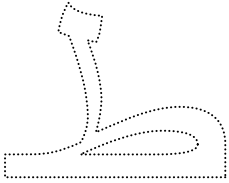


فـل...



يـيـب...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-



مَـرَاقِـقُ مَـدَـرَـسَـتِي عَـدِـدَـة .

أكمل الكلمات بحرف (ط) حسب موقعه بالكلمة :-

ط ط ط ط



يَـزِـب...



قِـسـار



يـور...

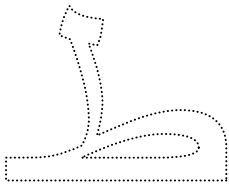


فـل...



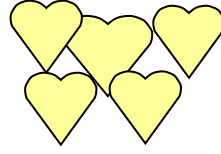
يـيـب...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-



مَـرَاقِـقُ مَـدَـرَـسَـتِي عَـدِـدَـة .

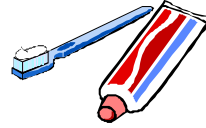
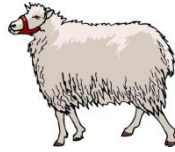
اكتب أسماء الصور التالية ثم استخراج المقطع الممدود بالواو :-



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

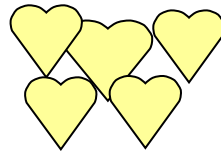


....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

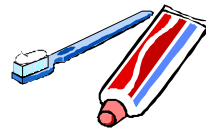
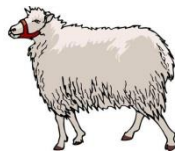
اكتب أسماء الصور التالية ثم استخراج المقطع الممدود بالواو :-



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------



....
------	-------

....
------	-------

....
------	-------

أكمل الكلمات بحرف (ث) حسب موقعه بالكلمة :-

ث

ث ث ث ث



...غَلَب ...يران ...غبان مُ...د يَحْرُ..

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.

أكمل الكلمات بحرف (ث) حسب موقعه بالكلمة :-

ث

ث ث ث ث

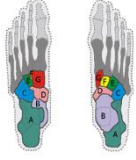


...غَلَب ...يران ...غبان مُ...د يَحْرُ..

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نَحْرِصُ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِنَا.

أكمل الكلمات بحرف (ظ) حسب موقعه بالكلمة :-



عِد...ام



نَـ...ارة



يَحْفَ.....



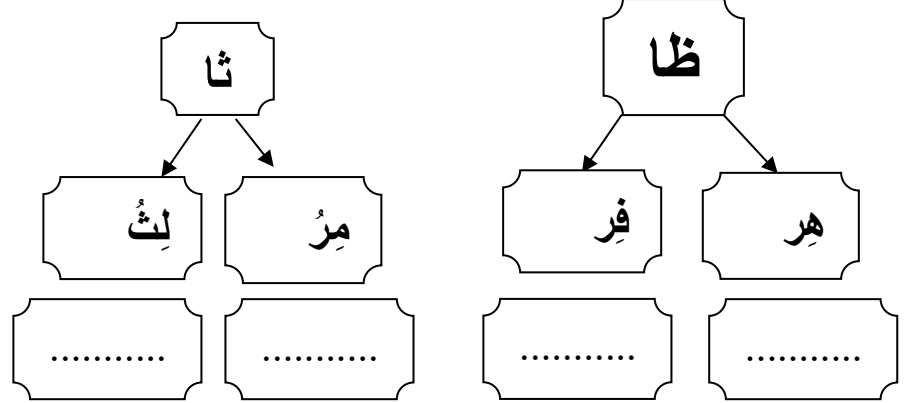
مَـ...لة



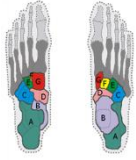
رَف...رَف



س ٢ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :



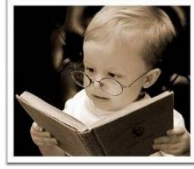
أكمل الكلمات بحرف (ظ) حسب موقعه بالكلمة :-



عِد...ام



نَـ...ارة



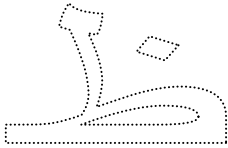
يَحْفَ.....



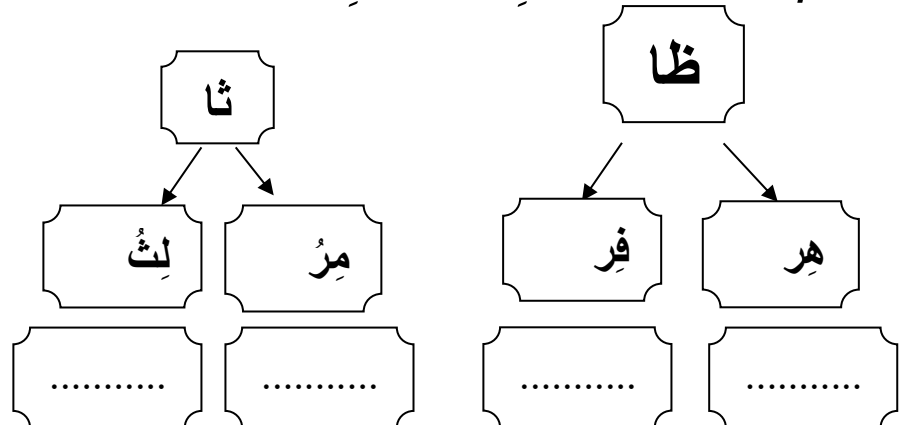
مَـ...لة



رَف...رَف



س ٢ / أنا أَكُونُ كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ :



ركب الكلمات التالية:-



حُ ظ و ظ



مَ ظ ا هـ ر



أ ث ا ث



ث م ا ر

استخرج المقطع الممدود بالواو / الألف وضعه بالمكان الفارغ :- .

سُرور

أُمور

يَقُومُ

قُلُوب

سحاب

عَامِر

كِتَاب

وَاجِب

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نُحَافِظُ عَلَى أَثَاثِ فَضْلِنَا .

ش

١- أكمل الكلمات بحرف (ش) حسب موقعه بالكلمة :-

ش

ش

ش

ش



...إِعر

...خُفّا

فرا...ة

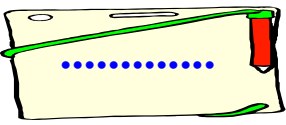
....جَرة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(شَ رَفَا)

/ شَا هَدَا /

(شَن - رَ - بَا)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

(لَعِبَ - وَقَفَ - سَعِيدَةٌ)

- نَحْنُ أُسْرَةٌ.....

ش

ش

ش

ش

ش



...إِعر

...خُفّا

فرا...ة

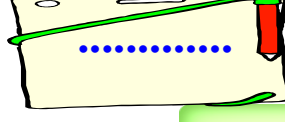
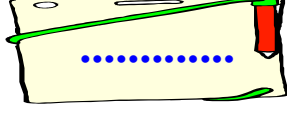
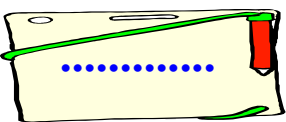
....جَرة

أنا أركب وأكتب ثم أقرأ :

(شَ رَفَا)

/ شَا هَدَا /

(شَن - رَ - بَا)



أكمل الجملة التالية بالكلمة المناسبة :-

إعداد أ / منى عبدالله

(لَعِبَ - وَقَفَ - سَعِيدَةٌ)

- نَحْنُ أُسْرَةٌ.....

ب

- أكمل الكلمات بحرف (ب) حسب موقعه بالكلمة :-

ب ب ب ب



يَلْعَ.....

جَ..ل

رُتُّقَال

نُت

بَاب

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(تَعِيشُ - نَحْنُ - فِي - أُسْرَةٌ - بَيْتٍ - سَعِيدَةٌ - جَمِيلٍ)

ب

- أكمل الكلمات بحرف (ب) حسب موقعه بالكلمة :-

ب ب ب ب



يَلْعَ.....

جَ..ل

رُتُّقَال

نُت

بَاب

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(تَعِيشُ - نَحْنُ - فِي - أُسْرَةٌ - بَيْتٍ - سَعِيدَةٌ - جَمِيلٍ)

أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

م / ش / ا / ع / ل

ش / ا / هـ / د

ش / ا / ك / ر

.....

.....

.....

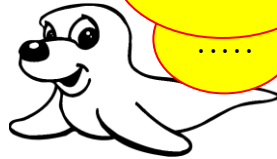
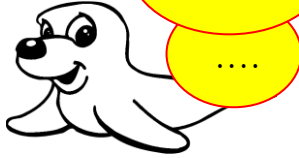
ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-

مُبَادِر

مشاري

رُبوع

بومة



* اكتب يا بطل جملة الدرس:

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.

أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

م / ش / ا / ع / ل

ش / ا / هـ / د

ش / ا / ك / ر

.....

.....

.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود بالألف أو الواو ثم أعد كتابته في الفراغ:-

مُبَادِر

مشاري

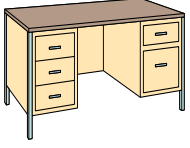
رُبوع

بومة



* اكتب يا بطل جملة الدرس:

نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ تَعِيشُ فِي بَيْتٍ جَمِيلٍ.



مَ...تَب



..وخ



....يس



مُ...عَب



...أَس

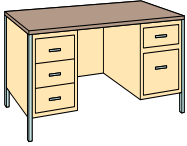
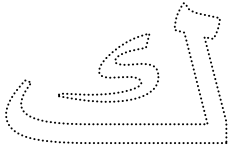
١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب موقعه بالكلمة :-

ك ك ك ك

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(صُنْدُوقٌ - وهذه - هذا - كَبِير - لُعْبَتِي)

.....



مَ...تَب



..وخ



....يس



مُ...عَب



...أَس

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب موقعه بالكلمة :-

ك ك ك ك

أنا أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة ثم أكتبها :-

(صُنْدُوقٌ - وهذه - هذا - كَبِير - لُعْبَتِي)

.....

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ي)

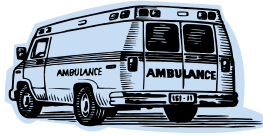
ي

ي

ي

ي

ي



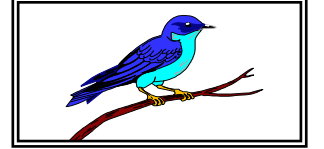
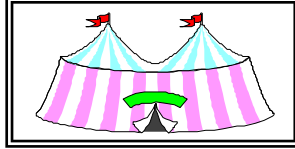
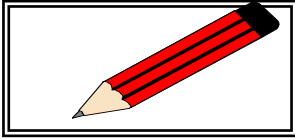
أُمّ....

سَـ...ارَة

ز...ت

د...د

- هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور:-



قَلَمٌ

خَيْمَة

مِظَلَّة

طَائِرٌ

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ي)

ي

ي

ي

ي

ي



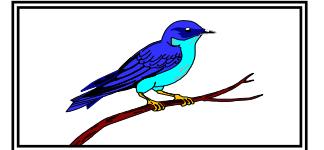
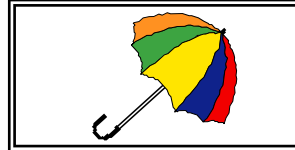
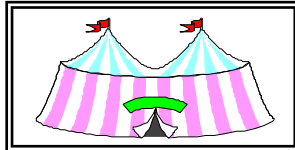
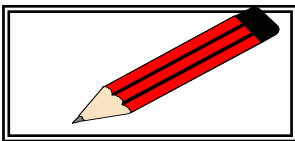
أُمّ....

سَـ...ارَة

ز...ت

د...د

- هيا يا بطل ضع اسم الإشارة المناسب (هذا / هذه) تحت الصور:-



قَلَمٌ

خَيْمَة

مِظَلَّة

طَائِرٌ

أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ك/ي/س

سُ/ك/و / ن

ك / ا / ت / ب

.....

.....

.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :-



أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ك/ي/س

سُ/ك/و / ن

ك / ا / ت / ب

.....

.....

.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :-



اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-

هَذِهِ وَزَدَةٌ

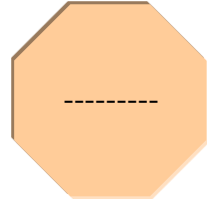
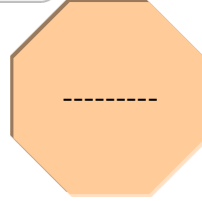
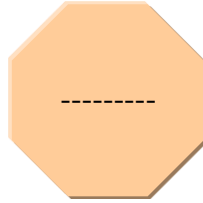
هَذَا كَأْسِي

جَمْعِيَّةٌ	_____	صُنْدُوقٌ	_____
طَبِيبَةٌ	_____	عَلَمٌ	_____
مُعَلِّمَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____

اقرأ ما يلي وعين الكلمة التي تحتوي على مد بالواو ثم اكتبها في الفراغات :-

تَقُولُ وَرُودٌ :

وَجَدْتُ عُصْفُورًا يَشْرَبُ الْمَاءَ .



اكتب اسم الإشارة المناسب يا بطل :-

هَذِهِ وَزَدَةٌ

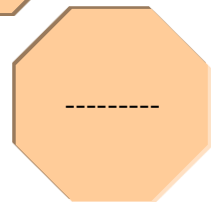
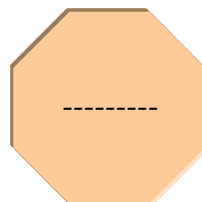
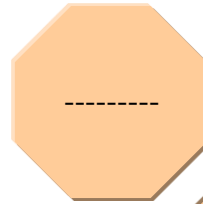
هَذَا كَأْسِي

جَمْعِيَّةٌ	_____	صُنْدُوقٌ	_____
طَبِيبَةٌ	_____	عَلَمٌ	_____
مُعَلِّمَةٌ	_____	جُنْدِيٌّ	_____

اقرأ ما يلي وعين الكلمة التي تحتوي على مد بالواو ثم اكتبها في الفراغات :-

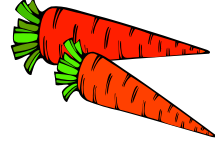
تَقُولُ وَرُودٌ :

وَجَدْتُ عُصْفُورًا يَشْرَبُ الْمَاءَ .



- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ز)

ز ز ز ز



يخبِ....

مؤ....

ج...ر

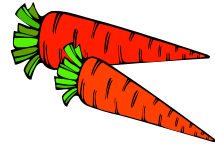
...رافة

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي .

- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ز)

ز ز ز ز



يخبِ....

مؤ....

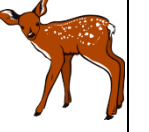
ج...ر

...رافة

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَحْنُ نُحِبُّ زِيَارَةَ جَدَّتِي .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (غ) :-



غ غ غ غ

....زَال بَبْ....ء وريلا صَ....ير صَفْ....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-



١ - حفظك الله يا



٢ - أعجبتني حكاية و

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (غ) :-



غ غ غ غ

....زَال بَبْ....ء وريلا صَ....ير صَفْ....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-



١ - حَفِظَكَ اللهُ يا



٢ - أَعْجَبْتَنِي حِكَايَةُ و

١- أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ز / ا / هـ / ر

ي / ز / و / ر

غ / ز / ا / ل

.....

.....

.....

٢- أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نزور الكعبة .

..... أشرب العصير .

..... نستمع للمعلم .

..... أقرأ الجريدة .

١- أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ز / ا / هـ / ر

ي / ز / و / ر

غ / ز / ا / ل

.....

.....

.....

٢- أكمل الجمل بما يناسبها من ضمائر المتكلم (أنا - نحن) :-



..... نزور

..... أشرب العصير .

..... نستمع للمعلم .

..... أقرأ الجريدة .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ص) :-

ص



يَغْو...



بَـ...ل

ص



قور...

ص



بِنِيَّة...

ص



قَر...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَسْمَعُ صَوْتَ الْأَذَانِ .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (ص) :-

ص



يَغْو...



بَـ...ل

ص



قور...

ص



بِنِيَّة...

ص

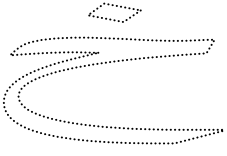


قَر...

* اكتب يا بطل جملة الدرس مرتين :-

نَسْمَعُ صَوْتَ الْأَذَانِ .

١- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (خ) :-



خ خ خ خ



تَطْبُ....



مِبْـ...رة



بْـ...ز

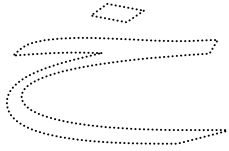


بْـ...يار



يْـ...مة

ضع دائرة حول المقطع الممدود بالياء ثم أعد كتابته في الفراغ :



- أكمل الكلمات بالحرف المناسب حسب موقعه بالكلمة (خ) :-



تَطْبُ....



مِبْـ...رة



بْـ...ز

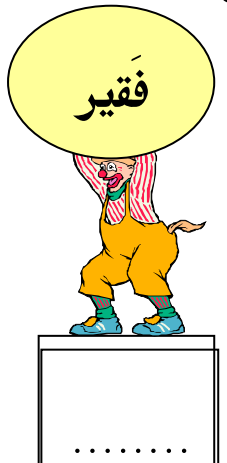


بْـ...يار



يْـ...مة

ضع دائرة حول المقطع الممدود بالياء ثم أعد كتابته في الفراغ :



أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ي / خ / ا / ي / ط

.....

خ / ل / و / د

.....

ي / ص / ا / د

.....

ص / م / و / د

.....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-

.....



١- أَخَذَ أَخِي ال

.....



٢- تُصَلِّي أَخْتِي فِي

أنا أَكُونُ كلمة من كل مجموعة حروف، ثم أكتبها مضبوطة

ي / خ / ا / ي / ط

.....

خ / ل / و / د

.....

ي / ص / ا / د

.....

ص / م / و / د

.....

استبدل الصورة بالكلمة المناسبة و أعد كتابة الجملة يا بطل :-

.....



١- أَخَذَ أَخِي ال

.....



٢- تُصَلِّي أَخْتِي فِي



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي :-



يَقُولُ حَمْدٌ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي



يَقُولُ حَمْدٌ	نَحْنُ نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي نَشَاطٍ.



اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي :-



تَقُولُ فَرَح	هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي !








اكتب يا بطل بخطك الجميل المميز ما يلي








تَقُولُ فَرَح	هذا علم الكويت. ما أجمل علم بلدي !






ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

				
.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

				
.....

ضع دائرة حول المقطع الممدود ثم أعد كتابته في الفراغ :

				
.....

عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-



عبر عن الصورة بجملة مفيدة :-

